

بنشرفي ومنوني مروفي استهر

كانون الثاني وشباط سنة ١٩٤٧ م صفر وشهر ربيع الأول سنة ١٣٦٦ هـ



المجمع العلمي العربي

قيمة الاشتراك السنوي في سورية ولبنان ٨٠٠ قرش سوري وفي جميع الاقطار ١٠٠٠ ٪

الدفع مقدما

مطبعة الترقي بمشيق

## كنوز الاجداد

### الصولي (ابوبكر محمد بن يحيى)

نشأ في بغداد وأخذ العلم عن أئمة عصره وتأدب به ناس وروى عنه الحديث بعض المشاهير وكانت محاضرته أجمل من شعره ونثره · ومن قويت فيه ملكة من الملكات قد تضعف فيه الملكات الأخرى · وتآليفه كثيرة · ساعده على التوسع في أخبار خلفاء بني العباس ووزرائهم وشعرائهم وعلى « ذكر غرائب لم تقع الى غيره وأشياء تفرد بها لأنه شاهدها بنفسه » كونه نادم الراضي ، وكان أولا يعلمه ، ونادم المكتنى ، ثم المقتدر دفعة واحدة ·

قالوا: «كان محظوظاً من العلم ، مجدوداً من المعرفة ، مرزوقاً من التصنيف ، حسن التأليف » و «حسن الاعتقاد ، جميل الطريقة ، مقبول القول »كان زبنة المجالس موصوفاً بظرفه البغدادي ، رغب الخلفاء في منادمته ، لسعة فضله ولطف عشرته استبطن اخبار الناس ودون كل ظريف روي عنهم ، فهو إلى الطرافة فيما دونه من طريف وتالد ، يحسن الفناء وسائر فنون الأدب الرفيع وكان ألعب اهل زمانه بالشطرنج ويمتاز بعلمه وفقه وبعد نظره ، وجميع ادواته هذه تجمله بين أفراد قلائل صلحوا للمنادمة من كبار هذه الأمة فهو أديب يحسن الكلام والحوار وليس سلك المنادمة بالشيء السهل لما يحتاج اليه من آداب تؤيدها عافظة وذاكرة وتزينها طلاقة لسان وفضل بيان وكانت له بد باسطة في حافظة وذاكرة وتزينها طلاقة لسان وفضل بيان وكانت له بد باسطة في نقد الشعر ونظر ثانب في تقدير مراتب الشعراء الاسلاميين والجاهليين فهو نقادة راوية تقرأ امثلة من نقداته في كتاب الموشح لتلميذه المرزباني ، اما فيا بنظم وفق التوفيق كله وما نشره له بعض اهل الأدب في كتبهم فانما كانت

اجادته نسبية بالقياس الى بقية شعره وماكان من النوع الذي يرضون عنه وهو نديم متكلم لا اديب يخلد أدبه وعاول في كتابه الأوراق ان بأتي بقصائد ذات قواف مستغربة فأبهم وعمى وظهر التكلف على ما قرض و

وفي الصولي شيء من الضعف ظهر من مبالغته في محامد الراضي لا بجل عطاياه له ٤ وما كان الراضي بالخليفة التي تهوي البه النفوس اذا جرى التنظير بينه وبين الممتازين من اسلافه ٤ وملكه لا بتجاوز اسوار مدينة بغداد وحكمه ايضاً غير نافذ فيها وقد رأينا الصولي يستجدي الخليفة ويشكو الزمان والحرمان ولا يفتأ بقول فلات منحني وفلان حرمني 'خلق لا يليق ان يتخلق به من يدعي انه من نسل ملوك و دو على اي حال يعاشر ملوكاً وأمماء ولا يجوع في قربهم معها عدا عليه الزمان تدور موضوعات كتب الصولي على اخبار الطبقات الراقية في عصره وعلى شعرهم وادبهم وظرفهم و كتابه «الأوراق» مثال جميل من ذلك و وكذلك أدب الكتاب درجة واقلهم منزلة» وهو شعرهم وادبهم وظرفهم و كتابه «الأوراق» مثال جميل من ذلك وكذلك هنا اذا كتب بدأ ضعفه واذا روى جود النقل فخليق به ان يدعى راوية و وما خلا الصولي من أناس بهرجوا علمه واستصفروا تآليفه ومنهم ابن النديم قال ان الصولي عول عند تأليفه «الأوراق» على كتاب المرثدي في الشعر والشعراء او على كتاب المرثدي في الشعر والشعراء او على كتاب اشعار قريش وانه نقله نفلاً وانخله و وزعم ابن النديم انه وأي دستور الرجل في خزانة الصولي بخط المرثدي فافتضع به .

قد يكون الصولي اقتبس اموراً كثيرة من كتاب الشعر والشعرا او شعرا فريش أو غيره لكن ما أتى به من عنده ظاهر و تهمد ابن النديم في الطعن عليه يستنتج من وصفه اياه بأنه «جماعة للكتب» ولعل ذلك أتى من تنافس الرجلين في اقتنا الاسفار ، وابن النديم وراق قبل كل شيء ، وذكروا انه كان للصولي بيت عظيم مملو ، بالكتب وهي مصفوفة وجلودها مختلفة الألوان كل صف من الكتب لون : فصف أحمر وآخر اخضر وآخر اصفر وغير ذلك وكان الصولي يقول هذه الكتب كلها سماعي .

لعل قاري هذا يعترض على سلكنا الصولي في عظاء المؤلفين وهو في الواقع منهم لأنه أتى بجديد ولا نه صورة غريبة من رجال تلك الأيام فقد جاء حتى في عصره اعظم منه في الحديث واكبر منه في الأدب ولكن العبرة بمن يجمع هذه الأدوات في ثقافة ذاك العصر ويحظى في قصور الخلفاء بتلك المكانة ولا يضيع ما مر به من الفوائد فيقيدها ويخلفها للأجيال بعده تنتفع بها اما نقلة المؤلفين عن غيرهم ولا سيا في الحديث والفقه فأي مزية لهم أذا لم ينفردوا بأشياء لم يسبقوا اليها فما أكثر عدد هؤلاء وما أقل من جمعوا الى فقههم ادباً وفيعاً ارتاحوا اليه وأراحوا وانتفعوا به ونفعوا وكان له على الأيام صدى يتناقل فيطرب ويعجب ويعجب .

قصة من مروبانه: عن العتابي قال: كنا بباب الفضل بن يحيى البرمكي اربعة آلاف ما بين شاعر وزائر، وفينا فتى يحدثنا ونجتمع اليه و فينا هو دات يوم قاعد اذ اقبل اليه غلام له كأجمل الغلان فقال له: يا مولاي اخرجتني من بين ابوي وزعمت ان لك وصلة بالملوك فقد صرنا الى اسوإ ما يكون من الحال وقال: ان رأبت ان تأذن لي فأنصرف الى ابوي فالمت ، قال فاغرورقت عينا الفتي ثم قال: اثنني بدواة وقرطاس، فأتاه بهما فقعد حجزة فكتب رقعة ، ثم عاد الى محلسه ثم قال الغلام: انصرف الى وقت رجوعي اليك وبينا فعن كذلك اذ جاء رجل ليستأذن على الفضل، فقام اليه الفتى فقال: توصل رقعتي هذه الى الأمير قال: وما في رقعتك قال: امدح نفسي واحت الأمير على قبولي وقال: هذه حاجة لك دون الأمير، فان رأبت ان تعفيني فعلت قال: قبولي قال: هذه الى محلسه فخرج الحاجب فقام اليه فقال له مثل مقالته الأولى قاستظرفه الحاجب وقال: ان رجلاً يتصل بمثل الفضل عدح نفسه لا يحدح الفضل عليب وأخذ بهنه الرقعة ثم دخل فلوحها للفضل، فقرأ منها سطرين وهو مستلق عجيب وأخذ بهنه الرقعة ثم دخل فلوحها للفضل، فقرأ منها سطرين وهو مستلق

على فراشه ٤ ثم استوى قاعداً وتناول الرقعة فقرأها فلما فرغ من الرقعة قال للحاجب: أين صاحب الرقعة ? قال : أعن الله الأمير ٤ لاوالله لا أعرفه لكثرة من بالباب فقال الفضل أنا انبذه اليك الساعة ؟ يا غلام اصعد القصر فناد : اين مادح نفسه ? فقام الغلام فصاح ٤ فقام الفتى من بيننا بغير ردا ولا حذا ٤ فلما مثل بين يدي الفضل قال له : انت القائل ما فيها ? قال : نعم قال انشدني فأنشده الفتى يقول :

انا من بغية الأمير وكنز من كنوز الأمير ذو ارباح كاتب حاسب خطيب بليغ ناصح زائد على النصاح شاعر مفلق اخف من الريا شة مما يكون تحت الجناح

الى ان قال في قصيدته انه ير مي شعراً عن ابن هرمة وعلماً عن ابن سيرين وله في النحو نفاذ وانه قادر على منادمة الخلفاء يضطلع بالمهمات ويعرف ادب المجالسة وانه ابصر الناس بالجوارح والحيل والنساء ، وان فيه دعابة وهو غير ماجن الى آخر ما وصف به نفسه فقال له الفضل:

كتب حاسب خطيب اديب ناصح زائد على النصاح قال: نعم اصلح الله الأ مير فقال الفضل: يا غلام الكتب التي وردت من فارس ، فأتى بها ، فقال للفتى : خذها فاقرأها وأجب عنها ، فجلس بين يدي الفضل يكتب فقال له الجاجب : اعتزل يكن اذهن لك فقال : ههنا الرأي الجمع بحيث الرغبة والرهبة فلما فرغ من الكتب عرضها على الفضل ، فكا غاشق عن قلبه فقال الفضل باغلام : اعن الله الأمير فقال الفضل باغلام : اعن الله الأمير دنانير او دراهم ، قال : دنانير يا غلام ، فلما وضعت البدرة بين يديه قال الفضل : احملها بارك الله لك فيها قال الفتى : والله ايها الأمير ما انا بجال ، وما للحمل المفتل بارك الله لك فيها قال الفتى : والله ايها الأمير ما انا بجال ، وما للحمل خلقت ، فان رأى الأمير ان بأمر بعض غلانه بحملها على ان الفلام لي ، فأشار الفتى اليه مكانك ، فقال : ان رأى الأمير ، اغتر ، الفضل الى بعض الغلمان فأشار الفتى اليه مكانك ، فقال : ان رأى الأمير ، اغتر ، الله ، ان يجمل الخيار الي في الغلمان كا فعل بين البدرتين فعل ، فقال : اختر ،

فاختار الجملهم غلامًا فقال: احمل · فلما صارت البدرة على منكب الفلام بكى الفنى ، فاستفظع الفضل ذلك وقال: ويلك استقلالاً قال: لا والله ، ايدك الله ، ولقد اكثرت ، ولكن اسفًا ان الأرض تواري مثلك ، قال الفضل: هذا أجود من الأول ، يا غلام زده كسوة وحملاناً · قال العتابي : فلقد كنت أرى ركاب الفقل .

### طیفور ( احمد بن أبی طاهر ) ۲۸۰

كان ابوه طيفوز من مرو الروز من ابناء خراسان ومن اولاد الدولة ، وولد ابنه احمد في بغداد سنة اربع ومائتين واخذ الأدب والحديث عن رجال عصره وروى عنه جماعة ، وانصرف الى الرواية والأخبار ، وكان لأول نشأته مؤدب صبيان ثم جلس في سوق الور افين ، واشتهر بالشعر والكتابة ، قال فيه صاحب تاريخ بغداد انه احد البلغاء الشعراء والرواة ، من اهل الفضل المذكورين في العلم ، ووصفه المسعودي بالشاعر ، وأورد له قصيدة رقى بها يحيى بن عمر وكات ظهر بالكوفة سنة ثمان واربعين ومائتين جاء فيها :

ملام على الاسلام فهو مودًع اذا ما قضى آل النبي فودعوا الى ان يقول:

بني طاهر واللؤم فيكم سجية وللغدر منكم حاسر ومقنع قواضبكم في الترك غير قواطع ولكنها في آل احمد تقطع لكم كل بوم مشرب من دمائهم و علتها من شربها ليس تنقع رماحكم للطالبيين مشر ع وفيكم رماح الترك بالقتل شرع لكم مرتع في دار آل محمد وداركم للترك والحبش مرتع وأنشد بعض اهل الأدب قوله في عبيد الله بن عبد الله بن طاهر الذي قاله: اذا ابو احمد جادت لنا بده لم يحمد الاجودان البحر والمطر

ويختمها بقوله

الجود منه عيان لا ارتياب به اذ جود كل جواد عنده خبر قالوا لو استعمل الانصاف لكن هذا احسن مدح قاله متقدم ومتأخر · وليست مكانة ابن طيفور بشعره ، ولا بما روى من حديث ، فالشعركان آلة من آلاته ، والمحدثون كثار، ومنصرفون اليه في الليل والنهار، ولكن ابن طيفوركان عظيماً بروايته ٬ فان ما تركه من كتبه يبلغ خزانة صغيرة . ولقد وصفه ابوبكر الصولي وقالَ فيه انه صحفى ، اي يروي الخطأ عن الصحف ولم بأخذعن الشيوخ ، وانه حاطب ليل، وانه يشترط في كتبه اختيار الشعر الجيد وبأتي بالردي، ، ويزعم انه يقال فيكثر ٤ وفي إكثاره يدي، ٤ ثم يحكي الكذب ٤ ويخطئ في التاريخ ٤ وفي نسب الشعر ، هذا ما روي عنه أنه قاله فيه . ومن من المؤلفين يا ترى خلا من نقد ? وهل خلا الصولي نفسه منه فارتضى النقاد تدوينه ? وهل كان ذوقه عاليًا كيا اراد اختيار شعر ونثر • والاجتهاد ما زال يختلف في الرجل الواحد ، وفي العام الواحد، فما بالك في الرجال وفي العصور - وان راوبة مكثراً مثل طيفور لا تكاد تجد كتاباً من الأمهات التي ألفت بعد عصره الا وينقل او يكثر من النقل من كتبه ، لا يقدح في مروياته ولا يسقطه بأنها من بضاعته ، ثم أي عالم خلا من لحن وتصحيف ? وذكروا ان بعضهم قال فيه أنه كان بليداً في علمه وأنه بلحن 6 وانه قال ذلك للبحتري فأقره عليه . وعرفنا انه كانت بين البحتري وطيفور أمور تراخت بها صلاتها ، فألف طيفور كتأبا َ سيف سرقات البحتري من ابي تمام ، فبالطبع يحمى انف البحتري منه ويطمن في علمه وادبه · أما هو فقد طعن البحتري في اخلاقه طعنة نجلاء حرام رأبها على وجه الدهر، 4 قال فيه: مارأيت أقل وفاءً من البحتري ولا اسقط: رأيته قائمًا ينشد احمد ابن الخصيب مدحاً له فيه 6 فحلف عليه ليجلسن ، ثم وصله واسترضى له المنتصر 6 وكان غضبان عليه ، ثم اوصل له مديحاً اليه واخذ له منه ما لا فدفعه اليه . ثم نَكُبُ المستعين احمد بن الخصيب بعد فعله هذا بشهور ' فلعهدي به قائمًا ينشده :

لا بن الخصيب الويل كيف انبرى بإفكه المردي وإبطاله

كاد امين الله سيف نفسه وفي مواليه وسيف ماله

ورام في الملك الذي رامه بغشه فيسه وادغاله

الى ان قال وكلها طعن في ابن الخصيب :

فيو حلال الدم والمال ان نظرت في ظاهر احواله قال ابن ابي طاهر: كان ابن العلجة فقيهاً، يفتي الخلفاء في قتل الناس نزحه الله ، ثم ختم القصيدة بقوله:

والرأي كل الرأي في قتلد بالسيف واستصفاء أمواله وهذا اعظم هجو يهجي به البحتري، وقد هجاه طيفور بقصيدة أيضًا ، فلا غرو ان يسقطه البحتري ويرذل ادبه .

وقال الذين صغروا شأن طيفور في الأدب انه كان مع هذا جميل الأخلاق ظريف المعاشرة خلواً من الكهوب اي لا بتغير لونه ثابت في خلقه ، وهو الى هذا معروف بمرّحه ، ببتدع النكات ويحسن التقاطها وابرازها للناس ، وكتابه بلاغات النساء نموذج من منزعه وكثرة تتبعه ، والف في المزاح والمعاتبات وفي أمور فيها دعابة وأدب واقعي .

وقصيدته ليلة بات في «دير السوسن» في عودته من «سر من رأى» وقد زار بعض كتابها ومدحه فأحسن صلته ، ووهب له غلامًا روميًا حسن الوجه ، واعترافه بأنه بات والغلام يسقيه ، والراهب نديمه حتى مات سكراً ، وطلبه المغفرة عما أتى من ربه — كل هذه امور اذا صحت تصف جانبًا ظاهراً من سَمَ حه وتبذله ، ومن هذه الأمور ما اقترفه في صباه ، ومنها ما أتاه في الكهولة ، وشعره لا يخلو من نكتة ، وربما قال بعض شعره من اجل نكتة فأعقبته نكبة ، كا حدث عن نفسه قال : خرجت من منزل ابي الصقر نصف النهار في تموز فقلت : ليس بقربي منزل أقرب من منزل المبرد ، اذ كنت لا أقدر أصل الى منزلي بياب الشام ، فجئته فأدخلني الى حويشة له ، وجاء بمائدة فأكلت معه لونين طيبين ،

وسقاني ماءً بارداً ، وقال لي : أحدثك الى ان تنام ، فجمل يحدثني احسن حديث وسقاني ماءً بارداً ، وقال لي : أحدثك الى ان تنام ، فجمل يحدثني احسن حديث فحضرني لشؤمي وقلة شكري بيتان فقلت : قد حضرني بتان أنشدهما ? فقال : ذاك اليك ، وهو يظن اني قد مدحته فأنشدته :

ويوم كرالشوق في صدر عاشق على انه منسه أحرُّ وأرمد ظلت به عنسد المبرد قائلاً فما زلت سيف ألفاظه اتبرد

فقال لي: قد كان يسعك اذا لم تحمد ألا تذم ومالك عندي جزا و الإخراجك والله لا جلست عندي بعسد هذا · فأخرجني فمضيت الى منزلي بباب الشام والله لا جلست من الحر الذي نالني مدة ، فعدت باللوم على نفسي · وقد روى انه قال في المبرد ، وحسبك من عالم محقق ·

كُلَّت سِفِ المَبرَّد الآداب واستقلت في عقله الألباب غير أن الفتى كَلَّ زعم النا س دعي مصحف كذاب

ربما زعم زاعم انه ليس من الانصاف ان يقرن هذا العيار من الرجال الى عظاء العلاء المعروفين في علوم الدنيا والدين فالجواب ان في الحق ان يجعل هذا الرجل في الصف الأول بين الرجال لأن أدبه اثمر ما لم يثمر غيره مثله والعبرة بمن يسد ثلمة صغيرة من بناء الآداب كانت لولاه خالية ومن يجود فناً واحداً من فنونه بامتاع وابداع .

### القاضي الشوخي أبوعلي الحسن بن علي كالم

اخذ القاضي عن أعمّة البصرة على ونزل بغداد وتقلد القضاء زمنًا طوبلاً وعرف رجال السياسة سيف عصره ودرس مذاهبهم واهواءهم ورأى مشاكل الناس ومتاعبهم فاتسع أفقه وكثرت آدابه وتجاربه وهو من بيت كل اهله فضلاء وادباء كان ابوه عالمًا وأدببًا ع وهو عالم وأدبب وكان سماعه صحيحًا وعيل للأدب والشعر والأخبار .

أتم ما بدأ يه استاذه الصولي من تدوين اخبار المجتمع العبامي واقتصر الصولي على اخبار الخلفاء والوزراء والكتاب والشعراء ودون التنوخي الأخبار على اختلاف مصادرها واشكالها • وقد يروي القصة بأكثر الفاظها وان كانت مولدة او عامية لئلا يضيع من رونقها فهو من هذا النظر ناقل صحيح النقل يجود تصوير ماوقع بأمانة ولا يخرم شيئًا بما يبلغه عن الثقات او يرى فيه نكتة وعبرة وتسلية . من مصنفات القاضي التنوخي «الفرج بعد الشدة» و «نشوار المحاضر» او جامع التواريخ و المستجاد من فعلات الأجواد · ألف كتاب الفرج ليفزع اليه من اناخ الدهب بمكروهه عليه فيقرأ من الأخبار فيه ما يسليه وبتعظ به . وكان سبقه الى مثل هذا الموضوع ثلاثة من المؤلفين كتبوا فيه أوراقاً اما هو فاقتصر على احسن ماروي من الاخبار مخالفًا مذهب من تقدمه في التأليف نوع الأخبار وجعلها ابواباً وعن ا ما اخرجه من الكتب الثلاثة الى مؤلفيه تأدية للأمانة واستيثاقاً في الرواية وتبييناً لما أتى َ به من الزيادة فأوجز ، وأسقط الحشو وترك الاكثار اي انه جمع ما هب ودب أولاً ثم اسقط ما اسقط وابق ما أبتى · وحمل كتابه مع هذا من انواع الخرافات صنوفاً ، ومن الامور النابية عن حد المعقول ضروباً ، ومن اخبار الفساق والمجان ما نقله على علاته ارادة الترويح عن النفوس وجاء بحكايات ونكأت وبعضها مما دخل في كتابه نشوار المحاضرة · وفي الفرج بعد الشِدة يقول الثعاليي في اليتيمة : وله كتاب الفرج بعد الشدة وناهيك بحسنه وامتاع فنه ، وماجرى من الفال بيمنه ، لا جرم انه أسير من الأمثال ، واجرى من الخيال ·

ومعنى «النشوار» جرة الحيوانات المجترة استعملها بمعنى الحديث وهو حكايات منقحة منسجمة كتبت بقلم كاتب تحتذى كتاباته متى ترك التكلف وتكلفه كان ظاهراً في مقدمة كتابيه الفرج والنشوار وقد قال في مقدمة النشوار ولعل قارئها ان يستضعفها اذا وجدها خارجة عن السنن المعروف في الأخبار الراتبة في الكتب وذكر اصناف الناس الذين دون اخبارهم حتى قطاع الطريق

والمتلصصين والخراب والمتخربين واصحاب العصبية والسكاكين واهمل الخسارة والعيارين و ولا تكاد تجفر بالبال طبقة من طبقات الخلق الا ويعرض لذكر اخبارها فأثبت من ذلك ما سمعه منذ وعى على نفسه واعتقد اثبات كل ما سمعه من هذا الجنس بما يحث على قراءته من شعر لمتأخر من المحدثين او مجيد من الكتاب والمتأدبين او كلام منثور لرجل من اهل العصر او رسالة او كتاب بديع المحتى او حسن النظم والنثر الى ما شاكل ذلك من مثل طري او حكمة جديدة او نادرة حديثة او فائدة قريبة المولد ليعلم ان الزمان قد ابقى من القرائح والألباب في ضروب العلوم والآداب اكثر بماكان قديمًا او مثله ٤ ولكن تقبل ارباب في ضروب العلوم والآداب اكثر بماكان قديمًا او مثله ٤ ولكن تقبل ارباب تلك الدول للأدب اظهره ونشره وزهد هؤلاء الاثمة في هذا الأدب غمره وستره عقال والا فقد خرج من اعمارنا وما قاربها من السنين من مكنوث اسرار العلم ما لعله كان معتاصًا على الماضين وجرى من الحوادث الكبار والانقلابات الهجيبة التي لا يوجد مثله سالفاً في اضعاف هذه السنين ما لو تقدم في علو الرتب عمل ما سلف وتقدم في علو الرتب و

وزاد ان هذه المدونات نوع لم يسبق الى كتبه لأنها مقصورة في الأكثر على ضروب من الأحاديث السابقة والسالفة في زماننا التي 'تظلم عندي بأن لا تكتب وهي تصلح لمن قد فرغ من اكثر العلوم واشتهى قرائمة ما يدله على اخلاق اهل الا زمنة وسننهم وطرائقهم وعاداتهم وان يقايس بين ما نحن فيه وما مضى ليعلم كيف ماتت الدنيا وانقلبت الأهواء وانعكست الآراء وفقدت المكارم قال: «وحقاً لو باشر حكيم من اهل تلك الأزمنة حتى يرى ما حصلنا عليه ودفعنا اليه ما شك في قيام الساعة او ان الناس بدلوا بهائم مهملة او جعلوا المنت غير مستعملة لفقد الأحرار وشدة الاعسار ولطول المتاعب وتواتر النوائب» وفي الكتاب ذكر معتقدات الناس واوهامهم وكثير من الشعر الرائق والنثر وفي الكتاب ذكر معتقدات الناس واوهامهم وكثير من الشعر الرائق والنثر

الرابع ما لا يستفاد من عشرات من الكتب ؤمنها ما لا يستبين منه حال العصر الذي كتبه فيه الا بشيء من الفرضيات والاستنتاجات ولو سلم «النشوار» كله وانتقل الى ابناء هذا الجيل كم كتبه مؤلفه لكأن اصدق صورة عن ذاك الزمن وعد في فنه من الأميات .

ومن لم يكتب له مطالعة النشوار يحتاج الى مثال منه يعطيه فكرة سيف جلال موضوعه وأسلوبه قال التنوخي: حدثني القاضي ابو بكر محمد بن عبد الله قال حدثني مكرم بن ابي بكر عمر ابي الحسن بن مكرم القاضي قال: كنت خصيصاً بأبي الحسن على بن عيسى ( من اعظم وزراء بني العباس واعفهم واعلمهم ) وربما شاورني في شيء من أمره قال: دخلت عليه يوماً وهو مغموم جداً فقدرت انه بلغه عن المقتدر امر كرهه فقلت: هل حدث شيء واومأت الى الخليفة ، فقال: ليس غمى من هذا الجنس ولكن بما اشدمنه، فقلت: ان جاز ان اقف عليه فلملي اقول شيئًا، فقال: نعم كتب الي عاملنا بالثغر ان اسارى المسلمين في بلد الروم كانوا على رفق وصيانة الى ان وكي آنفًا مملك الروم حدَّثان فعسفا الاسارى وأجاعاهم وأعرياهم وعاقباهم وطالباهم بالتنصر كوانهم في جهد جهيد وبلاء شديد 6 وليس هذا بما لي فيه صلة لانه أس لا يبلغه سلطاننا ولا الخليفة يطاوعني . فكنت انفق الأموال واجتهد واجهز الجيوش حتى تطرق القسطنطينية · فقلت : ايها الأمير ها هنا رأي اسهل مما وقع لك يزول به هذا · فقال : قل يا مبارك ، فقلت: إن بأنطاكية عظيماً للنصارى يقال له البطرك وببيت المقدس آخريقال له القاتليق ( الجاثليق? ) وامرهما ينفذ على ملك الروم ، حتى أنهما ربما حرما الملك فيحرم عندهم ويحلانه فيحل، وعند الروم ان من خالف منهم هذين كفر، وانه لا يتم جلوس الملك ببلد الروم الايرأي هذين ، وان يكون الملك قد دخل الى بيعتما وتقرب بعما • والبلدان في سلطاننا والرجلان في ذمتنا فيأمر الوزير بأن يكتب الى عاملي البلدين باحضارهما وتعريفها ما يجري على الأسارى وان هذا خارج عن

الملة ، وانها أن لم يزيلا هذا لم يطالب بجريرته غيرهما وينظر ما يكون الجواب . قال فاستدعى كاتبًا واملي عليه كتابين في ذلك وانفذهما في الحال ، وقالـــــ مسرًّ يت عنى قليلاً · وافترقنا فلما كأن بعد شهرين وايام ، وقد أُنسيت الحديث جاءني 'فرانق <sup>(١)</sup> من جهته يطلبني فركبت وأنا مشغول القلب بمعرفة السبب في <sub>.</sub> ذلك حتى وصلت اليه ، فوجدته مسروراً فحبن رآني قالـــ : يا هذا احسن الله جزاءك عن نفسك ودبنك وعنى فقلت: ما الخبر ? فقال: كأن رأبك في أمر الأسارى ابرك رأي واصحه وهذا رسول العامل قد ورد بالخبر ( وأوماً الى رجل كان بحضرته) وقال له: خبرنا بما جرى فقال الرجل: انفذني العامل مع رسول البطرك والقاتليق برسالتها الى قسطنطينية وكتبا الى ملكيها: انكما قد خرجتا عن ملة المسيح بما فعلتاه بالأسارى وليس لكما ذلك فانه حرام عليكما ، ومخالف لما امرنا به المسيح من كذا وكذا وعدد اشياء من دبنها ، فاما زلتاعن هذا واستأنفتا الاحسان الى الأسارى وتركتما مطالبتهم بالتنصر والالعناكم على هذين الكرسيين وحرمناكاً • قال فمضبت مع الرسول فلما صرنا بقسطنطينية حجبت عن الملكين ابامًا ، وخليا بالرسول ثم استدعياني اليهما فسلمت عليهما فقال لي ترجمانهما : يقول لك الملكان ان الذي بلغ ملك العرب من فعلنا بالأسارى كذب وتشنيع وقد أذنا في ادخالك دار البلاط لتشاهد اساراكم فترى احوالهم بخلاف ما بلغكم وتسمع من شكرهم لنا ضدما اتصل بكم • قال : ثم حملت الى دار البلاط فرأيت الأسارى وكأن وجوههم قد أخرجت من القبور تشهد بالضرر وماكانوا فيه من العذاب الا أنهم مرفهون في ذلك الوقت وتأملت الى ثبابهم فاذا جميعها 'جد'د فعلمت اني منعت من الوصول تلك الايام حتى عير زي الأسارى . وقال لي الأسرى : نحن للملكين شأكرون فعل الله بها وصنع ، واومأوا اليَّ ان الأمر كما كان بلغكم ولكنه خفف عنا وأحسن الينا بعد حصولك هاهنا . وقالوا لي : كيف

<sup>( ؛ )</sup> الذي يدل مماحب البريد على الطريق ممرب بَروانك

عرفت حالنا ومن تنبه علينا وأنفذك بسببنا: فقلت لهم: ولي الوزارة علي بن عيسى فبلغه ذلك فأنفذ من بغداد وفعل كذا وكذا قال: فلجوا بالدعاء الى الله تعالى للوزير وسمعت امرأة منهم تقول: من ياعلي بن عيسى لا نسي الله لك هذا الفعل وقال: فلما سمع ذلك علي بن عيسى اجهش بالبكاء وسجد حمداً لله سبحانه وتعالى وير الرسول وصرفه ٤ فقلت له: ايها الوزير اسمعك دائماً تتبرم بالوزارة وتمنى الانصراف عنها في خلواتك خوفاً من آثامها فلو كنت في بينك هل كنب تقدر ان تحصل هذا الثواب ولو أنفقت فيه اكثر مالك ولا تفعل ولا تتبرم بهذا الأمل فلمل الله يمكنك ويجري على بديك امثال هذا الفعل فتفوز بثوابه في الآخرة كا تفردت بشرف الوزارة في الدنيا .

والكتاب الثالث من تأليف القاضي التنوخي «المستجاد من فعلات الأجواد» اورد فيه مئة وخمسين قصة في كرماء الجاهلية والاسلام الى عهده التقطها من أصدق المصادر فيجاءت صحيفة حكمة وادب واجتماع وأخلاق ذكر فيها من تقدموا عصره كما ذكر في النشوار من كانوا فيه او قبله بقليل ، ورسم به صورة من الكرم قل أن اجتمع مثلها في مصحف واحد ، حملت اطايب الشعر وأزاهير جميلة من النثر ومنها ما كان من نسجه ومنها ما نسجه من قبله فكأن هذا المؤلف العظيم احب ان يهذب الناس بحكايات جود ايرادها حتى تقع من نفوسهم موقعها ، وها كم الآن قصة من قصصه في المستجاد وهي مما يجب على كل من يتعاطى الحكم والادارة ان يجعلها نصب عينه ودليل حكمه :

قال عبد الله بن سلبان: كنت بحضرة والدي في دبوان الخراج بسر من رأى وهو بتولاه اذ دخل عليه احمد بن ابي خالد [الصريفيني] الكاتب فقام له أبي من مجلسه وأقعده في صدره ٤ وتشاغل به ٤ فلم ينظر فى عمل حتى نهض ٤ ثم قام معه واص غلانه بالخروج - بين يديه ٤ فاستعظمت انا وكل من في المجلس هذا ٤ لا ن رمم اصحاب الدواوين صغارهم وكبارهم لا يقومون في الديوان لأحد

• ممن بدخل اليهم ، وتبين ابي ذلك في وجهي فقال لي : يا بني اذا خلونا فسلني عن السبب فيما عملته مع هذا الرجل •

قال\_ : وكان أبي يأكل في الديوان وبنام فيه ويعمل عشيًّا الحسبانات فلما جلسنا نأكل لم أذكره الى انكاد الطعام ينقضي، فقال لي هو مبندئاً : يا بني شغلك الطمام عما قلت لك تذكرني به ? فقلت : لا ، ولكن أردت ان يكون ذلك على خلوة فقال : هذا وقت خلوة ثم قال : ألست انكرت والحاضرون قيامي لأحمد بن ابي خالد في دخوله وخروجه وعما عملته معه ? فقلت: بلي قال: كأن هذا بتقلد مصر سنين 6 فوليت اعمالها وصرفته عنها ، وقد كنت مدنه فيها طالت فتتبعثه ٤ فرأيت آثار رجل لم أر أجمل آثاراً منه ٢ ولا أعف عن أموال السلطان والرعبة ، ولا رأيت رعية لعامل أشكر من رعيته له ، وكان الحسين الخادم المعروف بعرّق الموت صاحب البريد بمصر أصدق الناس له مع هذا ، وكان من أبغض الناس [الى ] وأشدهم اضظرابًا في اخلاقه ، فلم أتعلق عليه بجحة ، ووجدته قد أخر رفع الحسابات لسنة متقدمة وسنته التي هو فيهما ولم يستتمها الصرفي له عنها ، ولم ينفذه الى الديوان فسمته ان يحط من الدخل ويزيد من النفقات والأرزاق؛ ويكسر من البقايا في كل سنة مائة الف دينار لآخذها لنفسي َ فامتنع من ذلك ، فاغلظت له وترعدته ، ونزلت معه الى مائة الف دينار واحدة للسنتين وحلفت له ايماناً مغلظة مؤكدة أني لا أقنع منه بأقل منها ، فأقام على امتناعه وقال : لا اخون لنفسي فكيف أخون لغيري وازيل ما قام به جاهي من العفاف ? فحبسته وقيدته فلم بيجب ، وأقام مقيداً في الحبس شهوراً . وكتب عرق الموت صاحب البريد الى المتوكل ، وحلف له ان اموال مصر لا تني بنفقتي ومؤنثي، ويصف احمد بن أبي خالد ويذكر ميل الرعية اليد وعفته ، فأرسل المتوكل بتوليته · فأنا ذات بوم على اائدة آكل اذ وردت على رقعة أحمد بن ابي خالد يسألني استدعاءه لمهم بلقيه الي فلم أشك انه قد استضر بالحبس والقيد، وفد عنهم على الاستجابة لمرادي ، فلما غسلت بدي دعوته فاستخلاني فأخليته ، فقال:

اما آن لك ياحيدي ان توق لي مما أنا فيه من غير ذنب اليك [ولا جرم ولا قديم ذحل الله عداوة ? فقلت أنت اخترت لنفسك ذلك ، وقد سمعت يميني وليس منها مخرج، فاستجب لما أربده منك [واخرج] فأخذ يستعطفني [ويخدمني ويخدعني ] [فجاءني ضد ما قدرته فيه] فغاظني فشتمته وقلت له هذا الأمم المهم الذي ذكرت لي في رقعتك أنك أردت القاء. الي هو ان تستعطفني وتستجيرني وتخدعني ? فقال: يا سيدي وليس الآن عندك غير هذا ? فقلت: لا فقال\_\_: اذا كان ليس عندك غير هذا ، فا قرأ يا سيدي هذا ، وأخرج اليَّ كتابًا لطيفًا مختومًا في ربع قرطاس ففضضته فاذا هو بخط المتوكل الذي أعرفه [يأمرني فيه] بالانصراف وتسليم ما أتولاه الى احمد بن ابي خالد والخروج اليه بما يلزمني ورفع الحساب اليه والامتثال لا مره وطاعته والمسير عن مصر بعد ذلك فورد على أقبح مورد لقرب عهد الرجل بشتمي له والاساءة اليه، وانه في الحال تحت حديدي ومكارهي، فأمسكت مبهوتاً ، ولم ألبث ان دخل أمير مصر اذ ذاك في اصحابه وغلمانه فوكل بداري وجميع مااملكه وأصحابي وغلماني وجهابذتي وكتابي وجعلت ازحف من الصدر حتى صرت بين يدي احمد بن أبي خالد ، ولست استطيع القيام وهو في قيوده بعد ٠ فدعا امير البلد بحداد فحل قيوده ٢ فمددت رجلاي ليوضع فيها القيد، فقال لي: يا أبا أيوب نضم أقدامك م فوثب قائمًا ثم قال لي: يا أبا أيوب: أنت قريب عهد بعالة هذا البلد ٤ ولا منزل لك فيه ولا صديق ٤ ومعك حرم وحاشية ، وليس يسعك الا هذه الدار، وكانت دار العالة ، وأما انا فأجد عدة مواضع [غيرها] وليس لي كبير حاشية ، ومن نكبة وقيد خرجت ، فأقم مكانك، وخرج عنى وصرف التوكيل عنى وعن الدار، واخذ كتابي واشياعي اليه 6 فلما انصرف قلت لغلماني : هذا الذي أراه في النوم ? انظروا من وكل بنا فقالوا: ما وكل بنا احداً ٤ فعجبت من ذلك عجباً شديداً ٤ وما صليت العصر حتى. عاد الي من كان حمله معه من المتصرفين والكتاب والجهابذة مطلقين وقالوا : أَجْذَ خَطُوطِنَا برفع الحساب، وأمرنا بالملازمة وأطلقناه فازداد عجني، فلما .كان م (۲)

من غد باكرني مسلماً ورحت اليه في عشية ذلك اليوم ، فأقمت ثلاثين بوماً ان سبقني الى المحيء والارحت اليه، وان راح اليّ والا باكرته، وكل يوم تجيئني هدایاه [والطافه] من الثلج والفاكمة والحیوان والحلوی والطیب، فلماكان بعد ثلاثين بومًا جاءني فقــال لي: قد عشقت مصر يا أبا ايوب ، والله ما هي طيبة الهواء ولا عذَّية ، وانما تطيب لغير اهلها بالولاية فيها والأكتساب ، ولو قد رحلت الى بغداد و'مسرَّ من رأى لما اقمت الا شهراً ، ثم تتقلد أجل الاعمال، فقلت : . والله ما أقمت الا متوقعًا لأمرك في الخروج ، فقال: أعطني خط كاتبك بأن عليه القيام بالحساب، واخرج في حفظ الله، فأحضرت كاتبي وأخذت خطه كما أراد، وسلمت ُ الخط اليه 6 فقال لي : اخرج أي وقت شئت 6 فتخرج [ من غد ] هو وامير مصر وقاضيها ووجوهها وأهلها وشيعوني الى ظاهر مصر · وقال لي : تقيم في اول منزل على خمسة فراسخ الى ان ازيح علة قائد يصحبك برجاله الى الرملة · فان الطريق فاسد ، فاستوحشت من ذلك وقلت : هذا انما غرني حتى أخرج كل ما أملكه وجميع ما كسبت فيتمكن منه في ظاهر البلد فيقبضه تم يردني الى الحبس والتوكيل والمطالبة ، ويحتج على بكتاب ثانب ، يذكر انه «صك» فخرجت واقمت بالمرحلة التي ذكر مستسلماً للقضاء متوقعاً للشر ، الى ان رأيت اوائل عسكره مقبل من مصر 6 فقلت لعله القائد الذي يريد ان يصحبنيه او لعله يريد ان يقبض على بد ، فأسمت غلماني بمعرفة ذلك وما الخبر ? فقالوا : العامل احمد ابن ابن خالد قد جاءً ، فلم أشك في انه قد ورد البلاء بوروده ، فخرجت من مضربي فلقيته وسلمت علته ، فلما جلس قال : أخلونا ، فلم أشك [ أنه ] للقبض علي فطار عقلي ، وقام من كان عندي فلما لم يبق عندي احد قال: انا اعلم ان ايامك لم تطل بمصر ٤ ولا حظيت فيها بكبير فائدة ٤ وذلك الباب الذي سألتنيه في ولايتك لم استجب اليك ٤ وأخرت الاذن لك في الانصراف منذ اول الأمر الى الآن، لأني تشاغلت بالفراغ لك منه ، وقد حططت مر الارتفاع وزدت في النفقات في كل سنة خمسة عشر الف دينار [تكون]

للسنتين ثلاثين الف دينار وهو يقرب ولا يظهر ، ويكون أيسر مما اردته مني في ذلك الوقت، وقد [تشاغلت به حتى ] جمعته لك، وهذا المال على البغال ، وقد جئتك به فتقدم الى من يتسلمه فتقدمت لقبضه وقبلت يده ، وقلت قد والله ياسيدي فعلت ما لم تفعل البرامكة ، فأنكر ذلك مني وتقبض عنه وقبّل يدي ورجلي وقال: ههنا شيء آخر أريد أن تقبله فقلت: ما هو قال: خمسة آلاف دينار وقد استحققتها من رزقي ، فامتنعت من ذلك ، وقلت : فيما قد تفضلت بد كفاية ، فحلف بالطلاق أن أقبلها منه فقبلتها، فقال: وهمنا ألطاف مرز هدايا مصر أحبيت أن أصحبك اياها ، فانك تمضى الى كتاب الدواوين ورؤساء الحضرة فيقولون لك: وليت مصر فأين نصيبنا من هداياها ? ولم تطل أيامك فتعد ذلك لهم، وقد جمعت لك منه ما يشتمل عليه هذا الثبت وأخرج درجًا فيه ثبت جامع لكل شي، في الدنيا حسن طريف جليل القدر من كل جنس من ثياب دبيق وقصب وخدم وبغال ودواب وحمير وفرش وطيب حتى اقلام ومداد ما بكون قيمته مالاً كثيراً ٤ فأمهت بتسلمه وزدت في شكره ٤ فقال لي : ياسيدي آنا مغرى بحب الفرش وقد استعملت لي بيتاً ارمنياً بارمينيَّـة وهو عشر مصلَّـيات بمخادتها ومساندها ومساورها ومطارحها وبسطها وهو بطرز مذهبة قدقام علي بخمسة آلاف دينار على شدة احتياطي، وقد اهديته لك، فان أهديته الى الوزير عَبَدك وان أهديته الى الخليفة ملكته به ، وان أبقيته لنفسك وتجملت به كأن أحب الي ً ، قال: وحمله فما رأيت مثله قط عولم تسميح نفسي بالمهدائه لأحدولا باستعاله ع فما ابتدلت منه شيئًا يا بني الا يوم اعذارك ، فاني اتخذت منه الصدر ومسانده ومخاده ، أفتلوه في يا بني على أن أقوم لهذا الرجل ?.فقلت : لا والله يا أبي ؟ ولا على ما هو أكثر من القيام ، لوكان مستطاعًا • قال : فكان ابي بعد ذلك اذا صرف رجلاً عن عمل، عامله بكل جميل، ويقول: علمنا ابن أبي خالد أحسن الله جزاء. محمد کرد علی esconses

## اللغة العربية في البلاد الاسلامية غير العربية (١) - ٣ -

### في بلاد النرك والهند

أسلفتُ القول في مكانة اللغة العربية في إيران قبل أن تصير الفارسية الحديثة لغة علم عمم بينت كيف سايرت العربية الفارسية بعد استعالها 6 في الشعر والكتابة وكيف بقيت غالبة في التأليف ٠

وأبين اليوم حال اللغة العربية في بلاد الترك والهند · وليس غربياً ان بتناول الكلام بلاد الترك والهند في بحث واحد · فكلتاهما تجاور ايرات ، وكلتاهما أثرت فيها العربية مباشرة وبتوسط الفارسية ، ثم العربية أثرت في الفارسية ، وثلاث اللغات أثرت في الأردية · فكان القول في بلاد الترك والهند متشابها متشابكا ·

### ۱ – بعود النرك

اعني تركستان الشرقية والغربية وموطن الترك العثانيين •

فأما تركستان الغربية فهي التي سماها جغرافيو العرب ما وراء النهر وتسمى اليوم تركستان الروسية لاستيلاء الروس عليها ·

وكان نهر جيمون في العصور المختلفة يعد حداً بينها وبين ايران • واما تركستان الشرقية فتسمى كشغر وتسمى اليوم تركستان الصينية •

وفي الاقليمين زهاء منة ملايين يعيشون في أكثر من مليونين من الكيلات المربعة · ونهر جيمون قد عد في أساطير الفرس وتاريخهم حداً بين ايران وتوران ،

(١) محاضرة ألقيت في الجامعة السورية بدعوة من المجمع العلمي العربي ١٠٠ ايلول سنة ١٩٦٦ :

ودارت على ضفافه المعارك المتادية بين الايرانيين والتورانيين ، المعارك الهائلة التي صورتها الشاهنامة ولكنه لم يكن في الحق فاصلاً بين الأمتين اللتين تعيشان شماليه وجنوبيه على من الزمان وقد عاش الفرس شمالي النهر منذ عصور بعيدة ، وعبر النهر ، ولا سيا في العصور الاسلامية ، وانتشروا في ايران .

وفيها وراء النهر اليوم قرى كثيرة لغتها الفارسية ، ومعظم القرى التي لغتها التركية تعرف الفارسية .

ومن اللهجات الفارسية اللهجة الصفدية وهي لهجة الصفد في تركستان وقد قامت الدولة السامانية فيا ورا النهر وكانت حاضرتها يخارى فنشأت في عهدها الفارسية الحديثة وترعمعت في ظلالها فصارت لغة كتابة وعلم ولوكانت هذه البلاد خالصة للغة التركية ماكانت لغة الدولة السامانية ولغة شعرائها الفارسية دون التركية ٠

وأول شاعر فارمي كبير هو أبوجعفر الرودكي السمرقندي ، فقد نوعرع الشعر الفارمي أول ما ترعرع شمالي نهر جيمون .

وقد الف جار الله الزمخشري مقدمة الأدب ليعلم أهل تركستان الأدب العبر في في العربي في في المربية على الفارسية ولم يحاول تعليم اهل البلاد باللغة التركية وانما صارت التركية لغة ادبية في بعض أقطارها في عصور متأخرة وفاذا تعرفنا حال العربية في تركستان ومكانتها في العلم والأدب وقسنااليها لغة البلاد الأدبية وجدنا أحوالاً تشابه مابينا في ايران، من احوال العربية والفارسية في البلاد الأدبية وجدنا أحوالاً تشابه مابينا في ايران، ومسايرة العربية للفارسية في الشعر الفارسي في تركستان كاله في ايران، ومسايرة العربية للفارسية في الشعر هنا كسايرتها اياها هناك فلا نحتاج الى اعادة القول و وغلبة النثر العربي في ايران تقاس بها غلبته فيا وراء النهر ايضاً وقد نشأ هناك من كتاب العربية ابو بكر الخوارزمي الكاتب المعروف (توفي صنة ٣٨٢) والعميد والله العربية ابو بكر الخوارزمي الكاتب المعروف (توفي صنة ٣٨٢) والعميد والله العميد، والزعشري (توفي صنة ٣٨٥) ورشيد الدين الوطواط المعربي (توفي صنة ٣٨٥) ورشيد الدين الوطواط المعربي (توفي صنة ٣٨٥) ورشيد الدين الوطواط المعربي (توفي صنة ٢٨٥) ورشيد الدين الوطواط المعربي (توفي صنة ٢٨٥) ورشيد الدين الوطواط المعربي (توفي صنة ٢٨٥) ورشيد الدين الوطواط المعربي (توفي سنة ٢٥٠) ورشيد الدين الوطواط العربية المعربية والزعشري (توفي سنة ٢٨٥)

واما لغة التأليف في العلم والأدب فكانت العربية الا قليلاً • وحسبنا أن نذكر اسماعيل بن حماد الجوهري صاحب الصحاح ، وخاله اسحق بن ابراهيم ، والفارابي والقة الالشاشي (توفي سنة ٣٦٦) والخوارزمي سنة ١٣٠٥ وابا الريحان البيروني ولا بد من وقفة عند الزمخشري لنستدل على مكانة العربية ، بما ألف فيها وبما بين من مكانتها في مقدمة كتابيه المفصل ومقدمة الأدب ، فالزمخشري قد عاش بين منتصف القرن الخامس الهجري ومنتصف القرن السادس في تلك البلاد ، وكان من أعمة العربية في اللغة والنحو والأدب ولم بؤثر عنه انه كتب بالفارسية او التركية ، وقال في مقدمة المفصل :

«ولعل الذين يَعضون من العربية ويضعون من مقدارها ويربدون أن يَعفضوا مارفع الله من منارها ، حيث لم يجعل خيرة رسله وخيرة كتبه في عجم خلقه ولكن في عربه لايبعدون عن الشعوبية منابذة للحق الأبليج، وزيفاً عن سواء المنهج» ويظهر من تضاعيف كلام الزيخشري أن هؤلاء الذين يفضون من العربية كانت كراهيتهم في صحيفها للنحولاللغة العربية نفسها ، ثم قال الزيخشري عن هؤلاء: «وبهذا اللسان ( يعني العربية ) مناقلتُهم في العلم ومحاورتهم وتدريسهم ومناظرتهم وبه تقطر في القراطيس أقلامهم ، ويه تسطر الصكوك والسجلان حكامهم ، وبه تسطر الصكوك والسجلان حكامهم ، فهم ملتبسون بالعربية أية سلكوا ، غير منفكين عنها أبنا وجهوا ، كل عليها فهم ملتبون بالعربية أية سلكوا ، غير منفكين عنها أبنا وجهوا ، كل عليها وينهون عن توقيرها وتعظيمها ، وينهون عن تعلمها وتعليمها ، ويزقون أديها ، وينهون عن توقيرها وتعظيمها ، وينهون عن تعلمها وتعليمها ، ويذعون أديها ، ويضغون لحمها ، فهم في ذلك على المثل السائر «الشعير يؤكل ويذم » ويدعون الاستغنا ، عنها وأنهم ليسوا في شيء منها ، فان صح ذلك فما بالم لا يطأقون اللغة رأساً والا عماب ، ولا يقطعون بينها وبينهم الأسباب ، فيطمسوا من تفسير القرآن آئارهما وينقضوا من أصول الفقه غبارهما » الى ان يقول :

« وما لم لم يتراطنوا في مجالس التدريس و حَلَق المناظرة ، ثم نظروا هل تو كوا

للملم جمــالاً وأبهة ، وهل أصبحت الخاصة بالعامة مشبهة ، وهل انقلبوا 'هن أة للساخرين وضحكة للناظرين » •

أبان الزمخشري في هذه الكلمات عن تبرّم قوم بالعربية وبيّن أنها 4 على هذا ٤ افة العلم ولفة القضاء وافة التعليم والمناظرة ولغة الأدب وان المدريس بغيرها يذهب بجال العلم ٤ ويجعل الخاصة كالعامة · فلغة الخاصة العربية ولفة العامة الرطانة العجمية ·

وألف الزمخشري مقدمة الأدب ووضعه على نسق كتاب الثمالي ، فقه اللغة ، وجعله على ألف الزمخشري مقدمة الأدب العربي وفسر الكلمات العربية بالفارسية فتلقاه الناس بالقبول كما قال :

«لأن هذا الكتاب قد أصاب قبولاً من القلوب ، وهب في البلاد مهب الصبا والجنوب » وقال المؤلف سيف فاتحة الكتاب عن اللغة العربية :

«ولجلالة هذا اللسان عن وما جمل الله له من نباهة الثان وأن الحاجة اليه سانحة في الملة الاسلامية في أنواع علومها وفنون آدابها كان المتعاطون لاتقافه والتبحر فيه معدودين في علماء هذه الأمة الملذ كورين في طبقات الائمة: ومن منع الله لهذه الطبقة ان الملوك لم تمطر سحائبهم عولا فاضت عطياتهم ومواهبهم على أحد فيضها على هؤلاء من أدبائهم وخطبائهم ومترسليهم وشعرائهم » .

ولم يخل بعد انقضاء دولة العرب عصر من الأعصار من ملك فاضل جواد يرغب فيهم ويكنهم ويكفيهم ، ويتعصب لصناعتهم ويحرص على تنفيق بضاعتهم ، واما الذي اصطفاه الله في زماننا لنصرة الأدب، وقذف في قلبه الرغبة في كلام العرب الأمير الأجل الاسفهالار بهاء الدين علاء الدولة الأمير ابو المظفر آنسز ابن خوازمشاه » اه .

. وآتسز هذا احد ملوك خوارزم تولى الملك من سنة ٢٢ الى سنة ١٥٥ هوقد تولى رشيد الدين الوطواط العمزي الكاتب المعزوف ديوان الرسائل لهذا الملك .

ثلاثين سنة وله رسائل عربية ذائعة تدل على متانة أسلوب العربية في ذلك العصر وقد عرفت محاولات للكتابة بالتركية بلهجات مختلفة منذ القرن الخامس الهجري فنظم يوسف خاص حاجب في بلاساغون وكشفر منظومة باللهجة الأيفورية اسمها قوداتفوبيليك .

ونظم ادبب احمد رباعيات سماها «عيبة الحقائق» في القرن السادس الهجري و وفي هذا القرن نظم الصوفي الكبير احمد يَسُوى دبوان الحكمة و

وكذلك نظم بعض الأدباء من بعد غارات التتار في صحراء القفجاق وغيرها ، فنظم الشاعر، قطب قصة خسرو وشيربن في القرن الثامن الهجري و ونظم في هذا القرن ايضاً الخوارزمي منظومته ألمسهاة « محبت نامه » .

وانشئت منظومات وكتب قليلة بلهجات مختلفة وولكنها لم تبلغ 4 قبل نشوء الأدب العثاني سيف رعابة الدولة العثمانية ، أن تنافس العربية او الفارسية في النظم او النثر او التأليف .

واعظم ما وعته اللغة التركية الشرقية «لغة َجفَياى» منظوماتُ علي شيرنوائي وبابرنامه وهي سيرة السلطان بابر التي كتبها بنفسه

فأما على شيرنوائي فكان وزيراً او مشيراً للسلطان حسين بيقرا احد الملوك من سلالة تيمورلنك وله في العدل والبر أياد بيضاء وله في الآداب العربية والفارسية والتركية مكانة وقد حاول ان بذلل التركية للنظم الأدبي فنظم قصصاً خمساً من القصص المعروفة في الأدب الفارسي وتبع سنّة نظامي الشاعر في خمسته وكتب في القياس بين التركية والفارسية كتاباً سماه «محاكمة اللغتين» بيّن فيه فضل التركية على الفارسية في بعض الخصائص والمعتمن في فضل التركية على الفارسية في بعض الخصائص والمعتمن في فضل التركية على الفارسية في بعض الخصائص والمعتمن في المعتمن التركية على الفارسية في بعض الخصائص والمعتمن في المعتمن المعتمن في المعتمن التركية على الفارسية في بعض الخصائص والمعتمن في المعتمن المعتمن في المعتمن المعتمن في المعتمن المعتمن في المعتمن المعتمن في المعتمن في المعتمن المعتمن في المعتمن في المعتمن في المعتمن في المعتمن المعتمن في في المعتمن في الم

ولكن هذا الشاعر القدير سلك طريقًا وعراً كان فيها فريداً لم يسبقه مثله ولم بلحقه و فيها فريداً لم يسبقه مثله ولم بلحقه و فيقين منظومًا ته منقطعة النظاير في لغة خفتاي -

وعلى شير توفي سنة ٩٠٦ ه فتاريخه يرجع الى عصر متأخر ولكن اللغة التركية الشرقية لم تكن قد مهدت للأدب فلم تجدعليها عبقرية هذا الشاعل الكبيركثيراً وكتب محمد ظهير الدين بابركتابه (بابرنامه) في العصر الذي أنشأ فيه نوائي منظوماته ؟ كتبه في لغة طبيعية خالصة لا تكلف فيها ولا زينة لكنها كانت كنظومات على شير ٤ مثلاً فربداً في لغة جفتاي .

### التركية العثمانية

وكانت العربية والفارسية لغتي العلم والأدب في تلك الأقطار ايام السلاجقة و ولما قامت الدولة العثمانية شرعت تستعمل التركية في رسائلها مع استعمال الفارسية والعربية .

وفي منشآت السلاطين – وهي الرسائل التي جمعها في القرن الحادي عشر الهجري احمد فريدون بك – نماذج من رسائل السلاطين العثانيين باللغات الثلاث و تم نظم شعراء باللغة التركية وكتب فيها كتاب وتطورت الصناعتان تطورهما و فنبغ شعراء كثيرون وكتاب قليلون محاكاة للأدب الفارسي وصيغت اوزان الشعر وقوافيه على غرار الشعر الفارسي وقد اسلفنا القول فيه واتخذ شعراء الترك موضوعات الشعر الفارسي وطرائقه واكثروا من استعال الألفاظ الفارسية والتركيبات والألفاظ العربية حتى ليم قاري الشعر التركي بأبيات فارسية ليس فيها من التركية الاحرث افي عصر عبدالحق حامد واضرابه وقد توفي عبد الحق منذ بضعة عشر عاماً واضرابه وقد توفي عبد الحق منذ بضعة عشر عاماً و

ويمكن ان يقال في صلة الأدب التركي بالأدب المربي ما قيل من قبل في الصلات بين الأدبين العربي والفارمي وإذ كان الشعر التركى كا قلت مع محاكاة للشعر الفارمي في الفاظه ومعانيه وموضوعاته .

وأكثر الترك من تسجيل تاريخهم بلغتهم فغشيت اللغة التركية بسلسلة من كتب التاريخ قيمة والأسلوب القديم في النثر بنوء به التكلف والزينة اللفظية واما التأليف في العلوم العقلية والشرعية واللغوية فقد غلبت عليه اللغة العربية شأنها في ايران وتركستان .

وحبينا ان نذكر من المؤلفين صدر الدين القونوي (توفي سنة ٦٧١هـ) والكمال بن الهمام السيوامي (توفي سنة ٨٦١) ولطف الله بن حسن التوقاتي الذي الف في موضوعات العلوم للسلطان بايزيد الثاني (توفي سنة ٩٠٠).

واحمد بن سليمان المعروف بابن كال باشا وهو من اكثر المؤلفين في العلوم الشرعية واللغوية ·

وعصام الدين احمد بن مصطفى المعروف باسم طاشكيري زاده وهو مؤلف الشقائق النعانية في علما الدولة العثانية وله مؤلفات بالعربية تزيد على الثلاثين اجلها كتاب موضوعات العلوم المسمى مفتاح السعادة (توفي سنة ٦٨٥هم) وعيي الدين القونوي المتوفى سنة ١٩٥ ومصطفى بن شعبان صاحب الحاشية على تفسير البيضاوي (توفي ١٩٦٩) وحامد القونوي صاحب الفتاوى توفي سنة ١٨٥ والانقروي صاحب الفتاوى المتوفى سنة ١٠٦٧ الفتاوى المتوفى سنة ١٠٦٧ ولم يخل عصر من التأليف بالعربية سيف بلاد الترك العثمانيين على اختلاف اطوار العربية والتركية في التأليف على من العصور ٠

ولم يخل اديب او شاعر من معرفة العربية قليلاً اوكثيراً حتى عصرنا هذا .

( للكلام صلة )

# معجم مصطلحات امراض الجلد المقالة التي ألفيت في المؤتمر الطبي العربي مجلب

لم يعنن الى الآن عندنا العنابة اللائقة بمصطلحات امراض الجلد التي اتسعت في الأعصر الاخيرة اتساعاً كبيراً ولم ينشر كتاب بالعربية في هذه الأمراض الجلدبة » ألفه حسب ما أعلم عسوى كتاب «الروضة البهية في مداواة الأمراض الجلدبة » ألفه احمد بن حسن الرشيدي قبل مائة عام ونيف واكتنى فيه مؤلفه باستعال أمياه الأمراض الجلدية المعروفة منذ الدور العامي كالدمل والسرطان والسعفة والقوباء والجدري والحصبة وألجذام والجرب والجمرة والحمرة والحصف والنملة والكلف والنمش والثالل ونحو ذلك ولم يزد عليها سوى القرمنية والوردية والحي النقاعية والاستروفولوس التي عرفها الافرنج فاكتنى بذكرها بأسمائها الفرنجية كالارتيا والاستروفولوس والآكرودينيا والمنتاكر والبتريازيس والبسوريازس والسودامينا والكوبيروز والمولوسكوم ووروائل وم يسع قط لايجاد كلات عربية لها وبتي والكوبيروز والمولوسكوم ووروائل الآن وهذا ماحدا بي على شحذ الهمة لمل الخال على هذا المنوال تقريباً الى الآن وهذا ماحدا بي على شحذ الهمة لمل هذا الغراغ وفعزوت على تأليف معجم في مصطلحات أمراض الجلد و

تناولت في البدء كتاب امراض الجلد لشاتلان الفرنسي وتصفحته ثم نظرت في فهرسه وأحصيت الاسماء الواردة فيه فاذا هي (٣١٨١) اسمًا فهالني الأمر فان هذا العدد الضخم من الأسماء وان يكن قسم كبير منها اسهاء امراض مكررة الحقت بها صفات لتمييز انواع واشكال المرض الواحد، الا انها تبقى جسيمة على كل حال وخصوصًا وان كتب أسلافنا القدماء لا ذكر فيها لغير عدد نزر من امراض الجلد و فقد عددت في القانون لابن سينا ، وهو اضخمها ، خمسين مرضًا وأما الذين أتوا بعده فكلهم عالة عليه حتى داود الانطاكي فانه لم يزد على هذا

العدد من الأمراض في كتابيه « تذكرة أولي الألباب » و «النزهة المبهجة » سوى الشيلم والماشرا وهي الحمرة الفلغمونية في الوجه والرأس ، والورشكين وهو الجدري النزفي • ووجدت ،صالح الحلى رئيس الأطباء باستنبول بوقته زاد سينح كتابه «غاية الانقان في تدبير بدن الانسان» البليكا (تلبد الشعر) والاسكربوط · (الحفر) باسميهما الافرنجيين فانه كان قد أدرك أوائل النهضة الطبية في أوروباً واقتبس الطب الكيميائي لبراكلسوس على ان بين الأمراض الجلدية الخمسين في الكتب التي ذكرتها امياء مبهمة لاتيكرن معرفة الأمراض المقصودة بها ولا الاستفادة منها في الاصطلاحات يزماننا الحاضر ، كقولم البثور الصغار والبثور الصلبة وذات الراس والغريبة والبيض وبثور الصدغ وبثور القفا فاذا طرحناها بقي لنا نحو من ٤٤ اسمًا فقط ، فلما رأبت ذلك كدت أرجع عن عن مي لكنني وطدت نفسي وفكرت في الاستفادة من كتب اللغة وخاصة من شرح القاموس المسمى بتاج العروس · ولكن كيف السبيل الى ذلك ? وما يتعلق بالجلد والشعر وأمراضها من الألفاظ منبثة في اجزائه العشرة الضخمة · وأخيراً قمت بعمل ندر من قام به وهو انني قرأت تاج العروس. من أوله الى آخره والتقطت منه كل ما يخص الجلد وملحقاته من اوصاف وامراض واعراض وكتبتها على حدة · وقد كلفتي هذا عناء كبيراً • ثم اني جعلت اختار الألفاظ الغريبة الموافقة لمرض مرض حتى انتهيت من وضع معتجمي هذا ومميته «معتجم مصطلحات أمراض الجلد» وهو يحتوي كما ذكرت على ( ٣١٨١ ) اسمأً ليس فيها الفاظ غير عربية او مستعربة سوى خمسة أمياً لأمراض خاصة لا تكون الا في أقطار خاصة سمتها العلماء بأسمائها المحلية وهي: پيان ، بوس ، تو كيلو ، بيادرا ، كراوكراو .

كل هذه الألفاظ التي التقطتها من شرح القاموس بقي نحو من خمسة اسداسها زائداً لم احتج اليه وهذا ما يظهر كون اللغة العربية من السعة مجيث تكتي إذا أضفنا اليها الاشتقاق والاستعارة 6 لجينع مصطلحات العلوم والفنون وتزيد

وتكون هذه الزيادة ذخيرة لاحتياجات في المستقبل توجبها الأكتشافات والاختراعات في في في المستقبل توجبها الأكتشافات والاختراعات في في في في وجود المتوانين الذين يصمونها بالقصور عن اداء المعاني المستحدثة وانما القصور في عدم معرفتهم اياها وفي قصر هممهم عن التحري والتنقيب .

ثم اني الحقت بالمعجم فصلاً فيه ايضاحات وتعليلات لبعض ما ورد فيه مرت الألفاظ ، رتبتها على حروف الهجاء ليطمئن اليها المراجع وهي الفاظ معلّم عليهـــا بنجمة في أصل المعجم اذكر بعض هذه الايضاحات على سبيل الأمثلة كما بلي : افرنجي Syphiliss – اول من ذكر الافرنجي من مؤلني العرب هو داود الانطاكي ذكره بامم الحب الافرنجي في التذكرة (٢٠ – ٧١) وسيف النزهة المبهجة المطبوعة في هامش النذكرة (٣ – ١٦٣ ) ولهذا المرض الآرث اسماء كثيرة في مختلف الأقطار العربية مبارك وبلاء وتشويش وفرنجي بمصر تأمبروك على شواطي الفرات ، بجل بالحجاز وبادية الجزيرة بين النهرين ، غمانصي بالمغرب جحكيل بالسودان ابو خصبان عند بعض عشائر الجزيرة ومنهم الجبور وكلها لاتصلح لاتخاذها مصطلحاً لهذا المرض فالمبارك والمبروك وانت قيلا على سبيل التفاؤل كقولم للديغ سليم الا انعما يخدعان جهلة الناس فيهملون التداوي ظنا متهم انه سمى بهذين الاسمين لسلامته وعدم ضرره • والتشويش لا يفيد شبئًا معينًا والزهري ليسَ خاصاً بهذا المرض بل يشمل القرحة والرخوة والتعقيبة والورم اللمفوي الحبيبي ومثله البلاء اما البجل فمرض الخيل القربب الشبه من افرنجي البشر وليس منه وباقي الأسماء غريبة . اما الحلق فيلتبس في الكتابة مع جمع حلقة ويظهر انه والبجل واحد والحلاق هو وجع الحلق فلا مندوحة سيف تسميته بالافرنجي كما مماه داود الانطاكي -

باذشنام - سميت Lupus بالباذشنام تبعاً لابن سينا ومن أتى بعده فقد جاء في القانون (٣ – ٢٨١) الباذشنام حمرة منكرة تشبه حمرة من يبتدئ به الجذام ي

يظهر على الوجه وعلى الأطراف في الشتاء والبرد وربما كان معها قروح (١٠٠) -ومثله في مجمر الجواهر وجاء تعريف الباذشنام في غاية البيان اتقن واكثر انطباقاً على وصف هذا المرض في كتب امراض الجلد الحديثة قال انه حمرة في الوجه منكرة تشبه حمرة من ببتدي مبه الجذام • وهو ثلاثة انواع النوع الأول يكون في الوجه حمرة فقط والثاني ان تكون تلك الحمره مع بثور صغار والنالث ان يكون متقرحًا ٥١ • ولم يذكر كونه في الأظراف ولم يخصه بالشتاء والبرد • بطم - جاء في القانون (٣ – ٢٨٧) البطم قروح سوداوية تظهر في الساق من مادة الدوالي بعينها ٥١ • وجاء فيه أيضًا (٢ -- ٤١٣ ) ان كثيرًا من الناس. الذين بهم طحارت اذا عرضت لهم رياضات عنيفة انحدرت المواد الى الساقين فتبثرت وتخرج بها البثور التي تسمى البطم ٥١ · اقول اذا صرفنا النظر عن تعليلات القدماء لحصول الأمراض علمنا ان ابن سينا قصد بالبطم ecthyma فان يترة هذا المرض شبيهة بحبة البطم واكثر ظهورها في الساقين وبعد تقرحها تكون قمتها سوداء ثم يتكون عليها قشر اسود لذا سماها ابن سينا سوداوية لأنهم كانوا ينسبون الى السوداء كل ما يظهر اسود في الجسم وقال داود الانطاكي في النزمة المبهجة (٢ --١٤٦) البثور والقروح هي ما بثر الجلد وطال تقريحه . ونزف وجمع . ولها اسماء تارة بحسب هيئاتها فيقال البطم لماكان كحبة . ٠٠ الخ ٠٠٠ وجاء في بجر الجواهم لمحمد بن يوسف الهروي والبطم ايضًا بثور صغار تعرض في الساق سوداوية كأنها ثمرة الطرفاء او الحبة الخضراء الكبيرة •

بلخية -- هذا اسم حبة الشرق في الكتب الطبية العربية ·

بنات الليل epinyctis pruriginosa — حكة وخشونة تعرض ليلاً لبرد الهوا وتكأثف المسام وتفتر نهاراً (غاية الاتقان) والقانون (٣ – ٢٩٤) - بوغ — الذي يكون في اجواف الفقعة (تاج) يريد البزيرات التي تكون في الكانة وهذا يطابق كلة sport مظابقة تامة جمعه ابواغ -

تبيغ — قابلت بها ال hyneremie جاء في التاج تبيغ به الدم هاج به وغلبه وذلك حين تظهر حمرته في البدن .

يخز أف hyperkératose - صيرورة الجلد كالخزف من فرط تقرن البشرة الستعمل ابن سينا هذه الكلمة في القانون (٣ – ٢٨٢).

حاصة pelade - الحص ذهاب الشعر عن الرأس بحلق أو مرض والحاصة داء بتناثر منه الشعر وقال ابن الأثير هي العلة التي تحص الشعر وتذهبه (تاج) و حَبر pétéchie - المحبر من اكل البراغيث جلده فبقي فيه حبر اي آثار ومن المعلوم ان المؤلفين عند تأليفهم وتعريفهم الو pétéchie يقولون انها تشبه اثر قرص البرغوث ترجها بعضهم بالنمش غلطاً فان النمش هو ephelides .

دقسة الجسم demodex مركبة من كلتين يونانيتين demodex الجسم و dex دودة الخشب وهذه عربيتها دقسة جاء في التاج قال ابن دريد الدقسة بالضم دويبة صغيرة ويفتح او الصواب الفتح .

سَحَل flanelle - ثوب لا ببرم غناله (تاج)

شير بنتج — هو السعنة الرطبة impetigo larvatis وباليونانية achor استعملها ابن سينا في (ق ٣ — ٢٨٧) وهي بكسر الشين واسكان الياء وضم الباء وفتح النون معربة عن الفارسية شيربنك شير اللبن وبنك اللطخة فيكون معناها لطخ اللبن وهذا يشبه تسمية اللاتين orasta lactea والفرنسيين عشور اللبنة .

ضباسة cretinisme – الضبيس الثقيل البدن والروح الجبان الأحمق الضيف البدن القليل الفطنة الذي لا يهتدي لحيلة ضبس الرجل ضباسة قل خيره (التاج) طلوعات efflorescences – طلوعات تظلق على كل خراج سواء كان خشكريشة أولا ومنها الدبيلة والحمرة والنملة وغيرها (التذكرة ٢ – ١٣٥) . طلياً – بفتح فكسر فتشديد يا، قرحة شبيهة بالقوباء تخرج في جنب الانسان

عجرة وعجيرة - المعروف أن tubercule تترجم في هذا الزمان بدرن لكن لبس الدرن الا الوسخ لا غير وأظن ان التدرن اخذت من كتاب كامل الصناعتين في البيطرة والزرطقة لأبي بكر البدر البيطار احد البياطرة باصطبل الملك الناصر محمد بن قلاوون حيث سمى احد امراض الرئة في الخيل بالتدرن فظن انه يقصد سل الرئة حين ان المفهوم من التدرث هناك هو توسخ الرئة اعني تغيرها tubercull وقد آن ان نترك الفلط ونرجع الى الصواب ان العجرة بالعربية مصغر على عبرة فأدعو الى الستعمالها العجرة بالعربية فتكون tubercul عجيرة فأدعو الى استعمالها .

معد به الفح scrofules عدات عن داء الخنازير الى كلة غدبة لانه لايليق القول لمن كان مصاباً بسل العقد اللمفوية في العنق ان بك داء الخنازير فهذا يكون مساوياً لقولنا له انك خنزير او قد اصبحت تشبه الخنازير ان داء الخنازير ترجمة للكلة اليونانية خويرادس المشتقة من خويروس وهو الخنوص اي ولد الخنزير اما في العربية فيسمى هذا الداء بالغدبة والجوزة والخازباز والكنفشة اخترت منها الأولى جاء في التاج الغدبة بالفم لحمة غليظة شبيهة بالغدد تكون في لهازم الانسان وغيره اما عن اللهزمة فقد قال عظم ناتئ في اللحم تحت الاذن يربد بذلك زاوبة الفك الأسفل .

غربالي – انتراكس كلة بونانية معناها الجرة جاء في لاروس القرن العشرين قوله انتقلت الينا هذه النسعية anthrax من الزمن الذي كانت هذه العلة لم تميز بعد من اله الشتراك بين للرضين بعد من اله واحد وادى ان نسمي الانتراكس بالدمل الغربالي او بالغربالي مقتصراً لأنه بلفظ واحد وادى ان نسمي الانتراكس بالدمل الغربالي او بالغربالي مقتصراً لأنه

لاشيء سوى دماميل مجتمعة يصير لها تقوب كثيرة كهيئة الغربال وهذا خير من تسميتها بالجمرة الحميدة ونترك الجمرة (للشاربون) دون ان نسميها جمرة خبيثة ٠

فسلحة - جدير بنا ان نعرب كلة فيزيولوجيا ونسميها فسلحة بحذف بعض حروف العلة فيها كما حذفنا بعض هذه الحروف من جيوغ افيا وقلنا جغرافيا وهذا خير من استعمالها كما هي بطولها ومن ترجمتها بعلم وظائف الأعضاء او مبعث الطبائع او علم الخلقة او علم الغرائز .

فقعي - fongoïse نسبة الى الفقع بالفتح وبكسر وهو البيضاء الرخوة من الكمأة (تاج) اقول بين لفظتي فقع و fungus قرابة لفظية تدل على وحدة الأصل فلفحوني - كدت اسميها بالحبين بكسر الحاء واسكان الباء فهو اله ascite بعينه لكني تركته لالتباسه كتابة بالحبن المحركة وهو الها عدما جاء في التاج الحبن بالكسر خراج كالدمل وهو أيضاً ما يعتري في الجسد فيقيح ويرم .

قبرسية — جاء يفي معجم لاروس الكبير ان Coreperose مأخوذة من الانكليزية Copper ومعناه النحاس ولما كان النحاس يسمى بالعربية القبرس ايضاً سميت هذا المرض بالقبرسية .

قروت — ecchymose قرت الدم كنصر وسمع قروتا بالضم يبس بعضه على بعض او مات في الجرح ودم قارت قد ببس بين الجلد واللحم وقرت الدم اخضر تحت الجلد من الضرب وقرت الظفر مات فيه الدم .

لمفوي - كتبوا سيفي النسبة ألى اللنفاء لنفوي ولنفاوي ولمفاوي ولمغي ولنني والنفي والنفي والمؤميع ان يقال لمفوي قياساً على دنيوي نسبة الى دنيا .

مث - ورد في التاج مث العظم: سال ما فيه من الودك ومث النحي بالكسر الزق بيث مثاً رشيح وقيل نتج جاء بيث اذا جاء سميناً يرى على سحنته وجلده مثل الدهن قال الفرزدق:

تقول كليب حيث مثّت جلودها واخصب من مروتها كل جانب فالمثّ اذاً هو seborrée :

مدش — محركة حمرة وخشونة في الوجه وهو امدش وهي مدشا، والمدش رخاوة عصب اليد وقلة لحمها والأمدش المهزول الخفيف اللحم والأمدش الاصابع المنتشر الأشاجع الرخو القبضة والمدش الحمق المدشا، الحمقا، والذكر امدش، والمدش ظلمة العين من جوع وتشقق في الرجل هذا ماجا، في التاج نقلته مقدماً بعض عباراته على بعض حسب اطوار هذا المرض المغروف عند الافرنج بال Pellagre ومنها يرى القاري المطابقة التامة في تعريف التاج للمدش المعراض المذكور .

معروف — كلة Cummun لها معان مختلفة فيجب ترجمتها حسب المعنى المقصود بها فمن معانيها عام شامل ٤ مشترك ، مباح للجميع ، مشترك النفع : واذا وصف بها حيوان او نبات او مربض يكون معناها المعروف كي اذا قبل le chien بها حيوان او نبات او مربض يكون معناها المعروف كي اذا قبل Commun الكلب المعروف الذي تعرفه الناس وتشاهده اكثر من باقي انواعه منظلس — يقال بالفرنسية fruste للمرض الذي لا تنظهر اعراضه الا قليلاً او لا تكاد تظهر تشبيها بالسكة التي قد انمحت طغراؤها وكتابتها بالاحتكاك والاستعال ومثلها الرقم والثائيل التي اندرس ما عليها من الكتابات والنقوش البارزة من تقادم المهد ( راجع معجم لا روس الكبير ) يقابل ذلك المنطلس بالعربية جاء في التاج ، طلس الكتاب محاه ليفسد خطه فاذا انعم محوه وصيره من الفضول المستغنى عنها وصيره طرساً فقد طرسه ( بالراء ) والطلس بالكسر الصعيفة كالطرس لغة فيه او المعجوة لم بنع محوها وبه فرق الأزدي بينها والطلاسة مشددة خرقة يمسح بها اللوح ،

ناشئة – هي أحسن كلة تترجم بها ال Néoplasme

نخب - العض والقرص يقال نخبت النملة تنخب عضت قال إبن سيدة نخبة .

النملة والقملة عضتها وفي النهابة النخب خوق الجلد (تاج) وقال عن الخوق عركة الجرب وقيل هو مثل الجرب فيمكننا تشبيه حطاط الر Strophulus بأثر عضة النملة والقملة وتسمية هذا المرض بالنخب

نخرة - النخرة والـ necrose من اصل واحد لفظاً ومعنى فاما ان يكون اللاتين اخذوها عن العرب او اخذها العرب عن اللاتين ·

نسج خاص—سمى على بن عباس المجومي في كتابه كامل الصناعة (١-٣٥٩) الحوص الخاص الدين العضو وسماها ابن سينا (ق ٢ – ٣٥٣) الجوهر الخاص ورجحت تسميتها بالنسيج الخاص .

نشر — Porrigs لها معنيان باللاتينية احدهما النشر والبسط والثاني الجوب وكذلك النشر بالعربية هي البسط وهو الجرب أيضاً كذا في التاج فيظهر ان ليس هنا مجرد مصادفة بل الواحد مترجم عن الآخر في زمان قديم لا نعلمه ثم سميت Porrigs الامراض الجلدية المعروفة الآنبهذا الاسم فنسميها نحن ايضاً نشراً مجاراة .

وَحْصَى - Vorus اسم لنوع من امراض الجلد كالعدة وداء الذون وغيرهما استعمله Albet يقرب من هذا اللفظ الوحصى بالعربية فها متناظران لفظاً ومعنى وقد جاء في التاج الوحصى البثرة تخرج في وجه الجارية المليحة فاذا حذفنا من هذه الكملمة كلتي الجارية المليحة لان هذه الأمراض لا تختص بالجواري ولا بالمليحات منهن بقي عندنا ان الوحصى بثور تخرج في الوجه وهذا ما اراده البير بكلمة وارس .

وذم — محركة الفصل والزيادة والثؤلول ولحمات الزوائد تكون في رحم الناقة أمثال الثآليل (تاج) يفهم من هذا انه اراد الـ Polype وقد سماه ابن سينا بالمسور الأنف اذا لم يكن له ارجل والأربيان اذا كان له ارجل (ق ٢ – ١٧٢) تشبيها بالحيوات البحري كثير الأرجل المسمى بجراء ألبحر ايضاً وبالفرنسية وبالفرنسية أما أنا فأرجج الوذم .

هرس — لا أشك في كون الهرص والـ herpés من أصل واحد ·

ملاس – مهلوس جمع مهلوسون - معلوس جمع مهلوسون

اكتني بهدن القدر خوف الاطالة وجلب الما مة وأفول ربما رأى بعض الاخوان الن بين الألفاظ سيفي هذا المعجم الفاظاً غير مأنوسة: وجوابي على ذلك ان الاستعال كفيل بجعلها مأنوسة .

#### اهراء الكتاب

وقد أهديت كتابي هذا الى روح «حنين بن اسحق العبادي » أكبر مترجم وواضع المصطلحات الطبية والعلمية باللغة العربية رحمه الله رحمة واسعة وأخيراً أذكر اني مستعد للاتفاق مع من يشاء من الأفواد او الجماعات

والحيرا الدكر الي مستعد للانفاق مع من يشاء من الا فراد او الجماعات على طبع ونشر هذا المعجم لأجل اطلاع جمهور الاطباء عليه عسى ان يكون في نشره فائدة •

( الموصل )

# 

لم يرزق ديوان شاعر من تشعراء العرب من الشروح ما رُزقه ديوان أبي الطيب المتنبي لأنه كان شاعر الناس لاشاعر نفسه ، وكان بنظم على حسب الأهواء البشرية والطبائع الانسانية فالجائ والهازل والمادح والهاجي والحكم والمستهزئ والحمامي والخيالي والثائر والزاهد وغير هؤلاء من أطوار الناس يجدون طلبتهم في شعره المتين الرصين المكتنز من المعاني والمضامين المكتظ بها أشد الا كتظاظ · قال الثعالبي في نعت شعره «وقد ألفت الكتب في تفسيره وحل مشكله وعويصه وكثرت الدفاتر على ذكر جيده ورديئه(١) » · وقال شمس الدين ابن خلكان « واعتنى العلماء بديوانه فشرحوه وقال لي أحد المشايخ الذين أخذت عنهم: وقفت له على أكثر من أربعين شرحًا ما بين مطو لات ومختصرات ولم يفعل هذا بديوان غيره ولا شك أنه كان رجلاً مسعوداً ورزق في شعر هالسعادة التامة (٢٠)». وقد ذكر له الحاجي خليفة من الشروح شرح (٢) ((أبي طالب سعد بن محمد الأزدي المعروف بالوحيد» المتوفى سنة ( ٣٨٥ ) ٥ وشرحين لا بي الفتح عثمان بن جُنِي المتوفى سنة ( ٣٩٢ ) وشرحاً لكمال الدين محمد بن آدم أبي المظفر الهروي المتوفى سنة (١٤) وشرحاً لمشكل أبياته ألفه أبو الحسن علي بن اسماعيل النحوي المعروف بابن سيده المتوفى سنة (١٢٨) وشرحاً لا بي عبد الله محمد بن علي بن ابراهيم الهراس الخوارزي المتوفى سنة (٤٢٥) ولا بي العلاء المعري وقد توفي (٤٤٧) ولا بي الفتح

<sup>( )</sup> يتيمة الدهر « ج ١ ص ٩١ » من طبعة الصاوي ١٩٣٤ م -- ١٩٣١ ه

<sup>(</sup>٣) وفيات الأعيان «ج ١ س ٣٨» من طبعة العجم (٣) ذكراسهاعيل باشا البغدادي له ثلاثة شروح لا بي عبد الله اللخمي ولابن عصفور ولابن القويع « ذيل كشف الظنون ص ٣٧٠ طبعة وكالة المعارف التركية » •

محمد بن احمد المعروف بابن فورجة وكان حياً في سنة (٤٣١) ولأبي القاسم ابراهيم بن محمد المعروف بالافليلي النحوي المتوفى سنة (٤٤١) والعبد الله بن احمد الشاماني المتوفى سنة (٤٧٥) ولا بي الحسن علي بن احمد الواحدي المتوفى سنة (٤٦٨) ولا بي زكريا المعروف بالخطيب التبريزي المتوفى سنة (٥٠١) ولا بي محمد عبد الله ابن محمد المعروف بابن السيد البطليوسي المتوفى سنة (٥٢١) ولعبد القاهر بن عبد الله الحلي المعروف بابن السيد البطليوسي المتوفى سنة (٥١١) ولا بي البركات مبارك بن عبد الله الحلي المعروف بابن المستوفى الاربلي المتوفى سنة (٢٥٥) ولا بي البركات مبارك بن أبي الفتوح احمد المعروف بابن المستوفى الاربلي المتوفى سنة (٢٥٥) و

فهذه خمسة عشر شرحًا ذكرها مؤلف كشف الظنون في كشفه ، ولم يصل علمه الى الشروح الأخرى وقد ذكرنا ثلاثة منها في حاشية سابقة 6 وبقية الشروح تحتاج الى استقراء عام لتراجم الأدباء فلعل العدد يتجاوز الأربعين -وفي سنة ١٢٦١هـ ( ١٨٤٥م ) اخرج بارعلي البادرناوي بكلكتة من الهند شرحاً لديوان المتنبي موسوماً بالتبيان منسوباً الى أبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبري المتوفى ببغداد سنة ٦١٦ه ثم أعيد طبعه ببولاق سنة ١٢٨٧ بذلك الاسم و إلا أن مؤلف كشف الظنون لم بذكر لأبي البقاء العكبري شرحًا لديوان المتنى وانما ذكر له تأليفًا في اعراب الديوان قال «وأبو البقاء عبد الله ابن الحسين العكبري الحنبلي النحوي ، المتوفى سنة ٦١٦ ست عشرة وستمائة ، ألَّف في اعمابه كتابًا » · وكان ذكر أن « التبيان » إنما هو في اعراب القرآن ليس غير ' - ِ إنَّ مَكُونَ الحَاجِي خَلِيفَة عَن نُسبة شرح لديوان المتنبي لا ينفيه نفياً باتاً ولا ضعيفاً فان ابن الدبيني محمد بن سعيد الواسطي المؤرخ المقري المحدث أرخ أبا البقاء العكبري وكان معاصراً له ، وقال (١) « تفقه على مذهب الإمام أبي عبد الله احمد ابن حنبل — رحمه الله ٠٠٠ — ٠٠٠ وأخذ النحو ٠٠٠ وسمع الحديث ٠٠٠ وكان جمَّاعة لفنون من العلم والنحو واللغة العربية ، وشرح المقامات الحريرية وشعر (١) أصول التاريخ والأدب « مبح ٢٠٠٠ ٣٠٠ » تقلاً من تاريخ بنداد لابن الديبني المذكور

ابي الطيب المتنبي وغير ذلك ، سمعنا منه ونع الشيخ كان » وقال ابن خلكان في ترجمته من الوفيات «وشهرح كتاب الايضاح لا بي علي الفارسي وديوان المتنبي وله كتاب اعماب القرآن الكري (١) . . . » . وذكر شمس الدين الذهبي تصانيفه نقلاً عن ابن المنجار في تاريخه وهي «تفسير القرآن ؛ إعراب القرآن ، إعراب الشواذ ، متشابه القرآن عدد الآي المرام في المذهب ، ثلاثة مصنفات في الفرائض شرح الفصيح ، شرح الحماسة ، شرح المقامات ، شرح خطب ابن نباتة » . وقال : شرح الفصيح ، شرح الحماسة ، شرح المقامات ، شرح خطب ابن نباتة » . وقال : وثم ذكر ابن النجار تصانيف كثيرة تركتها اختصاراً (٢) » . وقد سرك الصفدي تأليف المحكبري فعد بينها «شرح شعر المتنبي " ، وذكر السيوطي في البغية كثيراً من مؤلفاته إلا أنه لم بذكر شرح ديوان المتنبي بل قال «وأشياء كثيرة » وذكره ابن العاد في الشذرات ، وكيفا كان الأمم قاين من السهل أن يلتبس كتاب «اعراب شعر المتنبي » و «شرح شعر المتنبي » لأن الاعراب ربما يتناول المعني والشرح ربما يتناول الاعراب ، ولكن من قرأ من القدماء في شرح المحكبري ومن نقل عنه ? وهل اختلق طابع هذا الشرح النسبة اختلاقا لترويج سوقه ? فان الأدلة ناطقة بأنه لغير ابي البقاء المحكبري .

لا نظن أن ذا دين متين يفعل ذلك فضلاً عن المأمون في العلم والثقافة ، ويجب علينا البحث عمن نقل من هذا الدبوان ، فلعل نسبته الى العكبري كانت قديمة وان محدث سقيمة ، وقد بحثنا فوجدنا أن السيد علي خان المعروف بابن معصوم مؤلف سلافة العصر يقول في « باب التكرار » من كتابه الموسوم بأنوار الربيع في علم البديع بعد ابراده قول المتنبي :

الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن اسحق بن ابراهيم (١) » وهذا القول نفسه وارد في الشرح المعروف بشرح العكبري إلا أن ابن معصوم تصرق به بعض التصرف فأخر لفظة « يوسف » وحذف اسم الشيخ وهو « نصر الله ابن محمد الوزير المعروف بابن الا ثير الجزري (١) » وقد اتوفي ابن معصوم بشيراذ سنة ( ١١٢٠ ) ه وكان قد سافر الى الهند وأقار بها في كنف والله وبها تخرج على عدة من جهابذة الأدب الظاهر أنه نقل من نسخه الشرح المنسوب الى العكبري وبقيت بعد ذلك حتى طبعت في سنة ١٣٦١ ه في الهند نفسها أو أنه على حدة الى الهند ومفظت هناك ثم أخرجت الى الناس مطبوعة في التاريخ عا بالنسخة الى الهند ومفظت هناك ثم أخرجت الى الناس مطبوعة في التاريخ المذكور وأباً ما تكن الحال فانا لا نظن أن الذي نسب الشرح الى العكبري كان من الهنود لأن في دار الكتب الوطنية بباريس نسخة من هذا الشرح رقها « ١٠٥٠ » من العربيات وهي غفل من امم المؤلف أعتي شارح الديوان وعلى هذا تكون النسخة الهندبة في الأصل كبذه النسخة ولكن بائمها أو وعلى هذا تكون النسخة الهندبة في الأصل كبذه النسخة ولكن بائمها أو الهكبري لائه رأى في ترجمته أنه شرح شعر المتنبي العكبري لائه رأى في ترجمته أنه شرح شعر المتنبي المعكبري المنها أو الهكبري لائه رأى في ترجمته أنه شرح شعر المتنبي المعربي المنه الموادي النسخة المندبة أنه شرح شعر المتنبي المعربي المنه المن في ترجمته أنه شرح شعر المتنبي المناه والمناه المناه المن

# كيف أنسب الشرح الى العكبري ?

إِن فريقاً من المؤلفين على اختلاف تآليفهم كانوا يقصرون في اثبات أسمائهم في مؤلفاتهم كأنهم كانوا يجهلون أن في التأليف حظوظاً وقسماً كسائر شؤون الدنيا و فكانوا بكتفون بالاعتاد على تلامذتهم في حفظ اسمائهم واثباتها في تلك التآليف أو يذكرونها في اول الكتاب أو في أثنائه فاين ذهب أول الكتاب من كتبهم مجهل اسم مؤلفه ع وهذا الذهاب يكوث أحياناً على بد منافس لهم او مبغض اياه ، وكانوا جديرين ان يذهبوا في ذلك مذهب المسعودي عالم القرن الرابع الأوحد ع ومؤدخه الفذ في التخقيق ع فانه كرار اسمه في تآليفه على ما يرى

<sup>(</sup>۱) أنوار الربيم « ص ۲۰۳ » (۳) شرح ديوان التنبي « ج ۲ ص ۲۲ » بالمطبعة الشرفية أسنة ۱۳۰۸

الرائي في مروج الذهب والتنبيه والاشراف حتى ليستطيع الواجد كراسة منها ان يعرف انها من تأليفه باشارته الى اسمه في مواضع كثيرة ، أجل إن أولئك الفريق كأنهم ساعدوا الغير أو العدو على اضاعة اسمائهم فأورثوا من بعد هم علماً بتياً ، وتراثاً نهباً لعلهم كانوا — رحمهم الله — فيه من الزاهدين .

ومن تلك التآليف المضاعة أساء وولفيها هذا الشرح العظيم الجسيم الذي ومن تلك التآليف المضاعة أساء وولفيها هذا الشرح بعد ان وجده غفلاً وكا يحتمل أيضاً في هذا الأمر أنه وجد اسم المؤلف ناصلا فقسه بالية حروفه أو مأروضة أرضه إلا ان وجود النسخة الباريسية عفلاً من اسم المؤلف يدل على ان الورقة الأولى من شرح الديوان قد سقطت أو قطعت وان الشارح لم يقل في أوله «قال فلان» بعني نفسه ، كما هو عادة كثير من المؤلفين المنصفين لم لمن من ألف فقد استهدف .

ولقد كنت أشرت الى أن هذا الشرح لم يكن من تأليف أبي البقاء العكبري في مجلة الثقافة المصرية (١) ع وذهبت بي الظنون المذاهب في معرفة المؤلف ع فاتخذت لمعرفته أسلوباً يثيادر الى الذهن الأخذ به قبل غيره وهو حسبان أن الاميم مصحف من «أبي عبد الله الحسين الاربلي » فهذا الاميم قريب من «عبد الله ابن الحسين العكبري »عند التصحيف أو التصحف ع والسبب في اختياري اياه أنه كان معنياً بدبوان المتنبي ، وكان من كبار أدباء الشام ، روى له قاضي القضاة عن الدين عبد العزيز بن جماعة الكناني « ١٩٤٢ – ٢٦٧ » ه بواسطة ع عد"ة أبيات أنشدها من نظمه بجامع دمشق وهي :

يقولون قد أوتيت علماً فبنّه على مستحقيه تثاب وتؤجر فقولون قد أوتيت علماً فبنّه معالجهل إلا من يفاد فيكفر فقلت صدقتم لوأصبت ولمأصب معالجهل إلا من يفاد فيكفر فضني بعلمي عذر ه ما سمعتم فان شئتم لومواوان شئتم اعذروا

<sup>(</sup>۱) ج ۱۷ س ۲۹ وما بعدها ٠

ثم قال عن الدين الكناني «هو أبو عبد الله حسين بن ابراهيم بن الحسن بن يوسف الهذباني وقيل الكوراني الاربلي ، نزيل دمشق الصوفي ، سمع الحديث من أبي طاهر الخشوعي ؛ روى عنه الحافظ شرف الدين الدمياطي وغيره ، وكات أديبًا فاضلاً عالماً بالمقامات والحماسة وخطب ابن نباتة و [ ديوان] المتنبي ، مولده سابع عشر ربيع الأول سنة ثمان وستين وخمسمائة ، وتوفي يوم الجمعة ثالث ذي القعدة سنة ست وخمسين وستمائة بدمشق ودُفن من الغد — رحمه الله — (١) » .

وترجمه السيوطي بأبسط من هذا قال «قال ابن رافع في تاريخ بغداد: كان أدبياً فاضلاً بارعاً مشهوراً بالفضل والروابة حسن السمت عادفاً بكلام العرب وصاحب مفاكهة وأخبار ومحاضرة ومعرفة جيدة باللغة عسمه من الخشوعي وأبي اليمن الكندي وجماعة وقال الذهبي: عني عناية وافرة بالأدب وحفظ ديوان المتني وخطب ابن نباتة والمقامات عوكان بعرف هذه الكتب ويحل مشكلها عخرج به جماعة من الفضلاء وكان ديناً ثقة جليلاً وي عنه الشرف الفزاري واخوه والمعياطي مولده في يوم الاندين سابع عشر ربيع الأول سنة ثمان وسنين وخمسائة وتوفي يوم الاندين سابع عشر ربيع الأول سنة ثمان وسنين وخمسائة وتوفي يوم المخمة ثاني ذوالقعدة وقيل ذي الحجة سنة ست وخمسين وستائة بدمشق (٢٠٠)، وذكره ابن تغري بردي في المنهل الصافي وقال إنه ولا ياربل والاشارة الى مولده من الأمور المهمة إلا انه ذكر ان وفاته كانت سنة (٣٥٠) وهو وهم منه وكأنه أصلحه في النجوم الزاهرة فذكر الوفاة صحيحة (٣٠) وقد و جد سماع شرف وكانه أصلحه في المنجوم الزاهرة فذكر الوفاة صحيحة (٣٠) وقد و جد سماع شرف الدين الاربلي لدبوان المتني في نسخة «٥) من الطبعة الجامعة التي أخرجها الدين الاربلي لدبوان المتني في نسخة «٥) من الطبعة الجامعة التي أخرجها الدين الاربلي لدبوان المتني في نسخة «٥) من الطبعة الجامعة التي أخرجها الدين بن المرامي الاربلي مورد عبد الوهاب عنه م ولكنه ورد بصورة «شرف الدين بن الحسين بن ابراهيم الاربلي » وقد توجمة قصيرة في شذرات الذهب هي تكرار بعض ماذكره المؤرخون و المرابلي » وقد و موجمة قصيرة في شذرات الذهب هي تكرار بعض ماذكره المؤرخون المنافرة المائية الم

<sup>( • )</sup> أصول التاريخ والأدب ن مجموعاتنا الخطية « مج ه ص ٧٨ ــ ٩ » نقلاً من تعليقة الشمراء والمنشدين الموسوم بنزه، الألباء لمزالدين عبد العزيز بن جماعة الكناني •

<sup>(</sup>۲) السيوطي في « بنية الوطاة س ٢٣٠ » (٦) ج ٧ س ٦٨ (١) ديوان أبي الطيب المتنبي المقدمة س ( ز ) بمطبعة لجنة التأليف والترجمة بمسر سنة ١٣٩٣ هـ سـ ١٠١٢ م (٥) شذرات الذهب ج ٥ س ٢٧٠ س ٥

#### نفي نسبة الشرح الى العكبري

كنا نفينا نسبة شرح الديوان المذكور الى العكبري نفياً ممرسلاً ، فيه شبه دليل هو خلو النسخة الباريسية من امم المؤلف ، على أن كون نسخة منه غفلاً من اسمه لا يستلزم ان لا يكون في المخطوطات نسخة أخرى أو نسخ أخرى مكتوب عليهن امم المؤلف ، فعدم اسم المؤلف لا يصح اتخاذه ذريعة الى نفي نسبته إلى العكبري ، ولذلك وجب علينا ان نذكر أدلة النفي مسلسلة فنقول :

(۱) قال الشارح سيف أول الديوان «اما بعد فاني لما اتقنتُ الديوان الذي المتشر ذكره في سائر البلدان على الشيخ الامام ابي الحرم مكي بن ريان الماكسيني بالموصل سنة تسع وتسعين وخمسائة وقرأته بالديار المصربة على الشيخ ابي محمد عبد المنعم بن صالح (۱) التيمي النحوي ۰۰۰ » وابو الحرم مكي الماكسيني هذا الذي ذكره نحوي ضرير مشهور توفي بالموصل سنة «٦٠٣» وترجمته مثبتة في معجم الأدباء ووفيات الأعيان وتاريخ الاسلام ونكت الهميان وبغية الوعاة وعيرها من الكتب ولاسيا التي تذكر الوفيات على حسب السنين (۱) ، وكان معاصراً لأبي البقاء العكبري ، ذاك في الموصل وهذا ببغداد ، ولم بكن شيخاً للعكبري في علم من العلوم ولا مسمعاً له .

والشيخ عبد المنع بن صالح النحوي أديب مصري قال فيه الصفدي «عبد المنع ابن صالح بن احمد بن محمد ابو محمد المصري المسكي النحوي المعروف بالاسكندراني عكان علامة ديار مصر في النحو واكثر عن ابن بر "ي وروى ديوان ابن هاني المغربي بسند غربب وتوفي سنة ثلاث وثلاثين وستمائة ع وصنف كتاب «تقويم البيات اتحرير الأوزان » في العروض ، وضعه على بقية تقويم السنة كتقويم الصحة وغيره وملكت منه نسخة وخطه عليها سنة ثلاث وثلاثين وستمائة ع وكتبه بالقاهرة منه التاهرة منه التحاهرة منه التعاهرة المنه التعاهرة منه التعاهرة منه التعاهرة منه التعاهرة منه التعاهرة التعاهرة التعاهرة وثلاثين وستمائة التعاهرة التعاهر التعاهر التعاهرة التعاهر التعاهر

<sup>(</sup>۱) في الطبعة الثرفية (صباح) وهو خطأ طبعي (۲) مثل كامل ابن الأثير والجاءم المختصر وذيل الروضتين وتاريخ الاسلام • . (۳) أصول التاريخ والأدب (مبح ص ۱۸) نقلاً من الواقي بالوقيات •

وذكره الامام العلامة زكي الدين المنذري شيخ ابن خلكان قال في وفيات سنة (٦٢٣) ما نصه «وفي ليلة الثالث والعشرين من شهر ربيع الآخر توفي الشيخ الأجل الفاضل ابو محمد عبد المنعم بن أبي البقاء صالح بن احمد بن محمد النحوي المعروف بالاسكندراني بمصر، ودفن من الغد بقرب ضريح الامام الشافعي – رضي الله عنه — قرأ الأدب على العلامة ابي محمد عبد الله بن بري النحوي وانقطع البه وبه تخرج ثم توجه الى الاسكندربة وأقام بها مدة يقري العربية وسمع من ابي الثناء حماد بن هبة الله الحواني وحدات شيء من شعره وغير ذلك وكتب الخط الجيد عسمت منه وسألته عن مولده فقال: بوم الثلاثاء سادس عشر شعبان سنة خمس واربعين وخمسائة بمصر وكان يقول: نحن من بني تبم من ولد أبي بكر الصديق وابي من مسكة وأمي كنانية صعبية من عذراء ومسكة حذه التي ذكرها قربة بالساحل قربية من عسقلان (١٠) وترجمه السيوطي في بغية الوعاة وسيف ترجمته فوائد أخرى (١)

فيظهر مما ذكرنا من ترجمة ابي محمد عبد المنم الاسكندراني أنه يدخل في باب الامكان التاريخي ان بكون تلميذاً لأبي البقاء المكبري لأنه ولد سنة «٥٤٥» وتوفي سنة «٦٠١» والمكبري ولد سنة «٥٣٨» وتوفي سنة «١٦٠١ فلا يجوز المكس ثم إنه — اعني الاسكندراني - لم يدخل الدراق والمكبري لم يدخل مصر ع فكيف يكون شارح الدبوان «ابا البقاء المكبري» وشيخه ابو محمد عبد المنع الاسكندراني — اعني شيخ شارح الدبوان — ? هذا من الأمور المستحيلة ، ثم إننا سنورد من الأخبار ما بثبت أن الشارح كان تلميذاً لأبي المقاء المكبري قال في موضع من الشرح «فسمعت شيخي أبا الفتح نصر الله بن الى العكبري قال في موضع من الشرح «فسمعت شيخي أبا الفتح نصر الله بن

<sup>(</sup>١) المرجم المذكورمج٣٧م.٣٥ نقلاً من«النـكلة لوفيات النقلة» تلزكي النذريالذكور-

<sup>(</sup>٣) بنية الوطاة ص ٣١٠

محمد الوزير الجزري بقول: إن كان هذا عيا فحديث النبي مَلِيَّكُلِيهُ أصله ٠٠٠ (١١) ومن الجلي ان شيخ الشارح هذا هو ابن الأثير الثالث مؤلف «المثل السائر» وغيره من التآليف الرائقة الغائقة وقد توفي سنة «١٣٧» قال المنذري في وفيات تلك السنة «وفي احدى المجادبين توفي القاضي الأجل الفاضل ابوالفتح نصر الله بن محمد ابن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني الجزري المنعوت بالضياء المعروف بابن الأثير وله تصانيف مشهورة في النظم والنثر منها المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر وغير ذلك ومولده بجزيرة ابن عمر في العشرين من شعبان سنة تمان وخمسين وخمسيائة (١٢٠٠٠) ٤ ولضياء الدين تراجم كثيرة واخبار وافرة ٤ فقد وخمسين وخمسيائة (١٤٠٠٠) ٤ ولضياء الدين تراجم كثيرة واخبار وافرة ٤ فقد وخمسين بعن عنه المثان وابن الفوطي ٤ وابن تغري بردي والسيوطي وغيره ٤ فكيف ذكره ابن خلكان وابن الفوطي ٤ وابن تغري بردي والسيوطي وغيره ٤ فكيف بكون شيخًا لأبي البقاء المكبري وقد ولا بعد ولادة ابي البقاء بعشرين سنة ? بله أننا لم نر في سيرة المكبري اشارة وتوفي بعد وفاته بثلاث وعشرين سنة ? بله أننا لم نر في سيرة المكبري اشارة الى انه اخذ عن احد ابناء الأثير الثلاثة ٤ فمن الحمال إذن ان بكون مؤلف الشبرح أبا البقاء المكبري و

(٣) والدليل الثالث قوله في شرح بيت المتنبي :

يدير الملك من مصر الى عدن إلى العراق فأرض الروم والنوب (والذي ذكره ابو الطيب لم يملكه وما تأمر فيه سوى الملك الكامل ابي المعالي محمد بن ابي بكر بن أبوب فانه ملك البحن كله وملك مصر واعمالها والشام واعمالها ومخطب له بالموصل وهو أول اعمال العراق وكان أمره فيها وبدبرها وملك آمد وهي اول اعمال الروم (۱) » وأسلوب الشارح في ذكره سعة ملك الملك الكامل بدل انه متأخر زما نه عن زما نه ع وكانت وفاة الملك سنة (( ١٣٠ ) كما في التواريخ ولى أن قوة المدليل الثالث هذا تتوجه على كون الملك الكامل ملك مدينة (( آمد )) شرح ديوان المتني المذكور ج ٢ ص ١٣٠ مرالطبعة الشرفية (( ٢ ) أصول التاريخ

والاً دب مج ٢٧ ص ٢٠٠ نقلاً من التسكملة لوفيات النقلة الممنذري المذكور • والا ألتاريخ

<sup>(</sup>س) شرح الديوان ج ١ س ١٠٩

وكان احتلاله اياها سنة «٦٣٠» قال ابن تغري يردي في حوادث هذه السنة «فيها فتح الملك الكامل محمد صاحب الترجمة «آمد» وأخرج منها صاحبها الملك المسعود بن مودود بعد حصار طويل (١٠٠٠) • فكيف يذكر العكبري حادثة وقعت بعد وفاته بأربع عشرة سنة ? هذا شيء لا بقبله العقل مطلقاً ، فالشارح إذن غير أبي البقاء العكبري .

(٤) والدليل الرابع من جنس الثالث فقد قال الشارح في شرح قول المتنبي (أنساعُها محفوطة وخفافُها) ما هذا هو «قال الشيخ ابو محمد عبد المنعم بن صالح النحوي عند قواءتي عليه هذا الدبوان ، ومد وصلت الى هذا البيت: سألني الملك الكامل ابو المعالي محمد بن ابي بكر بن ابوب ملك الديار المصرية والثام والحرمين عن هذا البيت (١) ٠٠٠ »، وهذه حكاية عن أمر قديم بعض القدم بالاضافة الى الشارح ، فان الملك الكامل ولي الملك سنة ((٥١٥) أي قبل وفاة ابي البقاء المحرب بعدة اشهر ، وهذا لا يوافق مضمون الحكاية التي حكاها الشارح فانه ذكره على كونه ملك من قبل الحكاية ، ولتاريخه بعض القدم ، وهذا اليحيل أن بكون العكبري الشارح ، الشارح .

(٥) والدليل الخامس هو انَّ الشارح كان بصيراً ولم يكن ضريراً مُذكان صغيراً كأبي البقاء العكبري ، فقد قال في الشرح «قال الشريف هبة الله بن عمد الشجري العلوي في الأَمالي له ونقلته بخطي (٢٠٠٠) ومن المعلوم أنَّ الضرير لا يقول «ونقلته بخطي» فالشارح غير العكبري بدلالة هذا الدليل (٦) والدليل السادس هو أنه ورد في الشرح ما يدل على ان الشارح دخل الموصل او كان من أهلها وانحدر الى بغداد ثم ارتحل الى الكوفة طالباً للعلم او مسافراً الى بلاد الشام او بلاد الحجاز ، قال في شرح قول المتنبي :

فان يكن المهدي من بان مديه فهذا وإلا فالهدى ذا فما المهدي ?

<sup>(</sup>و) النجوم الزاهرة ج ٦ ص ٢٧٩ (٦) شرح الديوان ج ١ ص ١٦٠.

<sup>(</sup>٣) شرح الديوان ، أحذة باريس برقم ١٠٠٠ من المربيات ورقة ٣٣٢

ما نصه «وذهب قوم الى أنه معيّن وهو محمد بن الحسن العسكري وانه اختنى وهو صغير في مسرداب دار ايبه بسُرَّ مَن رأى والدار الآن مشهد يزار وقد زرته في المحدادي من الموصل الى بغداد (۱) • • • • وقال الشارح ايضًا في قول المتنبي : وردنا الرهيمة في جوز م وباقيه أكثر بما مضى

«الرهيمة موضع بقرب الكوفة من وقال بعضهم: الرهيمة قرية عند الكوفة وهو الصحيح لأني رأيت بالكوفة جماعة ينسبون اليها ولكنها خربت في الأربعائة (٢٠٠٠) ومن المعلوم ايضاً أن ابا البقاء العكبري لم يكن من اهل الموصل ولا دخل الكوفة ، فكيف يكون هو الشارح لهذا الديوان ? الماليل السابع على نفى كون الشرح هذا للعكبرى هو أن لمؤلفه كتابين (٧) والدليل السابع على نفى كون الشرح هذا للعكبرى هو أن لمؤلفه كتابين

(γ) والدليل السابع على نفي كون الشرح هذا للعكبري هوأن لمؤلفه كتابين في النحو لم يذكرا في كتب غيره وذلك مما يدل على أن شارح الديوان كان محدوداً في ذكر التاريخ لتآ ليفه فلم يذكرها ٤ قال في الكلام على «كلا» ما هو نصه «وقد استوفينا هذا بأبسط (٢) منه بكتابنا الموسوم بنزهة العين في اختلاف المذهبين (٤) » وقال في الكلام على مسألة أخرى وأمر آخر «وقد بيناه في كتابنا الموسوم بالروضة المزهرة » (٥) .

هذه هي الأدلة التي استطعنا ان نقيمها على نني ان يكون الشرح المعروف بشرح العكبري ، وهي أدلة جمعناها حيف اثناء تصفحنا ، العكبري ، وهي أدلة جمعناها حيف اثناء تصفحنا ، المشرح المذكور ، ولو كان لنا متسع من الوقت وقرأناه بالترتيب والتعقيب لزادت عندنا إلادلة زيادة لا نعلم مقدارها .

يتبع: (بغداد) . مصطفى جواد

<sup>(</sup>۱) شرح الديوان ج۱ س ۲۷۹ من الطبعة الشرفية المذكورة • (۲) الشرح المذكور بي شرح المذكور نسخة باريس ج۱ س ۲۸ (۳) يسني بأكثر بسطاً وشرحاً (۲) الشرح المذكور نسخة باريس المذكورة في الورقة ۲۹ ( • ) النسخة الباريسية في الورقة ۲۹۹، ولم يذكر هذا الكتاب في كشف الظنون ولا في ذيله كاثم ان الأول لم يذكر فيه أيضاً عفهذا الشارح لم يكن سميداً في مؤلفاته •

# كنور الجاحظ أربع رسائله من رسائله - - - - -

#### تنم: ماكتب عن الرسالة الاولى

قلنا في آخر المقال السابق إنه لم يبق من الكلام على الرسالة الأولى وهي رسالة ( المعاد والمعاش ) الا الا بحاث اللفظية وما يتخللها من الفوائد اللغوية : من ذلك الفاظ فصيحة وتعابير طريفة وقعت في تلك الرسالة يحسن اقتباسها والعمل على إحيائها : قوله ( ص ٢ ) ( حميًا الشّر م ) و ( محميًا الحداثة ) وهذا كا نقول سكر الشباب و محميًا كل شيء سورته ونشاطة و حدته .

وقوله (نسيج وحدك ٤ أو حد با في عصرك ) · التمبير الأول مألوف معروف · أما قوله : أوحد با في عصرك فهو بمنزلة قولنا اليوم (فريد عصرك ونادرة زمانك) · ومن ألطف تعابيره قوله بمدح (ابا الوليد) من حيث جمل عقله بتغلّب على هواه فقال : (حكّمت وكيل الله عندك — وهو عقلك — على هواك) والحسن فيه أنه جعل العقل وكيلاً عن الخالق عز وجل أقامه في البشر يطالبهم بالكف عن الشر والاقبال على الخير ، ومثل هذا التعبير في الحسن تسمية القاضي الفاضل عن الشر الاتكان أمثل ألم الزاجل به (ملائكة الملوك) فهي تهبط عليهم من وقت الى آخر بأخبار الأرض كا تهبط الملائكة على الأنبياء بأخبار السماء ، على أن تعبير الجاحظ ربماكان أمثل كا تبيط الملائكة على الأنبياء بأخبار السماء ، على أن تعبير الجاحظ ربماكان أمثل وأفضل من الوجهة الدينية ، وإن كان التعبيران سواسية من حيث صن الصناعة اللفظية ، قوله ص ٤ هذا الشيء لا يكاد يخفي على النباة (فكيف يخفي على مثلي من المتصفحين) : تصفح الشيء تأمل فيه ، وتصفح الوجوه تأمل فيها متفرساً ليثعر ف أمرها ، ويستوضح مر ها ، وقد أطلق الجاحظ الوصف به (المتصفحين) على

العلماء مربداً ما نريده اليوم بقولنا العلماء المدققين ، والعلماء المحققين ويحسن أن نستعمل (المتصفحين) في وصف علماء الآثار والناريخ وطبائع البشر استرشاداً بقول الجاحظ نفسه في ص ٦ فقد أعاد استعمال (التصفح) قائلاً (ومعلوم أن طول دراسة الكتب والنظر فيها إنما هو تصفح عقول العالمين الخ) وهل يكوت المؤرخ والاخباري والاجتماعي والعالم بالآثار الا متصفحاً لعقول البشر متأملاً في ظبائع الأمم ، ولفظ (معلوم) نستعمله اليوم بكثرة حتى أصبحنا نعده من التعابير اللينة التي يحسن اجتنابها ، ومثله قولنا ( لا يخفي عليك ) و ( لا يخفي أن التعابير اللينة التي يحسن اجتنابها ، ومثله قولنا ( لا يخفي عليك ) و ( لا يخفي أن التعابير اللينة التي يحسن اجتنابها ، ومثله قولنا ( الا يخفي عليك ) و ( الم يخفي أن

ويستعمل الجاحظ في كلامه كثيراً فعل (الاجترار) فيقول (إن الله تعالى طبع خلقه على حب اجترار المنافع) ونحن نقول اجتلاب المنافع ، واكتساب المنافع ، وابلغ منها أن يقال: احتجان المنافع ،

ويستعمل ايضاً وصف (مدخول القلب) في من ميضمر السوء والحقد لآخر: من (الدَخَل) وهو الحديعة والمكر (لا تتخذوا أيمانكم دَخلاً بينكم) وووله ص ١٨ (أمر لا بد منه ولا منحل عنه) اي لا محيد عنه ولا منتدح عنه ولا متسع للفرار والحلاص منه: بقال زَحلَ عن مكانه اذا تنجى عنه وتباعد قال الشاعر :

( ومقام ضبق فرجته بلسان وبيان وجدل ) ( لو بقوم الفيل أو فياله زلَّعن مثل مقامي وزَّحل)

و صحيف في بعض الكتب ( زحل ) الى ( رحل ) بالراء المهملة والأول أصوب وفي ص ٢٦ يذكر أن للسلامة في هذه الحياة الدنيا قوانين بتجب مماعاتها ولا عبرة بسلامة تأتي بعد مغامرة أوعلى سبيل الاتفاق · ثم قال ( وما كثر عبى السلامات إلا لمن أتى الأمور من وجوهها وانما الأشياء بعواميها ) قوله (عوامها ) جمع عامة اي الحالة العامة الغالبة · فالجاحظ بقول ان العبرة في الأشياء بموامها ) وهذا بما وقع منها في أعم أحوالها · وعبر عن ذلك بقوله ( الأشياء بموامها ) وهذا مر ٤ )

مثل ما نقول اليوم (العبرة بالأعم الأغلب) ثم قال بعد ذلك (فلا تكونن لشيء مثل ما في يدك أشد ضنا ولا عليه أشد حد با وحد ب عليه تعطف عليه وفلان حد ب على ذوي قرابته (بكسر الدال) أي شديد العطف عليهم وقد كثر استعال فعل (الحد ب) بين كتاب العصر حتى كأنهم استوحوه من استعال الجاحظ له .

#### \* \* \*

وقد وقع في رسالة (المعاد والمعاش) أغلاط هفا بها قلم الناسخ أو سها عنها ذهن الطابع من ذلك :

قوله ص ٣ (أخرجك (أي عقلك) سليم الدين وافر المروعة و نقي العرض و كثير البرق آمن الجدة) (الجدة) سعة الرزق ويقال أمن الأسد إذا سلم منه: فكيف تكون سعة الرزق آمنة ومن أي شيء تخاف حتى تأمن ? فلعل الصواب (أمين النحدة) اي جعلك عقلك مأموناً موثوقاً في نفوس المستنجدين بك فلا تخذلهم ولا تتخلى عن نصرتهم وإذ ذاك تتناسب فقرة «أمين النجدة» والفقر التي تقدمتها أو يقال إن معنى «آمن الجدة» أن رزقك آمن من الزوال و ونعمتك من النقصان: لشكرك الله عليها مذ وفقك الى إنفاقها في عمل البرواسداء الجيل واصطناع المعروف واسداء الجيل واصطناع المعروف

وقوله ص ٣ رفلها محضتك الخبرة ، محضه الود أخلصه ، وصدق فيه ، والخبرة الاختبار ، ولعل صوابه أن بكوت أحد فعلين إما ( محضتك ) بالخاء والضاد المعجمتين من محض اللين استخرج زبده ، أي إن الاختبار أعثرنا على ما فيك من الكفاية والنجدة والنبل وسائر خصال الخبر - وإما ان بكون ( محصتك ) اي بالحاء والصاد المهملتين: من تمحيص الذهب وهو تخليصه من الشوائب ، وكذلك الاختبار فانه أيزيل عن المعدوح ما أيظن أنه فيه من الشوائب والنقائص ، قوله ص ٧ يعيب الكتاب الذين يذكرون الأشياء والوقائع من دون أن

يعللوها او يبينوا أسبابها: (فهم لم يعدوا في ذلك منزلة الضن بها): (يعدوا) أي يتخطوا وبتجاوزوا والضن (بالضاد) بمهنى البخل ولعل صوابه (الظن الظاء المعجمة اي ان هؤلاء الكتاب في مردهم الوقائع من دون أن يذكروا تعليلاً لها إنما هم يظنونها ظناً ولا يعلمونها بقيناً ولا معنى لقولنا (انما هم يجنلون بها) وأو بأول بأن الكتاب الذين لا يعللون الأشياء انما هم يجرصون على تدوينها بخلاً بها عن الضياع أو انهم يبخلون بها على غيرهم لئلا يفهمها ويستفيد منها وكله تكلف ما عدا الذي قلناه أولاً .

قوله ص ٧ (فألفت لك كتابي هذا اليك) (لك) اي لأجلك فلا حاجة لقوله ( اليك) • اذ ليس المراد بالكتاب الألوكة والرسالة التي يقال فيها بعثت بكتابي أو رسالتي أو ألوكتي إليك •

وقوله: حتى تستمال بذلك قلوب الناس ( و'تونّس بعد الوحشة وتسكن بعد النفار ) صوابه ( وتأنس ) •

قوله ص ٨ في وصف كتابه الذي ألفه لأبي الوليد وقد ببن فيه العلل وكشف عن الأسباب وقد أطال في وصف ما توخاه فيه من الإجادة والإحكام تم قال: فإن أحسنت في ذلك (كان عمرك — وان قصرت أيامه — طويلاً وفارقت ما لا بدلك من فراقه محموداً إن شاء الله) لعل صوابه: كان عمري أنا وفارقت ما لا بد لي من فراقه أنا: على معني أن الناس بعد موت الجاحظ بذكرونه و بثنون عليه و فهو طويل العمر بالذكر والثناء وان كان قصيره بالأيام والسنين ثم إذا فارق الناس بالموت فارقهم محموداً مثنياً عليه بما اصطنعه من الابداع في ذلك الكتاب اما اذا كان الأصل هو الصواب وان الجاحظ يخاطب أبا الوليد بقوله: (وان قصر ت أيام عمرك) فيكون قد أراد بمضمون كلامه ما أراده الشاعر بقوله:

(ومن دَرَى أخبار من قبله أضاف أعماراً الى عمره)

ولكن هل يحسن ان يفجأ الجاحظ (ابا الوليد) بمثل هذا الخطاب الذي يذكره بقصر ايام عمره · واين هو من بداعة الاستدراك في قول القائل:

(إن الثمانين وُباينتها قد أحوجت سمعي الى ترجمان)

وقوله في ص ١٠ (ولم تتلقنه بقوة) ضمير تناقنه يرجع الى الغِنَى والتلقين إنما يستعمل في الألفاظ والأقوال والغنى وبسطة العيش ليسا مما يلقن تلقيناً فضوابه (ولم تتلقه) من التلقى أو الأصوب (ولم تبلغه) من البلوغ .

وقوله في ص ١٣ يجب أن بأخذ الوالي رعبته بالرغبة أو الرهبة ولا يحسبن أن احداً من دون رهبة أو رغبة ( يصلح له ضميره أو يصح له ) الأولى في هذا المقام أن تكون ( ينصح له ) مكان ( يصح له ) الا أذا كان تعبير ( صح فلان لفلان ) بمنى أخلص له - معهوداً في زمنهم .

وقوله ص ١٧ (التواني يوجب التضييع · والجد يوجب رخاء الاعمال) (الرخاء) في اللغة سعة العيش و لا معنى له هنا · فلعل صوابه (وفاء الأعمال) اي تمامها واكتمالها · يقال : وفي الدرهمُ والكيلُ وريشُ جناح الطائر — كل ذلك إذا بلغ حدَّه من الكمال والتمام ·

قوله ص ٢١ يصف الخصال التي يحسن بالمرا الله يستظهر بها على عدوته (وأشرفها أن تأخذ عليه بالفضل وتبتدئه بألحسني) فقوله تأخذ عليه بالفضل تعبير غير معهود فلعل (عليه) محرف من (علّته) اي سوا حالته المعاشية أو هو محرف من (عيلته) بمعنى فقره وخصاصته وفعل (الاخذ) هنا بمعنى المعاملة: ألا تسمعهم بقولون: أخذه باللين والرفق وأخذه بالشدة والعنف ويكون معنى الجملة هنا أن تعامل فقر عدوك وخصاصته ورقة حاله بفضلك وإحسانك وقد تفنن الجاحظ في وصف طرائق الاستظهار على العدو وختمها بقوله (ولست مستظهراً على عدوك بمثل طهارتك من الأدناس ويراءتك من المعاب) وما قاله الجاحظ نظمه الشاعر بقوله:

(إذا ما رمت إرغام الأعادي بلا سيف ريسَلُ ولا سنان) (فزد في مكرماتك فعي أعدى على الأعداء من نوب الزمان) قوله ص ٢٢ يصف الانتفاع بالأصحاب والأعوان وانهم اجناس: لا يصلح أحدهم لما يصلح له الآخر من الجدم وسد الثلم والقيام بالمهات قال : وقد قيل في الحكمة: (إن الجلال تنفع حيث لا بنفع السيف) ظن الناسخ أو الطابع (ان الجلال) جمع خلة بمعني الحصلة فقال (تنفع) بناء المفارعة وصوابه (بنفع) بالياء لرجوع ضميره الى (الخلال) وهو لفظ مفرد بمعني العود الذي تخلّل به الاسنان من بقايا الطعام: فللسيف العقيل موضع ولهذا العود الفئيل موضع لا يصلح أحدهما أن يقوم فيه ومقام أخيه على أن إرادة (الجلال) بمعني الخصال كا يصلح أحدهما أن يقوم فيه ومقام أخيه على أن إرادة (الجلال) بمعني الخصال المعنى الأول أبلغ وأقرم وأقرم وأقرم والمعنى الأول أبلغ وأقرم والمعنى المعنى الأول أبلغ وأقرم والمعنى المعنى المعنى الأول أبلغ وأقرم والمعنى المعنى المعنى المعنى المعنى الأول أبلغ وأقرم والمعنى المعنى المعنى

قوله في ص ٢٧ (فان اعتقاده (أي اعتقاد الصديق الوفي) أنفس العقدة ومعنى اعتقاده افتناؤه والتخاذه عقدة اي قنية: فالعقدة والقنية ما يقتنى من الضياع والعقارات وجمع العقدة عقد فقوله وأنفس العقدة ) صوابه (أنفس العقد) وقوله في ص ٢٨ يذكر أن اللئم إذا امعاء اليه من تحته من الضعفاء غضب واستطال وان أساء اليه من فوقه من الأقوياء (أغضى وسمّى ذلك موزناً) صوابه (حرثماً) بالميم .

قوله في ص ٣٠ بنصح للمراء ان لا بكثر من معاتبة صديقه ثم قال (عاتبه في ما تشتركان في نفعه وضرة و وذلك في اكهنات) (اكهنات) جمع كهنة ويكنى بها عن توافه الأمور ومحقراتها ولا أظن الجاحظ يعني هذا بدليل قوله بعد (وتجاف للصديق عن بعض غفلاته) فكيف بأمره بمعاتبته في توافه الأمور ثم يأمره بمسامحته في بعض غفلاته وفاكمنات محرفة عن المهات) أي انما تصلح معاتبتك لصديقك في المهات التي تشتركان في نفعها وضرها و

وقوله يوصي بأن لا يتذلّل المرام لصديق له رفعته الدنيا الى المناصب ولا يرجعه (على نظرائه في الحفظ والايكرام) لعلصواب (الحفظ) (الحفد) وهو الايسراع في الخدمة ومنه الحفيد: أي عامل صديقك بعد وزارته كاكنت تعامله قبلها .

وقوله ص ٣٣ ( فلا تستقبلها بالتضجّع وتغبين الرأي ) أي لا تستقبل الشدائد إذا نزلت بك بالتضجع: وهو القعود عنها والاستسلام لها • والتقصير في تداركها • وقوله ( تغبين الرأي ) لا معنى له وصوابه ( تفييل الرأي ) وهو ضعفه وعجزه ومنه قولهم فلان فائل الرأي •

وقوله ص ٨٤ يوصي أن لا يجعل المرء أمواله كلما في عقار واحد ولا في حيّر واحد ولا في حيّر واحد ( وقد قال بعض الحكماء فرقوا المنية واطلبوا الأرباح بكل شمب ) قوله ( المنية ) خطأ صوابه القنية .

وقال بعد ذلك في أن من سياسة الرعية العفو عنهم أحياناً ثم قال في تحديد معنى العفو ( والعفو ما بلغ به الاستصلاح وا كتفي به من البسط ) يريد أن حد العفو هو القدر الذي الستصلح به العاصي و يستغني به عن عقوبته و فكلة ( البسط عرافة عن كلة أخرى بعنى العقوبة و أو أنه اطلق لفظ ( البسط ) مريداً به بسط اليد بالعقوبة و يقول العرب ( بسط الوالي بده على قلان ) و ( بسط الوالي العذاب على بني قلان ) فالبسط يفهم منه معنى الايقاع والتنكيل والعقوبة والبسط معنى مولّد بنتهي إلى معنى العقوبة و فإذا قال الوالي لاعوانه: ابسطوا فلاناً المجرم كان معناه ابسطوا له بساطاً ألقوه عليه واجلدوه و أو ابسطوه هو فلاناً المجرم كان معناه ابسطوا له بساطاً ألقوه عليه واجلدوه و أو ابسطوه هو اللارض واجلدوه و ( البسط ) بهذا المعنى مستعمل في اللغة العراقية الدارجة اليوم و كان العراقيين استوحوها من استعال أديبهم الجاحظ لها والكلام على الرسالة الثانية من رسائل الجاحظ بأتي في

المدد الآتي .

# آل بكتكين \_ مظفر الدين كو كبري أو المارة اربل في عهدهم المارة اربل في عهدهم (٣٠٠ هـ - ١٣٠ هـ) \_ سا \_ سا \_

#### حادث الانفصال من الايوبين

تقلبت السياسة كثيراً بأمراء هذه الأسرة، وتابعت الأوضاع التي تستدعي هذا التحول، فلم تبق خالصة للأيوبيين كماكانت حالتها مع الأتابكة، فرغبت عنهم وخلصت للدولة العباسية في المحرم سنة ٦٢٨ه.

قال في مرآة الزمان: «بعد موت صلاح الدين ما زال – مظفر الدين كوكبري – منتميًا الى ببت العادل؟ مصافيًا لهم حتى مال الأشرف (١) الى بدر الدين لؤلؤ ؟ وعن م على اخذ اربل منه ٤ فاستنجد عليه بالخليفة المستنصر ؟ فنهاه عنه ؟ فانتمى اليه ٤ فقدم بغداد ومعه مفاتيح اربل والقلاع ؟ فالتقاه الموكب ٤ وجلس له جلوسًا عامًا في صحن السلام ٤ وقعد في شباك المبايعة ؟ وحضر ارباب الدولة وصعد على الدرج وبايع الخليفة ٤ وطلب منه يده ليقبلها ؟ فناوله اياها ؟ فجعل يقبلها ويبكي ويقول : «الحمد لله على هذا المقام ؟ ما وصل اليه غيري ٠ » ا ه

وخاطبه الخليفة بأجمل خطاب ، وقدم الخليفة الخيار والتحف والهدايا ، فأعطاه الخليفة أضعاف ذلك ، وخلع عليه خلع السلطنة وعاد الى اربل ، وقطع خطبة بني العادل ، واقتصر على خطبة الخليفة · » ا ه (٦)

<sup>﴿</sup> ١) تُوفِّي الْمَلِكُ الأَ شرف في يَ الْمُحرم سنة ٥٣٠ هـ ٠

<sup>(</sup>٣) مهآة الزمان لسبط ابن الجوزي اختصار قطب الدين اليونيني •

وفي تاريخ ابن كثير: «وفيها - في سنة ٦٢٨ ه - دخل الملك المظفر ابوسعيد كوكبري بن زين الدين صاحب اربل الى بغداد ؛ ولم يكن دخلها قط ، فتلقاه الموكب وشافهه الخليفة بالسلام مرتبن في وقتين وكان ذلك شرفا له غبطه به سائر ملوك الآفاق وسألوا ان يهاجروا ليحصل لهم مثل ذلك فلم يمكنوا لحفظ الثغور ، ورجع الى بملكته معظها مكرما ، » اه (١)

وفي الحوادث الجامعة جاء التفصيل أكثر قال : « في المحرم سنة ٦٣٨ هـ وصل الى بغداد مظفر الدين ابوسعيد كوكبري بن زين الدين على كوچك صاحب أربل ؟ ولم بكن قدم بغداد قبل ذلك ، وكان معه محيى الدين يوسف ابن الجوزي ، وسعد الدين حسن بن الحاجب علي ، وكانا قد توجها اليه في السنة الخالية فمخرج الى لقائه فخر الدين احمد بن مؤيد الدين القمي نائب الوزارة والائمن الحكم والقضاة والمدرسون وجميع ارباب المناصب ، فلقوه على نحو من فرسخ ، ولقيه فخر الدين ابن القمى بظاهر السور (٢) واعتنقا راكبين ثم نزلا ، فقال له فنخر الدين لما انتهى الى مقار العز والجلال 6 ومعدن الرحمة والكرم والافضال 6 لازالت الأبواب الشريفة ملجأ "للقاصدين ، والأعتاب المنيفة منهلا "للواردين ، وصولك يا مظفر الدين رمم أعلى الله المراسم الشريفة واسماها ، وانفذ أوامرها في مشارق الأرض ومغاربها وأمضاها ، قصدك وتلقيك واحماد مساعيك أكراماً لك واحتراماً لجانبك ، فيقابل ما شملك من الانعام بتقبيل الرغام ، والدعاء الصالح الوافر الاقسام المفترض على كاقة الأنام والله ولي امير المؤمنين · فقبّل الأرض حيفئذ مراراً ، ثم دخلوا جميعاً الى البلد فلما وصل باب النوبى ، ساق فخر الدين ونزل مظفر الدين وقبل العتبة ، وعفده الأجل نور الدين ابو الفضل بن الناقد احد حجاب المناطق بالديوان ، ثم ركب وقصد دار الوزارة فلتي مؤيد الدين القمي وجلس هناك ، وركب نائب الوزارة وولده وجميع ارباب الدولة والأمراء، وتوجهوا نحو دار الخلافة.

<sup>(</sup>۱) البداية والنهاية لابن كـشير ج ۱۳ ص ۱۳۹ بغداد كا الدائر حول بغداد حتى ينتهي الى دجلة بالباب الشرقي .

فأما مؤيد الدين وولده وخواصه ٤ فدخلوا من الباب القائمي بالمشرعة • وأما الولاةِ والأمراء فدخلوا من باب عليان وباب الحرم ، وانتهى الجميع الى تحت التاج على شاطئ دجلة، ووقفوا تحت الدار الشاطئية ذات الشبايبك، ثم استدعى مظفر الدين من دار الوزارة بالأمير عن الدين الب قرا الظاهري وبأحد خدم الخليفة · فحضر فرفعت الستارة فقبل الجميع الأرض ، وكان قد نصب تحت الشباك الأوسط كرمي ذو درج ٤ فرقى عليه نائب الوزارة وأُستاذ الدار ابن الناقد ٤ ومظفر الدين ٤ وسلم مظفر الدين مشيراً بيده الى الشباك تالياً قوله تعالى « اليوم أكلت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي» فرد الخليفة عليه السلام • فقبل الأرض مراراً ثم شكر الخليفة سعيه ٤ فأكثر من تقييل الأرض والدعاء فأسبلت الستارة وعدل بمظفر الدين الى حجزة ، فخلع عليه فيها ، وقلد سيفين وقدم له فرس بمركب ذهبًا ومشدة (١) ، ورفع ورا، مسنجقان مذهبان وخرج من الباب القائمي المعروف بباب التمر بالمشرعة ، وبه كان قد دخل ومضى والناس في خدمته الى حيث أنزل بدار شمس الدين علي بن سنقر • بدرب فراشا وأنزل جماعة من الأمراء الواصلين معه في دور ، في عدة محال ، وباقي عسكره في المخيم ظاهم البلد وأقيمت لهُ ولا صحابه الاقامات الوافرة ثم سأل زبارة المشاهد والربط ببغداد فعمل له في كلُّ مكان وليمة ، وصلى في جامع القصر جمعتين داخل ألرواق الى جانب المنبر ، ثم حضر في منتصف صفر مؤيد الدين القمي نائب الوزارة وولده والجماعة الذين حضروا يوم دخوله وجرت الحال على ما تقدم شرحه 6 وخاطبه الخليفة بما طابت به نفسه 6 فقبل الأرض وابتهل بالدعاء وتلا قوله تعالى «ياليت قومي يعلمون بما غفر لي ربي وجعاني من المكرمين » ثم أسبلت الستارة وخلع عليه في تلك الحتجرة وأعطي كوسات وأعلامًا وخمسين الف دينار برسم نفقة الطربق 6 وبرسم حاشيته واصحابه عشرة آلاف دينار . وخرج مِن هناكِ الى دار الوزارة وحضر جميع اصحابه فخلع عليهم بحضوره ٤

<sup>(</sup>١) المشدة: مما تزير به الفرس في عنقها •

وأقام بعد ذلك اياماً ثم خرج الى مخيمه بظاهر سوق السلطان (1) وتوجه الى بلده ، وكانت مدة مقامه ببغداد عشرين يوماً ، ومضى معه محيى الدين بن الجوزي ، وسعد الدين حسن بن الحاجب على ، وعادا في ربيع الأول واخبرا ان مظفر الدين حلف امراء واعيان اهل بلده على طاعة الخليفة وتسليم البلد عند وفاته اليه ، » (٦)

وفي هذا النص وفي الذي قبله جاء ان مظفر الدين كوكبري لم يكن قد دخل بغداد قط قبل هذه المرة · وهذا محل نظر · كان قد جاء اليها يشكو حاله الى بغداد من الجفاء الذي أصابه من مجاهد الدين قايماز ، فلم ينل قبولاً · · · وفاتم:

جاء تاريخ وفاته في تواريخ عديدة . وهذا نص ما ورد في الحوادث الجامعة :

«في ٧ رمضان سنة ٦٣ ه ورد الخبرالى بغداد بوفاة مظفر الدين ابي سعيد كو كبري
ابن زين الدين علي كوچك صاحب اربل » اه (٦) ولم يعين تاريخ وفاته بالضبط .
وقال في مرامة الزمان : «كانت وفاته في رمضان بقلمة اربل ، وأوصى ان يحمل الى مكة فيدفن في حرم الله تعالى . وقال استجير به ، فحمل في تابوت الى الكوفة ولم يتفق رواح الحج في هذه السنة الى مكة ، فدفن عند امير المؤمنين علي » اه وهنا تعينت الوفاة في رمضان ولا شك انها قبل السابع منه .

#### حيام السياسية:

وهنا يهمنا الكلام في حياته السياسية · وهذه تعرف من الحوادث المارّة ، ظهرت المواهب الكبيرة منه في اربل اثناء امارته الثانية · وتأبيداً لذلك نذكر النصوص التالية مقتصرين على ما يؤدي الغرض وبقدر الحاجة ·

فقد جاء في مرآة الزمان: « -- بعد أن عدد مناقبه قال -- : ومع هذه المناقب ،

( ۱ ) باب سوق السلطان هو باب المعظم اليوم وسوق السلطان يبتدي من الميدان وينتهي

الى المستنصرية ويسمى : سوق الثلاثا ، ( ۲ ) الحوادث الجامعة من ١٩ الى ٢٣ ،

( ۳ ) الحوادث الجامعة من ١٠٠٠

فلم يسلم من ألسنة الناس ؟ يقولون يصادر رئيس ديوانه ودباوينه وكتابه ويستأصلهم ولعله اطلع منهم على خيانات ؟ فرأى اخذ الأموال وانفاقها في أبواب البر والقربات أولى ، وذكروا شيئاً آخر ، ومن ذا الذي من ألسنة الناس يسلم ، اللهم غفراً ، »اه (۱) ومن حجّابه ابو العباس احمد بن عبد السيد الاربلي الملقب صلاح الدين ، من بيت كبير باربل ، كان حاجباً عنده فتغير عليه واعتقله مذة فلما أفرج عنه خرج من أربل قاصداً بلاد الشام ٤ فنال مكانة عند الأيوبيين ، وكان ادبباً شاعراً ، توفي في ٢٠ ذي الحجة سنة ٦٣١ (١) .

ولعل سخطه على مثل هذا الحاجب مثل سخط الملك الكامل الأيوبي عليمه وتفصيل الخبر في ابن خلكان ٠٠٠ اما الثقافة والدين والعمل الاجتماعي الصالح فهذا قد أفرد له بحث خاص ٠٠٠ (٣)

#### اربل تعود للخلافة العباسية

فتم اربل:

جاً عن فتيج اربل بعد وفاة الأمير مظفر الدين كو كبري ما نصه: «كان ابوب بن الكامل في آمد ، وامهاعيل بن العادل في سنجار فسار كل منها الى اربل ليأخذها لنفسه ، وجرى ما لا بليق بين الاثنين وكات سبقها عسكر الخليفة ، فتسلّمها ، ورجعا ، وكان قد عصى بقلعتها خادمات ، فقتحت عنوة ، وجرى بها ما لا يجوز من النهب والقتل والذل والحوان ، » اه (ب)

والتفصيل عن هذا الحادث لا يكني فيه هذا الاجمال · فماذا عمل هؤلاء وكيف تم النزاع بينها ، فهذا ما جاء متأخراً عن فتح اربل ، وخير من نستنطقه في هذا الموضوع ، فيتكم بسعة الكتاب المسمى بـ ( الحوادث الجامعة ) · فقد تعرض للحادث بتفصيل · قال : في سابع (٥) عشر شهر رمضان ، ورد الجلبر الى بغداد بوفاة

<sup>(</sup>۱) مرآة الزمان: المطبوع من ١٥٣ ج ٨ (٢) ابن خلكان ج ١ س ٨٣

<sup>(</sup>٣) ابن أبي عذية جه ص ١٣٩ ومرآ ة الزمان ، وابن خلكان · (١) مرآة الزمان · ومرآ قلزمان · ومرآ قلزمان · جه ص ١٩٠٠ (٩) سپاق التاريخ الآتي بعده پستوجب أن يكون: رابع عشر شهر ومضان ·

مظفر الدين أبي سميد كوكبري بن زين الدين على كوچك صاحب اربل فتقدم الخليفة بتعيين جماعة من الامراء يكون مقدمهم الأمير ارغش الناصري الرومي 4 وعلاء الدين الدكر الناصري للتوجه الى اربل وتقدم الى ظهير الدين ابي علي الحسن ابن عبدالله عارض الجيش بالتوجه أيضاً فتوجهوا مصعدين في خامس عشر الشهر • وفي ثالث شوال ، توجه شرف الدين ابو الفضائل اقبال الشرابي بالعسكر فوصلوا في ثالث عشر شوال 6 وكانب في القلعة خادمان احدهما اسمه يرنقش والآخر اسمه خالص ، كنا قد كتبا الى الخليفة والى عماد الدين زنكى صهر مظفر الدين والى بني ايوب حيث ثقل مظفر الدين في المرض يعرفانهم ذلك وقالا: من سبق الينا كانت منتنا عليه · وكتبا الى الملك الصالح ايوب بن الملك الكامل ابي المعالي محمد يعالمانه بموته ويجثانه على المجيء فلما شاهدا عساكر الخليفة سقط فى أبديهما ٤ وعلما انه قد انتهى الى الخليفة ما فعلا فامتنعا من فتح البلد فلما رأى الشرابي انهم اغلقوا ابواب المدينة دونه 6 استدعى الأمير جمال الدين قشتمر وقال له : ما لهذا الا من سؤال واذا فعلت شيئاً لا يسع غيرك الاموافقتك فركب في الحالـــ من غير استراحة ودار ليله أجمع حول البلد وهم على السور بالأضواء والطبول ثم قسم أبواب البلد على الأمراء وضرب هو خيمة مقابل باب عمكا واللونه اعظم الأبواب واكثر المقاتلة هناك ، ونصب البيت الخشب مقابل الباب بالقرب منه بجيث يسمع كلامهم ويسمعون كلامه ، ويصل نشاب الحيرخ اليه ولم يزل نهاره اجمع يرقب ما يعملون ويشاهد ما يصنعون وفي الليل يدور على العساكر ويحرض على الحراسة والحفظ ، والشرابي يراسل الخادمين المذكورين ويخوفها عاقبة العصيان فسألا ان يؤخرا يومين فأجيبا وكارن غرضهما ان يصل الملك الصالح ايوب المقدم ذكره 6 فلما انقضى الأمد نفذ جمال الدين قشتمر الى احد زعمائهم وقال له: أخلفتم الوعد، وخوفهم وحذرهم لم فردًّ عليه جواباً غير مرضي ثم رمى وراء رسوله بالنشاب فوقع قريبًا من الأطناب فقالـــ قشمر لجماعة من بماليكه اقربوا منهم وتحرشوا بهم فأخذوا في سبهم ورموا بالنشاب الي جهتهم فما

زال الأمر يزداد حتى وقع الزحف على البلد وقت العصر واشتد الرمي من فوق السور بالنار وأنواع السلاح ، وكثر في الفريقين القتل والجراح وسار قشتم حتى وقف على الخندق فاشتد القتال حينئذ وقوي جأش المقاتلين بوجوده فركب الشرابي في لامة حربه ووقف على نشز فأخبر قشتم بركوبه فقصده ووقف الى جأنبه فا فساعة اجتماعها اخبرا بالنصر والفتح وتسليم القلعة ، ونهب أوباش المسكر بعض دورها ، واستولى العسكر على البلد عنوة ، وكتب الشرابي على جناح طائر الى الخليفة بصورة الحال فحصل الاستبشار بذلك ، وضربت الطبول على باب النوبي ، وافرج عن جميع المعتقلين في الحبوس وحضر الشعراء في الدبوان وأوردوا قصائد وافرج عن جميع المعتقلين في الحبوس وحضر الشعراء في الدبوان وأوردوا قصائد الحديد المدائني قصيدة أولها :

ما يثبت الملك بين الخوف والخطر حتى يقام ويستى من دم البشر لكل شيء طريق يستفاد به وليس للعز غير الصارم الذكر منها:

ما فتح اربل عن بخت لذي دعة ولا اتفاقاً كبعض النصر والظفر الكنه كان قصد القادرين وأذ (م) عال المطبعين عن قصد وعن فكر فليسمح الأشعري اليوم لي فأنا في فتح اربل لاألوي على القدر وقال اخوه عن الدين عبد الحميد (١) الكاتب قصيدة ٤ اتفق له فيها ان الوزير كان ترتيبه يوم سابع عشر شوال سنة تسع وعشرين وفتح اربل يوم سابع عشر شوال سنة تسع وعشرين وفتح اربل يوم سابع عشر شوال نا

يا يوم سابع عشر شوال الذي رزق السعادة اولاً واخيرا هنئت فيسه وقد جلست وزيرا هنئت فيسه وقد جلست وزيرا وتقدم الخليفة 6 باحضار الأمير شمس الدين باتكين أمير البصرة فكوتب

 <sup>( • )</sup> راجع الوقيات ٢ : ٣٨٩ وروضات الجنات في نرجته نقلاً عن مسجز الأداب في مسجم الألقاب لابن الفوطى مؤلف هذا الكشاب •

بالحضور فوصل من البصرة الى رابع ذي القعدة ، وحضر نصير الدين بن الناقد نائب الوزارة فشافهه بولاية اربل وتقدم اليه بالتوجه اليهاعلى فوره ، فتوجه من وقته فوصلها في تاسع عشر الشهر وحضر عند شرف الدين اقبال الشرابي في المخيم بظاهر اربل ، فخلغ عليه وقلده سيقًا وأمطاه فرسًا وأعطاه كوسات واعلامًا ، فركب في جمع كثير من الأمماء والأجناد ودخل الجامع فقرئ عهده به بمحضر من أهل البلد وغيرهم ، تولى قراءته ظهير الدين الحسن بن عبد الله ، وكان قد عين عليه لوزارته ، وركب الى القلعة ونزل في دار الامارة التي كان يسكنها مظفر الدين ٤ ثم خلع الشرابي على ظهير الدين الحسن بن عبد الله ثم على ظهير الدين الحسن بن المصطنع وجعله مشرفاً عليه ٤ ورتب معها كاتباً الأجل ابن عبدات النصراني ثم رتب جمال الدين بن عسكر الأنباري عارضاً للجيش هناك، وجعل عليه مشرفاً عن الدين محمد بن صدقة وخلع عليهما فلما قرر القواعد وفرغ مما يربده رحل عائداً الى بغداد والاً مراء والعساكر في خدمته ، فوصل الى الخالص في عاشر ذي الحجة فنزل بقربة تعرف «بقربة ابي النجم» فخرج الخلق الكثير الى تلقيه فصلى هناك ونحر وضحى ومدَّ معاطأً عظيماً 6 ثم رحل في حادي عشر ذي الحجة متوجهاً الى بغداد ، فلما وصل ظاهر سوق السلطان خلع على جميع اصحابه ومن كان في خدمته من النواب والاتباع والحاشية ، وخرج اليه جميع الولاة. وأرباب المناصب وألا ماثل والأعيان فلقوه بظاهم السور ولم يتخلّف أحد من الخروج سوى الوزير ، ثم سار حتى وصل دجلة ونزل عند المسنّاة في شبارة الخليفة وقبلها وتضرع بالدعاء وبكى فتخشع الحاضرون لبكائه ثم نزل فيها وانحدر الى دار الخلافة فتلتى بالاكرام ثم خلع عليه وقلد سيفين وقدم له فرس فركبه من باب البستان ورفع وراءه سنجقان ، وأما الآ مراء جميعهم فانهم دخلوا البلد وقصدوا دار الخليفة ، ودخلوا من باب الحرم بموجب ما رسم لهم وجلسوا في باب الأتواك الى ان خرج راكباً فقبلوا يده ومشوا بين يده إلى باب الباتني (١) ثم ركبوا وساروا في خدمته الى دار.

<sup>( )</sup> لمله القائدي -

بالبدربة فلما نزل عن من كوبه خدموا وعادوا قاصدين دار نصير الدين نائب الوزارة فلقوه فخلع عليهم الجمعين وأعطى كل واحد فرسا بمركب وخمسة آلاف دينار وأنعم على من دونهم على قدر من تبته من الألفين الى الخمسمائة وثم خلع على جميع الماليك الناصرية والطاهن قد والمستنصرية وأعطى كل واحد خمسين ديناراً وثم انعم على جميع الجند ومماليك الأمراء والعرب من ثلاثين الى خمسة عشر » اه (۱)

#### اربل في حوزة العباسيين

من النصوص المارة تبين لنا ان اربل صارت في حوزة الدولة العباسية في الا شوال سنة ١٣٠ هـ - ١٢٣٣ م فوليها أمرا، دامت في أبديهم الى ان انقرضت الدولة العباسية بالمغول وبينهم من يسمى ( زعياً ) وهو اميرها 6 ومن يسمى صدراً وهو الوالي 6 وهؤلاء أشهر ارباب المناصب فيها :

١ – الأمير شمس الدين باتكين أمير البصرة ١ اول امير من جانب الخلافة
 ولي زعامتها في ١٩ ذي القعدة سنة ٦٣٠ هـ – ١٢٣٣ م (٢).

تاج الدين علي بن الدوامي . كان قد نقل من ديوان عرض الجيش الى (صدرية ديوان اربل) ، خلع عليه وتوجه اليها سنة ١٣٦ ه وعاد منها في سنة ١٣٣ ه مفارقاً للخدمة بها وكانت قد حدثت واقعة للمغول سيف تلك السنة ، اجتازوا بادبل قاصدين الموصل ، فماثوا بها اشد العيث وقد حوصرت سنة ١٣٤ ه ولما بلغهم وصول عسكر الخليفة عادوا ، وهاجموها في سنة ١٣٥ ه فوجدوا استعداداً في الحراسة ، فمالوا عنها ، جرى ذلك كله في أيام زعيمها بانكين .
 ٣ - تاج الدين محمد بن الصلايا العلوي ، أمر بالتوجه الى اربل وتجديد سورها ، وعمارة ما خرب من دورها ونفذ معه كركر الناصري ليكون مسخفظاً بقلعتها وعين الأمير بها الدين ايدمر الاشقر الناصري زعياً بها ، وكان قد اطلق زعيمها الامير شمس الدين باتكين قد فارقها في سنة ١٣٥ ه ، وكان قد اطلق زعيمها الامير شمس الدين باتكين قد فارقها في سنة ١٣٥ ه ، وكان قد اطلق المدين الم

<sup>(</sup>١) الحوات الجامعة ص ١٠٠٠ عن ١٠٠ الحوادث الجامعة ص ١٠٠

في ايام زعامته معظم الضمانات وأزال المكوس والضرائب، وأمىرع في اصلاح السور وحفر الخندق<sup>(۱)</sup>.

٤ — في سنة ٦٣٧ ه في شهر رمضان استدعى الامير بها الدين ايدمر الأشقر زعيم اربل الى دار الوزارة فقبض عليه وعلى جميع أصحابه ٠٠٠ وحبس ٤ ثم قبض على ابن غنالة مشرف اربل وفراس الواسطي كاتبها واحضر الأمير الحلي مكلباً (مكلبة) ورتب زعياً في اربل وخلع عليه ٠ وفي سنة ٦٣٨ ه عنال من الامارة لضعف رأبه وسوء تصرفانه ٠

رتب عوض الأمير مكلبة آفسنقر الناصري . وكان الصدر بها تاج الدين عمد بن نصر بن الصلايا العلوي المدائني . قتله هولا كو سنة ٢٥٦ه . وكان كريمًا جواداً فاضلاً متديناً ببالغ في عقوبة من يفسد او يشرب (٢) . وبوفاته صارت اربل للمغول ودخلت في ادارتهم سنة ٢٥٦ه .

يتبع: (بغداد) عباس العزاوي

<sup>(</sup>١) الحوادث الجامعة س ٨٤ و ١٨٢ وهناك ترجمته -

<sup>(</sup>٢) الحواث الجامعة س. ٢٣٧ • إ

# كتاب التبهيد في بيان التوحيد

في حيازة صديقنا الشيخ فوزي عطية من علما مدينة عكما السخة من كتاب التمهيد في بيأن التوحيد الذي لم نطلع الى الآن على انه مثل بالطبع ولم نعرف ان له نسخة أخرى في احدى دور الكتب العامة او الخاصة وهي نسخة حسنة في بابها تأليف الامام المهتدي ابي الشكور محمد بن عبد السيد بن شعيب السالمي اللّيثي ويظهر ان النسخة كانت تملكها أسرة تركية اللغة وان كانت عربية الموطن لأن مدينة عَبْن تاب وهي بلد من أعمال حلب في القديم وقاعدة ولاية تركية اسمها «غازي عينتاب» اليوم معدودة من بلاد العرب بدليل ماقاله باقوت الحموي عنها عين تاب: قلمة حصينة ورستاق بين حلب والطاكية وكانت تعرف بدُلوك عنها ودلوك رستاقها وهي الآن من اعمال حلب ، ويقول عن دُلوك بليدة من نواحي حلب بالعواصم ، ا ه .

وتناولت عينتاب التي غلبت على الهلها اللغة التركية فأنستها عروبتها فلم تقبل الانخراط في سلك سورية وجاهدت طوبلاً حتى فازت ببقائها في البلاد التركية ومنحها المرحوم الغازي مصطفى كال رئيس الجمهورية التركية السابق لقبه الخاص لبلائها الحسن ومندت غرسي ومندت غرسي ومشوى عشيرتي وأهلي ولئن شط بنا المزار ونأت عنا الدار الآن فالنفس تتوق الى مكان ولادتها ومحل رضاعها ومع انها اليوم عمالة تركية فهي معدودة في بلاد العرب وكانت في الأصل من اعمال حل كا تقدم في قول ياقوت الحموي وهذا ما كتب في الصفير :

هذا الكتاب من مواهب الملك الوهاب الماك الوهاب الى العبد الفقير ذي الأذناب (١)

<sup>(</sup>١) كذا في الأصل ولا شك انه يقصد بالأذناب الذنوب •

احمد بن المهاجر من العينتاب عني ذنوبهما يوم الحساب بالنيواكه والأصحاب

وتجته باللغة التركية:

بیك سكسان اوچ سنه سنده رمضان شریفك بكر می بدنجی که قدر کبحه سیدر صبح صادق دوغدیغی وقتده ام الحبیبه دنیایه کلدی .

وتعريبها: ولدت ام الحبيبة عند يزوغ الفجر الصادق من الليلة السابعة والعشرين التي هي ليلة القدر من شهر رمضان المبارك لسنة ثلاث وثمانين والف» .

قلنا: وواضح ان ام الحبيبة هذه هي مولودة لكاتب السطور المذكورة اعلاه · ما كُتب في الصفحة الثانية من الكتاب:

هذا الكتاب من مواهب الملك الوهاب الى العبد الفقير ذي الأذناب (١) في يعقوب المهاجر من العينتاب غفر ذنويها يوم الحساب بالنبي والآلب والآلب والأصحاب

وتحته خاتم نقشه:

نائل أيله يحيى لي

الهي دوارينه «و تمريب ما في الخاتم: إلهي أيل يحيى مراده»

مقدمة السكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

قال الامام المهتدي ابوالشكور السالمي وهو محمد بن عبد السيد بن شعيب الليثي رحمه الله · الحمد لله ذي المن والآلاء والعظمة والكبرياء والجود والعطاء

<sup>(</sup> ١ ) كذا في الأصل ولا شك ان يقصد بالأذباب الذنوب -

والهيبة والبهاء ذي الفضل والاحسان والكرم والامتنان والحجة والبرهان عظيم شأنه وسيع عفوه وأمانه صريع ذله وهوانه بالحجة على العلماء والمحجة على الأولياء ظاهر بالاثبات عند أهل العقول باطن عن الادراك بالوصل والوصول صانع العاكم وهو عالم به ومحدث الكون وهو حافظ له ومنشئ العرش وهو مستغن عنه فالعلماء شهدوا بوحدانيته والأولياء اعتقدوا وأيقنوا بفردانيته والعقول حارت واحترزت عن كنه صفات جبروته وجلاله والأرواح تحيرت عن بيان قطعه ووصاله منزه عن خبر الأحداث والحينونة ومقدس عن ملازمة الأقدار والبينونة لبس للمالم اليه محال ولا للورش له واليه مآل واشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمداً عبده ورسوله وامينه لولاء الأمة والانصراف عن مكينه بتجلي العظمة والانكشاف شاهد بمكنون الرتب وغائب عن مضمون الريب صديقه الصدبق وأمينه الوثيق وشهيده الرفيق وختنه الشقيق وآله وأميّه عدد كل ذي روح ومن في ذمّة و

وبعد فقد سألني بعض اخواني ان امهد لم أصول المعرفة والتوحيد مقدار مايكشف بالعبارة ويدرك بالاشارة فأجبتهم لذلك بعد ما استخرت الله تعالى في طلب الصواب هداية لا ولى الألباب فاستنبطت هذا الكتاب وسميته التمهيد في بيان التوحيد وهو هداية لكل مسترشد ورشيد واستوثقت بفضل الله وبالله العون والتوفيق وقال الامام المهتدي ابو الشكور السالمي رحمه الله اعلم بأن العقل شيء لطيف لم يدرك كيفيته في أوهامنا ولم يثبت عندنا من الفقهاء قول صحيح هي العقل لم يدرك كيفيته في أوهامنا ولم يثبت عندنا من الفقهاء قول صحيح مي المعقل المعلم الحياة كالروح في الجسد فيكون للروح حياة واحوال باتصال العقل كا للجسد باتصال الروح له وهذا قول لا دليل فيه من طريق النص والقياس ولو كان العقل محاوراً بالروح له وهذا قول لا دليل فيه من طريق النص والقياس ولو كان العقل محاوراً بالروح ملاقياً به مظهراً حياته مفيداً لمعانيه لكانت الأرواح قائمة موجودة قبل الأجساد باقية ثابتة بعد الوفاة والعقل لم بفد فائدة علاقات الروح كالفائدة في هذه الحالة بدليل انه ليس بذاكر لما مضى من ايامه وماكان بهزأ بأحواله وأعماله دل على ان هذا غير صحيح الخ

## ناسخ الكتاب المجهول

وبآخره: تم هذا الكتاب على يد أفقر العباد واحوجهم الى الله الملك الوهاب هذا اليوم ويوم المعاد المقصر المذنب المخطي عفا الله عنه وعن والديه وعن جميع المسلمين والمسلمات الأحياء منهم والأموات من اعل السنة والجماعات وعفا عمن دعا له بالخير آمين آمين آمين .

### معيم الكناب وعدد أوراقه

وأنت ترى انه لم يذكر اسمه رحمه الله تمالى وعفا عنه وقد كتب الكتاب بخطين مخالفين فأو له بحبر اسود واكثره الى آخره بعناوين حمر وهو حجيل الخط مشرق المداد بالقطع الصغير طوله ١٩ سانتيمتراً وعرضه ١٢ سانتيمتراً وعدد ورقات الكتاب ٢١٠ ورقات ويظن انه من خطوط المائة التاسعة او ما قبلها ٠

#### ما ذكره عنه صاحب كشف الظنون

والمؤسف اننا لم نهتد الى الزمن الذي و'جد فيه المؤلف الغزير المادة الواسع الاطلاع فان الحاج خليفة المشهور بملا كاتب جلبي مؤلف كشف الظنون والمتوفى سنة ١٦٥٧ م لم يزدنا في بيانه عن المؤلّف والمؤلّف بسوى هذه الا سطر القليلة قال (١):

«تمهيد في بيان التوحيد: لأبي شكور (كذا) محمد بن عبد السنيد بن شعيب الكشي (۱) (كذا) السالمي الحنفي اوله الحمد لله ذي المن والآلاء الح وهو مختصر في أصول المعرفة في التوحيد ذكر فيه ان القول في العقل كذا وفي الروح كذا الى غير ذلك فأورد ما يجوز كشفه من علم الكلام» .

مروومه عبر الله مخلص

<sup>(</sup>١) كشف الظنون طيمة القسطنطينية ج ١ ص ١٣٦٠ .

<sup>(</sup>٣) أكدي بالطبع هي محرفة عن اللَّبيُّي •

# مخطوطات ومطبوعات معجم القرآن ·

تأليف عبد الرؤوف المصري في ٦٦٠ صفحة موقعة على جزئين وقد طبع في مطبعة بيت المقدس في القدس سنة ١٣٦٤ هـ -- ١٩٤٥ م

أمنية كان بتمناها كل محب للقرآن عاكف على تلاوته وفهم آياته — تحققت أو كادت نتحقق في هذا المصنف المسمى ( معجم القرآن ) فالتالي لكلام الله اذا أشكل عليه المراد من بعض ألفاظه أمكنه الني يرجع الى هذا المعجم الذي رُتبت فيه مفردات القرآن الغامضة بالنسبة الى الجمهور ترتبباً قاموسياً جديداً سهلاً: ذلك أن الكلمات قد رتبت فيه بحسب أول حرف منها لا بحسب مادتها الأصلية ، فيجد التالي للقرآز شفاء نفسه من تفسير ما غمض عليه من كلام ربه ، ومؤلف الكتاب فاضل مصري مقيم في نابلس يزاول التعليم في معاهدها (على ما أظن ) ، وهو مشهور بكنيته ( ابورزق ) ( خريج الأزهر، والجامعة المصرية وجامعتي برلين وفينا والمدرس فيها سابقاً ) فمن هذا التوصيف للمؤلف مبدرك وجامعتي برلين وفينا والمدرس فيها سابقاً ) فمن هذا التوصيف للمؤلف مبدرك والقارئ أنه ابن بجدة ذلك العمل الذي تصدًى له ،

ومفردات القرآن نوعان ألفاظ لغوية مفاهيمها معان تكفلت ببيانها تفاسير القرآن وكتب اللغة – والفاظ هي اسماء ذوات ولها مفاهيم مادية او تاريخية او طبعية أو فنية وهي التي تكفلت بشرحها وبيان غامضها المعاجم التي تسمى (دوائر معارف) أو (مَعلَمات) وتسمى سيف اللغات الأجنبية (انسكاوييدي) (دوائر معارف) على أن تفاسير علمائنا الأقدمين شرحت هذه الألفاظ التاريخية والفنية اكنه شرح مقتضب مضطرب: اعتمدوا فيه على كلام الاولين وأساطير الاعمرائيليات) وقد تكفل معجم (ابي رزق) بشرح الغامض من

كلا القسمين : الأ افاظ اللغوية المعنوية · والأ لفاظ المادية والتاريخية والفنية وما اليها · ويمكننا أن نسمى هذا القسم بالكلمات (الانسكلوبيدية) وان معرفة المؤلف ( ابي رزق ) للعلوم العصرية تساعده على تجويد العمل في تفسير هذا القسم من الألفاظ مثل إعصار وعين حمئة · وعرش بلقيس والهدهد وبأجوج ومأجوج والسد الذي بناه ذو القرنين وناقة صالح و ُحوارها · وبقرة بني اسرائيل وأخبارها الى غير ذلك · ولعل المؤلف يضم لنا معجماً ( دائرة معارف ) خاصة بأمثال\_ هذه الأشياء التاريخية والطبيعية والفنية الواردة في القرآن فيسهب في شرحها وبيان المراد منها · وبيان ما اذا كنت واقعية حقيقية او هي من قبيل الامثال والدلالات الرمن بة · على نمط ما فعله الدكتور بوست في كتابه ( قاموس الكتاب المقدس ) · وقد جمع معجم ( ابي رزق ) ألمهدى الينا بين الاختصار والفائدة : فهو أحق من غيره من المختصرات بقولنا ( مختصر مفيد ) وقد رأينا المؤلف يقتصر أحياناً في تفسير الكلمة القرآنية على القول المشهور من أقوال المفسرين • مثال ذلك آبة (إذا الشمس كورت) فسرَّ النّكوير فقال ('لفّت وذَ َهب ضوءها: من التَكوير وهو الليّ و'للفّ ومنه تكوبر العامة) اقتصر المؤلف على هذا وفيه الكفاية لعمري ٠ ولم يتعرض لقول آخر في تفسير ( كورت) مثل أنها من فعل ( كُوَّره ) إذا أعماه • وهي معربة ومشتقة من كلة ( مُكور ) التركبة التي معناها أعمى العين · فالشمس يومَ القيامة يكورها الله · اي ريعميها ويذهب بنورها ذهاباً كذهاب نور العين العمياء · وهو قول لبعض العلماء لم 'يعول عليه المؤلف وقد أحسن غيراً تا رأيناه أحياناً يتسامح ويترك الدقة في تحديد المعنى المراد من الكلمة القرآنية مثال ذلك:

قوله في تفسير (واستَغَشُوا ثيابهم): (جعلوا ثيابهم غاشية أى غطاءً على الذانهم لئلا يسمعوا ردعوة الحق) وما قاله حدن غير أن الأحدن منه أن يقول في تفدير (استَغَشُوا) تغطُّوا بها فلم يعودوا يسمعون ولا يرون: لأن الثوب الذي يلبسه الانسان إذا تغطى به إنما بلقيه على رأسه ووجهه وما يلبهما

فيشمل ذلك الأذنين كما يشمل غيرهما من الحواس المجتمعة في الرأس فقول المؤلف (اي غطاء على آذانهم) تخصيص الآذان بالذكر لا دقة فيه ٠٠ن حيث يوهم ان هذا هو معنى الاستفشاء في اللغة العربية ٠

وقوله أيضاً في تفسير (العيهن المنفوش): (إن الجبال في شدَّة سيرها تكون خفيفة كخفة الصوف المندوف المتطاير الأجزاء) وفي هذا التفسير نظر لأن وجه الشبه منصب على كلة (المنفوش) أي المتفرق الأجزاء المتطاير فكان الأوجه ان يقول: إن الجبال من شدة سيرها وسرعة حركتها تصبح متفرقة الأجزاء متناثرة في الفضاء كلنفوش من الصوف .

وقوله في تفسير (جائمين) من قوله تعالى (فأصبحوا سيف دارهم جائمين) قال (أي ميتين وهم قعود 6 مصعوقين: من جَشَمَ الرجل إذا كان لاحراك به ولا كلام له) فني تفسيره الجثوم بعدم الحركة وعدم الكلام تسامح شديد والا فان معنى (الجثوم) في اللغة مجرد القعود والتلبد على الارض أما الموت وعدم الحركة وعدم الكلام فهي مفهومة من الآية بدلالة السياق لا بدلالة جائمين وهناك أشياء من هذا القبيل قد تغتفر للولف الفاضل في جانب ما أسداه الى التالين لكلام الله مذ سهّل عليهم فهم ما يتلون وبقرأون أحسن الله اليه كا أحسن اليهم وأثابه خيراً لقاء جميل سعيه وصادق نيته و

\_\_\_\_\_ المفرني

الاسلام على مفترق الطرق

تأليف ليوبولد قايس · نقله الى العربية الدكتورعمرفروخ · وقدم له الدكتور مصطفى خالدي ونشرته ( دار العلم للملايين ) في بيروت · وطبع فيها سنة ١٩٤٦ م في ١١١ صفحة

حجم الكتاب صغير · لكن عماضه شريف ومغزاه كبير · وخلاصة موضوعه كا يغهم من اسمد وكلام مؤلفه أن المسلمين اليوم بين طريقين · وهم واقفون على

مفترتها: إما أن يبلوا ذات اليمبن الى الطريق الذي شرعه لهم دينهم فينجوا ويفلحوا وإما أن يبلوا ذات الشمال ويسلكوا طريقاً أنهجته لهم المدنية الا وربية فيضلوا ويخسروا .

أتظن أيها القاري أن الذي عالج هذا الموضوع وأودعه الكتاب المذكور هو عالم من علماء الاسلام المتشددين فيه أو من الذين قضوا حياتهم في خدمته ودراسته وحض الناس على العمل بشمائره وتعاليمه ? كلا وانما هو رجل نمسوي أسلم وعكف على دراسة القرآن والسنة وتاريخ الاسلام وسيرة محمد عليه الصلاة والسلام وقارن بين ذلك كله وبين مدنية اوروبا الحديثة و ثم ألتى بنظرة على المسلمين في هذه الازمنة المتأخرة بعد أن اختبر ما ظهر وما خني من أحوالهم الاجتاعية والا خلاقية و في مفترق الطرق وأن عليهم ان يعملوا بأوام، دينهم ولينقذوا أنفسهم ومستقبلهم و

والعمل بالدين في رأبه ليس باتباع أوام القرآن وتعاليمه وحده بل باتباع سنة النبي ( عَلَيْكُلُمْ ) أيضًا • وإذ كان العمل بالسنة النبوبة موضع أخذ ورد بين فضلاء هذا العصر من المسلمين الذين يرون أن العمل بالقرآن وحده هو كفيل النجاح وسبيل الاصلاح – لما رأى أخونا النمسوي ذلك خص معظم صفحات كتابه بمناقشة هؤلاء وبأن السنة لابد منها (مع القرآن) في فهم الاسلام الصحيح •

ويفهم من غضون كلام المؤلف في نصرة السنّة النبوية ، وضرورة العمل بها مع القرآن — أن مراده بها سيرة النبي (عَلَيْكُونُونُ ) الشخصية ، وطريقته العملية التي سلكها (عَلَيْكُونُونُ ) في حياته ، والتبشير بديانته : فالمؤلف يقول : ان سيرة النبي (عَلَيْكُونُونُ ) هي التي تفسر لنا القرآن ، وتوحي الى النفوس أسرار تعاليمه إيحاء صحيحاً ، أقول : واذا كان هذا هو مراد الأخ المسلم الجديد بالسنة النبوية فلا ببق خلاف نينه وبين الذّين يمو لون في إنهاض المسلمين ولم شعثهم على القرآن خلاف نينه وبين الذّين يمو لون في إنهاض المسلمين ولم شعثهم على القرآن

وحده: لأن هؤلاء إنما يريدون بالقرآن الوحي الايلمي مع ما وافقه وواخاه من السنة النبوبة الثابتة الصحيحة المنقولة الينسا نقلاً لأشبهة فيه و فدراسة سيرة النبي (عليله ومساعيه العملية والاقتداء به في تطببق احكام الاسلام وفهم تعاليم القرآن — هو أمن مسلّم عند جميع رجال الاصلاح الاسلامي -

ولم ببق بعد هذه المقدمة إلا أن نذكر للقارئ خلاصة من ترجمة أخينا النمسوي وننقل البه عن لسانه السبب الذي جعله ينحو هذا النحو في مصنفه وفي خدمته لدينه الجديد .

ترك النمسة بلاده سنة ١٩٢٢م مولياً وجهه شطر الشرق الاسلامي بصفته مراسلاً لصحف أوروباً • فرأى في الحياة الدينية الاسلامية التي يحياها المسلمون الخلُّص هدواً الم يعهده في الحياة الأوربية المسيحية · فحبُّب ذلك اليه دين الاسلام وزبُّنه في قلبه • لكنه رأى معظم المسلمين غير عاملين بقوانين تلك الحياة التي أوحاها اليهم الاسلام فجعل يناقش من كان يجتمع بهم من علماء الاسلام في سبب هذه الظاهرة في المجتمع الاسلامي • حتى إذا كان في بلاد الأفغاث (سنة ١٩٢٥م) تاقش حاكماً شاباً افغانياً ، فقال له الحاكم: ( ولكنك مسلم غير أنك لا تعرف ذلك من نفسك ) فأثرَت هذه الكلمة في نفس المؤلف أَعَمَا تأثير ٠ وعاد الى اوروبا سنة ١٩٣٦م مأخوذًا بسيحر حمال الاسلام فأسلم وبعد ال درس كل ما يجب عليه أن بدرسه من لغة القرآن وتعاليم الاسلام وشؤون المسلمين وقضى خمسَ سنوات في الحجاز ونجد والمدينة المنوّرة وخالط تُثمُّ رجالاً " من أقطار اسلامية مختلفة وقاررت بين وجهات نظرهم --- بعد هذا كله ألف كتابه في الموضوع الذي وصفناه في صدر المقال · وأحسب أن وصفنا هذا كاف في تقريظ الكتاب وفي حمل الذين يهمهم موضوعه على اقتنائه والاستفادة من مضامينه • وانا لنشكر مؤلفه الفاضل على ما بذله من الجهد في تحرّي الحق وندعو له بالتوفيق - كما نشكر لكل من الفاضلين مترجم الكتاب وواضع مقدَّمته عنايتها أجزل الله توابعها • 6400m

#### مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق

# تاریخ حکماء الاسلام

#### تأليف ظهير الدين البيهقي

عني بنشر هذا الكتاب الأستا. العلاهم محمد كرد علي بك رئيس مجمعنا العلمي العربي، وقد صدّره بكلام على مؤلفه ظهير الدين البيهتي المولود سنة ٩٩٦ في قصبة من نواحي بيهتي من أعمال نيسابور عاصمة خراسان.

ذكر الأستاذ في الدين والأدب والتاريخ والحكمة وأورد شيئًا من نسب ظهير الدين وثقافته وكتبه في الدين والأدب والتاريخ والحكمة وأورد شيئًا من شعره وأشار الى مذهبه فقد كانت ثقافة البيهقي تجمع بين علم الآخرة والدنيا ، وقد وجد في تاريخ حكما، الاسلام برهاناً من جملة البراهين على ان المدنية الاسلامية وحدة لا نتجزأ وإن كل قطر متم للأقطار الأخرى فاذا كانت خراسان اختصت برجال الحكمة فان الأقطار السائرة أخرجت رجالاً في فروع العلم ، واذا امتازت بمشق بمؤرخيها وشعرائها ومحدثيها فان بغداد امتازت بفقهائها ومؤدبيها وندمائها فتاريخ حكما، الاسلام في نظر الأستاذ العلامة قد رسم ناحية جميلة من نواحي النفكير الاسلامي في زمن يكاد بكون خاتمة سمو العقل ومبدأ تراجع العلم في الاسلام.

اذا أراد القارئ ان ببحث في تاريخ حكما الاسلام عن تراجم كاملة على نحو تراجم كتاب الغرب فانه لا يظفر بشيء من ذلك ولكن الكتاب لا يخلو من فوائد لا تقل عن فوائد كال التراجم، من هذه الفوائد الحكم المبعثرة في تضاعيف الكثاب وقد حاولت ان أختار طائفة منها لتثبيتها في هذه الكلمة فأدركتني الحيرة في الاختيار فما كنت أفرغ من حكمة حتى اهتدي الى اختها وقد جمعت هذه الحكم مذاهب في الفلسفة والأخلاق والآداب والطب والمعاملة وقد جمعت هذه الحكم مذاهب في الفلسفة والأخلاق والآداب والطب والمعاملة وتخو ذلك بجيث اذا اتبع الانسان معظمها في حياته عاش معافى في بدنه سامياً في نفسه رفيعاً في عقله و في نفسه رفيعاً في نفسه رفيعاً في عقله و في نفسه رفيعاً في معافى قبله و في نفسه رفيعاً في نفسه رف

#### مطبوعات المجمع العلمي الدربي بدمشق

### ديوان ابن عنين

شرف الدين ابي المحاسن محمد بن نصر المشهور بابن عنين الانصاري الدمشتي

عني الأستاذ خليل بك مردم بك بنشر ديوان ابن عنين المولود في دمشق سنة ٩٤٥ وقد صدّر هذا الديوان بترجمة للشاعر شافية أوجز فيها الكلام على ابن عنين من النواحي كلها فقد تكلم على وطنيته وقوميته وأشار الى غمزه ولمزه وعبثه برجال الدولة وسخريته بهم وصور خفة روحه و كثرة دعايته وبراعة فكاهته وحضور نكتته كا صور مجونه وظرافته وتهكمه وتوقد ذهنه وذكاء قلبه ولم يغفل عن توضيح فنه .

لقد أمعن ابن عنين في الهجاء الذي أقدع فيه وأفحش على رأي الأستاذ خليل بك وتعدّى حدود المروءة والأدب ولم يكد يسلم من لسانه أحد حتى هجا نفسه وأباه واجترأ على التعرض لصلاح الدين والملك العادل والملك الأشرف والملك المنصور من الأيوبيين في عنفوان سلطانهم واقبال دولتهم اما الوزراء والاثمراء والقضاة والحكام فقد شن عليهم حرباً لا هوادة فيها .

لست أريد في هذه الكلمة المختصرة أن أقول شبئًا في شعر ابن عنين أكثر مما قاله الاستاذ خليل بك فتكاد تكون الصورة التي عرضها علينا في الترجمة متكاملة الخطوط والألوان ولكني أربد أن اكون من انصار ابن عنين في نقده لرجال الدولة لا في الحجاه ولا ربب في ان شعره اشتمل على كثير من الهجاء مما ببرز عن ظل الأدب وتضيق به الصدور ولكنا اذا تجاوزنا اقذاعه في القول في بعض المواطن وجدنا ان شعره لا يخلو من نقد لرجال الدولة على مختلف طبقاتهم فاذا كنا نضحر من ابن عنين في هجائه في بعض الأحيان فانا محمد له جرأته على نقد رجال الدولة فاين الذين بتقلدون جلائل الأعمال على محتاجون الى سعة الصدور فما بنبغي لهم ان يغيظهم تهجين أمورهم وتقبيح سياستهم مجتابون الى سعة الصدور فما بنبغي لهم ان يغيظهم تهجين أمورهم وتقبيح سياستهم

واذا التمسوا السلامة من ألسن الناس لزمهم أن بلبدوا في دورهم وان يقطعوا كل صلة للم بالمصالح العامة فكل رجل من رجال الدولة مستهدف النقد ولشيء أشد من النقد والزمان وحده هو الذي بنصف وبفرق بين خطأ الناقدين وبين صوابهم الما الذين بتطاولوت لمناصب الدولة ولا تتسع صدورهم لسهام الناس فهؤلاء لا يقهمون معنى الحربة ولا بنبغي لهم ان بكونوا من رجال البولة في حال من الأحوال .

## رحلات في ديار الشام

#### احمد سامخ الخالدي

لخَس الأستاذ أحمد سامح الخالدي أربع رحلات رحلها شيوخ الصوفية عبد الغني النابلسي ومصطفى البكري الصديقي ومصطفى سعد الدمياطي في النصف الأول من القرن الثاني عشر الهجري في شبه جزيرة سيناء وفلسطين ودمشق وقسم من لبنان وقبرص -

وقد نبينا المؤلف في المقدمة على ان هذه الرحلات لا تشبه رحلات المقدسي او ابن جبير او ابن بطوطة على أنها لا تخلو من إعلامنا بشيء من حالة البلاد والأمن في القرن الثاني عشر ربشيء من بعض رجاله ومشاهده ومعاهده 6 فلم يكن الأمن مستتباً في خارج المدن الكبرى فكان الشيوخ الذين ألفوا هذه الرحلات بدفعون الرعب عن قلوبهم بقواءة الأوراد .

لم يكن الوصف في الرحلات الأربع موضوعيًا على نحو ما أشار اليه المؤلف وانما كن نت غاية أصحابها الزيازة والتبرك فلم ينصرف ذهنهم الآ الى الأماكن المقدسة وقبور الصحابة والتابعين والأقطاب حتى أنهم اجتنبوا الاتصال بالناس ما خلا رجال الطرائق ، فكانوا يقضون أكثر أوقاتهم في التعبد وقراءة الأوراد والاجتاع الى الأقطاب والمتصوفين .

ولئن خلت هذه الرحلات من الفوائد التي تشمّل عليها الرحلات عادة مثل وصف المدن وأهلها وعاداتهم وأوضاعهم وأشباه هذا كله أو من الآثار الآدبية فانبا لا يتخلو من طامع خاص فالشيخ مصطفى البكري الصديقي ذكر في رحلته انه لما وصل الى جينين ذات القلعة والحدن وبلغه ان في جبتها الغربية قطاع طرق قار: ثما تركنا الحصن مع المشيئة حتى ذكرنا اسمه اللطيف ستة عشر ألنا وستيائة وأربعين من ق وكان يفعل ذلك في بعض المراحل المخيفة .

انا لا نجد مثل هذه النزعة في اية رحلة كنت . ص . ج

### الظرفاء والشحاذون

## \_\_فے بغداد وباریس

#### صلاح الدين المنجد

صور المؤلف في هذا الكتاب طبقتين من طبقات المجتمع العباسي وهما طبقة الظرفاء وطبقة الشحاذين وقايس بين حاتين الطبقتين وبين أمثالها من الفرنسيين. واذا أردنا أن نعرف كيف خاض في مثل هذا الموضوع الظريف فلنسمع ما قاله الأستاذ احمد حسن الزيات في بعض مقدمة الكتاب:

«لقد كان الأستاذ المنجد براً بفنه وأدبه وعربيته وقومبته حين اتجه الى الحضارة الاسلامية في عصرها الذهبي يجلو صورها الاجتماعية الطريفة في مجلاه المعروف بصفاء الذوق وأنافة الأسلوب وحسن الاختيار وجمال العرض ودقة الموازنة وصحة الحكم ٠٠٠»

لم يغلُّ الأستاذ الزيات في كلامه فقد لجأَّ المؤلف الى موضوع وعم المسلك وما أشك في انه قد أصابه منه شيء غير قليل من الجهد والبلاء ولكنه قد وصل بعد هذا الجهد وهذا البلاء الى عاقبة محمودة فأطلعنا على سيرة الظرفاء الخواص

منهم والعوام وعرض علينا ملابسهم وخواتيمهم وطيبهم وموائدهم ومطاعمهم ومساويكهم ومجالس شرابهم ٤ ولقد فعل الفعل نفسه في عرض سيرة المتظرفات ولئن كأن لا يستطيع أن يصف ملابس الظرفاء والمتظرفات وصفاً دقيقاً لبعد العهد عنها على نحو ما أقر بذلك فانه استطاع أن يصف عناية الظرفاء باختيار أجود النياب وانتقاء الأزياء المنسجمة والألوان المتوافقة والأجزاء المتطابقة .

ولم بكن عرضه لسيرة الشحّاذين أقل حسناً من عرضه لسيرة الظرفاء . في الكتاب شيء يعجب وموضوع يغري ونهج يروق . من من عن من عمل من عن من عمل الكتاب شيء يعجب وموضوع يغري ونهج يروق .

#### escolore.

#### وابل وطل

#### نظم ابراهيم يعقوب عوبديا - بغداد

هذه قصائد في موضوعات وطنية واجتماعية ونفسية وغيرها نظمها ابراهيم يعقوب عوبديا من بغداد واهداها الى حضرة صاحب الجلالة فيصل الثاني ملك العراق والحادث في هذا الشعر شيئًا يحمد صاحبه عليه فهو خلوه من هذه التراكيب والخيالات الأعجمية التي أولع بها بعض شعراء هذا العصر فأصبح شعرهم حائرًا لا هو من شعر العرب ولقد يحاول فريق من الشعراء الانطلاق من قيود الماضي ولقد انطلق من هذه القيود قبلهم شعراء كثيرون من شعراء العرب ولكنهم لم يخرجوا عن روح اللغة وخصائص البيان وانما خاضوا في موضوعات حديثة لم يخض فيها من تقدمهم فجاء شعرهم عصرياً في معانيه عربياً في مبانيه فالشاعر الذي يستطيع في هذا العصر ان بتغني بوطنه معانيه عربياً في مبانيه فالشاعر الذي يستطيع في هذا العصر ان بتغني بوطنه وان يطلق فريحته في موضوعات شتى دون أن يحيد عن روح اللغة وعبقربتها الما هو شاعر محمود الأثر م

# حروف می نار

#### عمر أبوقوس

هذا ديوان شعر جمع فيه صاحبه قصائد مختلفة الموضوعات ، تَجَلَّت في بعضها روح شعرية محقولة مثل القصيدة التي قيلت في رثاء الملك فيصل الأول\_ وتجلَّت في بعضها الآخر روح قومية منسعة مثل القصيدة التي جاءت فيها هذه الا بيات:

وما العيد الأوحدة عربية ترف بها أعلامها وبنودها فطالعها صنعاء والبحر دونها وطوروس من أقصى الشمال حدودها وجيش كموج البحر يزخر هائجًا تضيق به مصر العلى وصعيدها

تضمد جرحاه أوانس يعرب وتنجده يوم اللقاء أسودها

#### ش · ج

#### MODE AND

أصدرت نقابة محرري الصحف اللبنانية كتاباً سمنه: المحرر، مجمع فيه نقيبهم السيد سليم أبو جمرة نمرات أقلام المحررين تقديراً لتضحياتهم وتعظيماً لمجهوداتهم وتخليداً انقابتهم ، والمقالات المجموعة موضوعاتها مختلفة : 'وطنية واجتماعيـة وأدبية وغير ذلك •

و في خاتمة الكتاب كلة للأستاذ جبران نويني نقيب جمعية أصحاب الصحف بيِّن فيها منزلة المحرر في الجريدة فهو روح الجريدة •

### سى . ج

# جنكيز خان - إميراطور الناس كلهم

لمؤلفه هارولد لامب · عربه عن الانكليزية اللواء بهاء الدين نوري · طبع في بغداد عام ١٩٤٦ بدخل في ٢٠٣ صفحات من القطع المتوسط سيرة طاغية التتر وسلطانهم الأعظم حديث طفل نبت في الصحاري القاحلة ،

وترعمع بين رعاة وغزاة دأبهم السلب والقتل بدافع الفاقة والجهل · فني مثل هذه البيئة الفاسدة لمع نجم طاغية الدهر جنكيز خان ٤ الذي جمع حوله بدهائه ٤ وشجاعته ، كلة قبائل مشردة ، فوحد كلتهم ٤ ونظم شؤونهم ٤ وجيش منهم جيوشا جرارة من اصبر خلق الله على القتال ، لا تعرف الهزيمة ولم تقهر في معركة · خرج بهذه الجيوش من بادبة الصين الى ان بلغ بها ما لا يمكن ان يبلغه جيش مثله ٤ مها برعت قادته وتوفر عتاده · بسط جنكيز خان سلطانه في مدة ربع قرن على اوسع مملكة سادها انسان ؛ تمتد من المحيط الهادي الى حدود ارمينيا والعراق الى قلب روسيا فحدود البلغار ٤ او كما قال : ((استطاع هذا الرحالة الذي كان يصطاد الضواري ، ويرعى الأغنام ، ان يحطم جيوش ثلاث امبراطوريات ، الا ان يصطاد الوحثي الذي لم يعش بمدينة ما ٤ وهو أمي لم يتعلم الكتابة والقراءة ، وضع است قوانين خمسين شعبًا من الشعوب » ·

واكثر ما يصفه هذا الكتاب هي غن وات هذا الجبار وانتصاراته المسكرية التي هي اروع ما يعرف عنه • ويجعله المؤلف بحق في طليعة القواد العظام الذين خلدهم التاريخ • فهو يفضله على نابليون الذي : « تخلى عن جيش كامل في مصر ، كا توك بقية جيش آخر في ألوج روسيا ، واخبراً حار في امن وانخزل في كارثة (واتولو) • لقد هدموا امبراطوريته على مسمع منه ، ومن قوا شريعته وقوانينه » • واما جنكيز خان فقد خلف ملكا موطد الأركان معزز الجانب • ويرى ايضا انه يفوق الاسكندر المقدوفي ، وان تشابها في انتصاراتهما غير انها يختلفان في تدابيرهما ومصير ملكها • فبينا تنهار امبراطورية الاسكندر بعد وفاته وتتمزق وحدتها فيتقاسمها قواده نرى كيف استطاع جنكيز خان ان يحتفظ بجميع وتوحاته وان يورثها ابناء واحفاده من بعده دون منازع او منافس •

اراد المؤلف ال ينتصر لجنكيز خان فاتهم من كتبوا عنه بأنهم خدءوا بالأساطير التي لفقها اعداؤه «فصوروه ضرباً من القوة الوحشية المتجسمة او كارثة

انبعثت من الصحراء بين عهد وآخر لتقضي على المدنيات السالفة » و ويزعمه لو عنه الناس لقدروه او كما يقول: «المتعرف على هذا المرء علينا ان نقترب منه وهو بين رجاله ، وعلى وجه الأرض كما كانت قبل سبعة عصور ، وليس لنا ان نقيسة بمقاييس المدنية العصرية ، بل علينا ان نمحصه باعتبارات عالم قاحل يسكنه الصيادون والرحل الممتطون الجياد العادون وراء الوعل والغزال » .

لقد الجمع مؤرخو عصره على عظمة غنروات جدكيز خان ووفوه حقه كما المجمعوا على استنكار فظائمه وجرائمه فقد خرب البلاد واباد العباد وقضي على المدنيات ولم ير الشرق شراً اشد من شره ولن يغفر لهذا السفاح عدوانه الذي كان تمن أهم العوامل في انحطاط الشرق وتأخره -

والكتاب بجملته طريف الموضوع وهو اقرب الى القصة منه الى كتب التاريخ: فيه اخبار حروب وغررات ومغامرات تثير الاعجاب بما حملت احد جنود العرب على أن ينقل لنا اخبار بطولة هذا الرجل الذي قال عنه ابن السبكي في طبقاته انه: «كان من اعقل الناس واخبرهم بالحروب ووضع له شرعاً اخترعه كم وديناً ابتدعه» • هفر الحسنى

# آراء وانداء أعضاء المجمع العلمي العربي في سنة ١٣٩٦هـ ١٩٤٧م

١ السيد عد كردعلى (رئيس المجمع) دمشق إ ٢٤ الدكتورعبدالرحمن الكيالي حلب ٣ الدكتور أسعد الحكيم ا ٢٥ الشيخ محمد زين العابدين المادين ٣ الأمير جعفر الحسني ٣٦ البطريرك ماراغناطيوس افرام حمس ٤ الدكتور جميل الخاني ٢٧ الشيخ سعيد العرفي ديرالزور محميل صليبا ۲۸ ٪ ابراهیم منذر ٣٩ السيد أنيس المقدسي ٧ السيدخليل مردم وك (أمين الدر الدام) ١ ۳۰ ٪ بشارة الخوري ٨ ٪ سليم الجندي ٣١ ٪ بولس الخولي ۹ 🗷 شفيق جبري ٣٢ الشيخ فؤاد الخطيب ١٠ ء عارف النكدى بر ٣٣ الفيكونت فيليب دي طرازي ١ ١ ١ النيخ عبد القادر المغربي المائب الرئيس) ١٢ السيد عن الدين التنوخي ٣٤ الدكتور نقولا فياض ﴿ ۱۳ 🗷 فارس الخوري • السيد عيسي الكندر المالوف زحلة ١١ ﴿ محسن الأمين ٣٦٠ الشيخ احمد : ضا جبل عاملة ۳۷ ء سلیان ظاهی ہے ١٥ ﴿ محمد البزم ٣٨ السيد ادوار مرقص اللاذقية ١٦ الشيخ محمد بهنجة البيطار ٣٩ ﴿ مُ سليمان الأحدا بدوي الجبل) ١ ١٧ الدكتور ممشد خاطر ٤٠ ﴿ عبد الله مخلص القدس ١٨ الأمير مصطفى الشهابي ٤١ ﴿ محمد اسعاف النشاشيبي ا ١٩ السيد معروف الأرناؤوط ٤٢ محمد الشريتي باشا عمان ۲۰ ٪ هنري لاوست ٣٤ الشيخ رضا الشبيبي بغداد ٢١ الشيخ راغب الطباخ . حلب ۲۲ ء عبد الحميد الجابري ال ٤٤ طه باشا الهاشمي ٢٣ = عبد الحميد الكيالي ال ه٤ السيد عباس العزاوي

		<del></del>	
بوليفيا	<b>—</b>	السيد	
باريز	بوفا		
Í	دوسو		
-	كولان		
-	ماسينيون		
	آ-ين بلاسيوس (مجر		
) البرتغال	لويس (لشبونة	1	٧٧
سويسرا	هيس		
هولاندة	أراندونك	1	٨.
1	هوتسما		
انكتترا	کرینکو.		
1	جيب ( ۱۰۱۰ ر)		
المانية	برو <sup>کی</sup> ن ·	1	λ٤
/ (_	مارتمان ( ریشار	•	
السويد	سترستين		
الدانيارك	استروب	1	λγ
فينا	موجيك		
بودابست	ماهار		
	موزل تشيكو		
	كوفالسكي		
ي ليننغراد	كزاتشكوفسكي	1	17
فنلاندة	كرسيكو		
المنركة	فيليب حتي		
	هرزفلا		
البرازيل	سعيد ابوجمرة	1	97

٤٦ الشيخ كاظم الدجيلي بغداد ٤٧ ﴿ محمد بهجة الاثري ﴿ ٤٨ الدكتور داود الحيلبي الموصل هم السيد أبراهيم عبدالقادر المازني القاهرة ٠ ٥ احمد أمين بك ١٥ السيد احمد حسن الزيات ١٠ ٥٢ أحمد لطني السيد باشا
 ٥٣ انطون الجميل باشا ٥٠ السيد خليل ثابت ه ٥ خليل مطران بك ٦٥ السيد خير الدين الزركلي ٦ ٧٥ الدكتور طه حسين يك ﴿ ٥٨ السيد عباس محمود العقاد ٩٠ الدكتورعبدالوهاب عنام ١ ٦٠ الشيخ محمد الخضر حسين ٦٠ ٦١ السيد محمد لطني جمعة ٦٢ الشيخ مصطنى عبد الرازق ٦ ٦٣ الأمير يوسف كال ، ٦ السيدعبد ألحميد العبادي اسكندرية ٥٦ حسن حسني عبد الوهاب باشا تونس ٦٦ السيدعبد الحي الكتاني فاس ٦٧ ﴿ عبد العزيزُ الميمني الراجكوتي الهند ٦٨ ﴿ عباس إقبال طهران

# اعضاء المجمع العلمي الراحلون

	•
٢٣ السيد جرجي بني طرابلسالشام	١ الشيخ طاهم الجزائري دمشق
٢٤ النيخ سليان أحمد اللاذقية	٢ ٪ سليم البخاري ٪
٥٦ الدكتور صالح قنباز حماة	٣ السيد مسعود الكواكبي ٦
٢٦ الأب جرجس شليحت حلب	٤ ۾ مالنجو
۲۷ مرجس منش	ه الياس قدسي ا
۲۸ السيد قسطاكي الحمصي 🔊	٦ أنيس ساوم ال
٢٦ الشيخ كامل الغزي ٪	Y جميل العظم ا
٠٠ السيد ميخائيل الصقال	۸ سليم عنجوري سر
٣١ الشيخ بدر الدين النعساني ﴿	٩ ء عبد الله رعد الله
٣٢ السيد نخلة زريق القدس	۱۰ ﴿ رشيد بقدونس ﴿
٣٣ الشيخ خليل الخالدي	١١ الشيخ عبد القادر المبارك ا
٣٤ ء سعيدالكرمي طول كرم	١٢ السيد أدبب التقي
٣٥ السيدمجمودشكري الآكومي بغداد	۱۳ ﴿ حسن بيهم ببروت
٣٦ ٪ جميل صدقي الزهاوي بر	١٤ الأب لويس شيخو
٣٧٪ معروف الرصافي ﴿	١٥ الشيخ عبد الله البستاني
٣٨ ٪ طه الراوي	١٦ السيد جبر ضومط
٣٩ الابانستاس ماري الكرملي م	١٧ ﴿ عبد الباسط فتح الله ﴿
٤٠ الشيخ أحمدالاسكندري القاهرة	١٨ الشيخ عبد الرحمن سلام
ا ٤ احمد زكي باشا	١٩ المصطفى الغلابيني الم
٤٢ احمد شوقي بك	٢٠ السيد عمر الفاخوري
٤٣ السيد اسعد خليل داغر مر	٢١ ﴿ أمين الربيحاني لبنان
٤٤ حافظ ابراهيم بك	٢٢ الأمير شكيب ارسلان ا
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>.</u>

		<del>, ,</del>
باريز	السيد كليان هو ار	18
إيطاليا	الم سجويدي	٦0
1	🖊 نالينو	77
المانيا	∕ ھومل	YF
1	ء ساخاو	٨r
/	ً هوروفيتز	79
1	مارتين هارتمان	γ.
6	🖋 ميتفوخ	γ١
سويسرا	م مونته	44
هولاندة	م سنوك هوغرنيه	٧٣
انكلترا	مرجليوت	Υ٤
1	ب فر	γo
1	ء براون	γ٦
الدانيارك	ءُ بوهل -	ΥY
1	ا بدرسن	٧X
ایر بودابست	ت أغناطيوس غولدم	44
اني زنخان	الشيخ أبوعبداللهالزنجا	<b>K</b> ·
أميزكا	السيد ماكدونالد	۲ı

السيد محمد رشيد رضا القاهرة	10
السيدمصطفى صادق الرافعي الر	٢3
احمد كال باشا	٤Y
احمد تیمور باشا	<b>ኒ</b> 人
السيد مصطفى لطفي المنفلوطي مر	٤٩
الدكتور يعقوب صروف الر	
السيد اوجينيو غريفيني ا	0
العظم العظم	۲٥
ا داود بر کات ا	۳۰
الدكتور أمين المعلوف ﴿	οŁ
الشيخ عبد العزيز البشري م	c o
الدكتور احمد عيسى بك 🗷	70
الأميرعمرطوسون الاسكندرية	٥γ
الشيخ محمد بن أبي شنب الجزائر	٥٨
السيد رينه باسه	• 4
ء ميشوبلاير طنجة	٦.
﴿ زَكِي مِغَامِنُ الْاسْتَانَةُ	71
الحكيم محمد أجملخان الهند	77
السيد فران باريز	

# الامير شكيب أرسلان



عظيم من عظماء الشرق والمسلمين ، وحجة العرب وامامهم في اللغة والتاريخ والسياسة غير مدافع ، واميرهم في البيان والكتابة والخطابة غير منازع ، كن — رحمه الله — اذا حدثك في اللغة ، فيل اليك انه رجل اعطى اللغة نفسه ، فأعطته اللغة نفسه ، وغير كثير على مثله ان يبلغ في علم انقطع له ، واختص به ؟ مبلغ الأمير من اللغة . فاذا هو انتقل مبلغ الأمير من اللغة ، فاذا هو انتقل الى التاريخ ، وأبت منه في هذا العجب الى التاريخ ، وأبت منه في هذا العجب العجاب ، معرفة احاطة بأخبار الأولين ، العجاب ، معرفة احاطة بأخبار الأولين ،

وحوادث المعاصرين ، وفتوحات العرب والمسلمين ، يسير بك من الجزيرة الى مصر فالمغرب فقلب اوروبة الى أقصى الهند وتخوم الصين ، فيسير على هدى وتثبت ومعرفة وتحقيق ؛ وله اطلاع على تواريخ الدول والشعوب قد لا يقل كثيراً عن اطلاعه على تاريخ بلاده وقومه ، وتنتقل من التاريخ الى السياسة فاذا هو البحر بدرك اغوارها ، ولا بدرك فيها غوره : لا تقع الواقعة إلا نظر في خفاياها فعرف نتائجها من مقدماتها ، فحذار وبصر ، فاذا انجلت الغياهب وانكشفت الحجب ، كان الرأي ما رآه ، والقول ما قاله (١) .

<sup>(</sup>١) كت عنه الأستاذ مصطفى السباعي في جريدة المنار النشرة الـ ١١٧ ما يأتى :

اجتمعت بالأمير في المقاهرة وقد سمرنا ليلة في دار جريدة الشورى ، عند العربي المجاهد الا متاذ بحد على الطاهر فرأينا مؤرخ اليمن الشيخ عبد الواسع اليمني يعرض على الا ميركتابا اله في تاريخ اليمن ، وفيه بحوث تنعلق بالفقه عرضًا ، فسمعت الا مير ـ رحمه الله ـ يصحح ــ

يثناول هذه العلوم التي يتناولها : محدثاً او خاطبًا او كاتبًا ، ببيانه العذب السائغ ، وحجته الدامغة ، وصراحته العارية الواضحة لا غمغمة ولا مواربة .

وفيه يقول شاعر القطرين خليل مطران في مقدمة ديوان الأمير:

"فني هذا المفترق الأول من السبل التي يواجه بها المر مستقبله - آثر الأمير الترسل ٤ ومضى فيه متدفقاً تدفق البنبوع الصافي مجلجلاً أحياناً جلجلة السيل الكثير الشعاب وما زال حفظه الله منذ خمس واربعين سنة (۱) بتحف قراء العربية في مشارق الأرض ومغاربها بكتب قيمة يقتبسون من انوارها هدى ، او يغيدون من مختلف الآراء المنبثة فيها ما يهي لم من امرهم رشداً ، الى رسائل متنوعة يجتنون محاسن اغراسها وازاهرها و يجتنون ما يغذي العقول ويفكه القلوب من اطابب نمارها ؟ الى فصول ومقالات تنشرها الجلات الدورية والصحف الميومية في كل قطر ، قما ينقضي يوم من ايام تلك البرهة الآوله في كل منها قلائد تزهى بها صفحاتها ٤ او فرائد تزهو بها انهارها ٤ ولو تفرغت طائفة من حملة الأقلام جم عديدها ٤ فياضة قر تحمها فها يشاء الله من سائل السياسة والاجتماع والأدب ٤ ومباحث التاريخ والأخلاق ٤ لكتابة ما كتب من تلك الفصول والمقالات ، لتعذر ومباحث التاريخ والأخلاق ٤ لكتابة ما كتب من تلك الفصول والمقالات ، لتعذر عليها ان تأتي مجتمعة ؟ عا أتى به ذلك العلم الفرد » .

وفوق هذا ما قال فيه ابو السامي مصطفى الرافعي في عبارة جليلة ، آسف انها لا تحضرني الآن

<sup>-</sup> الشبخ اليمني بمن ماأورد. في الفة، وبمن تراجم أوردها في كتابه، وكل ذلك من ذاكرته دون أن يرجم الى كتاب .

وحدثنا صديقنا الأستاذ الكبيرالشيخ مصطفى الزرقا عن والده علامة حلب كا وشيخ مشايخها الشيخ أحمد الزرقا عليه \_رحمة الله \_ انه دخل صرة على علامة الشام الشيخ جال الدين القاسمي \_ رحمه الله \_ فوجده يقرأ مؤلفاً له في التوحيد على شاب تلوح عليه سيها الامارة والنجابة والشيخ القاسمي يصني بانتباه الى ملاحظات هذ الشاب فيصححها كا يرى دون اهتراض فسأل الشيخ الزرقا عن الشاب كا متبل له : انه الأمير شكيب ارسلان و

<sup>(</sup>١) كتب الحليل هذا سنة ١٩٣٦ . أما الواقع فان الأمير ـ رحمه الله ـ ظل يكستب و يخطب و يؤلفت سبين سنة كاملة من السن الساجة عشرة إلى الساجة والسبعين "

هذا هو الرجل الذي فقده وطنه 4 ورزئت به أمنه ، وهما اكثر ما يكونان حاجة الى علمه الناضيج ، ولسانه الناطق 4 ورأيه الخميز ، وخبرته الواسعة \_ف شؤون العرب . والمسلمين ، وفي مطامع النربيين المستعمرين .

مولده ونشأتم: ولد رحمه الله في الشويفات سنة ١٨٦٩ من بيت امارة ، سادوا في الاسلام ، وملكوا في الجاهلية : بتصل نسبهم بالملك المنذر بن النعمان : الشهير بأبي قابوس في ثبت صحبح مسجّل ، فهو عربي النبعة والنزعة ، عربي اللسان والبيان .

وراسة: درس هو وأخوه الشاعر العربي الفحل: الأمير نسيب دراستها الأولية على شيخ من اهل الشويفات هو مرعي شاهين سلمان ، وأقرأهما يف عين عنوب — وقد ذهبوا يصطافون فيها على جاري عادتهم — الشيخ أسعد فيصل كتاب الله ، فحفظا جانبا منه ، ثم عادوا الى الشويفات فدخل هو وأخوه مدرسة للأمريكان في حارة العمروسية: تعلما فيها مدة ، وقرأا في جملة ما قرأا الجغرافية والحساب ومبادئ الانكليزية ، وسنة ١٨٧٩ دخلا مدرسة الحكمة ببيروت ، وهي المعروفة الى البوم بمدرسة المطران ، وكانت مشهورة باللغة العربية ، وظلا فيها الى سنة ١٨٨٦ ، وسنة ١٨٨٩ انتقلا الى المدرسة السلطانية وحضرا دروس علمة الأحكام العدلية ، على الشيخ محمد عبده المصري ، وجعلا بلازمانه في مجالسه الخاصة ، ويزورانه في بيته ببيروت ، وكانت قد انعقدت صداقة اكبدة بينه وبين ايبها الأمير حمود رحمه الله ،

كانت دراسة الأمير في المدارس محدودة ؟ غير أن دراساته الخاصة ٤ و. طالعاته العامة كانت لاحد لل الم فقد كان بقضي الساعات الطوال دارسا منقباً ٤ باحثاً مراجعاً وَجَلَد لا ملل معه ، وصبر لا نفاد له ٤ بقوم من الساعة السابعة فيجلس الى مائدة الكتابة والمطالعة الى الساعة الواحدة ، فاذا تغدى استراح الى الساعة الثالثة تم استأنف عمله الى الساعة الخامسة ٤ وبقضي ثلاث ساعات في شرب الشاي وقراءة الجرائد ، والثنزه ماشياً ، ثم يعود الى العمل ثلاث ساعات في الليل .

هــذا الدأب مضافا اليه ما وهبه الله من ذكاء ؟ بواً، من العلم هذه المنزلة الرفيعة التي لا يتعلق بها درك ؟ وقد جمع الى معرفة اللغة العربية — وهو فيها المفرد العلم — اللغة الفرنسية والتركية ٤ ثم الألمانية فالانكليزية -

وقد أفاد كثيراً من صحبته لزعيم الشرق السيد جمال الدين الأفغاني ، ولرجل مصر الشيخ محمد عبده ·

وظائم: تولى من الأعمال الحكومية مديرية الشويفات و تعرف بالغرب الأقصى - (1) عني قائم مقام للشوف ٤ في أداخر مدة نعوم باشا المتصرف الخامس في لبنان ؟ إلا انه لم يطل عهده في القائم مقامية فعزله مظفر باشا لسياسة شخصية ليس هنا موضع ذكرها ٤ ثم أعاده. يوسف باشا المتصرف السابع ؟ غير انه لم يتحمله طويلاً ٤ لما كان عليه من الصراحة وحدة المزاج في شبابه ٤ والاستنكاف عن تنفيذ كثير من الأوام الجائرة التي كان يتلقاها من مرجعه ٠

ثم انتخب مبعوثاً عن حوران في مجلس المبعوثات ٤ الى ان انتهت الحرب العالمية الأولى، وفصلت الشام عن السلطنة العثمانية ·

ولقد أرادوه في عهد من عهود الانتداب على ان ينولى رئاسة المجمع العلمي أو رئاسة الجامعة العامي أو رئاسة الجامعة السورية فرفض (٢)

مؤلفاته: أمَّا مؤلفاته المطبوعة فأذكر منها:

١ - الباكورة ، وهي ديوان شعره وطبع مرتين .

(٥) ولمله من المضحك ، أن يتولى الأمير ـ رحمه الله ـ ولو في عهد شبابه مديرية ، بل قائم انقامية التي تولاها فيما بعد ، غير أن الوضع النظامي الذي انتقل اليه لبنان بعد سنة ١٨٦٠ ؟ النبي حكم الاقطاع وقدم لبنان قائمه قاميتين، ثم مديريات ، ورأى المتصرفون الأولون أن يجعلوا من كل اقطاع مديرية وان مجتفظوا لكل عشيرة اقطاعية باقطاعها السابق مديرية لها ، فكان ترلي المديرية ممناه الاحتفاظ بتراث تاريخي قديم ،

ولا) حدثني بذلك الأستاذ تنفق جبري: وكان رئيسًا لديوان المعارف وقد كستب هو اليه بذلك فأبي

- ٢ رسائل الصابي نقتُحها وصحيحها وعلق عليها ٠
- ٣ ابن سراج وفي ذيله مختصر تاريخ الأندلس •
- ٤ الحلل السندسية في الرحلة الأندلسية وهو تاريخ عام شامل يقع في ثمانية اجزاء (١) -
  - حاضر العالم الاسلامي في أربعة اجزاء -
    - ٦ الارتسامات اللطاف ٠
- ٧ غنىوات العرب في فرنسة وشمالي ايطالية وفي سويسرة ، وقد ترجم هذا
   الكتاب الى اللغة الاسبانية .
  - ٨ لماذا تأخر المسلمون -
  - ٩ حسن المساعي في تاريخ الامام الاوزاعي -
  - ١٠ روض الشقيق: ديوان اخيه الأمير نسيب ٠
    - ١١ السيد رشيد رضا
      - ۱۲ شوقی ۱۰
    - ١٣ اناطول فرانس في مباذله ٠
      - ۱۶ این خلدون -
- الناسيون آداب الأمة العربية » وهي المجلة التي أنشأها باللغة الفرنسية للدفاع عن القضية العربية .
  - ومن الخطوط:
  - ١ -- تاريخ لبنان وعندي نسخة منه ٠
    - ٢ اصلاح العامية ٠
  - ٣ الجزء الثاني من رسائل الصابي

(۱) وصف فيه حفرافية الجزيرة الأندلية بجالها الحاضرة، وبما كانت عليه أيام المرب وزينه بصور وخرائط لأكثر المدن والمباني ، ورجم الى الأسماء العربية التي كانت مستعملة للأ اكن والبقاع قبل ان عادت البلاد الى الاسبانيول ، وقد حصل على أطلس لقرطية ايام العرب وعراف بالعلماء والأدباء الذبن خرجوا في كل بلدة من تلك البلاد .

- ٤ -- كتيب عن البلاشفة ٠
  - ه رحلة الى المانية .
    - ٦ -- مذكراته -

الى غير ذلك من المؤلفات المطبوعة والمخطوطة التي لا تحضرني الآن اسماؤها -

مصرة جال الفقيد في الشام من أقصى حدوده الشهالية الى أقصى حدوده الجنوبية ورحل الى مصر والأستانة و وفيها تعرف الى السيد جمال الدين الافغاني وانصل به وأخذ عنه و وعرف كثيراً من الأقطار العثانية سين اسبة واوربة وقصد الى طرابلس الغرب مجاهداً على رأس طائفة من جماعته المتطوعة وزار الحجاز في الحرب العامة الأولى وبعدها وكان في جملة الوفد الذي قصد الى الحجاز ثم اليمن لاصلاح ذات البين بين صاحب الحجاز وصاحب اليمن وطوت في القسم الأكبر من اوروبة : فرنسة والمائية وايطالية ولندرة ودول البلقات ولا سيا يوغوسلافية ، وساح في اسبانية فشاهد منها : برشاونة ومرقسطة ، ومجريط ، وطليطلة ، وقرطبة ، وغرناطة ، ورندة ، ومالقة ، ومرسية ، وبلنسية ، وميورقة ، وغيرها ، وزار طنحة من المغرب ، واقام برهة طويلة من الدهر، في سويسرة : لوزان ثم جنيف ، وزار امن بكة الشهالية ، فتلقته جاليتها بكل خفاوة واكرام ، وعرفه كا عرف هو — العالم الاسلامي عامة ، والعالم العربي خاصة .

سياست: اما سياسته فقد كانت عربية اسلامية: استمسك بالدولة العثمانية بكل جوانحه ومن كل قلبه ٤ وانفض الناس عنها ؟ فظل مخلصاً لها الى ان قام الكاليون ، ودكوا الخلافة ، واعلنوا انهم نفضوا عنهم الاسلام وخرجوا منه ، فانقل عليهم ٤ ونفض بده منهم .

ولم تكن تلم ببلد اسلامي ، أو بلد عربي ، ملمة استُصرخ لها او لم يستصرخ ، ولم تكن تلم ببلد الدفاع عنه ، بقلمه وبلسانه ، دفاع اصدق الوطنيين ، عن كرائم وطنه .

فلقد اقض مضجع فرنسة ونغص عليها اساليبها الاستعارية في الشام: سورية ولبنان ، وفي المغرب ولا سيما يوم اصدرت الظهير البربري ، وحمل حملاته الداوية عليه ، وأقلق ايطالية وزعيمها موسوليني حتى حمله على التخفيف عن عرب طرابلس والسماح لثانين الف منهم بالرجوع الى وطنهم ،

وهو من السابقين الأولين في تنبيه العرب خاصة والمسلمين والشرقيين عامة الى ما يبيته لهم الاستعمار والمستعمرون من أساليب، وما ينصبون لهم من شباك وفخاخ ، بذكر هذا ويعززه بالوقائع والأرقام .

وكانت سياسته في كل عهوده ٤ سياسة صريحة صادقة بعيدة عن المصانعة والزلق الحقق الله خصوماً ما بالى جهم ولا عدل الى رئا او دهان وكان الى جانب هذا: راجيح الرأي و صحيح الحكم ٤ منصفاً حتى من نفسه ، معترفاً بالفضل لذوي الفضل واضعاً نفسه دون قدرها، رافعاً الناس فوق أقدارهم ؟

المأوه وصبره: وكان في عمله العلمي والسياسي جلداً جباراً احتمل النفي في المنسسب في المربة عن الله عن ا

راجعه شقيقه النسيب ، وكثير من أقربائه واصدقائه في الرجوع الى البلاد ، وضرب له شقيقه مثلاً الشيخ محمد عبده ، وقد رضي بالاقامة بمصر تحت احتلال الانكليز ، فأبى الابا ، كله ، على حبه لوطنه ، وحنينه اليه ، ورغبته في رؤية أمه واشقائه واقربائه واصدقائه واخصائه ، « ورغم ما أصابه من آلام الغربة ، ومن نغصة البعد عن الأوطان ، التي هواها طبيعي ، والشوق اليها مبرح » والخوف الشديد من أن يموت في ديار الهجرة فيدفن في غير بلده ،

أما جلده على العمل وقدرته عليه ٤ فقد كان بحسبه التآليف التي وضعها واشرنا الى بعضها ٤ على أنه كان فوق ذلك ويكتب في الشهر الواحد ما لابقل عن عشر مقالات يتألف منها في السنة لو هي جمعت ١٢٠ مقالاً اي ٣٠٠ - ٥ صفحة على أقل تقدير وكان يرد عليه في الشهر مالا بقل عن ٢٠٠ مكتوب؟ كان يجيب عنها كلها وكان لا يرى لنفته مندوحة عن الجواب ولأت رد

الجواب كان في رأيه - كرد السلام ، ويرى في عدم الجواب نقصاً في المروءة ، فكان لذلك يكتب في السنة بين جواب وخطاب ما يزيد على ٢٠٠ رسالة ، وهو عمل ندر في الناس من يستطيعه .

بل هو قد كتب في سبيل الكتاب المعروف الذي زور عليه ، الفين وخمس مئة صفحة ، بين رسائل ومقالات ، شغلته مدة شهرين وتزيد .

شعره: اشتهر نثر الأمير فعرفه الناس ، فأصبحوا لا يحتاجون الى من ينوه لم بشيء منه ، على الله يحسن بنا ان نورد هنا شيئاً من شعره في مناسبات وطنية ، فما قاله في حرب طرابلس الغرب ، يوم اقامت جمعية الهلال الاحمر حفلة بمصر لجمع الاعانات والمساعدات :

مواطن اخوان تملوا من الردى دفاعاً عن الأوطان ان دفاعها تهييهم فيها العدو مهاجما ولين في اقباله من إهابه فغاروا وما كانت زعانف رومة ونعم سقاط الموت هم كلا بدت وحسبك منهم كل قوم نمتهم وكم وقفوا يستنصفون عدوهم فلم يك مثل السيف كاليوم قاضيا فلم يك مثل السيف كاليوم قاضيا وما طال نوم السيف الا تنبهت فهل لكم في سوق ير ورحمة فهل لكم في سوق ير ورحمة غياتاً لظاوم ونصراً لصارخ

كؤوساً نسافيها بمل الحلاقي المكارم الدى كل قوم كان اولى المكارم في ليل قاتم وهل يخدع الانسان لين الاراقم من العرب اكفاء الليوث الضراغم يروق المواطي في رعود الغاغم ارومة قحطات ونيعة هاشم وهنوا من الاملاك جذع المراحم لدى الصارم البتار صدق التراجم ولا العهد مثل الآن احلام حالم عيون الدواهي منه عن جفن نائم تباع حفافيها غوالي الجماجم تنالوت فيها بافيات المغانم وضمداً لمجروح وقوتاً لصائم

#### ومن قوله :

فياوطني لاتترك الحزم لحظة وكن يقظاً لاتستنم لمكيدة وكيد على الأتراك قيل مصوب تذكر قديم الأس تعلم حديثه اذا غالت الجلى أخاك فانه ولو لم يفدنا عبرة خطب غيرنا سيعلم قومي انني لااغشهم وقال في حطين وبحيرتها ويوم صلاح الدين:

يا يوم حطين كم حططت من الي إفرنج شأناً ماكان ينكسر هبوا من الغرب كالجراد فلم يكرن لشرق يردهم 'قدّر' واستفتحوا القدس والبلاد ولم يعص عليهم بدو ولاحضر وهذدوا المستجد الحرام وكم دعا ملب فيسه ومعتمر وكاد يبكي الميزاب فيه دماً ورق عما أصابنـــا الحجر ونابت المسلمين داهيـــة فكل كف اصابها شلل وكل عنم اصابه خور وكل جمع ناواهم انقلبت فرسانه وهي للظني حَزَر وحوصرت جلق ولو اخذت لم تبق مدن لنا ولا مَدَر وقيل دار الاسلام قد حصرت وحف باقي بلاده الخطر ما زال مل القلوب رعبهُم ولم يكرن نافعاً لها الحذر

دهما و قد عمهم بها الذعر

بعصر احيطت بالزحام مناهله

ولا لككلام يشبه الحق باطله

ولكن لصيد الأمتين حبائله

فكل حديث قد نمته اوائله

لقد غالك الأمر الذي هوغائله

لهان ولبكن عندنا من نسائله

ومهما استطال الليل فالصبح واصله

يوم تلاقى الجمعان والنظت الهيم حباء حتى كأنها سَقرْ يوم تلاقى الجمعان وانتصب الم يزان رهرت انحرافه الظفر الشرق والغرب بعد طول وغى تواقف والبراز مختصر ثلاثةً والنزائي بينها نزال من بعيد يومه العصر

فأمطرتهم قسي جيش صلا ودوا وقد ابصروه عارضهم لو سترتهم من دونه مخور كأنما قومنا وقد ثبتوا شم حصون لها القنا بجدر كآنميا قومنا وقسد وثبوا ذاق العدى من سلاف طعمهم لما بدا الأمر غير ماحسبوا وأوا ظبي يوسف ظهورهم قاصمية الظهر للفرنج غدت

ح الدين نبلاً من دونه المطر زعازع للغصوت تهتصر كأسأ بغسير العنقود تختمر والناس من فوق صبرهم صبروا تأخذ منها فوق الذي تذر وقعه قرنی حطین مذ ظهروا كأن عليا حطين مبتدأ وكل فتح من بعده خبر

أُصْلَاقَ : وأما أخلاقه ، فأخلاق الأنبياء المرسلين : صفاء قلب ، ونقاء ضمير ؟ لا ضفينة معها ولا حسد ، أساء اليه كثيرون واجتهدوا في الاضرار به ، فعني عنهم عفو الكريم المقتدر أحياءً ؟ ورثاهم رثاء الواله المتفجع أمواتاً ، بل هو قد قابل اساءة كثير منهم بالاحسان اليهم .

وكان صادق الود لاخوانه ، كثير البر اليهم، والعطف عليهم ، ينزلم من نفسه منزلة الأشقاء • بل كان لا يرد قاصداً يطلب اليه معونة مادية كانت ام معنوية ، حتى اضاع كثيراً من ماله في سبيل قصاده واخوانه .

كان الأمير الأرسلاني \_ رحمه الله \_ اذا عن ى اخوانه استشهد لهم احياناً بقول البديع: «الموت أمَّم عظم حتى هان وخشن حتى لانت » .

وخطب هذه الآمة بأميرها وامامها ، عظم حتى مايهون ، وخشن حتى ما يلين ، إلا أن بين الله عليها بخليفة له من بعده ، يسد مسده ، وهو ما لايكاد يكون ، في المئات من السنين •

- رحم الله أباغالب رحمة واسعة ، وأحسن اليه بعد عاته ، على قدر ما أحسن الى هذه الأمة وهذا الوطن فيَ حياته 6 وانا لله وانا اليه راجعون •

عارف النكدي

	ر الثابي والعشرين	فهرسى الجزء الاكول والثاني من المجلد
	•	المفعد .
•	للأستاذ محمد كرد علي	٣ كنوز الأجداد (١) ٠٠٠٠
•	للدكتور عبد الوهاب عزام	٠٠ اللغة العربية في البلاد الاسلامية غير العربية (٢)
•	ً داود الح <sup>ا</sup> بي ·	٢٧ معجم مصطلحات أمراض الجلد
•	🛮 مصطفی جواد	٣٧ شرح ديوان المتنبي لابن عدلان لاللمكبري
•	للا ستاذ عبد القادر المغربي	٤٨ كنز من كنوز الجاحظ (٣)
•	عباس العزاوي	٥٥ آل بكتكين ـ مظفر الدين كوكبري (٣)
•	ءبدالله مخلص	٦٥ كتاب التمهيد في بيان النوحيد
		مخطوطات ومظبوعات
•	للأستاذ عبد القادر المغربي	٦٩ معجم القرآن ٠٠٠٠٠
		•
•	· م شفيق جبري	٤٤ تاريخ حكاء الاسلام ٠٠٠٠
•	1 1 1	د ۷ دیوان این عنین ۰ - ۰ ۰ ۰
	· / /	۷۲ رحلات فی دیار الشام ۲۰۰۰
•		٧٧ الظرفاء والشحاذون • •
•		۲۸ وابل وطل ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰
•		۷۹ حروف من نار · · · · ·
•		۲۹ الخور ۲۰۰۰ ۰ ۰
	للا مير جعفر الحسني	۷۹ جنگیز خان ـ امبراطور الناس کلهم
		آراء وأنباء
		٨٢ اعضاء المحمع العلمي العربي
		۸۲ اعضاء المجمع العلمي العربي ۸۶ الراحلون م
•	للأستاذ عارف النكدي	٦٦ الأميز شكيب الاسلان



شهرربيع الآخروجمادى الأولى سنة ١٣٦٦

آذار ونيسان سنة ١٩٤٧

# كنوز الأجداد - ٢- ابن حزم ابن حزم

# ( اتو محمد على ٥٦ )

كان جده الأعلى أول من أسلم 6 كان مولى يزيد بن أبي سفيان الأموي 6 وأصل أهله من فارس وجده الخامس خلف أول من دخل الأندلس من آبائه 6 وسكن أول أمره في تم .نت لبشم من اقليم الزاوية في عمل أونه من كورة لبلة غرب الأندلس و كن أبوه قرطبة ووزر للمنصور محمد بن أبي عامى ولد علي سنة ٣٨٤ في صر ما عرف فيه الا النعيم والنعم في صباه وتولى النساء تربيته وربي في حجورهن ونشأ ببن أبديهن ولم يعرف غيرهن ولا جالس الرجال الا وهو في حد الشباب وحين تبقل وجهه ، وهن علم نه القرآن ٤ وروس كثيراً من الأشعار ، ودر بنه في الحط » فكانت ثقافته أرقى ثقافة بثقفها ابناه العظاء ، وما كانت المظاهر الخلابة التي شاهدها في قصر أبيه لتحول دون برغبته

قي التناغي بالعلم والغرام بالأدب وماكان ذاك الثراء ليبطره فيشغل نفسه بما لا يجدي عليه في حياته و ونافش مرة أحد علماء الأندلس فقال له هذا: ان اكثر مطالعاته كانت على مبراج الحراس فأجابه علي أن أكثر مطالعاته كانت على مناير الذهب والفضة ، يريد أن الغنى أمنع لطلب العلم من الفقر .

ولما تغلب البوير على قرطبة وعلي في الحامسة عشرة في عمره انتقل أبوه من دورهم المحدثة بالجانب الشرقي من قرطبة في ربض الزاهرة الى دورهم القديمة في الجانب الغربي عنه انتهب البرير دورهم في الجانب الغربي هذا ونزلوا فيها فخرج عن قرطبة وسكن المربة و وقال ابن حزم انهم شغلوا «بالنكبات وباعتداء عن قرطبة وسكن المربة و وقال ابن حزم انهم شغلوا «بالنكبات وباعتداء والاستتار وأباب دولة هشام المؤيد والتحفنا بالاعتقال والترقيب والاغرام الفادح والاستتار وأرزمت الفتنة والقت باعها وعمت الناس وخدقنا »ثم نكبه صاحب المربة بدعوى انه يسعى في القيام بدعوة الدولة الأموبة فاعتقل أشهراً ،ثم أخرج على جهة التغريب ،ثم صار الى حصن القصر ولتي صاحبه التُجيبي فأقام عنده شهوراً «في التغريب ،ثم صار الى حصن القصر ولتي صاحبه التُجيبي فأقام عنده شهوراً «في خير دار اقامة وبين خير أهل وجبران »ثم ركب المجر قاصداً بلنسية عند ظهور أمير المؤمنين عبد الرحمن بن محمد وسكن بها وتولى له الوزارة ثم تولاها لهشام المختمد بالله و

أَ هَذَهُ بِالأَجْمَالُ سِيرة ابن حرّم السياسية الى الدقد الثالث من عمره و لهارأى ما رأى من تقلقل الدول في الأندلس وعزفت نفسه عن أمور (( الرياسة التي كانت له ولا بيه من قبله في الوزارة وتدبير الملك) أقبل على قراءة العلوم وتقييد اللا ثار والانتفاع بدروس أجل رجال عصره .

شافعياً أولاً ثم صار ظاهرباً على مذهب داود بن علي بن خلف الاصفهاني ومن قال بقوله من اهل الظاهر و نفاة القياس » وناضل عن مذهبه الجديد فنال منه فقها الأندلس ، وكن اكثرهم عيل الى القول بمذهب مالك ولولا ان حال صاحب المربّة دون تحاملهم عليه لا ورديه حنفه واكنفوا بأن احرقوا بعض كتبه في احدى ساحات اشبيلية وحروا النظر فيما كتب ، ولولا ان عمل بعض تلاميذه كتبه الى الشرق لما انتشرت مي الآفاق ، اما هو فظل على كثرة معانديه يقرأ و بقري ويدرس في بلده حتى مضى لسبيله ،

وفي احراق ابن عباد كتبه قال ابن حزم:

فان تحرقوا القرطاس لاتحرقوا الذي تضمنه القرطاس بل هو في صدري يسير معي حيث استقلت ركائبي وبنزل ان انزل وبدنن في قبري دعوني من احراق رق وكاغد وقولوا بعلم كي يرى الناس من بدري والا فعودوا هي المكاتب بدأة فكم دون ما تبغون لله من مسروعا عدوه عليه انه كانت «له مجالس مع ادلي المذاهب المرفوضة من أهل

ومما عدو، عليه انه كانت «له محالس مع اولي المذاهب الرفوضة من أهل الاسلام» اي انه كان يجتمع الى غير السواد الأعظم وعابوا عليه انه خالف ارسطو في بعض آرائه كان الاجتماع بالمخالف والنقد على صاحب الرأي من الكبائر والذي ينتقد عليه في الحقيقة انحاؤه على بعض الأئمة ومغالاته في رد كل من خالف مذهبه من فرق الاسلام عيستعمل لهجة قاسية حتى قالوا انه كان يصك معارضه في علمه صك الجندل وبنشقه متلقنه انتشاق الخردل والأتدلس عما يزيد في شنآنه تشيعه لا مراء بني أمية ماضيهم وباقيهم بالشرق والا تدلس واعتقاد صحة اماميهم وانحرافه عمن صواهم من قريش و

قال عن نفسه معتذراً عما يبدو في كلامه من الشدة على من لم يتبع مذهبه انه كانت به علد شديدة أصابته فولدت عليه ربواً سيف الطعال شديداً فولد ذلك عليه من الضجر وضيق الخلق وقلة الصبر والنزق أمراً جاشت به نفسه . وقال انه انتفع بمحنُّ اهل الجهل منفعة عظيمة وهي انه توقد طبعه واحتدم خاطره وحيي فكره وتهبيج نشاطه فكان ذلك سبرًا الى تواليف عنايمة النفع ولولا استثارتهم ساكنه واقتداحهم كامنه ما انبعثت لتلك التواليف.

وقال عن نفسه انه 'جبل على طبيعتين لا يهنؤه معها عيش ابداً وهما وفاء لا يشوبه ذاون ؟ قد استوت فيه الحضرة والمغيب والباطن والظاهر، وعن نفس لا تقر على الضيم مهتمة لا قل ما يرد عليها من تغير المعارف و ثرة الموت عليه . فكل واحدة من هاتين السجيتين تدعو الى نفسها وقال واني لأ جنى فاحتمل وأستعمل الا ناة الطويله والتلوم الذي لا بكاد يطيقه أحد ، فاذا أفرط الأمر وحميت نفسي تصبرت وفي القلب ما فيه .

وقال غاظني أهل الجهل مرتين من عمري احداهما بكلامهم فيما لا يحسنونه ابام جهلي والثانية بسكوتهم عن الكلام بحضرتي وفهم ابداً ساكتون عما ينفعهم ناطقون فيما يضرهم وسرئني اهل العلم مرتين من عمري احداهما بتعليمي ايام جهلي والثانية بمذاكرتي ايام علمي .

كان ابن حزم يعرف كيف يحاج المخالفين له ويبذهم ، لأنه كان أرقى منهم كا ظهر ، مع ما أوتيه من بلاغة اللسان وبلاغة القلم ، وحضور الذهن ، ووفرة المادة ، وشدة الاخلاص والصدق ، ولما ضاق به مخالفوه ذرعًا لجأوا الى السلطان فما استطاعوا ان بذلوه وهو العزيز ولا ان ينتقصوه وهو الكامل ، ولا ان يجملوه وهو العالم و كيف يصلون الى غاياتهم منه وهو الذي انتشرت في الأقطار كتبه في حياته وما وسع حتى اعداؤه في رأيه ان بذكروا فضله العظيم .

ألف تآليف كثيرة بلغت نحو أربعائة مصنف تدخل في تمانين الف ورقة فكأن اكثر علماء الاسلام تآليف بعد ابن جرير الطبري .

وانت ايها القاري العزيز اذا احببت ان تقرأ نمطيًا عجيبًا من رد ابن حزم على مخالفيه وكيف يزيف اقوالم ويشتد في حوارهم طالع «الفصل في الملل

والأهواء والنحل» واذا شئت أن تطلع على الحكم فيما اختلف فيه الناس من أصول الأحكام في الدين فطالع كتابه الجامع « لا حكام في أصول الأحكام» واذا سمت بك همتك آلى التبحر في الحجاج ومعرفة الاختلاف وتصحيح الدلائل المؤدية الى معرفة الحق بما تنازع الناس فيه ، والاشراف على احكام القرآن والوقوف على جمهرة السنن الثابتة عن رسول الله وتمييزها مما لم يصم والوقوف على النقات من رواة الأخبار وتمييزهم من غيرهم والتنبيه على فساد القياس وتناقضه وتناقض القائلين به فليكن تصفحك لكتابه «المحتَّلي» واذا جنحت الى تعرف حَكَمَةَ العشق يطلمك بمجالس في الحب وعلم النفس على تِحليل ارواح النساء والرجال وكشف اسرار الجنسين . وفي كل أولئك تدرك مبلغ ابن حزم من حرية القول وبعد التفكير وتتبين درجة أدبه على ما لا يخطر ببالك صدور مثله عن مثله فاقرأ كتابه البارع «طوق الحمامة في الألفة والألاف» يثبت لك من هذا ان ابر حزم لايقول بالتقية وهو القائل: «ولا انسك نسكا ً أعجمياً ، ومن أدى الفرائض المأمور بها واجتنب المحارم المنهي عنها كا ولم ينس الفضل فيما بينه وبين الناس فقد وقع عليه اسم الاحسان ، ودعني بما سوى ذلك »، ومن أحب اث بقرأ فلسفته في الآخلاق وما يصلح الجماعات والمجتمعات فليقرأ كتابه « مداواة النهوس » وهذا كتاب كله زبدة يجزي ً قارئه عن كثير بما كتب في موضوعه ويمين درجته من الحكمة .

ذاك بعض كتجه التي تخطتها حملات خصومه فسلمت وانك لتقرأ إسناده في الشريعة فتدهش لما ترى من احاطته بأطراف كل موضوع خاض عبابه كأن مسائل الدين صفحة واحدة مائلة امام عينه استظهرها في الصغر واستخرج ايام نضج عقله وعلمه كل ما فيها من دقائق الحقائق وكان بهذا حقاً من أعظم علماء الاسلام لم يجيئ في بابه بضعة رجال من عياره مياره مياره

ابن حزم إمام في كل شأن في الدين والحكمة والأخلاق والأدب والتاريخ وفي كل ما اتقن من علم وتمثله وألف فيه فهو جد عظيم بملك عليك نفسك

وانت تنظر فيا شرح او بسط وحاور وجادل ، بتماظه بسلطان علمه فتكبره وتنكبر أدبه ، ويعجبك بشدة غيرته على بث دعوته ، ويسو ؛ ان يسي و اليه معاصروه وهو الذي كان كله احساناً ، ومن «طوق الحمامة » تعرف اي ادبب هو ومن «الحملي» تدرك اي عالم دبني هو وتنادي لا تبالي هكذا فليكن العلاء ، ناهيك من رجل بنشأ على الفضائل الموهوبة والمكسوبة ولم يلهه ترف القصور عرف الاستغراق في معالجة صعاب المسائل ولما علم تقصيره في بعض الفروع الشرعية وهو في نحو الثلاثين من عمره عاد فقعد مقعد المتعلم بين ابدي العلماء يحصل ما فاته وما يرح يتلقى عن الشيوخ حتى بلغ درجة الاجتهاد وأعظم بها من مرتبة لا ينالها في قطره وعصره الا من استحقها الاستجقاق كله ٤ خصوصاً من مرتبة لا ينالها في قطره وعصره الا من استحقها الاستجقاق كله ٤ خصوصاً وهو بين ظهراني خصماء غير رحماء واعداء اردباء ، يحسدرنه على نعمته ونعمة آبائه وعلى مكانته ورجاحته .

# ابن حبّان البستي (ابوماتم مخمر ۳۵۶)

عربي انصل نسبه بالياس بن مضر نشأ في 'بست مدينة بين سجستان وغن بين وهراة لا يعرف عن نشأته الا ما قلوه من أنه كان مكتراً من الحديث بالرحلة والشيوخ وانه سمع الحديث من خلائق في خراسان والعراق والحجاز والشام ومصر والجزيرة وغيرها وقال سيف بعض كتبه : ولعلنا كتبنا عن الف شيخ ما بين الشاش والاسكندرية .

ولي قضاء سمرقند ثم قضاء نسا وغيرها ثم صرف من القضاء بدعوى انه زعم- ان النبوات علم وعمل وانه صنف لأبي الطيب المصعبي كتاباً في القرامطة وقال بعضهم ان له أوهاماً أنكرت عليه وأنه مطعن عليه بهفوة منه بدرت ولها محل لو قبلت و وقبل ان الخليفة قتله بدعوى انه يعرف بعض العلوم الرياضية وهو في الثانين من عمره! وقبل مات حنف أنفه و والا رجع ان كتابه سيف

القرامطة حمل افكاراً لا يرضاها السلطان فنقموا منه ما كتب ع فكان القتله سياسياً على البستي عالماً بالمتون والأسانيد أخرج من علوم الحديث ما عجز جنعلا غيره ، وصحيحه فيه أصح من سنن ابن ماجة وكانت الرحلة بخراسان الى مصنفاته لا نه أدرك الائمة والعلماء والأسانيد العالية وكان وعاء من أوعية العلم في اللغة والفقه والحديث والوعظ ، عارفاً بالطب والنجوم والكلام، عاقلاً العيا وكاتيا لوذعياً وذكر العارفون ان من الكتب التي تكثر منافعها السركان على قدر

وذكر العارفون ان من الكتب التي تكتر منافعها السن كانت على قدر ما ترجمها به واصفوها مصفات ابي حاتم وهي في الحديث ومناقب الأثمة ، والعلوم ، وأنواعها ، والهداية الى علم الدنن ، وقد سبّلها ووقفها وجمها في دار رسمها بها بحملها لأصحابه ، وبني مسكناً للغرباء الذين يقيمون بها من أهل الحديث والمتفقهة وجمل لم حرايات يستنفقونها دارة ، وأوصى وصيه ان يبذل كتبه لمن يريد أن يخرجها من دارها ، وتشتت كتبه مع «تطاول الزمان وضعف السلطان واستبلاء ذوي العيث والفساد على تلك البلاد وجهل المنا وضعف السلطان واستبلاء ذوي العيث والفساد على تلك البلاد وجهل المنا ولم يكثر فرعها .

لم نعرف ان كان طبع البن حبات شيء من كتبة المحردة في العلم الذي الشهر به في القاصية والدانية وغابة ما طبع له كتاب «روضة العقلاء ونزهة الفضلاء » وهو كتاب بديع قسمه الى زهاء خمسين مطلبا ، ابتدا كل مطلب علمدبث وأتبعه بما قصد بيانه ، ووشاه بشواهد كثيرة من الشعر وغيرة ، بحيث يستفيد منه الكبير والضغير ، ويتأدب به الأمير والأجير ويغني غناء في تربية الرجال والنساء ، ببيات معجب وتنسيق جاءت معه فضولة ذات حجم واحده متوازية الفائدة آخذة من الحسن والاخسان بأوفر نصيب

ابن حبان ينقل الشعر والنثر بالرواية على أصول المحدثين ومنظومة طبقة تبتنافس ويها ، ثم منا تي من عنده والنثر بالرواية على بعد عورة الولطف أذا ته ع وقد يوفرد المعلم فيها ، ثم منا تي من عنده وقد المعلم بدل على بعد عورة الولطف أذا ته ع وقد يوفرد المعلم في بدئ الفقل أنها فيجذر بصافحته المملة ويخاطب العقل الأما فيجذر بصافحته المملة والمناح منت والعامة منى مناون المناح منت والعامة منى كل منى مناون الى النقص المناح العقل الام

بالاستمال كما لا تنفع الأعوان الا عند الفرصة ، ولا ينفع الرأي الابالانتحال كما لا تنم الفرصة إلا بحضور الأعوان» .

قال أشدني عبد الرحمن بن محمد المقاتلي:

فن كان ذا عقل ولم يك ذا غنى بكون كذي رجل وليست له نعل ومن كان ذا مال ولم يك ذا حجى بكون كذي نعل وليست له رجل

وبما حكاه قال: سمعت اسحق بن احمد القطان البغدادي بتستر يقول: كان لنا جار ببغداد كنا نسميه طبيب القراء كان يتفقد الصالحين ويتعاهدهم، فقال لي: دخلت يوماً على احمد برن حنبل فاذا هو مغموم متكروب فقلت: مالك يا أبا عبد الله • قال : خير • قات ومع الخير ، قال : امتَّ بناك المحنة حتى مُضربت ثُم عالجوني وبرأت ، إلا أنه بتي في صلبي موضع بوجمني ، هو أشد على من ذلك الضرب وقال: قلت اكشف لي عن صلبك: قال: فكشف لي فلم آر فيه إلا أثر الضرب فقط · فقلت : ليس لي بذي معرفة ، ولكن سأستخبر عن هذا • قال : فخرجت من عنده حتى أتبت صاحب الحبس ، وكان بيني وبينه فضل معرفة ٤ فقلت له: أدخل الحبس في حاجة قال: ادخل . فدخلت وجمعت فتيانهم ، وكان معي دريهات فرقتها عليهم ، وجملت أحدثهم حتى أنسوا بي . ثم قلت: من منكم ضرب أكثر ? قال : فأخذوا يتفاخرون حتى اتفقوا على واحد منهم أنه أكثرهم ضرباً وأشدهم صبراً • قال : فقلت له : أسألك عرب شيء قال: هات فقلت: شيخ ضعيف ايس صناعته كصتاعتكم و'ضرب على الجوع للقتل سياطاً يسيرة وإلا أنه لم يمت ، وعالجوه وبرأ ، الا أن موضعاً في صلبه يوجعه وجعاً ليس له عليه صبر · قال : فضعكِ ، فقلت : مالك ? قال الذي عالجه كان حائكاً ي قلت : إيش الخبر ? قال : توك في صليه قطعة لحم ميتة للم يقلعل قلت: فما الحيلة ? قال: يبط صلبه وتؤخذ تلك القطعة ويربى مهاريه وإنوارتو كيت بلغت الجينة فواده فقتلته وقال في فخرجت من الجبس فدخلت . على احمد بن حنبل فوجدته على حالته ، فقصصت عليه القصة قال : ومن يبطه ؟ قلت : أنا ، قال : أوتفعل ؟ قلت : نعم قال : فقام و دخل البيت تم خرج ويبده مخدتان وعلى كنفه فوطة فوضع احداهما لي والأخرى له ثم قعد عليها وقال : استخر الله فكشفت الفوطة عن صلبه وقلت : أرني موضع الوجع قال : ضع اصبعك عليه فاني أخبرك به ، فوضعت اصبعي وقلت : ها هنا موضع الوجع ؟ قال : همنا احمد الله على العافية ، قال : همنا احمد الله على العافية ، فقلت : همنا قال : هاهنا احمد الله على العافية ، فقلت ها هنا وضع الوجع ، فقلت ها هنا قال : هاهنا اسأل الله العافية ، قال : فعلمت انه موضع الوجع ، فقل : فوضعت المبضع عليه فلما أحس بحرارة المبضع وضع بده على رأسه وجعل قول : اللهم اغفر المعتصم ، حتى بططته ، فأخذت القطمة الميتة ورميت بها وشددت العصابة عليه ، وهو لا يزيد على قوله : اللهم اغفر المعتصم ، قال : كا في كنت معلقاً فأحدرت - فلت : با أبا عبد الله أن الناس اذا اشخوا محنة دعوا على من ظلمهم ورأيتك تدعو المعتصم ، قال ان الناس اذا اشخوا محنة دعوا على من ظلمهم ورأيتك تدعو المعتصم ، قال اني فكرت فيا تقول ، وهو ابن عم رسول الله ويله فرهت آتي بوم القيامة اني وبين احد من قرابته خصومة ، وهو مني في حل ،

ومن حكاياته، وحيكاياته على الأعلب ذات منزى سيامي واجتماعي: انبأنا عمد بن صالح الطبري بالصيفرة حدثنا محمد بن عثمان العجلي قال: لما حدث شربك بحديث الاعمش عن سالم بن ثوبان أن النبي فيتطلع قال: «استقيموا لقريش ما استقاموا لكم ٤ فاذا خالفوكم فضعوا سبوفكم على عواتقكم فأبيدوا خضراءهم، فان لم تفعلوا فكونوا زراعين أشقياء» و سعى به الى المهدي فبعث الى شربك فأتاه ٤ فقال: حدثت بها قال: هم قال: عمن رويتها قلت: عن الاعمش قال: وبلي عليه لو عرفت مكان قبره لأخرجته فأحرقته بالنار وقلت: انه كان مأموناً على ما يروى وقال: يا زنديق لا قتلنك وقلت: الزنديق من يشرب الخمر ويسفك الذم وقال: والله لا قتلنك قلب: أو يكفي الله من يشرب الخمر ويسفك الذم وقال: والله لا قتلنك قلب: أو يكفي الله وقال: في يندو بالنار به ينشرب الخمر ويسفك الذم وقال: والله لا قتلنك قلب: أو يكفي الله وقال : في بن الربيع فقال : ليس لك موضع فال المناه بن الربيع فقال المناه موضع فال المناه من يقله بن الربيع فقال المناه موضع في قال المناه بن الربيع فقال المناه موضع في قال المناه بن الربيع فقال المناه بن المناه بن المناه بن أعيند والمناه بن الربيع فقال المناه بن المناه بن الربيع فقال المناه بن المناه ب

تهزب اليه ? قلت: بنى 6 قال: فانه أمن بقتلك قال: فخرجت الى جبل وخرجت بوماً أتجسس الخبر فأتبل ملاح من بغداد فاستقبله ملاح آخر من البصرة 6 فسأله ما الخبر ? قال: مات أمير المؤمنين وقلت: يا ملاح قرب فقر ب وفي هذه القصة اشارة الى ظلم العباسيين وفي أقل منها كانوا يستبيحون الهلاك الناس ولذلك ما كان ابن حبان من المرضي عنهم في بلاط بغداد على ما يظهر وما أغناه الطوق على علم عنهم وخير كثير وأفاد الأمة من كل وجود الاستفادة فما نال منها الا كفر ما أسدى وغمط ما اجدى وجود الاستفادة فما نال منها الا كفر ما أسدى وغمط ما اجدى

## الراغب الاصفهاني ( الحسين من محمد مات سنة ۳۹۹ وقيل ٤٠٢ )

لاتصال العلماء والأدباء برجال السلطان وتصرفهم لهم في القضاء والعالات او تقربهم منهم بالمنادمة والتأديب والشعر دخل كبير في استفاضة شهرتهم وتناقل آرائهم وتآليفهم و وكم من عظيم لم يتول قضاء ولا عملاً للدولة بقي على خمول لا يمكاد يشغربه ولا يعرفه غير بهض ابناء حيّه ومنهم على مايظهر الراغب الاصفهاني لا يمكاد يشغربه ولا يعرفه غير بهض ابناء حيّه ومنهم على مايظهر الراغب الاصفهاني مناصب لم يترجم له حتى اصحاب الطبقات من أهل منذهبه وغاية ما انصل بنا من أخباره انه كان صاحب لفنة وعربية وحديث وشعر و كتابة وأخلاق وحكمة وانه حارف بعافره الأوائل وغير ذلك وانه كان مقبولاً عند الخاصة والعامة ومن أمّة السنة شافعي المذهب وقرنوه بالفزالي وقبل أن الغزالي كان يستصحب ومن أمّة السنة شافعي المذهب وقرنوه بالفزالي وقبل أن الغزالي كان يستصحب كيتابه الذريعة ويستجسينه لنفاسته وان القاضي البيضاوي اعتمد على كتابه مفردات الراغب في التفسير

تأما اين قرأ الراغب وعمن اخذ، وكيف تبنع وكيف نفع الى غير ذلك من خصائين قرأ الراغب والمحالة وكأنت اصفهان من خصائين عبل العلمة وكأنت اصفهان في رأيامه ، غيل العلماء والإنمة على أمان كانت نيسا بورت لم تجزئج منذ بانة من المدن أوة

سيف فارس أمثالهم في كل, فن ولا ميها الحديث وحفاظه على أننا لا نعرف ان كان الراغب نشأ في تلك المدينة الجيلة ام انها موطن أمرته وهو عاش في مدينة أخرى من فارس .

وكأن لسان الحال نادى من غفلوا أو تغافلوا عن التنويه به في كتبهم:
انكم يا هؤلاء اذا اهملتموني فالقدرة تعلقت بأن تناقل الناس كنبي وانتفعوا بها في مختلف الأعصار والأقطار ، وهل يستنني طالب الوقوف على اسرار التنزيل عن الأخذ من كتابه «المفردات في غريب القرآن» وقد شاع بين الناس باسم «مفردات الراغب» ? وهل تسد حاجة المتنقة بغير كتابه «الذريعة الى مكارم الشريعة» اذا أراد الجمع بين احكام الشرع ومكارمه علما وعملا ? وهل يتم أدب المتأدب اذا لم بأخذ من كتابه «محاضرات الأدباء ومحاولات الشعراء والبلغاء» الذي أطلق عليه الناس اسم «محاورات الراغب» تخفيقاً فافترن باسمه على الدهر ؟ وهل المتعلم في غنية عن مدارسة كتابه « تفصيل النشأتين باسمه على السعادتين» .

الراغب لا يتكلم عن نفسه ، بل ينقل في العلم والأدب – اللهم !ذا حكمنا عليه بما بتي لنا من عمت تراثه هذا ، وهو الكتب الأربعة السابقة – كلام من تقدمه ويضع الدساتير ويختط الخطط ، وقد استاز بأن العقل يتجلى في سطور ، فهو من أعظم العلماء الذين يحسنون استخراج الآي من القرآن وبوردونه عند الاقتضاء دليلاً على ما يربدون الافاضة فيه ، ومن اعظم من طبقوا الحكمة اي علم العقل على الشرع كما امتاز بتنسبق فصول كتبه وسهولة عبارتها مع بلاغتها واقتصاره في تقريره على ما يجب ان يبتى في الذهن ولا تعافه النفس لطوله ولفه ودورانه ، يقول لك الراغب في المفردات «ان اول ما يحتاج ان يشتغل به من علوم يقول لك الراغب في المفردات «ان اول ما يحتاج ان يشتغل به من علوم القرآن العلوم اللفظية ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة فتحصيل معاني مفردات الفاظ المقرآن في كونه من إوائل للعاون لمن يربد ان يدرك معانيه

كتعصيل اللّبن في كونه من ادل المماون في بناء ما يربد ان يبنيه وليس ذلك نافعًا في علوم القرآن فقط بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع فألفاظ القرآن هي لب كلام العرب وزبدته وواسطته وكرائمه وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم وحِكمهم واليها مفزع حذاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونثرهم وسرهم وسريم

ويقول لك في الذريعة انه باكتساب المكرمة يستحق الانسان ان بوصف بكونه خليفة الله تمالى المعني بقوله تمالى اني جاعل في الأرض خليفة وبقوله تعالى ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف في الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آنا كم وان خلافة الله عن وجل لا تصع إلا بطهارة النفس كما ان اشرف العبادات لا تصع الا بطهارة الجسم .

ويقول لك في تفصيل النشأتين ان العقل ان يهندي الا بالشرع والشرع لا بثبين الا بالعقل فالعقل كالأس والشرع كالبناء ولن يغني أس ما لم يكن بناء ولن بثبت بناء ما لم يكن أس وأيضاً فالعقل كالبصر والشرع كالشعاع ولن ينني البصر ما لم يكن شعاع من خارج وان يغني الشعاع ما لم يكن بصر ولهذا قال الله تعالى لقد جاء كم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع مضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه وأيضاً فالعقل كالسراج والشرع كالزبت الذي يمده فان لم يكن زبت لم يحصل السراج وما لم يكن سراج لم يضي الزبت قال الله تعالى «الله نور السموات والأرض مثل نوره كشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها والأرض مثل نوره كم شكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها يضيء ولو لم تمسمه نار ٤ نور على نور يهدي الله لنوره من يشاه » والله هو الهادي يضيء ولو لم تمسمه نار ٤ نور على نور يهدي الله لنوره من يشاه » والله هو الهادي

متحدان ولكون الشرع عقلاً من خارج سلب الله تعالى اسم العقل من الكافو في غير موضع من القرآن نحو قوله: صم بكم عمي فهم لا يعقلون 6 ولكون العقل شرعاً من داخل قال في وصف العقل «فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لحلق الله ذلك الدين القيم» فسحى العقر دبناً ولكونها متحدين قال «نور على نور» اي نور الشرع ونور العقل ثم قال يهدي الله لنوره من يشاء ، فجعلها نوراً واحداً فالشرع اذا فقد العقل عجز عن أكثر الأور عجز العين عند فقد الشعاع» .

بينا يقول لك هذا اذا به في محاضراته ادبب لا يتورع عن نقل كل ما ندعوه بالأدب الواقع أو المكشوف في جملة ما ينقل من فرائد الشعر وبتبات النثر هو هناك ادبب على أكل وجه عرف به ادبب ويقول «ومن لا يتحلى في محلس اللهو الا بمعرفة اللغة والنحو كان من الحصر صورة بمثلة أو بهيمة مهملة ومن لا يتبع طرفاً من الفضائل المخلدة من ألسنة الأوائل كان ناقص العقل وبيداً كتابه بباب العقل والعلم ، فهو معلم صادق في كل ما كتب لا يجب الترمت ويبعد عن التقية ويلقنك ما يعتقد صحته وفصاحته بدون مواربة .

كتب كتابه هذا لأمير من أولئك الامراء على ما يظهر وخاطبه بسيدنا عمر الله بمكانه مرابع الكرم ليجعل هذه المحاضرات «صيقل الفهم ومادة العلم» لأنه كان من سلك في زمانه طريقاً قل سالكوه جعل مراعاة الأدب شعاره ودثاره» .

هذه نتفة من سيرة عظيم الشرع ونابغة العقل ولم نعرفه إلا كما عرفنا اكثر العلماء ، مثلوهم لأعينا كباراً من أول يوم وما وقفوا على ييوتهم ونشأتهم ودراستهم وشيوخهم ومعاشهم وصفاتهم وما وقع لهم من الأحداث في حياتهم عما كانوا لا يرون فيه كبير أمر ومن لا نتصور الرجال الا به .

مخمر کرد علی

# شرح ديوان المتنبي لابن عدلان لا للهُ عَالَمُ عَالَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ

### أحوال شارح الديوان

لقد استبان بما بسطناه ان أدلة النني — أعني نني أن يكون الشرح المنسوب الى المكبري من تأليفه — أنه كان من أهل الموصل أو طالبًا للعلم فيهما وأنه قرأ ديوان المتنبي على عالم الموصل ابي الحرم مكي بن ريان الما كسيني وأنه كان بصبراً لا ضريراً وبنتسخ بخطه من كتب النحو والأدب وأنه انحدر من الموصل الى بنداد ورأى سيف طربقه بسامها مشهد المهدي محمد بن الحسن العسكري وأنه دخل الكوفة ثم درس بالشام على ضياء الدين نصر الله بن الأثير، ثم بمصر على ابي محمد عبد المنع بن صالح النحوي المتوفى سنة (١٣٣) وقرأ عليه ديوان المتنبي، فهذه الأحوال هي التي بعثتنا على أن نحسب الشرح لشرف الدين الحسين بن ابراهيم الاربلي ، ولكنها في الحقيقة لم تتوفر فيه لا أذا لم فجد من ذكر أنه درس على الماكسيني ولا على عبد المنام الاسكندراني ولا فعل كذا وكذا مما هو منسوب الى الشارح بقلمه واشارته ، فان سقط اسم شرف الدين من الترجيح فعلينا أن نجت عن أدباء أوائل القرن السابع الذين تدخل سيف الامكان نسبة شرح الديوان الى كل واحد منهم وه :

(ا) - شهاب الدين ابو طاهم وأبو الفداء وأبو المحامد اسماعيل بن حامد بن عبد الرحمن الأنصاري الخزرجي القوصي 6 المتوفى سنة ((٦٥٣) ذكره ابن العديم الحلبي في تاريخ حلب وقال ((جمع معجم الشيوخه في مجلدات أربعة )) وذكر الذهبي

أنه روى عن ابي الحرم مكي بن ريان الماكسيني المذكور قبل ذلك واكن لم يذكر لنا أحد أنه ألَّف في النحو ولا اشتغل بديوان المتنبي إذت تـقط استجازة نسبة الشرح اليه .

(ب) - أبو البركات المبارك بن الشعار الموصلي و ولف «عقود الجمان في شعراء الزمان » و « ذيل معجم الشعراء » الذي المرزباني قال الحاجي خليفة «عقود الجمان في شعراء الزمان : لا بي البركات مبارك بن أبي بكر ابن الشعار الموصلي المتوفى سنة ( ١٥٤ ) أربع و خمسين وستمائة وهو مجلدات » ثم قال «معجم الشعراء للشيخ أبي عبيد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني ٠٠٠ وذبله أبو البركات مبارك ابن أبي بكر بن الشعار الموصلي المتوفى سنة « ١٥٤ » أربع و خمسين و صتمائة و صهاه ابن أبي بكر بن الشعار الموصلي المتوفى سنة « ١٥٤ » أربع و خمسين و صتمائة و صهاه تحفة الو زراء المذيل على كتاب معجم الشعراء (١٠) . . . . »

وذكره اليافعي في تاريخه ومؤلف غربال الزمان في وفيات الأعيان ، قال في وفيات الأعيان ، قال في وفيات الأعيان ، قال في وفيات سنة ( ٦٥٤ ):

« وفيها الكمال أبو البركات المبارك بن حمدان الموصلي مؤلف عقود الجمان في شعراء الزمان (٢) » وزاد عليه ابن العاد أن وفاته كانت بحلب (٢) • ولم يشر أحد الى أنه الف في النحو ولا في شرح شعر المتنبي ، فكيف نستجيز نسبة شرح هذا الديوان اليه ?

#### شارح الديوان ان عدلان الموصلي

لا سبيل لنا إذن سوى الرجوع الى شرح الديوان مرة ثانية فان الله تعالى قد أعان على أن يعرف صاحبه وللعون علامات ، فقد جاء في الشرح في بيات قول المتنبي :

<sup>(</sup>۱) والظاهر أن له «مختصر طفات الشمراء » لابن المهنز وذيلها في خزاة الاسكوريال Derenbourg, Les Mes arabus - باسبانية ، برقم ۲۷۹ من فهرست در نبرخ - de l'Escurial, 1, 177, no. 279 أصول التاريخ والأدب مج ۲۹۳ (۳) شذرات الذهب ج ٥ ص ۲۹۳

تتقاصر الأفهام عن ادراكه مثل الذي الأفلاك فيه والدُنا ا

قوله «قال ابو الحسن عفيف الدين علي بن عدلان : الرواية الصحيحة «مثل» بالرفع (١) ٠٠٠ » و فالشارح إذن هو هذا العالم الذي أثبت اسم نفسه في آخر الشرح على التقريب ، وإذا أتى القارئ الكريم على ترجمته - على ما نحن ذاكروه -يرى أن الشرح لا تصح نسبته إلا إليه ، لما في سيرته من استلزام تلك النسبة وما في علمه من استحقاقها وسيظهر له أنه درس على أبي البقاء العكبري – كما أشرنا اليه - وهو في سلسلة اسمه (عفيف الدين أبو الحسن على بن عدلات ابن. حمَّاد بن على الربعي الموصلي النحوي المترجم الامام العلامة ) 6 أحد أذ كياء العالم الاسلامي بل الدنيا، ولد بالموصل سنة (٥٨٣) أو قبلمـــا وبها أمضى أيام الصبا ، ودرس الأدب على أبي الحرم مكي بن ريان الماكسيني البخوي المشهور وقرأ عليه دبوان المتنبي (٢) ، وارتحل الى بغداد - كما كان طلاب الأدب والحديث يفعلون - ومر بمدينة سامرا ، وكانت قد انتعشت في تلك الأيام كسائر مدرث العراق على عهد الخليفة الناصر لدين الله العباسي (٣) ، وأدرك ببغداد محب الدين أبا البقاء عبد الله العكبري النحوي الذي نسب البه شرح دبوان المتنبي المذكور، وهممًا أو افتعالاً ، فأخذ عليه ، ومال الى الزهد والعبادة - على قول بعض المؤرخين - وكتب لنفسه فيما كتب جزءاً من كلام المشايخ والعارفين وسمع الحديث من أبي محمد عبد العزيز الجنابذي المعروف بابن الاخضر الحنبلي وعبد العزيز بن منينا وهو مشهور أيضًا ، ويحيى بن ياقوت وعلى بن محمد الموصلي وُبز ْغُش عتيق ابن حمدي وجماعة ، ودرس فنون الآداب وأولع بحل المترجم والالغاز، ثم ارتحل الى بلاد الشام ماراً بالكوفة، ودخل حلب وكانت

<sup>(</sup>۱) الشرح ج٢ص ٢٠١٠ (٢) قدمنا الاشارة الى ذلك في نقلها بعض خطبة شرح الديوان (٣) ذكر خصب البلاد وخيرها في أيامه الأديب المكبير ابن جبير وقال فيه «وهو ميدون النقيبة عندهم قد استسعدوا بأيامه رخا وعدلا وطبب عيش فالكبير والصنير منهم داع له٠٠٠» (رحلة ابن جبير ص ٢٠٦) من طبعة مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٠٨م

ملتقى العلماء والأدباء وطلاب الحديث في أوائل القرن السابع وأجاز له العلامة الكبير تاج الدين الكندي ، وكان يلم بدمشق ثم يرجع الى حلب ، وقد رأى فيها جمال الدين ابن القفطي وياقوتاً الحموي ، قال ياقوت:

( كنا بحضرة القاضي الأكرم الوزير جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف ابن ابراهيم الثيباني - حرس الله مجده - وفيه (١) جماعة من أهل الفضل والأدب فقال أبو الحسن علي بن عدلان النحوي الموصلي: حضرت بدمشق عند محمد بن نصر بن عنين الشاعر، وزير المعظم فجانته رقعة طويلة عريضة خالية من معني فارغة من فائدة فألقاها إلي قائلاً: هل رأيت قط رقعة أسقط أو أدير من هذه مع طول وعرض ? فتناولتها فوجدتها كما قال وشرعت أخاطبه ع فأومأ إلي بالسكوت وهو مفكر عثم أنشدني لنفسه:

وردَتُ منك رقعة أسأمتني وثنت صدري الحمول آملولا كنهار المصيف ثقلاً وكرباً وليالي الشتاء برداً وطولا

فاستحسن أهل المجلس هذه البديهة وعجبوا من حسن المعنى ٤ فقال القاضي الأكرم: مازلت استحسن كلامًا وجدته على ظهر دبوان الأعشى في مدينة قفط في سنة « ٨٥» (٦) ، يتضمن لأبي العلاء المعري (٦) يشبه ما في هذين البيدين من المقابلة ضداً بضد في موضعين ولعل هذين البيدين بفضلان على ذلك » •

ولقي عفيف الدين ابن عدلان شمس الدين ابن خلكان وصاحبه ، ولقي جماعة وافرة من الأدباء والشعراء ، ثم قصد الى الديار المصربة ودرس على عبد المنعم ابن صالح النيمي الاسكندراني وقرأ عليه ديوان المتنبي ، وصار علامة في الادب والمنة العرب ، حاذقاً في حل المترجم والألغاز ، متفرداً فيه ، وألف كتاب «عقلة المحرب ، حاذقاً في حل الألغاز » وكتاباً في «المترجم» صنفه الملك الأشرف

<sup>(</sup>۱) كذا قال وكأنه أراد «كتا بمجلس القاضي • • • وفيه • • •» (۲) أي وحمضاته فتكون السنة • ٨ • • ) قال طابع المرجع التاريخي «لعله مقط: شعراً » م (٢) م (٢)

موسى بن العادل الأيوبي ، ولبت في القاهرة بقري الأدب والنحو و يسمع الحديث اسماعاً قليلاً ، حتى تصدر بجامع الصالح بها ، وطار صيته واشتهر علمه وقصده من طلاب الحديث شرف الدين عبد المؤمن الدمياطي وسمع عليه ، وذكره في معجم شيوخه ، قال : قرأت على الشيخ الفاضل أبي الحسن علي بن عدلان النحوي ، أخبرك ابو محمد عبد العزيز بن محمود الحافظ قراءة عليه – ثم ذكر سنده بتامه – قال رسول الله عليك «من كان ذا لسانين في الدنيا جمل الله له يوم القيامة لسانين من نار » قال الدمياطي أنشدنا ابن عدلان الموصلي لنفسه بالقاهرة :

حي عصراً مضى بدار السلام فعليه تحيي وسلامي أيقظتني ذكراي طبب لياليه (م) له كأني قضبتها في المنام كم حلبنا به من اللهو دراً وشربنا السرور شرب المدام في دُجى ليلة تبسم فيها اا (م) لمهو حتى انجلي عبوس الظلام قصرت طولها الخلاعة فاله (م) اعة منها طالت على ألف عام وروى عنه الختني وابن الظاهري ، ومن شعره أيضاً:

لا تمحين إذا ما فاتك المطلب وعود النفس أن تشق وأن تتعب أن دام ذا الفقر في الدنيا فلا تمحب مات الكرام وما فيهم فتى أعقب وألّف ابن عدلان ذلك الشرح الكريم البارع الجسيم لديوان المتنبي (۱) وهو يدل على أنه كان عالما نجريراً وأدبياً كبيراً — على التحقيق لا المبالغة — واللّف أيضاً في النحو «نزهة العين في اختلاف المذهبين» و «الروضة المزهرة» وكنا أيضاً في النحو «نزهة العين في اختلاف المذهبين» و «الروضة المزهرة» وكنا أنه جمع لنفسه جزءاً من كلام المشايخ الصوفية و توفي ابن عدلان ذكرنا أنه جمع لنفسه جزءاً من كلام المشايخ الصوفية و توفي ابن عدلان المقاهرة يوم الجمعة بعد العصر ، وكان اليوم العاشر من شوال منة ( ١٦٦ ) ه لاهراب القرآن بالتيان في شرح الديوان » وهو مأخوذ من تسعية شيعة أبي البقاء العكبري لاعراب القرآن بالتيان في اعراب القرآن .

ودفن من الغد بسفح المقطم ، وتميل كانت وفائه في التاسع من شوال ، قال ابن خطيب الناصرية: لعله دخل حلب أو عملها والله أعلم . قال مصطفى جواد كاتب هذه الترجمة: قد أثبتنا أنه دخل حلب ولقي القفطي ويافوتاً بها .

## أخبار ابن عدلان الموصلي وآثاره

إن الذي ذكر أن ابن عدلان الموصلي جمع لنفسه جزءاً من كلام المشايخ والعارفين هو كمال الدين عبد الرزاق ابن الفوطي قال «نقلت منه الى هذا المختصر: لا تكونوا بالمضمون مهتمين فتكونوا للضامن متهمين» ومن كلام الفضيل: لا يستريح قلبك حتى تبالي من أكل الدنيا (كذا) وأنشد:

لا تبخل بدنيا وهي مقبلة فليس بنقصها التبذير والسرف فان توات فأحرى أن تجود بها فالحمد منها إذا ما ادبرت خلف اله وحكي أن أبن عدلات اجتمع هو وأبو الحسين يجيى بن عبد العظيم الشهير بالجزار المصري فقال أبو الحسين «عندي تفصيلة صوف عرس» وبالغ في وصفها بالحسن، فقال ابن عدلان: عطنيها فلها عاد الجزار الى منزله سيّرها اليه وكتب معها : لو أنها عن س لا رسائها فكيف بالتفصيلة العُرسي

ولا تقل ليس له غيرة فأنت مأمون على عرمي فلما اجتمعا بعد ذلك قال ابن عدلان له: كيف تقول « وأنت مأمون على عرمي » ? فقال الجزار: من وجهين أحدهما آن لقبك «عنيف الدين» والثاني أنك من الموصل (۱) • فقال العنيف: نسخت بالكلام الثاني حكم الأول • وقال ابن خلكان «حكى لي الشبخ عنيف الدين أبو الحسن على بن عدلان النحوي المترجم قال: سألت شرف الدين أبا المحاسن محمد بن عنين الآتي ذكره في هذا الكتاب في حرف الميم إن شاء الله تعالى عن قوله:

من (١) أشار بذلك إلى ما أمين به أهل الموسل من قلة الميل الى النساء، وهم كنيرهم في مثل هذا الأمر .

ستى الله أرض الغوطتين ولا ارتو ت من الموصل الحدياء إلا قبورها ولم حرامها وخص قبورها ? فقال لا جل أبي تمام وهذا البيت من قصيدة لابن معنين المذكور مدح بها السلطان الملك المعظم شرف الدين عيسى بن الملك العادل بن أيوب » •

وقال ابن خلكان في ترجمة صلاح الدين الاربلي «كتب اليه شرف الدين ابن عنين الديشقي كتابًا من دمشق الى الديار المصربة — قال لي صاحبنا عنيف الدين أبو الحسن على بن عدلان النحوي المترجم الموصلي: إن هذا الكتاب كان على بديه وتضمن الوصية عليه — وفي أوله:

أبنُّك ما لقيت من الليالي فقد حصَّت نوائبها جناحي وكيف بفيق من عَنَت الرزايا مريض ما يرى وجه الصلاح إلى وقال في ترجمة نجم الدين المنجنيقي «وما زلت مشغوفاً بشعره مستعذباً أسلوبه فيه والجمّعت بخلق كثير من اصحابه والناقلين عنه منهم صاحبنا الشيخ عفيف الدين ابو الحسن علي بن عدلان المعروف بالمترجم الموصلي فانه أنشدني له شيئًا كثيرًا في ذلك قوله:

كلفت بعلم المنجنيق ورميسه لهدم الصياصي وافتتاح المرابط وعدت الى نظم القريض لشقوتي فلم أخل في الحالين من قصد حائط » وذكر عدة أناشيد أنشدها إياد ابن عدلان المذكور اكتفينا بأحدها وقال ابن أبي أصبعة في ترجمة مهذب الدين أبي الحسن علي بن احمد بن علي ابن هبل الطبيب: «وحدثني عفيف الدين أبو الحسن علي بن عدلان (۱) النحوي الموصلي قال : كان الشيخ مهذب الدين ابن هبل من بغداد وأقام بالموصل تم الموصلي قال : كان الشيخ مهذب الدين ابن هبل من بغداد وأقام بالموصل تم بخلاط عندشاه أرمن صاحب خلاط وبتي عنده مدة وحصل من جهته من المال العين مبلغاً عظياً وقبل رحيله من خلاط بعث جملة ماله من المال العين الى الموصل العين مبلغاً عظياً وقبل رحيله من خلاط بعث جملة ماله من المال العين الى الموصل (۱) في الأصل « عدنان » و كذلك في فهرسته وهو خطأ

الى مجاهد الدين قياز الزّيني وديعة عنده وكان ذلك نحو مأنة وثلاثين الف دينار، ثم أقام ابن هبل بماردين عند بدر الدين لؤاؤ والنظام الى ال قتلها ناصر الدين ابن ارتق صاحب ماردين وكان بدر الدين لؤلؤ متزوجاً بأم ناصر الدين، وعمي مهذب الدين ابن هبل بماء نزل في عينيه عن ضربة وكان عمر م إذ ذاك خمساً وسبعين سنة ثم توجه الى الموصل وحصلت له زمانة فلزم منزله (١) بسكة ابي نجيح ، وكان بجلس على سرير وبقدده كل أحد ٠٠٠٠» .

وكان بينه وبين ابن خلكان وآخرين 'محاجاة و'مداعاة ، وقد كتب اليه المذكور لغزاً في سوس الطعام أوله :

أيها العالم الذي فضل العا (م) لم فضلاً وسؤدداً وذكاء وكتب اليه لغزاً في سراج أوله :

أيها العالم الذي صار حبراً ممارسا والذي موضحاته نجتليها عمائسا

نكتب اليه عنيف الدين ابن عدلان :

أيها الحاكم الذي قام للدرس حارسا يا ملاذي سررتني بعد أن كنت عابسا شرح الصدر لغزك اا (م) حستنبر الحنادسا أنت والله وصفه لامري كان قابسا صحف «الشرح» لنظه لا تصحفه عاكسا فهو من مركب الرجا (م) ل إذا كان فارسا وهو أن زال ربعه فهو يهدي الوساوسا جاءني بعد هجعة لم يخف فيه حارسا فأقل عثرتي إذا كان ما نلت هاجسا

<sup>(</sup>١) قال في أول ترجمته إنه من بغداد وأقام بالموسل فاله اشتري المنزل في لينه الأول .

وكتب ابن عدلان من دمشق الى ابن خلكان بالقاهرة لنزاً في القطائف المحشوة والمقلوة (١) :

أحاجيك يا فاضي القضاة ومن سمت به الهمة العليا الى المنصب العالي وَمَن قد غدا في كل فن مبرزًا على كل حبر كان في الزمن الحالي وأوضح بالفكر اللطيف غوامضًا غدت نزهة ما بيننا ذات الشكال « بمطوية طي القباطي 'غذ بت الذّ غذاء ثم 'علت بجريال وأخت لها من جنسها هائم بها حميم الورى لكن لها واحد قالي » وقال ابن عدلان «أنشدني اسمعيل المسمول الذي ينسب الى صلاح الدين الاربلي - رحمه الله -:

وما بيت له مين كل عضو عيون ليس تنكرها العقول أ إذا بسطوه تنقاه قصيراً وان قبضوه تبصره طوبل فقلت: هذه شبكة صياد طيور · فأخذ أيباهت ك فقلت: قد تركته ولا بلزمني أكثر من هذا ، فأخذ في المباهنة ك فقلت: هذا في خركه (١) · فاعترف أنه هو )) · وكتب اليه ناصر الدين ابن النقيب ملفزاً في «سيف »:

يا عنيف الدين يامن رق في الفهم وجلاً والذي سموه في النا س عليًا وهو أعلى والذي سموه في النا س عليًا وهو أعلى يا اخا الفضل الذي في ه لنا القدح ألمه لي أي شيء طعمه من روان كان على وهو شيخ لا يعلى ولكم بالضرب صلى ماله عقل وكم منه ه احتفاد الناس عقلا

(۱) وذكر أن البيتين الآخرين مر اللغز لابن هنين (۲) في الأصل « جركاه » والل الصواب « خركاه » الذي ذكرت و مي ضرب من الحيم المدوّرة و منهم من يسميها « الحرقاهة » قال النيومي في ق ب « القية من البنيان معروفة وتطاق على البيت المدوّر وهو معروف عند التركيان والا كراد ويسمى الحرقاهة » •

واكم قسد سبق العذ

عنه

فأبن

وهو لا يحسن قولاً وهو قد يحسن وهو ان تعكسه «قد سُ ». فصبحفه وإلاً وهو مطبوع نحيف عندما بلقاك بالا ولكم بدء جمعاً ولكم شتت شملا ل وكم قطع وصلا منــه في اللفظ وأحلى

فكتب عفيف ألدين الجواب: ق جميع الناس فضلا ناصر الدين الذي فا م الذي وافق فعلا والذي وافقَ في الام والذي أشعار ، أشه هي من الجلي وأحلى هو حلو في ثم النا س وفي العينين يحلى إن تسلني عن رفيق لك منجلي حين ميل هو أنثي في زمان ويرى في ذاك فلا · يشرب الماء ولا بأ كل الا اللحم أكلا والندى يؤذيه والنا ر له الف فيصلى وهو يعمي العين لاش ك متى ما كان كلا محرم سيف كل وقت ما زأه للناس خلا أعجيمي وفديح حمتع الوصفين كلا وهو كالمرآة ببدي مثلرأي الشكل شكلا ولموع ، يرقسه الخام ب لا يمطر ؛ وبلا و و من أَن الناس في النَّهُ مَا أَهُ وَمُو مَنْ النَّالَ طِلْلًا اللَّهُ مَا أَنْ النَّالَ طِلْلًا ا

و يرى شرخًا وشيخًا بعدماقد كان كهلا مبق التصحيف ذا لشي شنف الآذان أحلى (كذا) قلت لما جاءني أه لا بذا اللغز وسهلا ألغز كالشمس قد دة قت معانيه وجلا وكتب اليه ناصر الدين ابن النقيب المذكور : تالله ما العيد عندي ممذ غبت عني عيد وهل يسر بعيد من أنت عنه بعيد إني اذا ما اجتمعنا بعد الشتات سعيد مولاي تبدي الفض ل ثم أنت تعيد تعيد مولاي تبدي الفض ل ثم أنت تعيد تعيد مولاي تبدي الفض ل ثم أنت تعيد تعيد مولاي تبدي الفض ل ثم أنت تعيد مولاي تبدي الفض ال ثم أنت تعيد مولاي تبدي الفض ال ثم أنت تعيد مولاي تبدي الفض ال ثم أنت تعيد مولاي تبدي الفض الم ثم أنت تعيد مولاي تبدي الفض المولاي الفض المولاي تبدي الفض المولاي تبدي الفض المولاي تبدي الفض المولاي المولا

فكتب ابن عدلات الجواب:

ما ذلك اليوم عيد بل ألف عيد وعيد (١) إن كان لي منك وعد فليس أيخشى وعيد (١)

فعفيف الدين ابن عدلان كان من مفاخر العالم العربي وأكابر علمائه وأدبائه ومصر كبار من جمع بين ثقافات البلاد العربية الثلاث: العراق والشام ومصر فعلينا أن نمجد ذكره أحسن التمجيد لأنه كان من رمسل الثقافة العربية وفضلا علمائها وأدبائها وأذكيا العالم والعداد)

<sup>(</sup>۱) مراجع ترجمة ابن عدلان من «أصول الناريخ والأدب مج ۱۹ ص ۱۹۳» نقلاً من المنهل الساني ومج ۱۷ ص ۱۷۰ نقلاً من الكواك الباهرة من النجوم الزاهرة ومج ۲۳ ص ۱۲۰ نقلاً من الدر الم تخب في تسكملة ناريخ حلب ، وجج ۲۰ ص ۱۹۰ نقلاً من ناريخ الاسلام للذهبي وميج ۲۷ ص ۱۳۵ من ۱۳۳۰ و ۲۰ ص ۱۳۳۰ و ۲۰ ص ۱۳۳۰ من طبعة المنجم ، ومسجم الالقاب ، ووفيات الأعيان ج ۱ ص ۱۳۳۰ و ۲۰ ص ۱۳۳۰ من طبعة المنجم ، ومسجم الأدباء ج ۱ ص ۲۰۱ وعيون الانباء ج ۱ ص ۲۰۳ وفوات الوفيات ج ۲ ص ۱۳۵ وأثنار اليه الحونساري في ج ۲ ص ۱۹۰ بأنه د أعني منهف الدين ابن عدلان د غير هنيف الدين عبد الله الباضي وذكر أن الصندي ترجه في الواقي بالوفيات وسماه ذيله على ناريخ ابن خلكان و بخل من ذلك الكتاب صدراً من أخباره والنازه من

# الخيل وكلابل في الشعر الجاهلي

من جملة الأسباب التي أعانت الإنسان على النقدم في ميدان التفكير والحضارة تقدماً سريعاً أنه استطاع أن يتفهم نفس الحيوان ويتعاون معه في ميدان العمل والرباضة واللهو ولقد عرف تاريخ البشرية كثيراً من النفوس الكريمة عاشت متعلقة بالحيوان أشد التعلق كاعرف تاريخ الآداب العالمية عدداً حافلاً من غرر النظم والنثر في وصف الحيوانات المختلفة ومتعها الهنيَّة (۱) .

والأدب العربي - ولا سيا الجادلي منه - زاخر بوصف الحيوان الأليف وسباع البرق والقصائد العربية المخصوصة بالحيوانات تعد من أجل الشعر وأظهره جداً وطرافة وحياة ، ولعل ما يميز الأدب العربي - ولا سيا جاهليه - من سائر الآداب العالمية الأخرى أنه عني بوصف الحيل والإبل عناية عجيبة ، وجعل الحدبث عنها على القصائد والأسماع والأحادبث ، وبذهب الأستاذ المستشرق آ ، ج ، آدبري (٢) إلى أن ليس في أداب العالم أدب وصف الحيل والإبل ومدحها مثل ما وصف أدب الجاهلية ومدح ، وليس شيء أدل على صحة هذا القول من أن ينظر المرا في الشعر الجاهلية في المعلقات والمفضليات والأصميات والحاسة وما استُدرك في كتاب (الاختيارين) (٢) وغيرها من الكتب التي حفظت في بطونها تحف الجاهلية ليراها حافلة بوصف المطابا وامتداح الجياد حفظت في بطونها تحف الجاهلية ليراها حافلة بوصف المطابا وامتداح الجياد الكريمة والنجائب ، بل كان وصف المطية ركنا ركينا في بنيان القصيدة

<sup>(</sup>۱) نشرت كنبة (D. G. Barnes في لندن مجموعة شعرية عنوانها (۱) أستاذ الادب تحوي غرر النصائد المقولة في وصف الحيل في الحمدين عاممًا الاخيرة و (۱) أستاذ الادب العربي والأدب الفارسي في معهد الدراسات الشرقية والافريقية بلندن و (۳) طبع السيد معظم محمدين تخية من هذا الكتاب مشروحة وترجها الى الانسكايزية ونشرها في دهاي عام ١٣٥٦ ـ ١٣٥٨ محمدين تخية من هذا الكتاب مشروحة وترجها الى الانسكايزية ونشرها في دهاي عام ١٣٥٦ ـ ١٣٥٨ محمدين تخية من هذا الكتاب مشروحة وترجها الى الانسكايزية ونشرها في دهاي عام ١٣٥٦ ـ ١٣٥٨

الجاهاية ولعل سير الخيل والإبل هو الذي أوحى الى العرب بأوزان الشعر وكان - بانتظامه ورشاقته - (ضابط الايبقاع) لأغانيهم وأشعارهم ولعل «كثرة الشعر الجاهلي - كما يرى سيد نوفل (۱) - قد قبلت على ظهور الايبل والخيل وسط الطبيعة » •

ولم ويضعف الاسلام هذا الميل ألجادلي بل رعاه وزاد في إعزاز الخيل وأمر باتخاذها وإكرامها ألم والأحاديث المروية عن الرسول الكريم ( والأحاديث المروية عن الرسول الكريم ( والأحاديث المروية عن الرسول الكريم ( والأساطير التي نجمت عنها (أ) تدل على شغف العرب بالخيل وحرصهم على أن يجعلوها عربية المنشأ والموطن والجنس والدم و

ولم يفتر الشعراء والكتاب في العصر الأموي والعصر العباسي والعصور التوالي عن وصف الخيل والابل و وقصائد البحتري العديدة في وصف الأفراس هي من الحسن والدقة والرواء بحيث تستحق دراسة خاصة .

(۱) راجع: شر الطبيعة في الأدب العربي لسيد نوفل مصر ١٩٠٥ ، (٢) جا في حياة الجيوان للدميري (ج ١٩٠١ ص ٣٥٠ ) أن الرسول (س) قال: إن المنفى على الجيل كباسط يده بالمصدقة لا يتبضها ، (٣) جا في حياة الحيوان للدميري (ج ١ ص ٣٥٠ ) أن النبي (ص) قال: لما أراد الله أن يخلق الحيل أوحى الى ربيح الجنوب إني خالق منك خلقاً فاجتسي ، فاجتمع فأن جيريل قليه السلام فقيض منها قبضة ثم قال الله عز وجل له : هذه قبضي ، ثم خلق منها فرراً كميتاً وقال عز وجل : خلقتك فرراً وجملتك عربياً وفضلتك على سائر ماخلتت من البهائم بسمة الرزق ، والختائم تفاد على ظهرك ، والحير معقود بناصبتك ، (١) روى الدميري (ج ١ ص ٣٠٠) عن ابن عباس أمه قال: لما أذن الله لابراهيم وإسهاميل برنم القواعد قال الله تبارك وتعالى : إني معطبكا كنزاً الدخرته لكما ، ثم أوحى الله الى امهاميل أن اخرج ألى أجياد فادع في أنك لككنز ، فخرج الى أجياد ولا يدري ما الدعاء ولا الكنز فألهمه الله وذلها الله تعالى له ، قال الدعاء فلا الكنز فألهمه الله وذلها الله قال له منالى له ، قال الدعاء في ذلك كشيراً وذكروا من خواص الحيل ومناضها شيئاً كثيراً ليس ذلك كه فقد شكم الناس في ذلك كشيراً وذكروا من خواص الحيل ومناضها شيئاً كثيراً ليس ذلك كه عالم المنزم صحته ،

ونحن في هذا المتال إنما نجاول أن نمتحن (أولاً) العاطفة التي ألفت بين تلب العربي والحيوان ونوازن بينها وبين عواطن الأم الأخرى التي أحبت الحيوان وأكرمته ووصفته كالنبر المتشابه من عناصرها (أي العام الذي تشترك فيه كل النفوس البشرية) مِن الأصبل المعيز لروح العرب كالخاص بهم ع ونشير (ثانياً) الى الأسباب التي نظنها قد جعلت الأدب العربي ببذ كل الآداب الخصيبة الأخرى في اللهج بالخيل والإيل ووصفها وإطراء محاسنها الم

لارب في أن منافع الحيوانات من أهم ماجعل العربي 'يعنى بها ويصرف اليها أكثر همه وقد جاء في القرآن الكريم « أو لم يروا أنا خلقنا لهم بما عملت أيدينا أنعامًا فهم لها مالكون و وذلاناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون و ولم فيها منافع ومشارب و أفلا يشكرون ? » وقالت العرب: إن الله لم يخلق نما خيراً من الاوبل و إن حملت أنقلت و وإن سارت أبعدت و وإن محلت أروت و وإن نحرت أشبعت (۱۱) و والخيل كذلك كانوا يشربون ألبانها ويأكلون لحو بها وإن نحرت أشبعت (۱۱) و الخيل كذلك كانوا يشربون ألبانها ويأكلون لحو بها عير أنها كانت تعد الكر ما تعد اللحروب والغزو والكر والفر وإرهاب العدو والقنص واللهو و وبخاصة للعدو السريع الذي يقرب بين المسافات ويجعل مواقع الغيث ومنابت الكلا في متناول العربي حيث كان وهذا ما حل ويجعل مواقع الغيث ومنابت الكلا في متناول العربي حيث كان وهذا ما حل الشاعر الجاهلي على أن يفخر – بوجه خاص – برشافة جواده وضمور بطنه وقوته وسرعة عدوه فيشبهه بالطائر يطير بلاجناح ، وبالكوكب المنقض وبقيد الأوابد و قال امرؤ القيس:

وقد أغتدي والطير في وكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيكل وقال الأخنس التغلبي يصف فرسه (٢):

<sup>(</sup>١) نهاية الأرب للنويري ج ١٠٠ س ١١٥

٠٠٠ نخبة من كتاب الاختيارين من ٥٠٠

تياعدني إذا ماشئت عنهم و تدنيني إذا كرهوا افترابي و تصدرني كا قد أوردتني كأني بين خافيتي عقداب و تصدرني كا قد أوردتني كأني بين خافيتي عقداب واقتناء الحيوانات لمنفعتها امر شائع بين الأمم وما تزال أشد الأمم حضارة تمنى بالخيول والهررة والكلاب وبعض الأسماك والطيور وبعض الحيوانات الأخرى لما تجنيه منها من نفع وفائدة .

غير أن هذه الأمم المتحضرة قد تدنى بالحيوانات وهي مسوقة برغبة أخرى غير اجتناء المنفدة ، رغبة اللهو والزبنة والترف وقد عرف العرب هذه العاطفة وزادوا تعلقاً بالحيوان ، وقد ذكر ذلك القرآن الكريم سيف مواضع عدة ، قال تعالى : والأنعام خلقها لكم فيها دف ي ومنافع ومنها تأكلون ، ولكم فيها حين مريحون وحين تسرحون ، وأشار امرؤ القيس الى ذلك فقال :

كأفي لم أركب جواداً للذّة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخال والولع بالحيوات من حيث هو متعة وزينة وسبيل للهو غير الولع به ولعا (مجارياً) ولأن هذا الضرب الأخير لا يصدر عن الصدق والحاجة وهوى النفس بل هو شغف منحرف تسميه اللغات الأوربية (Snobisme) وهو أن تمنح ود ك من لا نريد لا نك لم تجد من تريد و وجوى الشي وهواك غيره وإنما يفعل اكثر الناس ذلك لمروا أنهم ليسوا من المقصرين المتحلفين في هذه الحياة ، وأنهم كأ مثالهم في العاطفة والسلوك والبنت الصغيرة تمنح ودها الشديد لقطتها أو كليها أو لعبتها لأنها لم تجد في أهلها (المنهمكين في شؤونهم) من يبذل الكلب واللمبة ليست في واقع الأمر ، الشيء الذي تمهوى ، وانما هي عوض والمكلب واللمبة ليست في واقع الأمر ، الشيء الذي تمهوى ، وانما هي عوض وبدل من الشيء الذي تمهوى ، هذه العاطفة الممواهة عدا الولع (الحاري) من أقوى العناصر المقومة لولع الانسان بالحيوان لدى أكثر الأمم في العصر من أقوى العناصر المقومة لولع الانسان بالحيوان لدى أكثر الأمم في العصر الحاضر ، فتمت كل نجم نجد من ببذل عاطفته للحيوان لأن أمراً ما حال بينه الحاضر ، فتمت كل نجم نجد من ببذل عاطفته للحيوان لان أمراً ما حال بينه

وبين أن يندلها للانسان وشغف الصغار بالحيوانات معروف وحب النساء العقم أو المترولات للقطط أو الكلاب أو الطيور أو الجياد وشهور : يخصصنها بالاعتناء ويحدبن عليها حدب المرضعات على الفطيم وعناية الرعاة (المتفردين) وأهل البر (المتعزلين) بحيواناتهم شديدة الظهور تسترعي الأنظار وتعلق الجنود (البعيدين عن منازلهم) بخيولهم ومنحهم اياها الود الشديد والعاطفة المشبوبة وحزنهم عليها وغمهم إما مجرحت أو تتلت يكاد بكون وضرب الأمثال (۱) و

والولع المجاري أو (السنوبزم) من جملة البواعث التي زادت – على ما يبدو – تعلق بعض عرب الجاهلية بإبلهم وخيولهم ، ودعتهم الى أن يجرفوا اليها ما تدفق من عواطفهم الجياشة · فالقاري لانزل الجاهلي يجد أن العاشق المشبوب العاطفة ، الخافق القلب لذكر الحبيب كان يجد في النزهة في الفلاة على ظهر فرسه أو ناقته مفرجاً لضيق صدره ، ومسلاة لأحزانه ، وإمضاء لهمومه ، قال طرفة :

وإني لأُمضي الهم عند احتضاره بعوجاء مرقال تروح وتغتدي. وقال علقمة الفحل:

فاءِنك لم تقطع ابانة عاشق بمثل بكور أو رواح مؤوّب وامرؤ القيس الذي اشتهر بوصف الخيل والاءِبل كان يشكو تنكر الصحاب وبتهمهم بالتغير والخيانة:

اذا قلت هذا صاحب قد رضيته وقرت به العينان بدات آخرا كذلك دأبي: ما أصاحب واحداً من الناس الا خانني وتغيرا وقد يفسر هذا الباعث النفسي طريقة بعض الشعراء الجاهليين في نعت الخيل والإبل بصفات المرأة أو الصديق كقول امري القيس:

لها ذنب مثل ذيل العروس تسد به فرّجها من د<sup>رّ</sup>بو

<sup>(</sup>١) جل أحد الكتاب الا مريكان تمانى الجنود بجيادهم حتى أنهم لا تطيب لهم الحياة إذا مانت موضوعاً لرواية أخرجتها دور السبنها ومعرضت في سورية في العام الماضي .

وقول عمارة بن صفوان في وصف مطيته :

مشت مشية الخرقاء مال خمارها و'شمر عنها ذيل 'برد ومنطق 'تقاب للأصوات أُذناً سميعة وتسمو بعيني فارك لم 'نطلق وقول امري القيس:

وخرق كجوف العير قفر مضلة قطعت بسامٍ ساهم الوجه حسّان مدافع أعطاف المطابا بركنه كما مال غصن ناعم ببن أغصان وقول عنثرة:

فازور من وقع القنا بلبانه وشكا الي بعبرة وتحمحم لوكان بدري ما المحاورة اشتكى ولكان وعلم الكلام ، مكلمي (۱) ويرى الأستاذ (آربري) أن شعراء الجاهلية كانوا في الغالب ينعتون الخيل بصفات الصاحب والصديق المحارب ويخصون الإبل بصفات النساء .

إن قراءة الشعر الجاهلي لتدل لاشك على أن (الولع المجاري) كان - في الجاهلية - من جملة البواعث لعطف العربي على الحيوان وتغنيه بوصفه · لكن هذا العطف الجاهلي هو من القوة والعمق بحيث يستبين القارئ - في الوقت نفسه - أن هذا الباعث وحده عاجز عن خلق هذا العطف المتقد المنصل بل ان (المنفة) و (اللهو) و (الزينة) و (الولع المجاري) جميعًا لا تكفي لتعليل شدة اتصال العربي بخيله وإبله ، وحبه لها ، وتلذذه بقصويرها · إن العاطفة القوية التي تستعد في القصائد المقولة في الخيل والإبل إنما تصدر - فيما نظن - عن باعث آخر غير كل ما ذكرناه ، باعث أصيل في نفس العربي ، فطري في طبعه ، لا يشاركه فيه غيره من بني الناس · ·

هذا السب الأصيل الذي قد يكون أشد البواعث وأقواها أثراً في إذكاء

<sup>(</sup>١) وقال البحدي في المصر المباسي :

نظر الحب الى الحبيب المتبل

مهى الميون فارن بدا أعطينه

هوى العربي لجواده ونافته شديد الاتصائب بعصره: عصر الجاهلية ، شديد الاتصال ببيئته: صحراء الجزيرة .

كان العربي في الجاهلية وثنياً لا يؤمن بانفصال النفس عن الجسد، ولا يقسم ( وحدته ) الى روح خالد وجسد فان يزدريه الروح ويعاديه • كان لايؤمن بالبعث ولا يتطلع الى ما وراء القبر ٤ معنياً بالزمان الحاضر يسعى فيه الى التلائم مع بيئته الطبيعية القاسية ومجتمعه البدوي البدائي . وكانت (مثالية) الحياة في عينيه إحمان هذه الملائمة ؟ وكان يراها لا تتم الآ بنمو كل قوأه الجمدية والنفسية جميعًا دون أن يشطر (وحدته) شطرين ودون أن يفضّل ميلاً على ميل أوغريزة على غريزة · والوازع الأخلاقي الضابط لأعماله هو التكيّف بحسب مة نضيات المحيّط والساعة الحاضرة لا الحساب والعقاب في اليوم الآخر • فهو شديد البطش جبار في الحروب لا نت الحروب تتطلب ذلك • وهو ناعم رقيق القلب إذا رأى المحبوب لأن الهوى يدعو الى ذلك · هذه العقلية الوثنية الصحراوية التي تعيش في الحاضر ولا تفرق بين الروح والجسم جعلته 'بيحس بالشبه بينه وبين بعض الحيوانات التي تحيط به ولا سيما الابل والخيل. فهي مثله تعيش في زمن الحال لا في زمن الاستقبال ، وحياتها متوقفة على ملاءمتها لشروط البيئة • بل إن نظره الدقيق كان ربريه أنها في كثير من الأحيان أصلح منه للحياة الطبيعية وأشد مقاومة وأهدى غريزة (١) : فلم يفطن نط الى أن الانسان سيد المخلوقات وأشرف الحيوانات، وكانت نظرته الى الايبل والخيل نظرة الصاحب للصاحب والأليف للأليف لانظرة السيد المترفع للعبد الحقير. كان يرى فيها بعض صفات الاينسان ويحب فيها هذه الصفات ويكرمها لانها تملك هذه الصفات . بل كان يظن أنها نقلت إليه بعض طباعها وعاداتها ٠٠

<sup>(</sup> ا ) وفي طبع الابل الاحتداء بالنجم ومعرفة الطريق والذبرة والدولة والصبر على الحل الثقيل وعلى المعلم ( نهاية الأرب ج ١٠٠ ص ١١١ ) `

جاء في نهاية الأرب (ج ١٠ ص ١١): ليس في الحيوان من يحقد حقد الجمل وقد قالوا ان العرب إنما اكتسبت الأحقاد لأكلها لحوم الجمال ومداومتها وفي حياة الحيوان للدميري (ج ٢ ص ٢٠٧) أن الفرس أشبه الحيوان بالإينسان لما يوجد فيه من الكرم وشرف النفس وعلو الهمة و ومنها ما يعرف صاحبه ولا يمكن غيره من الكرم وي طبع الفرس الزهو والحيلاء والسرور بنفسه والحبة لصاحبه ؟ ومن أخلاقه الدالة على شرف نفسه وكرمه أنه لا يأكل بقية علف غيره و

ومن طبع العقلية الوثنية الصحراوية ألا تجعل قيمة الشيء في ذاته بل في نفعه وجدواه و فزيد من الناس صديق البدوي ما دام ينفعه أو لا يعاديه أو لا يعادي قبيلته وينقلب بسرعة إلى عدو مبين إذا ما نشبت الحرب بين القبيلتين وأولاد البدوي أحب خلق الله اليه ما دام قادراً على إعالتهم و فاذا خشي الفقر والجوع وعجز عن ملائمة البيئة الخارجية والساعة الحاضرة قتلهم وهو باك حزين وفرس الجاهلي أو نافته من أحب الأشياء اليه وقد يؤثرهما على نفسه وولده لكن الجوع وقدوة الصحراء والكرم العربي الأصيل كل ذلك كان يدعوه إلى نخر فرسه أو عقر نافته و في أنسى حياته عوما أشد ضراوة قانون الصحراء الصديق يذبح الصديق ييده ويطعم الجياع من لحمه و

ولو أن الله سبحانه وتعالى خلق العرب غلاظ الأكباد ضعفاء الحس لهانت عليهم هذه الحياة الوثنية الصحراوية · لكنه فطرهم على رقة الشعور ورهافة الحس وعمق العاطفة · ولا شك أن البدوي كان — حين ينحر مطيته — يؤمن بضرورة الأمر، ويفعله راغبًا ؟ لكن هذا ما كان يمنعه قط من أن يتألم ويجزن ويجس إحساسًا باطنيًا بقسوة الحياة · ومثل هذه العواطف الغامضة العنيفة المكبوتة كانت تجد متنفسًا في حب الحيوان — ولا سيا الإبل والخيل — وفي الأنس بها والحديث عنها حديث الإلف والحبيب ووصف أعضائها وتصوير سيرها

ونشاطها في الغور والنجد · كيف لا وهو يلميح من عواطفها وإحساساتها ما يقربها الى نفسه ويصل حياتها مجياته ويمزج شعور الاينسان بشعور الحيوات ·

هذه العقلية الوثنية الصحراوبة بعيدة عنا بحيث لا نستطيع تصورها ، متناقضة الوجوه بحيث نشك في أمرها ؟ لكنها على كل حال عقلية ساكن الصحراء في الجاهلية ، وهي التي جعلت حبه للحيوان متميزاً من حب الأمم الأخرى له فإن كانت الأمم الأخرى في الماضي والحاضر تحب الحيوان لنتفع به أو لتابو أو لتتخذه أداة للزينة والجال أو وسيلة للتعبير عن عواطف مضغوطة 'سد" متنفة أا العلبيعي لسب من الأسباب فإن العربي الجاهلي كان 'يجب حيوانه وبخاصة إبله وخيله لكل هذه العوامل ( بنسب متفاوتة طبعاً ) ولعوامل أخرى لا ترى إلا فيه ، ولا توجد إلا سيف عاطفته : ولدتها حياته الوثنية وبيئته الصحراوية ونفسه الدقيقة الحس المتقدة الشعور ، ولئن جعل الناس في العصر الحاضر يزدادون ولعاً بالحيوان كما ازداد إقبالم على سكني المدن ( افشتد الحاضر عن الطبيعة الحية فلقد أولع عرب الجاهلية به لأنهم عاشوا معه في قلب الطبيعة الحية : أنسوا به وأحبوه ورأوا في الخيل والإيل بعض صفاتهم فوصلوا حياتها بحياتهم وشعورها بشعورهم وحفظوا لها في شعرهم مكاناً أكرم "به من مكان المندن )

<sup>( )</sup> يرى الأستاذ برتراند وسال في كمة به الجديد ( تاريخ فلسفة النرب) أن الايال أن الإيارات فلسفة النرب) أن الايال في البرية سلطان الحيوانات علم سكن المدن صار « سلطان الآلات » والآلات جامدة صام وهو حسم حي بح الذلك أحس المؤلة والفراغ وحن الى الانصائل بالحيوان والطبيعة من حديد م

# كنزر من كنوز الجاحظ أربع رسائل من رسائله — ساس

#### الرسالة الثانية من رسائد الأربع

عنوان هذه الرسالة (كتان السر" وحفظ اللهان) افتتحها بقوله (أما بعد فاني تصفحت أخلاقك وتدبرت اعراقك الخ) ويظهر أن المخاطب في هذه الرسالة لبس من طبقة من وجّه اليه الخطاب في الرسالة الأولى اي انه ليس من طبقة الفضاة ولا من طبقة الوزراء فقد جاء في خطابه له قوله (قد ناهنت الكال وأوفيت على التام و واربت أن الفي عديم النظير) فيكون الخاطب من الحوانه الذين أيخلص لهم الود و ويحب أن لا يفرط منهم ما يعابون به أو تلحقهم السبّة بسبه وقد بلغ الجاحظ عن ذلك الصديق أمران نقمها منه (وضع التول في غير موضعه وإضاعة السر بإذاعته) وقوله (وضع القول في غير موضعه) هو ما عبر عنه في عنوان الرسالة بحفظ اللسان فان من يحفظ في غير موضعه ) هو ما عبر عنه في عنوان الرسالة بحفظ اللسان فان من يحفظ من صديقه ساء أن يعاب بعما ويرزي عليه بسبها وأي من دواعي الاخلاص من صديقه ساء أن يعاب بعما ويرزي عليه بسبها وأي من دواعي الاخلاص في الود أن يحضه النصح ويسرع الية بالإيقاظ وضم له هذه الرسالة واصفاً فيها قبح (إفشاء الأسرار) وسوء مغبته وحسن (حفظ اللسان) وسلامة عام سوء العواقب وشر الحفائد عمد سوء العواقب وشر الحفائد عمد سوء العواقب وشر الحفائد

- قال الجاحظة سمع بهرام في الليل صوت طائر فتتبع صوته ورماه بسهم وهو.

لايراه فصرعه ولما صاربين يديه قال (والطير أيضاً لو سكت كان خيراً له ) . وقد تشعبت بالجاحظ صراق الكلام في تهجين الخلتين المذكورتين حتى انتهى الى الغيبة وقبح أثرها وفضيلة الإعراض عنها . فأنم القول في أشكالها . ومخطف صورها . وسائر ما له علاقة بها إلى حد أن سوع النيبة لمن يغتاب غيره أحياناً . وجعل له العذر في ما يرتكب منها . ثم عاد فأشبعه تقريماً على الذل الذي يلحقه من جراء الاعتذار (على أن أكثر من يعتذر اليه ليس بقابل للمذر وان اظهر القبول: لما جرابه من سخا الناس بالأيمان وبعدهم من الاقرار بالذنب . . . ولا حسم لهذا الداء الا باطراح الفضول) وعد الجاحظ من فضول الغيبة الضحك والابتسام فانها أحياناً يقومان في الاغتياب مقام الكلام أو أشد تأثيراً واكثر إغراء وتحريضاً . وذكر الله بكون أحياناً مؤكداً الغيبة عققاً لها (كما أذا رفع صوته عند غيبة أحد بقوله ( لاحول ولا قوة الا بالله ) او (غفر الله لنا وله ) كأنه يقول (ما تقولونه في الرجل حق فأنا ادعو الله بأن يعفو عن مني اعماله ) .

ولما جاء دور الكلام على إفشاء الأسرار أبدع الجاحظ في تصوير قبيما و وجوب تنزيه النفس عنها و وبالغ في التحذير — ليس بأن علك المرا لسانه فقط بل بأن علك ( لحظ عينيه وسَحَنة وجهه و وتغير لونه وتبسمه أو قطوبه ) فإن كل ذلك قد ينبه المرجمين والمتعقبين إلى معرفة السر ويدلم على حقيقة الأص : فالأسرار قد تفهم من الاسارير كا تفهم من الجمل والتعابير و

وهل اقتصر الجاحظ من التجذير على هذا القدر ووقف عنده ? كلا ! فإنه فوق ذلك حذر من الكتب (أي التجارير) المتبادلة بين الناس المتضمنة لأسرارهم :

- (ورب كلام قد ملا بطون الطوامير قد عرفت مجملته وما فيه الضرر منه بسحاء قراو طابع أو لحظة متطلع سيف الكتاب أو حرف تبين من ظهره فاستيقظ عند حده الاحوال واستعمل سوء الظن بجميع الأنام) والطوامير جمع طومار ترقوق بكانت تكتب فيها الرسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى على شكل خاص ثم تسحى على شكل خاص ثم تسحى المسائل على شكل خاص ثم تسحى على شكل خاص ثم تسحى المسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى المسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى الله عند المسائل في المسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى المسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى المسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى المسائل و تسحى المسائل و تطوى على شكل خاص ثم تسحى المسائل و تبيا الرسائل و تسوي المسائل و تسحى شكل خاص ثم تسحى المسائل و تسمى و تسمى المسائل و تسمى و

بسحاءة أي تمز ق من طرفها ثم يدار القد الممزوق على الطومار ويشد به فالجاحظ يحد رصاحب الكتاب الذي اودعه مسر من ان تكون كيفية طي الكتاب والشد عليه بالقد أو الطابع اي الختم المضروب على ظهره أو حرف يتوانى من الكتابة الذي في باطنه - كل ذلك يحذر منه الجاحظ لئلا يكون دالا للمرجمين ومتعقبي الأمرار على مضمون ما في الكتاب .

هذا ولنقبل على الرسالة فنعالج أبحاثاً لغوبة حول بمض ألفاظها تارةً مستحسنين محبذين · وطوراً ، واخذين مصححين ·

من ذلك قوله ص ٣٨ لا أعرف رجلاً بتحلى بالأدب و يديم الشخانة والزمانة الخ و شخانة الشيء غلاظته ونقول في اللغة الدارجة سما كنه وضد الشخانة اللطافة والرهافة والرشاقة ونستعمل (الشخانة) احياناً (ونلفظ ثا ها المثلثة تاء) بمعنى السماجة وغلاظة الطبع ذما أما الجاحظ فقد استعملها مدحاً بمعنى الرزانة والوقار وهذا كالثقالة فانه غلب استعالها بيننا في الذم مذ نقول فلان ثقيل وكان من المنظر ان تستعمل مدحاً بمعنى الرزين الزميت الوقور وقد احيال العامة لهذا الاستعال بتحريف (الثقيل) الى (تقيل) بالتاء المثناة ويفخمونها الى الطاء فيقولون (طقيل) ومها يكن فإن استعال الجاحظ للشخانة بمعنى الوقار ليس من الممكن قبوله ولا رواجه بيننا اليوم و

قوله ص ٣٩ القلب خزانة للا سرار (ولكل ما يعيه ذلك عن الحواس من خبر وشر ) الأولى اسقاط كلة (ذلك )

وقوله (استعمل فضول النظر فدعت الى فضول القول) مهاده بالنظر التأمل في الشيء والتفكير العميق فيه ومنه قولنا اليوم (النظرايات الفلسفية) و (النظريات العلمية) وهذا النظر العقلي له أحياناً زبادات وتجاوز حد في التأملات التي لا فائدة فيها ولا خير يرجى من ورائها وهي التي سماها الجاحظ (فضولا). والفضول في الأصل جمع فضل والفضل الزبادة وقال ان هذه الفضول تؤدي الله فضول أخرى وهي فضول القول والتزيد فيه فها أشبه فضول النظر بفضول المنافرة والمنافرة فيه فها أشبه فضول النظر بفضول المنافرة والمنافرة فيه فيها أشبه فضول النظر بفضول المنافرة والمنافرة والمنافرة

المذر وقد أحسن الجاحظ في تعبير (فضول النظر) ولا بأس أن نحذيه ونقلده فيه ومثل (فضول النظر) قوله (كرب الكتمان) فقد ذكر الجاحظ أن بعض الناس اذا حاول الاحتفاظ بسر يف نفسه (اعتراه الكرب لكتمان السر وغشيه لذلك سقم وكمد . يحس له في سويدا، قلبه بمثل دبيب النمل ، وحكه الجرب ولسع الدبر ، ووخز الأشافي) هذه الحالة النفسية في بعض الأشخاص معاها الجاحظ (كرب الكتمان) فقال في ص ٤٢ (وعا يؤكد هذا المهني يف كرب الكتمان وصعوبته) ثم أعاد هذا التعبير في ص ٤٣ وقد جعل (كرب الكتمان) رذبلة تقابل فضيلة كتمان السركا الناهور رذيلة تقابل فضيلة الشجاعة ، والبخل رذيلة تقابل فضيلة السخاء ، وذكر ابو تمام في باب (الملح) من كتابه (الحماسة) شعراً لبعض الأعراب تشاءم فيه بكرب الكتمان ونصح الناس ان يغشوا اسراره ولا يكابدوا عناء هذا الكرب فقال :

( لا اكتم الأسرار لكن أنمها ولا أنرك الأسرار تغلي على قلبي ) ( وان قلبل العقل من بات لبله تقلبه الأسرار جنباً الى جنب)

وقال الجاحظ في صدد (كرب الكتمان) ان كتمان السر يصعب على العقلاء ( فضلاً عن غيرهم ) فقوله ( فضلاً عن غيرهم ) تعبير كنا نتشاء م به ونعدل عنه الى قولنا ( دَع عنك غيرهم ) واذا هو فصيح وقع سيف كلام أمير الفصحاء ولعله اول من استعمله ثم تخاطفه الناس من بعده .

وقال في ص ٤٢ (وكان الأعمش وي الحلق عامة الغلق بمنزلة قولنا ضيق الصدر كثير الضخر وهكذا الأعمش فانه كان ضجوراً لا يتحل ثقالة الثقلاء الذين كانوا يطوفون خوله لطلب (الأحاديث والأخبار) فكان أحياناً يحلف لا يحدثهم الشهر ( فاذا حلف ضاق صدره عا فيه وتطلعت الأخبار الى الخروج منه و فقبل على شاة اله في منزله في عدثها بالأخبار والفقه حتى كات بعض الصحاب الحديث: يقول البتني شاة الأعمش) .

" وتوله عني ض ٢٦ ( الزمانة والوقار ) صوابه الزمانة بالتاء وهي بمعناه ٠

وفي ص ٤٣ يقول إن صاحب السر اذا اراد إفشاء احياناً ( استعهد جليسه واستكتمه ) ومعنى استعهد فلان من فلان أن يكتب عليه عهدة أي صكاً فاستعهد منه بمنزلة قولنا اشترط عليه ولا جرم ان من يفشي مر نفسه لا بنفعه الاستعهاد ولا الاشتراط .

وقال أيضًا ان اللوم على مفشي السر أوجب (وعمن أفضى به اليه أدل) وقوله (أدل) صوابه (أزل") من الزاك وهو الزَلق: زلت رجله زلقت يعني ان اللوم يزل ويزلق ولا يعلق بالرجل الدي أفشي اليه السر ويزلق ولا يعلق بالرجل الدي أفشي اليه السر ويزلق ولا مذمومًا وكون أجدر أن يزلق عنه ويسقط فلا يكون ملومًا بالافشاء ولا مذمومًا وقوله ص ٤٤ (لا لوم على صاحب الجناية فيه) وصوابه (الخيانة) و

وقوله ص ٤٥ (ما رَ اَلَتُ بيدي قط احداً أرزن من عبد الملك) رَ طَلَ الشيء رازه بيده مختبراً وزنه وثقله ومنه سمي الرطل رطلاً وقوله (ارزن) اي أثقل وأوقر وهي حسنة واحسن منها (أوزن) فلعلها عرفة منها ولا سيما انه قال من قبل (ولو ان أوزن الناس حلاً مَلك لسانه عن إفشاء السر ما قدر أن علك لحظ عينيه وتغير لونه) يعني ان السر معرض لأن يفشي ولو عن طريق العين ولون الوجه فأوزن أقرب ان تكون ممادة للتحاحظ من كلة (أرزن) وما أحسن ان يقال: إن محلة كذا في حاجة الى محرر يكون أوفى وزناً من الحرر الذي لديها واتفق وانا اكتب هذا ان قرأت في بعض الصحف قول الكاتب (وستحلُ هذه القضية اذا بقي فلان يعمل على حلها بكل وزنه وقوته) .

ثم قال الجاحظ في الرد على من قال (ما رطات بيدي قط الح) ما نصد (وهذا هو الغلط البين والغدر الملصق) صواب (الغدر) (العُدر) يعني انه مين قوله (ما رطلت الح) يعتذر عذراً غير ثابت ولا مكين وانما هو مملصق قابل للمقوط والانزلاق و (الغدر) يمكن تأويله غير أن السياق يشهد للعذر -

قوله ص ٥٥ (فيفشو السر من هذه الجهات أكثر بما تفشيه إلسن المذابيع المبذر) قوله (المبذر) صوابه (السير") أما المذابيع فعي جمع (منوباع) وهو الذي لا يكتم السريقال (هو للا سرار مذياع وللأمور مضياع) والمذياع نستعمله اليوم بحتى آلة الراديو ويجوز ان تستعمل في المحديث بالراديو الذي يسمونه (ألمذيع) على ان في هذا الاستعال شيئًا من النسامج إذ ان المذياع وصف ان لا يكتم السر وليس كل ما نسمعه من (الراديو) أسراراً يجب كتانها وقال في ص ٤٧ ان اكثر من يؤتمن على الأسرار يجتهد في إفشائها (حتى ربما كان لا يبلغ في الاذاعة أن يقصد البلاغة من الرجال المعروف بالنميمة الخي قوله (لا يبلغ) صوابه (لا بألو) اي لا يقصر وكأن (لا يألو) كانت مكتوبة هكذا (لا يئلو) كانت مكتوبة هكذا (لا يئلو) غرفت الى (لا يبلغ) وقوله (البلاغة) لعلمها مشددة اللام لافادة المبالغة في التبليغ و لكني لم أجده والقواعد تأباه اذ ليس في اللغه بكفة (نلائيًا) بمدى بآفه المشدد و ثم ان الجاحظ مثل البلاغة الذي تأتمنه على السر فيديعه بعمر بن الخطاب (وش) مذ أسلم واراد التعجيل باذاعة خبر اسلامه في أذاعه من فوره و

واتبع الجاحظ خير عمر بقوله ان نهيك أحداً عن انشاء السر قد يكون فيه إغراء له بالافشاء قال ( والنفس طيّارة متقابة تعشق الاباحة وتغرم بالاطلاق): قوله ( طيارة ) في وصف النفس الانسانية لم نسمه من غيره أي انها تحب التنقل من حال الى حال كالطائر يطبر من مكان الى آخر وقوله ( الاباحة والاطلاق ) أصبحنا اليوم نستعمل مكانها كلة ( الحرية ) فلا يرفى الحر لنفسه أن يتحكم أصبحنا اليوم نستعمل مكانها كلة ( الحرية ) فلا يرفى الحر لنفسه أن يتحكم فيمه أحد أو يحال بينه وبين ما يريد • وأيد الجاحظ هذا الهنى بقوله ( ولعل رجلاً لو قيل له لا تمسح يدك بهذا الجدار دهو لم يمسحها به قط لغري بأن يفعل ) اي ياسحها حباً بالإباحة والاطلاق •

ر وقوله من ٨٤ ( الفقر وخوف الإخوان) صوابه خوف الاملاق . . وقوله وجفل الله نفس الانسان ( بتو اقة مشتاقة مطرفة ملاً له ) صواب ( مطرفة) ا َ عَلَى مَا حَدِ مَا الرَّجِلِ الذِي لا بِثبت على صاحب وهو مأخوذ من قولهم َ حَمَلَ عَلَى مَا عَلَى مَا عَلَى مُ مَعَلَى عَلَى مَا عَلَى عَلَى مَا عَلَى ع

وقوله ص ٥١ ان نهمة العلم والمال فيها (خروج عن العقل) الظاهر ان يكون مكان (العقل) (العدل) بدليل قوله بعد (لأن النهم تجاوز القدر) وقال الجاحظ ليس كل خبر تتناقله الناس يصح ان يوصف بأنه مر أفشي وانما السر هو الرائع من الأخبار (والأشنع الأبلق) منها اي ماكان من أمور الناس ووقائعهم أشنعها اي اقبحها وقوله أبلقها اي اشهرها واندرها فسر الملوك مثلاً اذا روي كان أبلق ينتشر بسرعة وتتناقله الأفواه بلهف وحرص واصل معنى البكق السواد والبياض في لون الخيل والنرس اذا كان بعض جسمه ابيض وبعضه اسود كان نادراً مستغرباً وكان بين الخيل منظوراً وعلى السنة الناس مشهورا ثم كني بالأبلق عن كل ما اشتهر وذاع خبره وقعدت عنه الناس لندرته ومثل الجاحظ له بسر الأديان وبسر الملوك الذين شكا عنه الناس الموام عن اسرارهم فقال:

(ما يريد الناس منا ما ينام الناس عنا) (لو سكنا باطن الأر ض لكانوا حيث كنا) (إنا همهم أت ينشروا ما قد دفنا)

وفي ص ٥٥ أفاض في نقبيع فضول الكلام وقد من ان الفضول جمع فضل عمني الزيادة ثم أريد به معني التزيد سيفي القول والاكثار من الكلام الذي لا فائدة فيه وقد استعملت كلة (الفضول) الجمع استعالب المفرد ككلمة (الأصول) جمع أصل التي استعملها الأتراك العثانيون استعال المفرد أيضًا مذ يقولون مثلاً (اصول حديد) وقرن الجاحظ كلة الفضول بكلمة (الكلمة) و (التكلف) فهو يقول (ومن هشام بيعض أهل الكلمة والفضول) (ولقلّت الفضول والكلمة والفية) (ويتكلّف ما لا يعلم) ( ولو تهيأ للمتكلّفين ضرامة

لازدجروا) فالعرب يعرفون (الكلفة) بمعنى (الفضول) والمنكلف بمعنى الشخص الكثير الفضول ومنه آية (قل ما اسألكم عليه من أجر وما انا من المتكلفين) اي لا اطلب على القرآن منكم أجرة وما انا من الذين يكثرون من فضول الكلام والخوض في ما لا يعنيني او ليس لي به علم وربما قيل في تفسير الآية غير ما ذكرنا .

وسيف ص ٥٦ و ٥٧ خمسة ألفاظ <sup>ر</sup>تعد ً من غريب اللغة بالنسبة الى زماننا ومن الفصيح المألوف بالنسبة الى الجاحظ وزمنه :

- ١ -- ( اغتابه وقَصَبه ) أي عابه وشتمه ٠
- ٢ ( لا مَرْفِق ولا ربح ) أي لامنفعة ٠
- ٣ (الكظّة بالمعاذير الكاذبه) اي الامتلاء والانتفاخ -
- ٤ -- (ليس هذا الأمر من 'سوس النفس الشّهمة) اي ليس من طبيعتها
  - ( كثر النَطَف في الناس) العيب والشر والنساد ونَطَفه عابه •

وقال في ص٧٥ (نفتذر اليه خوفاً من سقطته · وإبقاء لسلطانه ) صواب سقطته سخطته كما قال المصحح وعندي ان صواب (إبقاء) (انقاء) -

وقال في ص ٨٥ (أفضل العبادة الصبر) صوابه الصمت بدليل السياق -

وفي ص ٥٩ ( او يعظم الجرح الصغير) صوابد الجرم .

وفي ص ٥٣ و ص ٩٥ استعمل كلة (عين) المؤكدة مضافة لما بعدها فقال (هذا عندي عين المذموم) اي المذموم عينه (ولكن العجب عين المعجب) أي العجب عينه و فلا غرو اذا استعملت (النفس) المؤكدة هذا الاستعال فيقالم مثلاً جئتك في نفس الوقت كما يقال الوقت نفسه ٠

وقي ص ٦٠ (بعد اجتهاد صاحبه رأيّه) صوابه إجهاد وقوله (ما احتمع على صاحبه بخم الندامة) . صاحبه بخم الندامة) الأظهر (من غم الندامة) .

انتهى ما اليه أُجرينا و وله قصدنا • في التعليق على الرسالة الثانية من رسائل الجاحظ • وسنتي القول حقه على الرسالة الثالثة في العدد القادم المغرى

## ال بكتكين \_ مظفر الدين كو كبري أو امارة اربل في عهرهم ( ٢٢٥ هـ - ٦٣٠ ه ) - - -

## الحياة العلمية والادب

لا يقتصر التاريخ على الادارة والسياسة ، وانما تتوقف حياة الشعب على معرفة أمور كثيرة من علوم وآداب وحركة فكرية وحضارة وحياة يومية ومعاشية والآداب والعلوم عندنا قد خرجت من نطاقها المحدود وبذلت لكل راغب وطالب ، وكانت بغداد من أعظم مراكز الثقافة ، ومنها في الأكثر ذاعت في الأطراف ، وشاعت بين الملا في مواطن عظيمة لم تقل عنها مكانة وشاعت بين الملا في مواطن عظيمة لم تقل عنها مكانة وشاعت بين الملا في مواطن عظيمة لم تقل عنها مكانة

فاض العلم حتى تسرب إلى القرى الصغيرة والكبيرة ولم تكن اربل من البلاد الكبيرة التي تعد من مواطن الثقافة المهمة، واث كانت قد اشتهرت بسلماء أنجبتهم ، وفضلاء ربتهم ، وأكابر ثقفتهم ولا تخلو بلدة ، أو قرية من عالم فأكثر ، وما ذلك الالأنها لا تخلو من مسجد فلا يزايلها بسببه العلم ولا يفارقها الأدب ،

عد السنمائي وياقوت وغيرهما من اشتهر فيها بفضل وعلت مكانته في علم الله ولكن الزيادة بافراط الها كانت أيام آل بكتكين وامارتهم في اربل وفكان المناجيل في العلم والأدب كبيراً ونالت بسبب ذلك مكانة متازة بين البلدان العراقية أنجبت نوابغ فاقوا في العدد وفكان عصرها الذي تنكتب عنه وحيداً من بين العقور الأخرى فلم ظهر علم لا يحضون وفيهم النقية والمتكام والشاعر من بين العقور الأخرى فلم ظهر علم لا يحضون وفيهم النقية والمتكام والشاعر من بين العقور الأخرى فلم طهر علم المهم النقية والمتكام والشاعر من بين العقور الأخرى في المهم المنتبة والمتكام والشاعر من بين العقور الأخرى المناس المناس

والسياسي ٤ والكاتب ٤ والقاضي ٤ والمؤرخ والموسيقار ، وفي مختلف المواهب ٠٠٠ ويرجع الفضل في هذا الانكشاف العلمي الى تلك الامارة (آل بكتكين) بل الى كبير هذه الأسرة مظفر الدين كوكبري ، أبلغها قمة المجد ، وولّد صلات علمية بين الا قطار الاسلامية والعربية وبين اربل ، فارتفعت منزلتها ٤ فكانت خدماته هذه تعلن عن نفسها ، وتنطق بالفضل ، فلا تحتاج الى دعاة لبث المحامد ، أو اطراء المناقب ، نال السمعة الطيبة ٤ والذكرى الجيلة .

لهج الأهلون بهذه الامارة وأحبوها، وأخلصوا لها، وكان عمل مظفر الدين كوكبري من بينهم أعظم وأجل، نفع في صحة المجتمع، وفي ثقافته ، وسعى الى ازالة فقره ، وبذل الوسع في تهذيبه ، وخص موسماً في الاحتفال بجولد الرسول واعادة ذكريات حياته عليه السلام في كل عام تردد فيه أعمال الرسول ومناقبه الجليلة التي هي أجل قدوة «قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبهني » وأعظم سبرة مشرفة للانسانية جماه .

وفي هذا الاحتفال كان الاتصال العلمي عظيم الأثر بالغا الغاية في الثقافة ، أنفق له كوكبري بسيخاء بدعوة علماء الأقطار ، وقام بأعمال خيرية اكبرها القاصي والداني ، وفك الأسرى ، وجاهد في سبيل الله ، وذب عن الوطن الاسلامي وفتح مستشفيات ودور عجزة فخلد ذكره وكما ذكر ذكر يتجلة واحترام ، ولا يذكر فضل أسلافه من امراء ونواب ، ولا يفعط حقهم في الخدمات ولا يذكر فضل أسلافه من امراء ونواب ، ولا يفعط حقهم في الخدمات الثقافية والخيرية الا انه فاقهم ، وأكسب الامارة عناً وفخرا ، ولا تقف رغبات الأمة عند الحروب والشحاعة ولا الشئون السياسية والادارية بل تربد الرفاه والثقافة ، فكان ذلك من أكبر أعماله ، قام بمقياس واسع ، أكل به ما قام به والأمراء والنواب قبله ، أدر كوا رغبة الأمة ، فأفسحوا المحال ، وسهلوا طريق السير، فاذل كان العلماء قد أدوا الحق المغروض في تبليغ العلوم وتلقينها ، فالإيماء فاذل كان العلماء قد أدوا الحق المغروض في تبليغ العلوم وتلقينها ، فالأيماء وجهوا وسهلوا ونشطوا على يذلوا ليبيكون العمل العلمي أثم واكل يبذل المالي.

أو في تنفيذ خطط العلماء وتحقيق آمالهم العلمية و ولم يتدخلوا في شئون التعليم ، ولا في المناهج العلمية ، وانما أمدوا العلماء بما هو المغروض لهم في (بيت المال) ، ووقفوا الوقوف من أموالهم لتخلد على الدهر ، لم يتدخلوا في طربق التدريس ولا مراقبته الا من طربق الحسبة ، بل لم يعرف هذا التدخل الى آخر أيام هذه الامارة في كل البلاد الاسلامية ، ولذا فاضت العلوم والآداب ،

ان التنظيم العلمي كان للعلماء وبيدهم وان التوجيه المالي و والمساعدات الكبيرة بأيدي الأمماء فلهم الفضل في الانعاش وهو اكبر ما نحتاجه و فقد تقلت نصوص تاريخية عديدة ان هسذا الأمير (كوكبري) لم يصرف المبالغ على الاهواء النفسية والملاذ، ولا على رجال السوء بقصد الارضاء بل حاسب نفسه و ونظم ماليته تنظيماً فنينا عبل من اجل الأمثلة الشخصية حادث ثوبه ومناقشة زوجه له في ان يشتربه من أعلى الأقشة وأنفسها أو من ادناها والباقي يتصدق به في ان يشتربه من أعلى الأقشة وأنفسها أو من دناها والباقي يتصدق به في ان يخير ما يدل على تدبير الصرف وان يعد خير قدوة و

واذا اضيف الى ذلك ما عمل من دار العجزة للأيتام ٤ وللمبي ٤ وللأرامل ٤ واتخاذ مستشفى وما مائل من المشاريع الخيرية علمنا ان انتباه الأم مؤخراً الى جعل هذه المشاريع حكومية بلزم ادخالها في الميزانيات أدركنا قبمة العمل ٤ بل أن اصل التنظيم العلمي اسلامي ٤ وهو حقوق العلماء في (بيت المال) ولم تسبق أمة الاسلام في هذا الحق الشرعي المقرر • والأعمال الخاصة قام بها أهل الخير ولم تتقيد بموارد الدولة ٤ فكانت وقوف المعاهد الخيرية والمدارس على طريق التأبيد تعاوناً مشهوراً من أهل الخير والصلاح • • •

ولعل ظهور العلم في بلد مثل اربل برجع الى ان التنظيم كان بيد العلاء ، وان الحسنة تسيطر ، فنقل هذا التنظيم الى الدولة ، وصار الأمن بيد الحكومة ، فتدخلت سلطة الأمراء وتصرفاتهم السيئة ، فخرج العلم وادارته من أيدي العلاء الى عجرفة جهال ، أو سؤه تضرف من السياسيين المتسلطين ، وهذا يعد من اسباب

خذلان العلم وخموله عندما تدخل سيف شئون العلوم والآداب جهال أو سياسيون أعمتهم أغراضهم عن الصالح العام بعد ان كانت حرة فتقيدت و في أيام الحرية نالت المكانة بما نفع وظهر علما اكابر وكان نصيب اربل منها كبيراً .

ان هذه الامارة قضت مدة طويلة من سنة ٥٢٢ه الى سنة ٦٣٠ ه قامت في خلالها نأعمال من شأنها ان وسعت نطاق العلوم والآداب، ونالت ثقة الأمة ولا يهمنا ما عملت خارج الامارة بما فعله زين الدين على كوچك مؤسس هذه الامارة ، واتابكه مجاهد بن قايماز في الموصل، ومظفر الدين كوكبري وما عمله من بر في مكة وفي طريقها كم وما سد به من حاجات عظيمة لفك الأمهري ، وانما يهمنا العمل في اربل · ظهرت فيها اعمالهم ، فأنجبت العلماء والأدباء والمؤرخين ومكذا في مختلف الثِقافات، وكان لهؤلاء أثر ظاهر في المجاورين، فكانوا في ثِقافتهم محل الاحتمام الكبير الا ان السياسة كانت مرتبطة بأتابكة الموصل من سنة ٢٢٥ ه الى سنة ٥٨٠ ه • قمالوا اليها ثم كانت مع الأيوبيين من التاريخ المذكور فمالوا الى الشام وداموا الى سنة ٦٢٧ هـ وهكذا كان اتصالم بالخلافة بعــد الانصال السيامي ببغداد من أول سنة ٦٢٨ هالى آخر أيام هذه الامارة وبعدها . وفي هذه ترى الأوضاع بارزة ، وان لم يكن ثم مانع من الاتصال بمواطن الثقافة حيث كانت الا ان الاتجاء السياسي ذو دخل في الميل الكبير . ومن جهة اخرى ان العمل السياسي الصحيح جعل العلم لساناً ناطقاً يلهيج بسمو الادارة . والفضل سيف هذه الثقافة للمدارس وللعلاء الذين أخلصوا ، فان من عرف تذبذب الحالة ، واختلاط الأقوام ، ثم زوال هذا النباين بتأسيس ثقاقة موحدة أدرك قيمة هذه المدارس بعد ان كان الأهاون في تشوش من لغتهم كرواضيطراب. في ثقافتهم بما أدى الى ان يقول ياقوت ان أهلها أكراد استعربوا يوم وهكذا ما نقل نوشروان البغدادي من إختلاط لغتيم كرويا وصلول اليه يظهور عالى وأدباء ، أَفَاضِلَ مَلِكُوا رَمَام اللهُ مِن وتوصَاوا إلى أَعظم المناصب العلمية والسياسية بن ا

#### المدارسي في اربل

"كانت المساجد أول دور العبادة والثقافة مماً ، وهي الوحيدة في بن العلوم والآداب في العالم الاسلامي ، وأول درجات التخصيل الكتاتيب ، وجاءت المدارس بعد مدة طويلة وما دخل الاسلام بلداً الا دخلته المساجد ، فبذرت بذور العلم والآدب وظهر علماء اكابر تخرجوا بأساتذتها ، فكانت موطن تعلم الخير والصلاح ، بل كانت الوسيلة المهمة والأولى في التنظيم الثقافي .

اليخذت اربل بغداد قدونها في تكوين المدارس كما أن الأقطار الاخرى سارت على هذه السيرة ، نهجت نهج بغداد في السيرة العلمية والأدبية وال أول مدرس في اربل كان بمن أخذ العلم من بغداد وتثقف على أكابر علمائها ، لم تؤسس مدرسة في اربل الا يعد تكون المدارس ببغداد بنحو نصف قرن من تأسيسها في بغداد ، فأثمرت ثمرة يانعة ، وظهر فيها علماء أفاضل ذاع صبتهم في الأقطار .

#### ا - مذرسة الربض:

هذه المدرسة من تأسيس ابي العباس خضر بن نصر الاربلي المتوفى في ١٤ جمادى الآخرة سنة ٩٦٥ ه - ١١٧٦ م • شادها بعد رجوعه من الدرس في بغداد • فكان أول مدرس درس في اربل • وهذه المدرسة قام بتأسيسها هذا الرجل الفاخل فخدم الثقافة في اربل ٤ بل كان السبب في بناء مدرسة القلعة ولا شك انه بني هذه المدرسة في مطلع المائة السادسة أو قبلها بقليل •

- درَّس فيها الى تاريخ وفاته فخلفه ابن آخيه عن الدين ابو القاسم ، فقام بالتدريس مدة ، ثم طوي ذكرها ، فلم يعرف من تولى التدريس بعد حوّلا ، الأقاضل . ولعلها نسخت بمدرسة مظفر الدين كوكبري .

#### ٣ - مدرسة القلعة:

عرفت بهذا الامم لأنها أست في أصل (قلعة اربل) ، اعني القنم الفوقاني من البلدة ، وكان بناها الأمير منضور مسرفتكين نائب اربل أيام زين الدين،

علي كوچك سنة ٢٥ ه ٤ أسسها لا بي العباس الخضر بن نصر بن عقيل بن نصر الاريلي و بنيت له هذه المدرسة بعد أن تلقن العلم ببغداد و فرجع الى اربل و ودرَّس بهذه المدرسة و فهو أول مدرس في اربل و كان أسس مدرسة الربض لنفسه و ثم قام الامير سرفتكين بتأسيس هذه المدرسة و وجعله مدرساً فيها و كان أبو العباس السبب في تأسيس هذه المدرسة فالا مراه يودون النبي بفوقوا و وبهمنا ان نذكر مدرسي مدرسة القلعة المعروفين لنقف على درجة انتاجها و التدريس كان مستمراً غير مقطوع ولا يمنوع وكان المدرس ابا العباس الخضر ابن نصر الأربلي و وبعد من خيرة المدرسين وهذه المدرسة دعت نائب اربل ابن نصر الأربلي و وبعد من خيرة المدرسين وهذه المدرسة دعت نائب اربل واليها) الى بنائها اي بناه (مدرسة القلعة) ولا تزال الى اليوم كا فهي أقدم مدرسة في اربل ولا يخلو متعلم هناك من الاتصال بمدرسها في

وأبو العباس . كات عارفاً بمذهب الشامعي وبالفرائض والخلاف؟ اشتغل على الكيّا الهرامي من علاء بغداد المعروفين المتوفى في أول المحرم سنة ٤٠٥ه-١١٠م و ولا شك ان المترجم أتم تدريسه قبيل وفاته بسنين وكذا اشتغل على ابن الشاشي المتوفى في ٢٥ شوال سنة ٢٠٥ هـ ١١١٤م فنعلم قدم تحصيله ٤ وعودته إلى الوبل ٤ فأسس المدرسة في الربض حين رجوعه ٤ ولم يعرف بالضبط تاريخ ذلك ٤ ولكنه فأسس المدرسة في الربض حين رجوعه ٤ ولم يعرف بالضبط تاريخ ذلك ٤ ولكنه في أواخر المائة الخامسة أو أول المائة السادسة ثم قام سرفتكين ببناء مدرسة القلعة سنة ٣٣٥ هـ ١١٣٩ م ومن لملهم أن نقول كما قال ابن خلكات: (اشتغل عليه خاق كثير وانتفعوا به» (١).

ومن الاشخاص البارزين الدين تخرجوا عليه :

ا - الشيخ الفقيد ضياء الدين أبو عمرو عثمان بن عيسى بن درباس الهذباني م شارح المهذب (؟) مساء الدين أبو عمرو عثمان بن عيسى بن درباس الهذب المهذب المهدد المهد

من ابن اخيه عن الدين ابو القامم نصر من عقيل بن نصبر

<sup>(</sup>۱) ابن خلکان ج ۱ ص ۲۵۰ ۰ (۲) ابن خلکان ج ۱۰ س ۲۵۰ ۰

وهذه المدرسة دام تفعها إلى ان توفي هذا المدرس الجليل سيفي ١٤ جمادى الآخرة سنة ٢٧٥ هـ ١١٠٠ م باربل ودفن في مدرسته التي بالربض في قبة مفردة ، وقبره يزار •

وولي التدريس بعده ابن أخيه المذكور في المدرستين وكان فاضلاً ولد باربل سنة ٣٤٥ هـ - ١١٣٩ م • سخط عليه الملك المعظم مظفر الدين صاحب اربل فأخرجه منها فانتقل الى الموصل سعى به جماعة غير وا خاطر الملك عليه • وكان ذلك في سنة ٢٠٢ أو ٢٠٣ وقال ابن باطيش سنة ٢٠٦ ه • وتوفي في ١٢ ربيع الآخر أو جمادى الآخرة سنة ٢١٦ هـ - ١٢٢٢ م • وكان قد سكن في رباط الشهر زوري وقرر له صاحب الموصل راتباً ولم يزل هناك حتى توفي (١) • وظلت المدرستان الى ذلك الحين • بل ان مدرسة القلعة لا تزال قائمة الى اليوم ٤ وان مدرسها (آل ملا افندي) وآخرهم ملا أفندي الصغير • كان عالماً فاضلاً وأديباً كاملاً • توفي في هذه الأيلم سيف ٢٢ ذي الحجة سنة عالماً فاضلاً وأديباً كاملاً • توفي في هذه الأيلم سيف ٢٢ ذي الحجة سنة المالة هاضلاً وأديباً كاملاً • توفي في هذه الأيلم سيف ٢٢ ذي الحجة سنة المالة هاضلاً وأديباً كاملاً • توفي في هذه الأيلم سيف ٢٢ ذي الحجة سنة •

٣ -- مذرسة كوكبري:

هذه المدرسة من أجل المدارس عظمة ، واسعة النطاق ، وبدل وضعها الحاضر على ذلك رتب فيها فقها ، الفويقين من الشافعية والحنفية . وكان كل وقت بأتيها بنفسه ، ويعمل السماط بها ، ويبيت بها ، ويعمل السماع ، واذا طاب خلع شيئًا من ثيابه وسير للجاعة بكرة شيئًا من الإنعام ، وسعة المدرسة مشهودة ومنارتها من بدائع الصنعة ، لا تزال تبين عن قدرة ، وتعد من أقدم المآذن الموجودة .

وتقع هذه المدرسة بين تربة مظفر الدين وبين المنارة الشاخصة بيني ساحة . كبيرة ولم نقف على تاريخ بناء هذه المدرسة بالضبط وعلمنا أن ابن دحية

<sup>(</sup> و ) کناس ، ۱۹۹۹ - ۰

قدم اربل سنة ٢٠٤ هـ فاحتفل بالمولد ، وقدم كتابه (التنوير في مولد السراج المنير) ، وكان مولعاً بذلك قبل هذا التاريخ ، وان تاريخ هذه المدرسة سابق لذلك ، وربما كان من حين قدومه الى اربل ، ودامت هذه المدرسة الى آخر أيامه ، والى ما بعد ذلك ،

#### ومن مدرسيها:

عمد بن ابراهیم بن أبی بکر بن خلکان والد صاحب وفیات الأعیان و وتوفی قی لیلة الاثنین ۲۲ شعبان سنة ۱۱۰ ه کان مدرساً فیها الی حین وفاته و والظاهر انه ولی تدریسها من تاریخ بنائها .

٣ -- أبو الفضل أحمد شرف الدين الاربلي :

تونى التدريس بعد ابن خلكان المذكور · وكان وصوله اليها من الموصل في التدريس بعد ابن خلكان المذكور · وكان وصوله اليها من الموصل في المنظل الموال الله الموصل في المنظل المدرسة الله المدرسة المان توفى يوم الاثنين ٢٤ ربيع الآخر سنة ٦٢٢ ه · وكانت ولادته بالموصل سنة ٥٧٥ ه (١) · وهو من أصرة اربلية ولبت التدريس سيف مدرسة زين المدين على كوچك في الموصل .

ويما يلفت النظر أن بلدة صغيرة كهذه تحوي ثلاث مدارس كبيرة ولا يستغرب أن يتخرج منها جماعة من الأفاضل في فروع كثيرة ، وأن تمكن فيها الثقافة ، فنتاجها دائم مستمر بسبب هذا التنظيم العلمي ، وقد رعاها أهل البر والخير وعنوا بها بما بذلوا من موقوفات في سبيل بقاء رقبتها وعمارتها ، وإلى أمد قريب منا كانت هذه المدارس في أربل تمد مساجدتا ومدارسنا يعلما وأفاضل ولا تزال أربل في حاجة اليها للاستقاء من معينها ، يل زادت للدارس والمعابد من ذلك الحين الى اليوم ، وهي قائمة بالمهمة بالرغيم من تحول الأبيام وتبدل الأوضاع ، وتوجه الثقافات ، وعدم الالتفات الى إعادة التوجية العلمي للانتفاع ، نها ،

ابن خلکان ج اص تخد م

# نتاج هذه المدارس أو العلماء في اربل

لا يسع المجال إحصاء المدرسين 6 ولا معرفة المتخرجين ؟ ولا يوجد من الوثائق التي وصلت الينا ما يشهر بذلك الا ان المعروفين قد بلغوا مقادير كبيرة جداً ؟ وبينهم من كان أثره خارج اربل أعظم ؟ وهكذا ورد اربل علماء كثيرون سهلوا تمكين ثقافتها ٤ والارتباط بعلمائها ومن بينهم من كان يحضر المولد الشريف وفخطي اذا عددنا اربل خالية من كل ثقافة قبل الامارة البكتكيتية ، وانما عرف علماء ذكرهم المؤرخون منهم أبو احمد القاسم بن المظفر الشهرزوري المنبياني ، وابو سلميان داود بن محمد بن الحسن بن ابي خالد الاربلي ؟ في آخرين (١٠) ويهمنا ذكر علماء هذه الحقبة ومن ظهر بعدهم من رجال القرن أو من وليهم فكانوا من نتاج هذه المدارس ؟ وبهم يتمين مقدار المناية بالعلم ؟ و درجة كثرة فكانوا من نتاج هذه المدارس ؟ وبهم يتمين مقدار المناية بالعلم ؟ و درجة كثرة المناقد ولا يهم اذا كانوا مخرجين من هذه المدارس أو أنها دعت أفرادها رغب في العلم لما شاهدوا من أعاظم ٤ وأكبروا من مكانة العلم ٤ فحثوا السير في رغب في العلم لما شاهدوا من أعاظم ٤ وأكبروا من مكانة العلم ٤ فحثوا السير في العلم سواء ظهوت مواهبهم ؟ والنقيه ٤ والرياضي أو الفيلسوف والموسيقار والاندب وأرباب مواهب عديدة سياسية واحتماعية .

#### فرز الاربلين:

ا أسر أبو العباس • من •

٣ - الشيخ الفقيد ضياء الدين ابوعمرو عنمان بن عيسى الهذباني شارح المهذب (٢٠).

٣ – عن الدين أبو القاسم نصير بن عقيل ، وكان مدرساً م مر (١٠) .

٤ - رضى الدين الاربلي - توفي سنة ٧٦ ه (١)

<sup>(</sup>۱) الانساب السمعاني في مادة اربلي نم وطانوت الحوي في مسجم البلدان في مادة اربل ...
(۲) ابن خلسكان ج ۱ ص ۲۲۶ (۳) كذا من ۲۶۹ ، ، ساريه ) كذا ج ۲مر ۲۲۹.

ابنه كال الدين ابو الفتح موسى رياضي ٤ عالم فاضل في الهيئة والفلسفة وعلوم عديدة • توفي سنة ٦٣٩ • (ترجمته في الحوادث الجامعة ص ١٤٩ وفي ابن خلكان) •

٦ ـــ ابو الفضل أحمد شرف الدين بن كال الدين الاربلي (١)

γ - شرف الدين محمد بن عن الدين أبي القاسم نصر بن عقيل · شاعر. وأديب وفقيه توفي سنة ٦٣٣ه (٢).

٨ -- شيطان الشام · اربلي شاعر · وله أبيات في رثاء ابن المستوفي · توفي
 ٣٠٠ - ٣٠٠ - ١٠٠٠ •

٩ - أمين الدين على بن عثمان السليماني الاربلي • شاعر (١٠) •

١٠ - ابن المستوفي الاربلي • ووالده أيضًا • توفي سنة ٢٣٧ (٥) •

ا ١١ -- موفق الدين الاربلي (١)

١٢ - صنى الدين على بن المبارك (٧)٠

١٢ - مجد الدين محمد بن الظهير الاربلي ١٦٠

١٤ - أبو عبد الله محمد بن ابراهيم بن مسلم الاربلي (٢)

ه ١ – العز حسن الاربلي ١٠٠٠ .

٠ (١١) الدين الدين الدين الدين الم

- ۱۷ – العز الحسن الحسن الع

- ١٨ - الركي الاربلي (١١) -

. ١٠ - العز عبد العزيز الارالي (٢)

· ٢٠ – العز المقري المقري الم

٠٠ عن الدين ابن عثان ١٠ – عن الدين ابن

۲۲ - بهاء الدير · الد

۲۳ سے محمد الدین مومی

۲٤ — يدر الدين ابن قينو 🔪

۲۵ — يونس بن حمزة 🔪

٣٦ – ابنه محمد بن يونس 🖊

. ٢٧ - بدر الدين محمد بن عبد الله الاربلي (١٠)

۲۸ – بدر الدين محمد بن اسماعيل الله الدين محمد بن اسماعيل

۲۹ - ابن خلکان ۲۹

٣٠ - والده محمد بن ابراهيم ٠ مدرس المدرسة المظفرية في اربل (١٢)٠

٣١ – الشيخ على الاربلي • صاحب المنظومة في الموسيق (١٤٠٠) •

٣٢ – حسام الدين الحاجري ١٥٠٠ .

(١) مختصر الدول لابن البري وتاريخ العراق ج ١ ص ٢٥٨ والحوادث الجامة ٠

(٧) ناريخ المراق ج ١ ص ١٠٤٠ • (٣) تاريخ المراق ج ١ هامش ص ١٠٤٠ •

(١) تلخيص مجمع الأكداب ص ٣٨ ـ ٣٩ (٠) تاريخ الدراق بين احتلالين ج ١ ص ٣٦١ وابن آبي عذيبة ج و س ١٠٠٠ ، و تاريخ مفصل ايران س ٥٠٠ ، و تاريخ الموصل و و واجتى تاریخ المراتی ج ۳ س ۲۹ ۰ (۲) ثاریخ المراتی بین احتلالین ج ۱ س ۱۰۰۰

(٧) الدرر السكامنة وتاريخ العراق ج ١ ص ٠ هـ٠ وعقد الجان ، والنهل الداقي ٠

(٨) توفي سنة ٢١٨ هـ ( تاريخ العراق ج ١ ص ٢٠٠٥ ٠ (٩) الدرر الكامنة

ج مه من ۱۹۹۷ که و تاریخ الراق ج ۲ من ۵۰ (۱۰) مدرس مذرسة مرسان ، تاریخ المراق ج ٢ من ١٣٥ `(١١) تاريخ المراق ج ١ من ١٩٧ ٠ (١٠٣) دائرة المارثُ الاسلامية ج ٥ ص ١٥٧ وظيفات الشافية للسبكي خ ٥ ص ١٠١ ٠ (١٣٠) توتي ق ٢٣ شمبّان سنة ١٠٠ ه ( ابن خلسكان خ ١ من ١٤٠) . ﴿ ١٤٠ عِلَمُ الله الأولا ، المالم الاسلامي الجلد الأول ، والدرر السكامنة ٠ (١٠) ابن خلسكان ج ٢ ص ١٣٠٠

هذا ومن مراجعة تاريخ هؤلاء ، ومعرفة والفاتهم نرى ان علماء هذه المدينة وادباءها قدموا ثروة علمية وأدبية لاتنكر .

وفي تذكرة الحفاظ جا، ذكر جملة من الاربليين ومثلها في طبقات السبكي ومؤلفات عديدة والتأخرون منهم كثيرون جداً وبينهم الفقيه والشاعر والأديب والحاصل ان الثقافة فافت في هذا العصر، ولم تنقطع من اربل الاأنه قل النرغيب في العلم ولم تنل تشجيعاً في أيام المغول ومن بعدهم من التركيان الا أن مدارسها لا تزال موجودة الى آخر العهد العثماني ، وبعده وفي أيام العثمانيين ظهر فيها شعراء في اللغة التركية من أعظمهم «غربي الأعمى» . كان يعد من اكاير الشعراء بالتركية ، وكذا يعقوب بيات الاربلي (١١) ، فلم تنقطع الجذوة العلمية والأدبية ، بل اشتهر اربليون عديدون فاقوا ، وانتشروا في الأشحاء ومن أكاير المدرسين المتأخرين جرجيس الاربلي أخذ عنه مشاهير علماء الموصل ولم يكن الأدب مقصوراً على اربل وحدها بل كانت مضافاتها مثل راوندوز و كويسنجق مواطن علم ودرس وان المدارس السيارة كانت موجودة الى أمد قريب منا ، واشتهرت أيام السلطان أبي سعيد من ملوك المغول الايلخانيين ،

ولعل في هذه الأمثلة ما يكني لمعرفة ان المدرسة الواحدة لها أثرها فكيف بالمدارس العديدة في بلد صغير ·

يابع: العزاوي

**ജെ** 

<sup>(</sup>١) في كتابنا تاريخ الأدب التركي في العزاق تسرمننا لذكر مشاهير الأدب التركي في اربل.

# مخطوطات ومطبوعات أفوالنا وأفعالنا وأفعالنا تأليف محمد كردعلي

عين تصل الى أعماق المجتمع فتقف على مساوي ً أخلاقه وعاداته وأوضاعه فلا يفوتها شيء من خروج هذا المجتمع على نظام الحياة ، ومن استحكام مفاسد الاخلاق فيه كالكذب واللؤم والحسد والنفاق والبخل والنبذير وأشباه هذا كله ٤ فقد تصفيحت هذه العين أحوال مجتمعنا نصف قرن وعاشر صاحبها مرت الكبار والصغار مالم يعاشره غيره ووقف من حسنات الناس وسيئاتهم على ما لم بةف عليه الاً قليل من القوم ، فكأنما لمس صور الأخلاق بيدبه وسمع سخافات الناس بأذنيه وتمكن من معرفة مواطن الضعف في شيمهم وطبائعهم كمسواء أكان هذا الضعف في سياستهم أم في وطنيتهم أم في دينهم أم في تربيتهم كلهــا ، هذه خصائص الاستاذ العلامة رئيس مجمعنا في تأليفه ﴿أقوالنا وأفعالنا ﴾ فكأنه مجموعة حواس مستيقظة لتتبع الأخلاق دقائقها وجلائلها ، ظواهرها وبواطنها ولم يقتصر على تتبع حركات الأخلاق وحدها وانما استقصى في حركات العقول في أميتها ونهضتها وثقافتها ولم بكتف بتصفح أحوال الحاضر وانما تصفح أحوال الماضي فهو حجة هذا العصر في معرفة ماضي العرب والعلم بأسباب عظمتهم وضعفهم • ولم يجمد الآستاذ العلامة على ما عرفه من حاضر مجتمعنا وماضيه وانما مشي مع العصر واتصل بأطواره وامتزج عقله بهقول رجال الغرب فأخذ عن هذا الغرب ماصلح واقتبس عنه ما نفع فاذا ذكرت نهضة الشام من خمسين سنة حتى يومنا هذا فهو على رأسها وحامل لوائها •

وكيف استطاع الأستاذ أن يصور هذه الأمور كلها وأن يثبتها في الأذهان وأن يجعل هذه الأذهان طبق محاسن فنه تمشي معه أين أواد همذا اللهن وتتمهل اذا أواد التمهل وتسترسل اذا شاء الترسل انه لم يصل الى هذه المنزلة من البلاغة الا بعد أن اختمرت في صدره أساليب بلغاء العرب وأمراء البيان فيهم والأسلوب الذي يصور به أخلاقنا وعاداتنا وطبائمنا وأوضاعنا كلها أنما هو خلاصة اساليب عبد الحميد وابن المقفع والجاحظ وأمثالم عسهولة في غير شيء من التكلف وانزال الكلمة في منازلها وأعطاء المعنى حقه من الفظ ع واعطاء اللفظ حقه من الممنى ك فلا امراف سيف واعطاء المعنى حقه من الممنى ك فلا امراف سيف التعبير ولا شعر في التصوير ع فالصورة والآلة في فنه انما هما جسد وروح متناسبان متناسقان ك فليغرف القاري من هذا البحر فلا خوف عليه من موجه ك مد الله في حياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه وسياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه وسياته المنتاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناقلة في حياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناقلة في حياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناقلة في حياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناقلة في حياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناقلة في حياة الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناؤلة في التحوية الاستاذ ونفع العرب بخصب تآليفه و المناقلة و المناؤلة في المناؤلة و المناؤلة في المناؤلة في التحوية المناؤلة و المناؤ

#### സ്ത്രഹ

#### مطيوعات المجمع العلمي العربي بدمشق

#### المسجاد من فعلات الامجواد

مَنْ مطبوعات بجمعنا العلمي العربي بدمشق كتاب: المستجاد من فعلات الأجواد لمؤلفة القاضي أبي علي المحسن برف علي التنوخي المتوفى سنة ٣٨٤ وهو صاحب نشوار المحاضرة والفرج بعد الشدة ...

عني بنشر الكتاب وتحقيقه رئيس مجمعنا الأستاذ العلامة محمد كرد علي بك وقد اعتمد في تصحيحه على كتب التراج ودواوين الشعر وامهات كتب اللغة والأدب وحاول ارجاع النصوص الى ما كانت عليه يوم وضعها المؤلف وحلل بعض الكلات التي لحظ أنها قد تستعصي على فهم الشادي في الأدب وأوجر ما أمكن في شرحها .

وصف الأستاذ العلامة في المقدمة كتاب المستحاد وصفاً بقف دونه كل وصف فهو كتاب في أخبار الكرماء في الجاهلية والاسلام بتضمن أدباً واخلاقاً وتأريخاً واجتماعاً وهو صورة جميلة من أدبنا القديم مبعث حضارتنا وهو خير ما نكشف به مقاييس الأخلاق في امتنا ومعايير عاداتها ومدنيتها .

وأكبر ظن الأستاذ ان أخبار التنوخي في المستجاد ما خرجت عن قصص وقعت وربما دخل بعضها شيء من المبالغة للتأثير في النفوس والأدهاش بالغرائب فقد أتانا التنوخي بنموذج من غلو العرب في الكرم الذين بلغوا فيه حداً لايصد ق ولم يشأ الأستاذ العلامة ان يمر جهذا الكرم دون ابداء رأيه الحكيم فيه فهذا الجود انما هو في جملته بالنسبة الى عصرنا ضرب من التبذير يفقر صاحبه وينزي آخذه بالتفنن في الاستجداء وما كان العرب إلا مفرطين بكرمهم ووفائهم فمن السفه اعطاء فرد واحد مئات الألوف وهناك ألوف من الخلق يعيشون في ضنك وفاقة فكان العال بنهبون ما تطول ايديهم اليه من مال الرعية ويجودون على من يرون المصلحة في اعطائهم و

وكيف كان الأمر فالمستجاد كما قال الأستاذ انما هو الذن الذي يقضي علينا الواحب ابدأ ان نتذوقه ونتفاوضه ونرويه ونترواه لما فيه من عبقة أرواح اجدادنا ومنها ننشق الكمال في اللفظ والمعنى ونمشي على آثارهم فتنشأ شخصيتنا الجديدة •

شی • ج

# تيسير الكتاب العرب

عني مجمع فؤاد الأول للغة العربية منذ سنة ١٩٣٨ بمسألة تيسير الكتابة العربية وجعلها صالحة لضبط النطق بألفاظ اللغة وقد ألفت من أجل هذا الموضوع لجان شتى وجرت مذاكرات ومناقشات في كل ما تقرره لجنة من هذه اللجان واستمرت هذه العناية حتى سنة ١٩٤٤ وانتهى هذا كله بوضع جائزة قدرها ألف جنيه لأحسن اقتراح في تيسير الكتابة العربية .

وقد نشر المجمع حديثًا نصوص المذكرات والمناقشات التي دارت حول هذا الموضوع وما اتخذ في ذلك من مقررات في مؤتمر المجمع سنة ١٩٤٤ فالذي تهمه تفاصيل هذه المناقشات فليرجع الى رسالة المجمع المطبوعة في المطبعة الأميرية بالقاهرة سنة ١٩٤٦ .

وقد بينت رأبي في هذا الموضوع في مقال عنوانه : العربية اللاتينية الشرته في مجلة مجمعنا في عدد شهري تموز وآب من سنة ١٩٤٤ فما أحب الرجوع الى الكلام في هذا الباب ولكن الغريب ان اللغة العربية من تعليها عصور طويلة كانت في خلالها تدخل في كل موضوع من الموضوعات، في الأدب والفلسفة والعلم وغير ذلك، ولقد كانت تدخل في هذا كله في عصور انتشر فيها اللحن واللهجة العامية في الناس فما وقع في خلد أحد ان بفكر ـــــف مسألة تبسير الكتابة أو القراءة وبقيت اللغة مستفيضة في آفاق الدنيا ولم يشك منها أهلها صدربة في قراءة أو كتابة ولو ظلَّ سلطان العرب مستمراً حتى أوائل عصر نهضتنا من دون أن تغلب على هذا السلطان العصور التركية لما علم الأ الله وحدَّه المنزلة التي كانت تبلغ اليها لغننا في هذا اليوم فلست أدري ما الذي يحملنا على التفكير في تيسير الكتابة أو القراءة والناس بفضل أساليب التعليم الحديثة قد حسنت قرائبهم ونطقهم بالنسبة الى الماضي ولا شك في أنهم سية. المستقبل يزدادون قدرة عليها بفضل انتشار هذه الأساليب ولا يستغرب اتيان يوم من الأيام تبطل فيه العامية أو تخف حنى لا يشعر الناطق أو الكاتب بشيء من الصموبة في النطق والكتابة فنحمد الله تمالى على ان الباب الذي فتح في موضوع تيسير الكتابة قد أغلق كما منتح وبقيت اللغة على طبيعتها تابعة لحكم الزمن وحدَه ولكن هذا الباب لم يغلق دون شيء من اللمز والهمز والتِهكم ظهرت آثارها على كلام أحد أعضاء المجمع واذا تعود الناس ان يروا مشل هذه الآثار في الصحف فانهم لم يتعودوا أن يروها في مناقشات شيوخ جأت مقاديرهم وارتفعت منازلم • . excesses یشی و جے د

#### كتاب النبراس

# في تاريخ حلفاء بني العناسي

ألفه ابن دحية الكابي المتوفى سنة ( ٦٣٣ هـ) وصححه وعلق عليه الأستاذ المحامي عباس العزاوي وطبعته لجنة الترجمة والتأليف والنشر ببغداد وهو يقع في ما يقرب من منتي صفحة .

قدم المصحح الكثاب بتوطئة عرف فيها المؤلف: نسبه وعلمه ودراسته وتأليفه وبالغ في الثناء عليه ، مبالغة يراها من تصفح الكتاب أنها فوق ما يستحقه ودافع عنه في ما كان بؤخذ عليه ، حتى انه أثنى على قدرته في البيان ، وتلاعبه في ضبروب البلاغة ، وسيطرته على اللغة ، وهي أمور اذا كان وقع شيء منها في الكتاب، فهو في ما نقله المؤلف عن غيره لا في ما أنشأه هو نفسه ، وتجيء بعد هذه التوطئة مقدمة موجزة المؤلف عن غيره لا في ما أنشأه هو نفسه ، وتجيء بعد هذه التوطئة مقدمة موجزة المؤلف الم بها بفضل التاريخ ، وبالسبب الذي من أبيله وضع المؤلف مؤلفه وضع المؤلف مؤلفه وضع المؤلف مؤلفه و

ي يبدأ هيذا التاريخ ، بأبي العباس السفاح : أول الخلفاء العباسيين (١٣٦-١٣٦ه). وقد منكم في هذا الفصل – وهو يقع في عشرين صفحة – عن ابن عباس ، وعن فضائله ، وعرف مسائل في الفقه ، وفي الحديث ، وتعرض لألفاظ لغوية ، بأكثر عما تكم عن ابي العباس السفاح ، وبنتهي الكتاب في خلافة الناصر لدين الله منة ( ٥٧٥ه م) .

و تراجم الخلفاء . لا تزید کثیراً علی ذکر تاریخ التولیه والوفاه به او الخلع . • یخالما خوادث اکثرها تافه غیر ذی بال •

ومنثل هذا الكتاب اذا كان لا يفيد كثيراً في مبدات التاريخ ، فنشره فسروزي لوجهين-

من العراقية وهي خليفة الدولة العباسية ؟ أن الأساس كل ما له سطلة بها وبا إنها المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناسبة ؟ أن سناس المناسبة عنان سناسس كل ما له سطلة بها وبا إنائها المناسبة ؟ أن سناسس كل ما له سطلة بها وبا إنائها المناسبة ؟

٢ - قد تكون فيه بعض العظة لهؤلاء الذين يتولون الأمور في الأقطار العربية اليوم وهمهم - في مطلع دولتهم - ما كان هم أولئك المتولين - في أعقاب دولم - الجري وراء مطامعهم وشهواتهم غير مفكرين في دين ٤ ولا عاملين لوطن ولا مخلصين لامة ، قائلين بواقع الاعمال ، ما قاله احد ملوك فرنسة المستهزئين بليسان الحال : انا ١ ومن بعدي الطوفان .

وسيقضي هؤلاء المتأخرون على دولهم الناشئة 6 كما قضى أولئك المتقدمون على دولهم الشائخة • ويقف واقف على قبورنا فينشد ما انشده ابن دحية (المؤلف) يوم وقف على قبور أولئك:

يا سائل الدار عن أناس ليس لحم تحوها معناد عاد مرت كم مرت الليالي اين جديس وأين عاد

وبعد ، فانا نشكر للا ستاذ العزاوي ، ما غناه من جهد في تصحيح هذا الكتاب، والتعليق عليه ، وان يقيت فيه هنات قل ان يسلم منها كتاب .

# آراء وأحادبث في الوطنية والقومية

بجموعة بحاضرات ومقالات الأستاذ ساطع الحصري، القيت في أندية بغداد ونشرت في بعض الجرائد والمحلات، شرح فيها الأستاذ الموبي عناصر القومية، وعوامل الوطنية؛ وناقش الآراء والأنظار التي تنصل بهذه الموضوعات، فكان من هذه المقالات والمحاضرات: (الايمات القومي) و (بين الوطنية والإحية) و (بين الوحدة الاسلامية والوحدة العربية) و (بين الماضي والمستقبل) و (بين مصر والعروبة) و (العلم للعلم أم العلم الموطن) و (العلم والوطنية) و (ردة على مصر والعروبة) و (العلم للعلم أم العلم الموطن) و (العلم والوطنية) و العلم الموطن)

والحديث في هذه المحاضرات والمقالات مستمد من العلم الصحيح والخبرة الواسعة ، ولقد كان الأستاذ موفقاً كل التوفيق في ردوده على الذين يقاومون الفكرة القومية والوحدة العربية ، ولا سيما في رده على الشيخ المراغي والأستاذ طه حسين ، كما كان موفقاً في بحثه عن مصر ومكانها من القضية العربية ، وهو بحث نشره في جريدة البلاد في بغداد سنة ١٩٣٦ قبل ان تكون الجامعة العربية قد ولدت ، وفي هذا دليل على أن الجامعة العربية كانت حاجة في النفوس المعربية الخلصة ، قبل ان تكون مظهراً حكوميًا على ما هي عليه اليوم ،

ولا يسع العربي إلا أن يثني الثناء الصادق على النزعة العربية القومية التي يؤمن بها الأستاذ الحصري، ويعمل لها جاهداً دائباً.

عمر فروخ : ابن طفيل وقصة هي بن يقظان طبع في مطبغة النجمة ببيروت عام ١٩٤٦ . عدد صفحاته ١٠٠ من القطع الوسط .

للد كتور عمر فروخ دراسات كثيرة في تاريخ الأدب والفلسفة تزيد على (٢١) رسالة منها كتابه: اثر الفلسفة الاسلامية في الفلسفة الاوروبية ، وكتابه: عبقرية العرب في العلم والفلسفة ، ودراساته عن ابن خلدون والفارابي ، وابن سينا ، واخوان الصفا ، وابن باجه ، وهذه الدراسة الأخيرة عن ابن طفيل .

تشتمل هذه الدراسة الأخيرة على مقدمة وست مقالات في عصر ابن طفيل ، وترجمة حياته ، وسبيل فلسفته ، ويتحليل كتاب حي بن يقظات ، وبسط فلسفة ، ابن طفيل ، واثره في الشرق والغرب ، وهي على قصرها محيطة بكل ما في كتاب حي بن يقظان مِن الآراء ، ومع ان المؤلف لم يطلع على كتاب المستشرق الغرنسي (ليون غوتيه): (ابن طفيل ، حياته ومؤلفاته) ، ولا على المباحث الأخيرة التي نشرها المستشرق الاسباني (آزين بالاسيوس) ، فان التائج المعامة ي الماحة

التي وصل اليها لا تختلف كثيراً عن الحقائق التاريخية التي أثبتها هذان المستشرقان و فليس في دراسته عن ابن طفيل نقص في العناصر ولا تقصير في الاحاطة و وانما النقص الأساسي فيها هو تسرعه في الأحكام المطلقة وعدم تقيده بالطربقة التاريخية .

أما تسرعه في الأحكام المطلقة فيظهر لنا في قوله: « ان جهودنا اليوم يجب ان تنحصر وان تتضافر على تحليل آراء فلاسفة الاسلام في الدرجة الأولى . اما انتاجنا الفلسفي فيجب ان يتأخر » ٠

لا شك ان جميع المفكرين بوافقون الدكتور عمر فروخ على ضرورة البحث في تاريخ الفلسفة المرية ، لان الامة التي لا تعرف ماضيها الفكري لا تعدك أبداً ما يجب ان بكون عليه مستقبلها ، ومن المفكرين من يوى أيضاً ان الاقتصار على البحث في آثارنا الفلسفية القديمة لا يشتق لنا سبيل الانتاج الفلسفي والحاضر ، وانه ينبغي لنا ؟ في صبيل الوصول الى ذلك ، ان تجمع بين الماضي والحاضر ، فندرس أولا آثارنا القديمة ونترجم في الوقت نفسه آثار الفلاسفة الغرييين ، أما القول بتأخير انتاجنا الفلسفي فاننا لم نفهمه ، لا ننا نعتقد اننا قادرون على الابداع كغيرنا من الأمم ، ولا فائدة من تأخير انتاجنا اللي مرحلة ثانية من مراحل التطور ، ولو ان الأمم دعت الى تأخير انتاجها الفلسفي كما ندعو نحن مراحل التطور ، ولو ان الأمم دعت الى تأخير انتاجها الفلسفي كما ندعو نحن أليه في كتبنا المدرسية لما استطاعت ان تنتج شيئاً ، للبدأ بالانتاج منذ المآن ولنفرس هذه الفكرة في نفوس طلابنا ، فاذا تشأوا غلى ذلك وآمنوا بقدرتهم على الابداع استطاعوا في المستقبل ان يجاروا غيرهم من الأمم ، وهذا خير لنا وابق من تثبيط الهمم والاقرار بالعجز ،

ومما بدا\_ أيضًا على تسرع المؤلف في احكامه قوله : «ومع ات فلسفة ابن طفيل كانت مادية الى أقصى حدود المادية فانة هو شخصياً كان دينًا تقياً » (ص ٣٨) . ان اول ما يستنتجه القاري من هذا الحكم المطلق ان المؤلف لم يغهم فلسفة ابن طفيل على حقيقتها و ففلسفة ابن طفيل لم تكن مادية ، بل كانت فلسفة عقلية روحية ومن العجيب ان تشتمل هذه الفلسفة ( المادية ) على القول بجلود النفس واستقلالها عن الجسد ، والقول بوجود الله ووجود الجواهم الروحانية ، فالنفس عند ابن طفيل لا يدركها الفساد لأنها من ذات الله ، والله بري من من النقص ، وهو الكمال والحسن والبهاء ، لا يمكن ان يحدث في هذا العالم شي والا بأمره ، والمؤلف نفسه يصرح بذلك في بسط فلسفة ابن طفيل ، فاما ان بكون حكمه هذا ناشئًا عن التباس معنى الفلفة المادية عليه ، واما ان يكون في قوله هذا تناقض ، واما ان يكون ذلك ناشئًا عن التسرع سف الحكم ، ونعتقد ان الوجه الأخير هو الأصح .

وأما عدم تقيد المؤلف بالطربقة التاريخية فيظهر لنا في كلامه عن عصر ابن طفيل اذ ذكر لنا أولاً حالة العالم الاسلامي في الشرق والغرب تم تبسط في الكلام عن انكلترا وفرنسة ، والنورمان في صقلية ، وعن الامبراطورية البيزنطية ، واباطرة الجرمان والنزاع البابوي ، وهذا كله يدخل في باب التاريخ العام ، ولو احتجنا في الكلام عن فلسفة رجل الى مثل هذا الاسهاب في وقائع التاريخ لاختلط علينا الأمر ، ان مؤرخي الأفكار يكتفون في مثل هذه الحالة بالأسباب والوقائع المباب من وقائع لاعلاقة والوقائع المباب في علاقة على المراب في عدونه خروجاً عن الموضوع .

هذا بعض ما بدا لنا في نقد هذا الكتاب وهو لا ينقص من قيمته كالأن الكتاب يستعرض آراء ابن طفيل على ترتيب معقول كا ويحللها بطريقة منظمة وأحلوب واضح جذاب وهو على قصر حجمه يشتمل على كل ما يجب معرفته من قصة حي بن يقظان كا فالشكر للمؤلف على أدبه وعلمه و

## نظام التربية في أميركا

قيشتمل على دراسة تحليلية لمجلس النعلم الأميركي و عنيت بنقله الى العربية . عبد التربية الحديثة بالجامعة الاميركية بالقاهرة و طبع بالمطبعة العصرية . مجلة التربية الحديثة بالجامعة الاميركية بالقاهرة و طبع بالمطبعة العصرية . محر ، عام ١٩٠٠ و عدد صفحاته ٢٩٦ من القطع الوسط

عتى باصدار هذا الكتاب مجلس التعليم الأميركي سيف الولايات المتعدة ومجلس التعليم هذا يضم جماعات التعليم الوطنية ، والكيات ، والجامعات المعترف بها والمعاهد الصناعية والفتية ، والمدارس الثانوية ، ومجالس التعليم لحكومات الولايات ومجالس التعليم للمدن وفيه أيضاً كثيرون من زعماء التربية ، والكتاب يشتمل على سبعة فصول : (١) في النظام والادارة ، (٢) ورياض والكتاب يشتمل على سبعة فصول : (١) في النظام والادارة ، (٢) ورياض الأطفائي ومدارس الحضائة ، (٣) والتعليم الأولى ، (٤) والتعليم الثانوي ، كتب كل الأطفائي ، (١) واعداد المعلمين ، (٧) والتعليم الربني ، كتب كل فصل منها عالم من علماء التربية وأشرف على تحريرها المربي الذكتور (كندل) الأستاذ يجامعة كولومبيا ،

وقد عنبت مجلة التربية الحديثة بنقل هذا الكتاب الى اللغة العربية والاشتراك مع مكتب الاستعلامات الامبركي بالقاهرة على فعهدت في ترجمة كل فصل من فصوله الى أستاذ خاص ، فحامت المترجمة على اختلاف أسلونها على واضحة بيئة كا الاعتما لم تخل في بعض نواحيها من الغموض والعجمة والإلتباس.

وقد نبهما الأستاذان (جون بادو) و (أمير بقطر) في التميد الذي صدرائبه هذا الكتاب الى ان الوقوف على نظم التعليم في شتى البلدان من أحسن الوسائل لصيانة السلم ووان كل بحث من هذا القبيل بلتي ضوءاً على أماني الأمم وترائبها و وترائبها و وقرب الشعوب بعضها من بعض

ولهذا قلمون المرء بين نظم التعليم في العالم العربي وبين نظام التربية في الولايات المجدة تفطن لما في نظم التعليم عندنا من إلبيوب التي يجب اتقاؤها، والمحاسن التي المجدة تفطن لما في نظم التعليم عندنا من إلبيوب التي يجب اتقاؤها، والمحاسن التي

يجب الاحتفاظ بها • فالتعليم في الولايات التجدة متنوع الى أقصى حدود التنوع و فلا يوجد بين النظم المحلية نظامات متاثلان تماماً عبل ان لكل ولاية نظامها الخاص و والشعب الأميركي بهيمن مباشرة على شؤون التعليم بحيث يشعر اوليا التلاميذ ووالدوهم ان معاهد التعليم ملك لهم والثربية عندهم مبنية على أساس اللام كزية • وهي مستقلة عن الدولة واذا حاول موظفو الحكومة التدخل في شؤونها قايمهم الشعب بكل عنف • والشعب الأميركي يؤمن بالتربية ويعتبرها سياسة قومية عامة ، ويربد ان نتاح فرص التعليم لجميع أفراد الشعب على اساس المساواة ، لأن الغرض الأول من الديموقراطية هو تنظيم المجتمع تنظيماً بكفل لكل عضو من أعضائه النهوض بشخصه عن طريق النشاط المذي يرمي الى الرفاهية الهامة • لذلك كان لا بد للتربية من ان تبيني بالناحية الصحية والفكرية والخلتية مما ، فتعد الطالب ليكون عضواً عاملاً في أسرته وتعلمه مهنة بكسب بها رزقه ، وتربيه تربيه وطنية صحيحة ، وتعوده التمتع بأوقات الغراغ وتوفر له وسائل التسلية في المدرسة والبيئة •

ولا يتسع المجال هذا للاحاطة بكل ما تضمنه هذا الكتاب من المثل المليا والدغلم والأهداف العامة والمبادئ والوسائل ، فان الاشارة الى كنوز الكتاب لا تغني عن مطالعته وسيجد القارئ فيه ان الكال في نظم التربية الأميركية لم يدرك بعد في أية ناجية من النواجي ، وان النظم لا يجري فيها على نمظ واحد ، ولا تتشابه في مستواها في اية وحدة من وحدات التعليم كما هي الحال في بلادنا ، ولهذا النظام عيوبه ومجاسنه ، فعلى رجال التعليم ان يقتبسوا منه ما بنطيق على حاجاتنا القومية ، ويساعد على تعديل نظام المركزية الجامد الذي جرينا عليه حتى الآن ، فاللامركزية الواسعة في بالتعليم لا تعني الغونيي ، كما ان المركزية المحادد الذي حرينا عليه طفيقة لا تبدل دائماً على النظام ،

# الدكتور (كنوك) أو انتصار الطب

رواية تمثيلية هزلية ذات تلاثة فصول • تأليف ( جول رومان ) وتعريب الأستاذ ابراهيم كيلاني • طبعت بدمشق عام ١٩٦٥ عدد صفحاتها ١٠٥ من القطع الصغير •

يقول أحد الكتاب المعاصرين : «ان رواية الدكتور (كنوك) تصور لنا جنون الطب والأطباء والمرضى معًا» .

فالدكتور (كتوك) مجنون لأنه يظهر تارة بمظهر المنامر والدجال والتاجر، وأخرى بمظهر المعالم والدجال والتاجر، وأخرى بمظهر المصلح المتفاتي في خدمة الانسانية :

والمرضى مجانين لأنهم مثقلون بعب الوساوس والأوهام محرومون من التمتع المدة العيش تساورهم اشباح الامراض وتعشش جراثيمها في نفوسهم ·

والطب نفسه جنون لأنه يقلب غايات الطبيعة فلا يقتصر على معالجة المرضى ، بل يرغم الأصحاء أنفسهم على التمسك بقواعد الصحة ، ويرهمهم بالتدابير الواقية التي تدخل الوهم الى قلوبهم وتنشر الذعر، بينهم .

لقد ذكرتني قصة الدكتور (كنوك) هذه بقصة ذلك القاضي التركي الذي كانت بدعو القروبين الى محكمته ، ويحكم لهم بحقوق لم ينقدوها وأموال لم يضيعوها ، ويعطيهم صكا بدلك لقاء مبلغ من المال يدفعونه له . فكما شق على الدكتور (كنوك) ان يكون الناس أصحاء سالمين من المرض ، فكذلك شق على ذلك القاضي ان يكون الناس بعيدين عن الخصومة ، ليس عايهم دين يؤدونه او حتى يطالبون به . وما اكثر المخامين والقضاة الذين يشبهون الدكتور (كنوك) انهم لا بغتشون عن الحقيقة ، ولا يعملون على احقاق الحق ونشر العدل ، بل يريدون ان ينتصروا على زبائنهم كا انتصر الدكتور (كنوك) على سكات يريدون ان ينتصروا على زبائنهم كا انتصر الدكتور (كنوك) على سكات الطب . اما الطبيب الذي يوجي الى التاس انهم أصحاء بعمل على انكسار الطب . اما الطبيب الذي يوجي الى التاس انهم أصحاء بعمل على انكسار الطب . اما الطبيب الذي يقوم على وضع جميع الناس في اسرة المرض حبا الطب . اما الطبيت الذي يقوم على وضع جميع الناس في اسرة المرض حبا بالتجرية والشاعدة فيعمل على رفتم منار مهنته ،

في كتاب (غورجياس) لأفلاطون تحليل لآراء السفسطائيين الذين جعلوا همهم من الحياة الانتصار والتغلب ٤ فسلكوا في سبيل الوصول الى غاياتهم طريقة الخطابة ٤ وأعرضوا عن الفلسغة ٤ وفضلوا القوة على العدل ٤ والتمويه على الحقيقة ٤ واللذة على الفضيلة ٠ وطريقتهم هذه لا تزال محببة الى كثيرين من الأطباء والمحامين ورجال القضاة والسياسة ٠ فكأن الدكتور (كنوك) رمن مجرد او مثال عام ينطبق على كثيرين من سفسطائيي هذا العصر ٠

وطريقة (جول رومان) في رواية الدكتور (كنوك) شبيهة بطريقة (موليير) وهي تقوم على المبالغة في وصف بعض العيوب وتدعو الناس من طرف خني الى التفكير في تجنبها ولكن (جول رومان) لا يصرح ابداً بهذه الغاية الخلقية ولل بترك للقارئ ملء الحرية في استخراج مايريده من النتائج ولو سلك كتابنا المسرحيون هذه الطريقة لجاءت رواياتهم أوفى بالغرض الا انهم يكثرون من الدعوة الى الفضيلة حتى تبح أصواتهم ويقلبون صور الفن الى فضائل خلقية جافة تمجها النفس ويعافها الذوق و

وبعد فهذه الرواية ، على صغر حجمها ، تشتمل على كثير من المزايا الفنية والادبية . وقد اجاد الأستاذ ابراهيم كيلاني في ترجمتها ، فجاءت حسنة الأسلوب ، واضحة المعاني ، وهذا وحده كفيل بأن يضهن لها رواجًا عظيمًا . هم . مى

# العاويون ممه هم ؟ وأي هم ؟ للسيد منير الشريف . في ١٧٨ صفحة من القطع الصغير . طبع في دمشق عام ١٩٤٦

ضمنه المؤلف تتيجة دراسة تاريخية وسياسية عن محافظة اللاذفية ، ووصف لنا طبيعتها الجغرافية ، وبخث حالتها الاقتصادية والاجتماعية ، وعد عشائر العلويين ووصف عاداتهم ومعتقداتهم ، وقد عالج شؤون هذه المحافظة في ماضيها وحاضرها

وستقبلها معالجة تنم على خبرة واسعة في شؤون هذه المنطقة ، ودع بحثه بونائق وأرقام استقاها المؤلف من هذه السنين المديدة التي عاشها في هذه المحافظة ومارس فيها وظائف رئيسية كثيرة كشفت له عن معاومات قيمة جمها لنا في هذا الكتاب وقد أنصف المؤلف العلوبين فيا كتبه عنهم ، واصاب كيد الحقيقة في تقيم روح هؤلاء الاخوان المنعزلين في جبالم والمنقطعين عن جواره ، ينسج المضالون حولم شتى الاقاويل واعجب الأساطير ، وقد صور لنا امراضهم الاجتماعية واوضاعهم التقليدية ووصف لها العلاج الناجع ، فاذا كان المؤلف قد كشف لناعن بعض ما يؤخذ عليهم فإنه لم يهمل ميزاتهم الطيبة وصفاتهم الحسنة التي يتحلون بها مما كان يجهلها عن احوالهم كثير منا ، فبدد بذلك الأوهام التي كانت عالقة في اذهان كان يجهلها عن احوالهم كثير منا ، فبدد بذلك الأوهام التي كانت عالقة في اذهان غرستها فيها الدعايات الفاسدة والأغماض الباطلة ، وبين لنا كيف ان العلوي غرستها فيها العلويون للدفاع عن حريتهم وسيادة وطنهم ، ومن الحطأ ان نأخذ المجموع بجرية افراد ضلوا السبيل وهم نفر لا تخلو منهم محافظة بل فيها ين ها المحموع بجرية افراد ضلوا السبيل وهم نفر لا تخلو منهم محافظة بل فيها ين ها المملتها الظروف السياسية ولإعادة الاطمئنان الى نفوس ابنائها يجدر ان يقفت

واننا لانشاطر المؤلف رأيه في جعل مقياس الوطنية على اساس وحدة العرق والجنس، فقد أثبتت التجارب والنظريات الحديثة بأن وحدة اللغة والثقافة والمنفعة المتبادلة والكرامة المشتركة لا تقل ضمانة عن وحدة العرق في تكوين أمة ذات سيادة موحدة ومثل الولايات المتجدة الاميركية واختلاف عناصر شعبها لهو اصدق برهان على هذا الزعم •

عليها كل من يعمل في ادارة هذه المنطقة .

واننا تشكر للمؤلف عنايته وجهوده ونرجو عن عانوا الشؤون الادارية من موظني الدولة أن يقتدوا بزميلهم هذا فيعالجوا امثال مده الأبجات المفيدة خدمة لأنفسهم وبلادم في معفر الحسني المنفسية الحسني المنفسية الحسني المنفسية الحسني المنفسية الحسني المنفسية الحسني المنسلة الحسني المنسلة الحسني المنسلة الحسني المنسلة الحسني المنسلة المنسلة الحسني المنسلة المنسلة

### كتاب اللغات في القرآن

مطبعة الرسالة بالقاهرة . بقطع متوسط . نحو مئة صفحة . عام – ١٣٦٥ – ١٩٤٦

يتابع الأمتاذ صلاح الدين المنجد نشر جهوده العلمية من تأليف ، وثرجمة ، وتحقيق مخطوطات قديمة ، ومن آخر ما نشره «كتاب اللغات في القرآن » الذي رواه عبد الله بن الحسين بن حسنون المقريء ، المتوفى سنة (٣٨٦) بسنده الى ابن عباس الصحابي الجليل .

وهذا الكتاب من مخطوطات دار الكتب الظاهرية بدمشق ٤ وجده الاستاذ النجد بها فاستنسخه ثم صححه وحققه ونشره ٤ بعد ان وضع له مقدمة حال فيها هذا الكتاب ووصف المخطوطة ٤ وحقق شأن المؤلف ٤ وألحق في آخره ما تفرد بذكره السيوطي في الاتقان من ابحات هذا الموضوع ٤ واضاف اليه فهارس متقنة تسهل الرجوع لمسائله ٠

رتب المؤلف هذا الكتاب على السور فبدأ بسورة البقرة حتى انتهى الى آخر سور القرآن ومسرد ما قبل في كل سورة من الفاظ القبائل العربية والفاظ الأمم الا خرى من آربة كالفارسية والرومية ، أو سامية كالسريانية والعبرية والحبشية والنبطية والقبطية ، وهذا الكتاب هو الوحيد الذي طبع بما افرد بهذا الموضوع ، ففيه الفاظ القبائل غير موجودة في « الاتقان » للسيوطى -

وبما جاء في مقدمة الناشر: وهكذا نجد ان القرآن الكريم قد ضم الفاظا من معظم القبائل وهذا الأمر يوميه الى غاية سياسية ٥٠٠ هي توحيد العرب وجعل القرآن كتاباً يجد فيه كل قبيلة من الفاظها الخاصة بها ، ثم ايجاد لغة واحدة تكون اللغة الرسمية للعرب جميعاً ، هي ثلث اللغة الكاملة التي نجدها في القرآن ، خفشكو للأستاذ النجد جهوده القيمة وخدمته للآداب العربية آداب القرآن الكريم. من منافعة المحمد وهمان الكريم. منافعة المحمد وهمان المحمد وهمان

# آراء وا'نباء نظور الاُلفاظ والزاكيب والمعاني (۱)

أبتى لنا الثعالي من أهل القرن الخامس في المضاف والمنسوب درساً مستوفى من التراكيب والاضافات التي كان بعضها شائعًا في الجاهلية والآخر حدث في الاسلام وقد خرجها في أحد وستين باباً ، فمنها ماأضيف الى اسم الله تعالى : أهل الله • بيت الله • رسول الله • كتاب الله • أرض الله • ستر الله • ناقة الله • . ، رحمة الله • أمن الله - لعنة الله • صبغة الله • الخ • وكل شيء كما قال الجاحظ أضافه الله تعالى الى نفسه فقد عظم شأنه وشدد أمره ، وقد فعل ذلك بالنار فقال نار الله الموقدة ومنها ما يضاف الى الأنبياء مثل سفينة نوح عمر نوح • مقام ابراهيم ٤ نار ابراهيم • صحف ابراهيم • ناقة صالح • قميص بوسف ٤ عصا مومى • صبر أبوب • منامير داود • خاتم سليان • ومنها ما ينسب الى الملائكة والجر والشياطين مثل: سحر هاروت . ديك الجن . جند ابليس . قبح الشيطان . حبائل الشيطان ، رؤوس الشياطين ، ومنها ما يضاف الى القرون الأولى : ريخ عاد " صرح هامان - كنوز قارون • سد الاسكندر • نوم اصحاب الكهف • ومنها ما يضاف آلى الصحابة والتابعين مثل سيرة العمرين • درَّة عمر • دها• معاوية • فقه العبادلة • حلم الاتحنف • ومنها ما يضاف الى رجالات العرب سُنَّ الجاهلية والاسلام: خاتم طبيء و زيد الخيل • سجبات وأثل • عروة الصعاليك • سعد العشيرة • وضأح اليمن • مجنون بني عام • أشج بني أمية • جبار بني العباس • ومنها ما ينسب الى القبائل: ابلاف قريش • تيه بني مخزوم • جود طي • أو الى (،) ألتيت هذه الكلمة يوم افتتاح الدورة التالثة عشرة لمجمع قؤاد الأول لأنة السربية في القاهرة يُوم له كانون الثاني سنة ١٩٤٧ .

رجال مختلفين: حَكمة لقان • بلاغة تُقس • عِي باقل • حديث خرافة • مواعيد 'عراقوب · وفاء السموأل · كذب مسيلمة · طمع أشعب · ومنها ما ينسب الى العرب: تيجان العرب نخوة العرب كسرى العرب ومنها ما أضيف الى الاسلام: قبة الاسلام: بيضة الاسلام. وعوة الاسلام، ومنها الى القراء والعلماء: فَقه أبي حنيفة • حَاجة أبي الهذيل • أو الى ملوك الجاهلية والاسلام: سيرة أزَّدشير • عدل أنوشروان • ايوان كسرى • شقائق النعمان • خلافة ابن المعتز • أو إلى الكتاب والوزراء في الدولة الا موية والمباسية : بلاغة عبد الحميد . بلاغة جعفر • يتيمة ابن المقفع • تيه معمارة • أو الى البلدان : عن يز مصر • أو الى أهل الصناعات: كلب القصاب - تيه المُفنى · رُغفان المعلم · كذب الدلال • ومنها الى الآيا. والإمهات والبنين والبنات مثل : أبو قلمون · أبو مثرًى ، أم الكتاب -أم آلفرى • أم آلمؤمنين • أم حبين • أم قَسْمَ • ابن الليالي • ابن جلا • ابن آوي • ابن السبيل ؛ بنو الأيام · بنو الدنيا · ينت الفكر · بنات الصدور · أو الى الأذواء واللَّـواب كَا ذواء اليـن • ذو الأوتار • ذو القرنين • ذو النورين • ذو الرياستين -ذو الكفايتين - ومنها ما بنسب الى النساء مثل: ذات النطاقين - كيد النساء -مِهِ آَةِ الغَرِيبَةِ ؛ حمالة الحطب ؛ خضراء الدمن • ضرائر الحسناء • بكاء الثكلي • ومنها الي الاعضاء: سويدا. القلب • حبل الوريد • ومنها الى الابل: حمر النعم • صولة الجمل • خبط عشوا • • ومنها الى الخيل والبغال : نواصي الخيل • فرسا رهان • ومِنها إلى الحمار : حمار الدُرّ بر • صبر الحمار • ومنها الى البقر والغنم: بقرة بني اسرائيل • أدناب البقر \* لحية التيس \* ومنها ما يضاف الى الأسد : ليث عفر بن • ليث الغاب • جرأة الأسد • وثبة الأسد • ومنها الى الذئب والسباع والوحوش والسنور والغار والنبب والظر باب والقنفذ والسرطان والحية والعقرب والحشرات والهوام والطير والغراب والذباب والبعوض • ومنها الى الأرض والدور والأمكنة والابنية والبلدان والأماكن ٤ ومنها الى الجبال والحجارة والمياه والنيران والشجر والنبات

واللباس والثياب والطعام والشراب وما بتصل بعما والسلاح والحلي والليالي والآزمان والأوقات والآثار العلوية وغير ذلك ٠

هذا ما عني الثمالي بتدويده وفيه صورة من صور المجتمع الجاهلي والاسلامي ومنه ما جاء كالمثل ومنه ما كان فيه اشارة الى وقعة تاريخية وتصوير لحالة نفسية ميثل: عَنَ ق القرية ٤ عَنَ ق الموت ومعنى الأولى الشدة والمشقة ؟ ويضرب الثاني مثلاً لا شد الشدة وكان الحسين الخادم خادم المعتضد والمكتني بتولى البريد عصر وبلقب بعرق الموت ويل ان المكتني لقبه بذلك و

وكلُّ ما نسب وأضيف وأتانا به الثعالبي ما خرج عن تركيب عربي ولفظ عربي ، ولقد حدثت بعد تراكيب واضافات وألفاظ كاب الواجب تدوينها ولعله كان ينتظم منها مجلد آخر ٬ أما في العصور الحديثة عصر الطباعة والصحف والمحلأت وانتشاز الكتب وعهد اينساع العلوم المادية فقد يسقط الباحث على اضافات ونسب منها ما فنقل عن اللغات الغربية وتحس فيه أثر الترجمة وتجمنة العجمة . وتظورت الألفاظ والتراكيب في عصر العلوم هذا وقضت الحال على النقلة ان يختاروا ألفاظاً لتراكيت جديدة ، فمنها ما جودوا فيه ومنها ما قصروا ، وكله دخل على اللغة وحفظه الناس وتناقلوه ، وتكثر هذه التراكيب والألفاظ في مصطلحات علوم السياسة والاجتماع والفلسفة والاقتصاد والمالية والتربية • كثرت لآت متند هذه العلوم انقطع عند العرب أو كانت علومًا جديدة لا يعرفها أجدادنا وكانت المادة من التعابير قليلة وكان المترجمون لأول النهضة ضعافاً في اللغة ولعل بعضهم لم يدرك ما تحويه الألفاظ الفرنجية من معارب ، فترجموا كيفها اتفق، لا كما يجبّ ان يكون • ومن التراكيب التي جاءنا بها العصر الجديد اذا ألقيته على مسامع العربي الأصيل 6 اضطر الى أن يفكر ساعة وربما ما خرج بعدها بشيء يصور له الممنى تصويراً حقيقياً ، لا نه لا بعرف جهة العلم الذي كانت هذه الألفاظ والتراكيب من ألفاظه وتراكيبه • وقد شاهد حذا المحمم من تلكِ الألفاظ مئات لما نظر في مفرادات العاوم .٠.

ولا أكتمكم باسادتي أن سمعي لم يتألم قط أكثر من تألمه من لفظ أو اضافة جا ننا بها المشتغلون يعلم التربية ، فنسبوا ألى التربية «التَرْبِيَوْ ي » وأتونا بعد ذلك بألفاظ وتراكيب لوحلفنا لأهل عصور زهو العربية بالطلاق والعتاق أنها عربية ماصدقوا ولا آمنوا ، جا، نا متفاصحو المترجمين بتركيب: النزعة الواقعية • القوة الوجدانية. الذاتي الموضوعي الاتليمي • الفكرة الأساسية • الفكرة الرئيسية. الطريقة الاعتباطية • السبب المباشر • وهكذا سرت الى الأقلام عشرات من التراكيب على اعتبار أنها وردت في كلام بعض العارفين فاحتذاها من قضت عليهم صناعتهم بالعجلة وعدم التريث ككتاب الصحافة ، وقد يعبرون عن المعاني التي يحتاجون الى أدائها من حاضر الوقت لا يطيلون التفكير فيها والمراجعة • نعم جاءوا بطائفة من التراكيب ما أنزل الله بها من سلطان ، ومن قولم : تغلبت العناصر التقدمية على الرجعية • وطن معنوي مثالي • الوطن المرقوب المرغوب • من حيث الأساس • تَنْرَض نفهما على اتجاهات السياسة • القَبْتَارِيخية أي قبل النَّاريخ • Préhistoriques الأحلام الطوبائية • Utopiques ؛ وفي قال أبو عذرة هذا التركيب: السياسة قبل عصر التاريخ بدل القبتاريخية والخيالات والأوهام بدل الأحلام الطوبائية لأدى المراد ونجا من هذه السياجة • جاءونا بفلات يضرب الرقم القيامي في الشيء الفلاني • النزعات السياسية السائدة • عمله على إ ضوء كذا • رفع رأس أمنه عالياً • يحيطونها بهالة من الرهبة • استغل الموقف • جرى على خطته التقليدية • خلقت جواً من الشبهات • المفاوضات تجري في جو يسوده الود • الوضع ألحاضر • الوعي القومي • سر المهنة • فقيد الواجب • التربية المثالية . الجال الحيوي • الشخصيات البارزة • السوق السودا • الجهود الجبارة • الحل الحامم • حقل الادب والعلم • الروح الوثابة • موضوع أخّاذ • أتون الحرب • الرغبة الملحة • حملة داوية صارخة صُخابة • وأخيراً تم الشيء الفلاني • بحسب الخطة المرسومة • رجل الساعة • الأهداف القومية • حركة خاطفة • الروح المعنوية

المتوثبة • في ظل النظام • ظهر على مسرح السياسة • يضعي على مذبج أغراضه • طلب يد فلانة • ذر الر اد في العيون • يشق طريقه الى الحياة • فشلت المناورة • انفرجت شفتاه عن عدة ابتسامات كان لها أثر طيب في تلطيف جو الاحتفال • ومنها ما يكررونه في اليوم والليلة مرات حتى محثه الأذواق وبرمت به الآذان وهي لبست في شيء مما أجازه علماء البيان في التكرار أو عمد اليه الجاحظ في ترديد بعض ألفاظه الحلوة كفعل كان أو تركيب أما بعد ، وتكرار الجاحظ على كل حال لا يشبه ما أحصيته لأحد البلغاء في حديث له في المذياع كرر فيه لفظ ( اللهم ) مراراً ، وأذكر أني عددت له منها عشر •كررات ثم مللت فيه لفظ ( اللهم ) مراراً ، وأذكر أني عددت له منها عشر •كررات ثم مللت ووجهت وجهي عن الاستماع ، والغالب أن صاحبي ، وكان شيخا والمشيخة فيه أعلق به من شعرات قصه ، انقطع عن الصلاة أياماً وأحب أن يعوض عن لفظ اللهم التي فاتنه فجمعها كلها في محاضرة واحدة • ولعله ظن أن المحاضرة صلاة ودعاء فتوسل الى الباري ثمالى ما وسعه التوسل في حديثه مع أنه كان من سعة المادة فتوسل الى الباري ثمالى ما وسعه التوسل في حديثه مع أنه كان من سعة المادة اللغوية على جانب عظيم ، و لا يجتاج بيانه الى مثل هذه التركا أن .

ومن التراكيب والاضافات الجديدة ما تغنى منه النفس وهذا تجده في كثير من الكتب المترجمة بمن يكون مترجمها وسطاً في اللغة التي نقل منها واللغة التي نقل اليها • ترجمنا وبذلنا الجهد فكان في ترجماتنا الردي • والجيد ، والجيد ، والمبكن لنا بد من الدخول في هذا الدور - أما الآن وقد كثر عدد الغربق الذي تخرج بآداب لغته واللغات الغربية فالواجب ألا ننشر الا ماسلم كل السلامة من العوج ولم يسبق للسان العربي أن جرى به • فبالله ألا تصابوت بالبردا ، وقاكم الله شرها اذا مهمتم مترجماً يقول : وهذا الشعور ليس سلبياً بل اليجابيا ، وهذا الشعور ليس سلبياً بل اليجابيا ، توبية فلان الايجابية العملية • المركز الاستثنائي • المبدأ الانقلابي • دلل بها على جوهم قوميه من كز • التركيز في التقسيات حركة تحريرية تجديدية • فصوص مثنية • شريعة الوطنية تستمد وحيها من نواميس كذا •

ومن التراكيب أو الألفاظ ما استلزمته طبيعة العصر لأنه يتم عن معات لاسبيل الى التنغّص منها لأنها تدل على أمور ذات أثر في سياسة الدنيا اليوم ومنها: الارهابيون ، الوصوليون ، النفعيون ، الانتهازيون ، المداورون ، العدميون ، الفوضويون ، النازيون ، الفاشستيون ، الجمهوريون ، الفارضويون ، النازيون ، الفاشستيون ، الخموريون ، اللكيون ، الاستقراطيون ، الاستقراطيون ، الاستقراطيون ، الاستقراطيون ، الاستقراطيون ، العالميون ، الماليون ، الخريون ، المن من الخريون ، الخ

ولا أطيل عليكم في ايراد الاضافات والصفات والأسماء الجديدة، وعلى من يجب التوسع في تلقفها أن يتبهما في الصحف والكتب الحديثة، ولا سيما في المعربات، وتكثر التراكيب والألفاظ النابية عن مناحي البلغاء في كلام أهل القرن الماضي ولا نرى كل وسط في نقله وتصنيفه إلا معتذراً عن جهله بأنه بكتب الكتابة التي تروق جهور الناس ، ويهزأ في باطنه ، وأحياناً يبدو هزوه على سحنته ، عن يكتب كتابة عربية في الجملة ويصمها بأنها كتابة جامعية أو مشايخية نسبة للجامعة أو لدار العلوم والأزهى .

#### \* \* \*

قلت في يبان ألقيته في السنة الماضية في مثل هذا الحفل الكريم أن من الألفاظ ما يُعمَّر قليلاً ثم يموت ويحيا غيره فينسي الآخر الأول وأن لكل عصر ألفاظه كا أن لكل عصر بيانه وقد أتيح لي أن نشرت خمسة كتب للقدماء حوت من هذه المعاني أشياء كثيرة ٤ فكان في الأول طائفة كبيرة من ألفاظ القرنين الأولين للإسلام ؟ وفي الثاني ألفاظ لم بعرفها هذان القرنان ، ونسيت في الرابع والحامس ٤ وفي الكتاب الثالث ألفاظ وتراكيب عرفت كثيراً في الرابع والحامس ؟ وفي الكتاب الزابع ألفاظ علمية اشتهرت في الحامس وفي الكتاب الزابع عرفت كثيراً والسادس ٤ وكان ابن القرون السابقة بمؤل عنها وفي الكتاب الخامس إلفاظ وتراكيب عرفت في وراساني وتراكيب عرفت في فارس وخراسان وفي الكتاب الخامس الفاظ

وأعني بالكتاب الأول «رسائل البلغاء » وفيه نصوص نادرة لعبد الله بن المقفع ه وعبد الحميد الكاتب وغيرهما من أئمة البيان وبالكتاب الثاني «سيرة احمد بن طولون» للبلوي من أهل القرن الرابع ، وبالكتاب الثالث «المستجاد من فعلات الأجواد » للمحسن التنوخي من أهل القرن الخامس ، وبالكتاب الرابع «كتاب البيزرة » لبازيار العزيز بالله الفاطعي من أهل القرن الحامس (تحت الطبع) وبالكتاب الجائيات معروفة لأهل القرن السلام » للبيهتي فيه من ألف اظ الفلسفة والحكمة التي كانت معروفة لأهل القرن السادس .

الكتاب الأول من محصول العراق وفارس في الجملة · والكتاب الثاني ما أخرجته مصر · والكتاب الثالث مما صدر عن الدور العبامي الأول والثاني · والكتاب الفالث في مصر أيضاً وفيه ألفاظ مصر · والكتاب الخامس عا صنف في فارس وفيه ذروص من مصطلحها ·

والألفاظ التي حملها الكتاب الأول من سهل الألفاظ ، استعملت وونا ثم بدأ الناس بنسونها فه عجرت وصار ابن هذا العصر اذا سمع بعضها فكانه يسمع ألفاظاً أعجمية واذا جاول الكشف عنها في المظان مل وكل ، ولا عجب فقد بلغ بنا الضعف في لغتنا أحياناً أن صرنا الى حالة اذا حاولنا قراءة شعر جاهلي فكا نما نقرأ لغة غير لفتنا ، ونقع فيه على ألفاظ نجد في بعض الألفاظ الغرنجية أكثر مما نجد في هذه الألفاظ العربية ، ولا أحيلكم التدليل على دعواي أنسة أكثر مما نجد في هذه الألفاظ العربية ، ولا أحيلكم التدليل على دعواي إلا على بعض ما طبع من دواوين الجاهليين وبعض الاسلاميين أمثال ذهير بن أبي سلمي وجرير والفرزدق ، وعوض الله شراح هذه الدواوين المعقدة خيراً عما بذلوه من أوقاتهم في سبيل حلها .

فن ألفاظ الكتاب الأول: الاعتمال الاضطراب في العمل والحركة ومين كسيخ و الزميت الوقور و قدعه منعه وكفه و أنق أحسن وأعجب واستعتب طلب الاعتاب واستقال من الذنب وبدخول في أموره فيها غش وعبب وفسادة

أرض تَهَمَة منصوبة الى البحر ومنه تهامة - أرض جَلَسَ غليظة - الواهن الضعيف في العمل التارك له • الفالج الفائز • المناقلة المحادثة • الاستطراد نوع من المكيدة • الخبار ما لان من الا رض واسترخى • اكجدد الا رض المستوية الغليظة وما استرَقَّ من الرمل ، وفي المثل: من تجنب الخبار أمن العثار • وفيه : من سلك الجدّد أمن العثار • العُقدة العَقار ونحوه يقال: اعتقد فلان عقدة : اذا اشترى ضيعة أو اتخذ مالاً من عَقَار وغيره ، وهي مستعملة عند عوام الشام . الكفاة الخدم الذين يقومون بالخدمة • الخانة جمع خائن والغدرة جمع غادر ولانستعمل هذين الجمعين اليوم، وكثير من الجموع أغفلناها مع الزمن كالجورة والحزَّمة والخوَّنة والكذبة • الاعتاب مصدر قولك اعتبني فلان اذا عاد الى مسرتك راجعًا عن الاساءة • الاستئار المشاورة · أعذر الرجل بالغ في اظهار عذره • الطَوْق ضعف العقل ، وفلان به طَرْقة أي هوج ، أجم الطعام كرهه ومله ، استجمام القلوب اراحتها · السوقة خلاف الملك نطلقه على أهل الأسواق وليس بصحيح · الاحتلاط ( بالحاء ) المبالغة ـــــف الحلف واليمين • البأو الفخر بالنفس ورفعها • اتلاد المال تنميته \* قاش الرجل اذا افتخر ومنه التفيش وهو الكبر والادلال • اتَّزَر ركب الوزر أي الاثم • حُقرية الذلة • خبال الأمم اضطرابه واختلاطه • الشرج المثل والنوع • يتبيُّغ يهنيج • الاستجراح الفساد والعيب • استحسر أعيا وتعب • القَدة الكرمي أو الطنفدة • الظّيرَى ما يجعله المرء عدة له عند مسيس الحاجة اليه • الشكيمة قوة القلب وشكمه أثبته وأغمر في فلان اذا عابه واستضعفه وصغر من شأنه • استأكل الضعفاء اذا أخذ أموالم • أوتخ دينه بالاثم أفسده • ألحجه بغرض فلان أهنكه منه بشتمه • الانفهاق في الشيء التوسع فيه • اكتبهف وتكهف لزم الكهف والكهف المغارة والملجأ • أخطر جعله في خطر • رضخ له من ماله اذا أعطاه عطام غير كثير. وضَنَ الشيء يضنه فهو موضون ووضين ثني بعضه على بعض وبضاعفه ونضده : المِقوة ما حول الدار والمحلة • إلكسي ( بالضم ) مؤخر .

العجز في كل شيء والجمع أكساء وركب أكساءه سقط على قفاه · اجتالهم حوسهم عن طربق قصدهم الخ · ·

ومن ألفاظ الكتاب الثاني: البَزُّ بون ضرب من نسيج البز أو مرز رقيق الديباج • المطبق كمحسن سجن تحت الارض • العقابان خشبتان يشبح الرجل بينها اليجلد • الفَينج الحارس أو رسول السلطان أو حامل البريد • العظعطه حكاية صوت المحان اذا قالوا عِيط عِيط وذلك اذا غلبوا قوماً • الابليز وطين الابليز طين مصر وهو ما يعقبه النيل بعد ذهابه عن وجه الأرض (لغة مصرية) • تقبل العامل العمل تقبيلاً النزمه بعقد ومنه المتقبلون أي الملتزمون باصطلاحنا اليوم • هذا عول الدولة أي المستمان به أو أحذ خدامها • بعرب عليه يرد عليه بالانكار • ٠ المجمل المستعمل على جملة أشياء كثيرة غير ملخصة جاءت هكذا • عرض الغلام عليه مجملاً بما يجري يومًا يومًا وليلةً ليلة • المطرح المفرش وزناً ومعنى • المسورة ( بكسر الميم ) مخدة مدورة • الخردادى ايريق من البلور الحجري ذو عنق ضيق وجسيم يزداد اتساعًا من أعلى الى أسفل والخردادي الخمر والغالب ان هذا الاناء كان خاصًا بوضع الخمر الباطية وقال العلامة كرنكو أنها خرداذية (بالذال) نيف الثانية وهي كلة فارسية لنوع من أنواع الشراب كانوا يشربون فيه أيام الأعياد • القصرية كالإجانة اناء لوضع الزهور أو الطين • الرقاص أجير البناء وهاتان اللفظتان مصريتان • بعض الشيء جزآه • وتبعض تجزآ أي بناوله بعض ما على المائدة مرح - الطمام تحبباً • ورد: يزل معه ما يقدر على حمله • زلَّ الطعام أخذه وتناوله والزلة اسم لما تحمله من مائدة صديقك أو قريبك • البذرقة الخفارة • في الكلام على هندسة جامع ابن طولون: « فأمن بأن تحضر له الجلود فأحضرت» فسرته بأنهم كانوا يرسمون مخطط البناء على الجلد • ثم اطلعت على كلام للحاحظ يقول فيه : وعلى الجلود يعتمد في حساب الدواوين وفي الصكاك والعبود ولي الشروط وصور العقارات وفيها تكون تموذجات النقوش ومنها تكون خرائط

البرد وهن أصلح للجُوب ولعفاص الجرة وسداد القارورة ورد: فتخرج الينا الكف الناعمة المخضوبة تقشًا أو تطاريف ويف كتب اللغة: اختضبت المرأة تطاريف أي أطراف أصابعها عطرفت المرأة بنانها اذا خضبت أطراف أصابعها بالحناء والزيرباج: قطع لحم صغير تجعل في القدر عليه تخمرة ماء وقطع دار صيني وحمص مقشور ويسير ملح فاذا أغلي تأخذ رغوته ثم يطرح عليه وطل خل خمر وربع رطل سكر وأوقية لوز حلو مقشرًا أو مدقوقًا أو ناعمًا بداف بماء الورد وخل ثم يطرح على اللحم والبوارد: البقول المطبوخة الموضوعة في الخل وماء الحصرم والسماق وماء التفاح والريباس (وأرجو رصيفي الاستاذ ابو حديد أن يعذرني على ذكر ألفاظ الأكل فالدنيا كلها أكل وشرب) والسفتحة كقرطقة أن تعطي مالاً لآخر وللآخر مال في بلد المعطى فيوفيه اياه ثم فتستفيد أمن الطريق وفعله السفتجة بالفتح والمال في بلد المعطى فيوفيه اياه ثم فتستفيد أمن المرب في الدَّر سفاتج والمالة وفعله السفتجة بالفتح والمالة والمالة والمالة وفعله المعدة والمالة المالة والمالة والمالة والمالة والمالة المعلى والمالة و

ومن ألفاظ الكتاب الثالث: أبرد القوم دخلوا في آخر النهار وبالبه مشى على بديه وبطنه و نظر البه عن عم ض وعرض من جانب أربد وجهه وتربد احمر حمرة فيها سواد عند الغضب يقال هو حدث ملوك (بالكسر) صاحب حديثهم أو كثير الحديث حين السياقة لم والمتلدد الحائر المتلفت يمينا وشمالاً وتدمم استنكف يقال لو لم أترك الكذب تأتماً لتركته تذماً وأتانا بعد هن من الليل أي حين بعد هن من الليل أي حين بعد أهد من الليل أي حين الناس وتقال و ما يريم بفعل ذلك أي ما يبرح وما رمت أفعله وما رمت المكان وما رمت منه وعنه وحده واحتشمه المكان وما المقب صاحب سلطان يتبع و رجل أثير مكين مكرم وأجره الرمع أو المختجر طعنه به في فيه و تكد زيد حاجة عمرو منعه اياها وأوجره الرمع أو المختجر طعنه به في فيه وتكد زيد حاجة عمرو منعه اياها وأوجره الرمع أو المختجر طعنه به في فيه وتكد زيد حاجة عمرو منعه اياها وأوجره الرمع أو المختجر طعنه به في فيه وتكد زيد حاجة عمرو منعه اياها والمؤمن القدح العظيم (ج) عساس والقمس والعس القدح العظيم (ج) عساس والقمس والعس القدح العظيم (ج) عساس والقمس والعس القدح العظيم (ج) عساس والعس والعس والعس القدح العظيم (ج) عساس والقمس والعس وا

القدح الضخم • تطفيل الشمس غروبها ووجبت الشمس غربت • يشق الدار والخيمة ناحية منها • فلان ما يليق درهما من جوده ما يملك • الصرم البيوت المجتمعة · يوم صائف حار · تقزُّ نفسه تنقبض · الخريطه وعاء من أدّم (جلد) وغيره 'يشرَج على ما فيه أي يشد · عاتمه خاصمه · فلان ملزوم لازُمه غرماؤه · البهاول كسرسور السيد الجامع لكل خير • حاردت السنة اذا قل ماؤها ومطرها • الأشراف (بالشين) الحرص ومنه الحديث: (من أخذ الدنيا بأشراف لم يبارك له فيها) • غُبِّر الشيء بقيته • زَّهم السراج تلاً لا • العوراء الكلمة أو الفعلة القبيحة · الشاكرى الاجير أو المستخدم · ابن نَفِي كغني نفاه أبوه · رجل ألخن وأمة لخناء لم يختتنا . يقال أفعل ذلك وكرامة لك وكرمى وكرمة لك وكرمالك وكرمة عين ونعيم عنين ونعمة عين ونعامي عين • ويقال نعم وحبا وكرامة • دهم قطم صؤول 6 انقطيع به ان كان ابن سبيل فانقطع به السفر دون طبيته وهو منقطَدع به • يقال للرجل عند التوديع معاناً مصاحبًا ومن قال معان مصاحب قمعناه أنت معان مصاحب • إذالة عرضة الاستخفاف به • صهرته الشمس أي صخرته آلمت دماغه • اقناد القاتل. بالقتيل قتله به • لببه جمع ثيابه عند نحره في الخصومة ثم جره • استشرف الشي • : رفع رأسه لينظر اليه • تمطول عليهم امتن كطال عليهم وتطول تفضل • الباظية اناء عظيم والرطلية وعاء يبعل فيه الخمر وغيره • رَبُّ الأمر أصلحه • الرافعة الجماعة تذيع الى الناس مَا يقال • تقولى : أوطأتني عشوة أي جعلتني أطأ ما لا أراه أي أوقعتني في أمر ملتبس وغررتني حتى اغتررت • احتسب عليه أنكر ومنه المحتسب • تواعدوا واتعدوا أو الأولى في الخير والثانية في الشر • وثب به هجم عليه وتوثب في ضيعتي استولى عليها ظلاً • الرَّبعُ الدار بعينهـ احيث كانت (ج) رباع ودبوع وأربع وآرباع • . الفحل الرجل الكَامل الرجولة • القَرَّم السيد • . \_ ومن ألفاظ الكتاب الرابع: السهك قبع رائحة اللحم الحنز (المنتن) وريخ السمك و

عَضَفُ الأَذنين المترخاؤهما • البشتازك هو الذي بكون في آخر الأضلاع من داخل آلحُمَل ويسمى الكازك وهذا تعريف المؤلف له ولم نجد له ذكراً ـف كتب اللغة • اسطارم الغالب أنه من أمراض الجوارح ولم نجده في المعاجم ، ومعلوم أن المعاجم لم تستوف جميع ألفاظ اللغة وقد وجد العلامة دوزي الهولندي مئات من هذه الألفاظ ملا بها كتاباً له في علدين أسماه ملحق المماجم العربية • الحوجلة القارورة • القدير اللحم المطبوخ في القدر • قمر فلان الرجل غلبه في القار • الكندرة مجثم البازي يهيأ له من خشب أو مدر • الحُقُّ وعاء الطيب • تقرُّشُ الشيء أخذه أولاً فأولاً • حَرْبق المشارع جعل فيها الخربق والخربق نبت كالسم يغشى على آكله ولا يقتله والمشارع جمع مشرع معناها طريق الحوض \* التباري كرمان سراويل صغير يستر العورة المغلظة Maillot • القالص الثوب الذي يتكمش بعد الغسل • قرنص فلان البازي اقتنا. للصيد • أوكب الطائر تهيأ للطيران أو ضرب بجناحيه عَبَر الطير زجرها • رمج الطائر ألتي ذرقه ( زبله ) • سَبَّق الطائر ألقى السبافين في رجليه والسباق القيد • الشهدانج ويقال له شهدانج حب القنب وفي اللغة الشامية القنبس • قبض الظائر وغيره أسرع في الطيران وهو قابض وقبيض بين القباضة والقبض منكمش مسريع ومنه والطير صافات ويقبض والفانيذ نوع من الحلواء يصتع من السكر ودقيق

ومن ألفاظ الكتاب الخامس: الأسطقسات أو العناصر ، الأكسير دوا، اذا طبخ به الجسد المذاب جعله ذهبًا أو فضة أو غبره الى البياض أو الى الصقرة ، الطبين ويعرف بالطبين الأرمني وفي الشام يسمونه الترابة وهو الطبين الذي يؤكل ، وسئل عما كان يأكل ويشرب كل يوم فقال: المدققة والمرققة والملقة والمزوقة (الملبق الملبن بالسمن) البَرْبَطُ العود وأصلها بالقارسية بربت أي صدر البط ، لأن صورته تشبه صدر البط وعنقه وأهل هذا النن وغيرهم اعتمدوا على لفظة

المود • السَكْبينج نوع من العقافير • الإجابية عقاد من ورد وعسل • منربديطوس ويقال منرا اختصاراً ومعناه المنقذ من ضرر السم (والاصل في هذا الاسم اسم الطبيب مخترعه ومركبه) • التفسرة بول يستدل به على حال المريض وعلته • الاصطرلاب مقياس النجوم • القيفال عرق في اليد يفصد • الاثير المادة التي تملأ الفضاء • الدستور الوزير الكبير الذي يرجع في أحوال الناس الى مايرسمه • القُولنج مرض معوي بعسر معه خروج الثفل والربح • وقد وقعت له عدة تعابير وتراكيب أنسيناها أو تناسيناها ومنها: تشور خجل • اجعلني من أدمة أهلك وارض عني • ويقال جعلت فلانا أدمة أهلي أي أسونهم وأدمه بأهله خلطه بهم وحعله كواحد منهم • ومنها الحافد أي الموان ورجل عفود يخدمه أصحابه ويعظمونه ويسرعون في طاعته •

#### ميداني ٠ سادتي:

هذا ما أمكن اقتباسه من ألفاظ الأسفار الخمسة ، فكم في الكتب المطبوعة والمخطوطة من أمثالها أنسيناها ونحن لها محتاجون كما أنسينا من الحلويات اسم العصيدة والخبيصة لما جاءنا من الفرس الفالوذج واللوزينج ثم أنسيناها جاء الترك يروانى وكلاج ثم أنسيناها جميعاً لما أتانا الافرنج ببربوش وبودنج ، والله أعلم ما يدخر الغيب لنا من الألفاظ في المستقبل ، وفي هذا دليل آخر على خبوية هذه اللغة وقابليتها للتطور بحنب الزمن مع الاحتفاظ بأصولها وقواعدها وبالفصيح من مفرداتها وشواردها ،

محمد کرد علی ۔

STORY .

#### سوريز

عالج - منذ زمن طويل - كثير من المؤرجين واللغويين الغموض الذي يكتنف اسم سورية ، الى ان انكشفت في العصر الحاضر بعض الوثائق القديمة فكشفت لنا عما كان مجهولاً من قبل . وهو ما نستطيع ان نعرضه كحل مرض لهذا الغموض .

بعد أن خرب الماديون والبابليون المتحالفون مدينة «نينوا» في سنة ١٦٢ قبل المسيح اصبحت بلاد اشور بجملتها ، وهي شرقي دحلة ، جزءاً متماً لدولة «مادي » . كذلك كان الأمر في الدولة الثانية — وهي دولة الفرس القديمة — اذ كان نهر دجلة من جبال ارمينيا حتى مصب ( ديالة ) يؤلف الحد الغربي لمملكة مادي . وكان سبق للدولة الآشورية قبل خمس عشرة سنة ان امتدت حدودها الى الجزيرة حتى عاصمتها حران ، ودعا الملك بختنصر حملته الظافرة على حران (حملة أشور) مع ان العاصمتين «نينوا» و «أشور» كانتا قد زالتا من الوجود ، وقيد بتي هذا الاصطلاح مستمراً حتى بعد ان فتح «قوروش» العراق والجزيرة منذة و٣٦ قبل المسيح ، ولم تستممل التقاويم الرسمية لممتلكات امبراطورية الفرس منذة و٣٦ قبل المسيح ، ولم تستممل التقاويم الرسمية لممتلكات امبراطورية الفرس أمم «أشودية» بل استعملت شمالي ما بين النهرين و «أثورا» اللفظ الذي حرفته اللهجة الارامية عن «أشور» ، والآرامية كانت لغة العامة في ذلك العصر ، وفي القرن الثاني المسيح اطلقت التقاويم الارمينية على ملوك العرب في حران وله ها شور القدية ، والم الأشور القدية ، والأسوريك أو أشور ، وأربد بأثور منطقتي حران والوها لا أشور القدية ،

وامغ أثورا في التقاويم الفارسية القديمة مرادف لكلمة «آرابيا Arabia» وهي لفظة حرفتها اللهجة الارامية عن لفظة العرب (بابدال الالف بالعين وهو حرف غير موجود بالفارسية) .

ولما وصل (كزينوفون) مسير العشرة الآلاف بوناني في سنة ٤٠٠ قبل المسيح وصف «آرابيا» هذه بأنها واقعة شرقي الفرات بين مصب (بليخ) ومضيق (هيت) اول حدود العراق .

وقبل ذلك بمائة سنة سمى الجغرافي ( هيكتيوس ) بادية الشام بآرابيا . والامم المركب اثورا ــ ارابيا هو الاسم الرسمي لسورية بوم كانت ولاية فارسية • والرُقُمُ البابلية تكتب أشور وآرابيا ( والبابليون ايضاً ليس عندهم حرف عين ) و لا يستثنى من ذلك إلا ما جاء في الرقيم الكبير المنسوب الى دارا(١) ٠٠٠ فقد استماض عن الاسم المركب بعبرنار Ebirnari وهو عبرنهرا في الارامية أي ما وراء الفرات . وفي العهود البابلية الحديثة واليونانية اصبح هذا الاسم الذي أطلقه البابليون على سورية يستعمله أبناء البلاد انفسهم. • وكان من نتيجة ذلك أن اصبحت هذه الولاية الفارسية تشمل عبرنار أو الشام وآرابيا أو البادية واثورا وهي الجزيرة بأسرها • واصبح كل اسم من هذه الأسماء الثلاثة يدل وحده على الولاية كلما • وفي التقاويم الرسمية ثلاثة أمثلة أخرى على الولايات الثنائية الاسماء أو الثلاثية الاسماء يستعمل احدها موضع الآخر • ولا شك ان التقسيات الادارية السياسية المختلفة هي السبب في نقل اسم اشوريا القديم نحو الغرب . ولقد وقع مثل ذلك في الأناضول فني سنة ٦٠٠ قبل المسيح كان يطلق على المنطقة الواقعة على ساحل البحر الاسود ما بين سامسون وطرابزون امم كاتباتوكا · Katpatuka • وهو الاسم الذي اختير للا ناضول الأوسط بأسره وامتدت حدود هذا الامِم من سِنة ٤٠٠ حتى بلغت طوروس · وسيف العهد الروماني زال هذا الاسم عن الجانب الشمالي واحتفظ به في الجانب الجنوبي في منطقة ما كانت في تاريخها جزءاً من كانبانوكا القديمة ج

وليس في النصوص الاشورية والبايلية والارامية اسم يوافق اسم سورية. • (١) هناكلة لم مترجم لأنه لم ينهم المراد منها عاماً •

واليونات دون غيرهم هم الذين استعملوا هذا الاسم منذ عهد (داريوس) في القرن السادس قبل المسيح · وقد دون (هيرودوس) ملاحظة قديمة في سجله عن جيش «Xerxès» سنة ١٨٠ قبل التاريخ المسيحي قال فيها:

(اما اليونان فقد استعملوا اسم السوريين على حين استعمل العجم البرابرة امم الاشوريين) ويتكلم مؤرخو الاسكندر عن سوريي سورية الواقعة ما بين الجبال 6 وعن سوريي سورية ما بين النهرين وبذلك بكون اسم سورية قد أطلق معاً على الشام من جهة وعلى أثورا 6 أي الجزيرة 6 من جهة ثانية والاسم اليوناني اذن هو استعارة يونانية من الصيغة الفارسية القديمة «اثورا» •

وقد كان من نتيجة تحول اللغة الفارسية القديمة الى الفهلوية (الفارسية المتوسطة) ٤ وذلك في نحو سنة ٤٠٠ قبل المسيح ، أن حذفت جميع الهمزات الخفيفة في اوائل الكمات وقد وقع شيء من مثل ذلك حتى في الفارسية القديمة ، ولا تزال الفهلوية تحتفظ احياناً بهذه الحروف كتابة لا لفظاً ، فتكتب مثلاً في الفهلوية (اسورستان) وتلفظها (سورستان) على ما كتبها فيا بعد حمزة الاصفهاني ، وبعد الفتح الروماني لم يبق في حوزة (الاشكانيان) وبني ساسان إلا جنوبي الجزيرة وحده ، ثم احتاحت شمالي الجزيرة قبائل عربية ، واطلق في ذلك العصر على العراق امم جديد هو (اسورستان) ، ولا ريب في ان هذا الامم أربد به مطمع سياسي ، وهو ما حصل يوم اطلقوا لفظ (اذربيحان) على منطقة (باكوم) ولم تكن في يوم من الأيام منه ،

وفى نحو سنة ٢٦٤ للميلاد وضع (سابور الأول) على (كعبة زرادشت) التي رفعها على مقربة من مدينة (برسيبوليس) كتابة ثلاثية اللغات للتفريق ما بين الولاية الفارسية (اسورستان) أي العراق والولاية الرومانية (اسوريا) اي الشام وقد جاءت لفظ (اسوريا) بلا ألف واستعمل النص الفارسي النسبة (سولياي) السوريين وكذا) على حين اطلق النص اليوناني على الجزيرة امم (سوريا بين النهرين) كما ذكرها مؤرخو الاسكندر والتمارين كما ذكرها مؤرخو الاسكندر والتمارين كما ذكرها مؤرخو الاسكندر والتمارية النهرين كما ذكرها مؤرخو الاسكندر والتمارين المنارية النهرين كما ذكرها مؤرخو الاسكندر والتمارين المنارية النهرين كما ذكرها مؤرخو الاسكندر والتمارية النهرين المارية النهرين المارية المراية المؤرخو الاسكندر والتمارية النهرين المؤرخو الاسكندر والتمارية النهرين المؤرخو الاسكندر والتمارية المؤرخو الاسكندر والمؤرخو المؤرخو الاسكندر والمؤرخو الاسكندر والمؤرز والمؤرز

واقتصر النص الفهلوي على ميان روزان اي بين النهرين ويريد بذلك أيضاً الجزيرة (۱) وهو اصطلاح جرى عليه في ذلك العصر جميع الكتاب من اليونان والرومان فقالوا: (سوريا) بدلاً من الشام و (اسوريا) بدلاً من العراق ٠

وأطلق (اديابيني Adiabene) وهي (خديب) القديمة على مقاطعة (إربل وكركوك) وهي أشور القديمة ·

وبعد ان معقد صلح ( بونيانوس ) بعد موت ( يونيوس ) المارق في سنة ٣٦٣ الميلاد لم تقف القبائل العربية في فتوحاتها عند حران والرها بل نزلت ايضاً المناطق ما بين نصيبين ودجلة ومنذ ذلك العهد صارت الجزيرة ديار بكر ومضر وربيعة .

#### سيهه أرنست هرتزفلر

ملاحظات على تاريخ حكماء أيوسلام

ا - جا في ص ٢٣ ذكر لاً بي الحسن البسطامي الطبيب الحكيم ٤ وعلقتم عليه بأن في التاج ذكره بصورة «أبي الحسن البسطامي النهرواني علي بن احمد بن بوسف ١٠٠٠ البسطامي توفي سنة ١١٤ » ولعمري لئن اتفقت الكنينان ما بين الرجلين اتصال ٤ لان الحكيم بسطام بلده ٤ ولأن النهرواني بسطام جده وليس له بالحكة والطب علاقة ولا مع أصحابها صداقة ، ثم انه نهرواني محدث معروف بابن كردي ولكن ابا سعد السعماني - رح - يتكثر في ذكر الرجال في غير مواضع السابهم وكان حرباً أن بذكره في «الكردي » قال الخطيب البغدادي مواضع السابهم وكان حرباً أن بذكره في «الكردي » قال الخطيب البغدادي المعدل النهرواني ٢٠٠٠ » وذكر سماعه للحديث حسب وروابته له وسنة ولادته المعدل النهرواني ٢٠٠٠ » وذكر سماعه للحديث حسب وروابته له وسنة ولادته ما وجد في أيساب السعماني .

روبيت كردي النهرواني معروف عند مؤرخي الغراق منهم احمد بن علي بن الحسن (١) مكذا نهم ظاهر العبارة ٠ ابن بحمد بن كردي القاضي المتوفى سنة ٥٠٥ ومحمد بن الحسن بن الحسين بن كردي القاضي المتوفى سنة ١٥٥ والحسن بن محمد بن احمد بن كردي الشاهد المعد ل ولم أعلم وفاته إلا أنه عد ل سنة ١٥٥ م وعلي بن الحسن بن محمد بن كردي والد احمد ابن علي المذكور قبل هذا ٤ توفى سنة ٦٠٥ وكان شاهداً معدلاً أيضاً ٤ فهم بين قضاة وشهود ٠

٣- وذكرتم في حاشية ص ٣٦ « زبد بن رفاعة » أحد ، ولي رسائل اخوان الصفا ولم تذكروا قول الخطيب البغدادي فيه قال « ج ٨ ص ٤٥٠ » « زبد بن رفاعة ابو الخير، حدث ببلاد الجبال وخراسان ٥٠٠٠ و كان كذاباً » وذكر أنه روى كتب الأدب عن ابن دريد وابن الأنباري وأنه كان معنيا بالفلسفة وادعى الهاشمية ، والظاهر، أن القوم ظوه لاعتنائه بالفلسفة ٤ فان اخباره تدل على سلامة نفس وخلق ، وذكره الصفدي في الوافي بالوفيات بصورة « زيد بن عبد الله بن رفاعة ابو الخير الهاشمي احد الأدباء العلماء الفضلاء ٤ كان معاصراً للصاحب بن عباد ، قال ياقوت : كان يعتقد رأي الفلاسفة ؛ ذكروا عنه أنه قال : ، في انتظمت الفلسفة اليونانية والشريعة العربية فقد حصل الكال ٥٠٠ » ، وذكر ابن الجوزي في المنتظم « ج ٩ ص ٢ ١٢ » أن ابن ودعان الموصلي سرق الأربعين حديثاً التي وضعها زبد بن رفاعة ص ١٢٧ » أن أبن ودعان المرصلي مرق الأربعين حديثاً التي وضعها زبد بن رفاعة الهاشمي وأعاد كلامه ابن الأثير ٤ وذكر زبد بن رفاعة هذا الذهبي في الميزات و ١ المان الميزان ج ٢ ص ٢ ٠ ٥ ٨ ٥ ٥ » ونقل ما قاله ابو حيان فيه ٤ نقلاً عن المنتاع والمؤانسة ، ومن مؤلفات زيد بن رفاعة « بوامع اصلاح المنطق » وقد طبع بالهند سنة ١٣٥٤ وعندي منه نسخة ،

٣ - وجاء في ص ٤٤ س ا «فهو من المستطرفين لا من أصحاب الصناعة » و الأولى بالمقام « المتطرفين » أي الذين اخذوا العلم من اطرافه لا من صميمه ، ومنه قول الجاحظ في رسالته مناقب الترك ص ٢٦ «وبتى شاء الخارجي أن يقرب منهم ليتطرقهم او ليصيب الفترة منهم »

ع - وورد في ص ١٥ (( ابو العباس احمد ١٠٠٠ كاتب فيلسوف ١٠٠٠ من كتاب الأمير خلف بن احمد ( الذي ) دوّخ البلاد و تعلق بيدر بن حسنويه » وعلقتم على «دوّخ» بأن الأولى بها ((طوّف) وانا ارى ان زبادتكم ((الذي)) غيرت المهنى فصار خلف بن احمد المدوخ وليس ذلك بمراد والصحيح ان ابا العباس هوالذي دوّخ البلاد اي اكثر وطأها على ما في محاز اساس البلاغة ، وكثرة الوط تدل على السياحة ، و الذي اراه انه (( العميد )) لا الحميد لا ن القدماء لم يصفوا انساناً بالحميد لكونه من الأمهاء الحسنى فاذا زال الالتباس باسناد الحمد الى اخلق والدين قالوا (( حميد السيعايا وحميد الدين )) ويؤيد قولي ما ورد في ص ١١٥ قال المؤلف فيها (( فأصاب عميد مخر اسان محمد بن منصور قولنج )) والعميد مستعمل لأمماء ذلك القطر وورد في حاشية ص ٥٣ (وكان الطوفي من اهل القرن الثامن جامعاً لا ضداد المذاهب » وقد ولد الطوفي سنة ٢٥٦ وتوفي سنة ٢١٦ ((الدر الكامنة ج ٢ ص ١٥٤)) فهو من أهل القرن السابع وادرك الترن الثامن اما إدخال ابن حجر له في اعيان القرن الثامن فهو وهم وكان احرى الشيد يسمي كنابه ( الدرر الكامنة اله في متوفي او وفيات المائة الثامنة ) والكامنة في متوفي او وفيات المائة الثامنة ) والكامنة في متوفي او وفيات المائة الثامنة ) وكان الحرى السابع وادرك المين المان المائة الدين المنان المائة المنان فهو وهم وكان احرى المنان المنان المائة الدين المنان المنان

γ – وفي حاشية ص ٦١ ان زبدة النصرة للاصفهاني والصحبيج انها للفتح بن علي البتداري و ونصرة الفترة وعصرة الفترة للعاد و

٨ – وورد في ص ٦٢ ((و كان علاء الدين سأل الشيخ المصير اليه)) وجاء
 في ص ٦٣ ((علاء الدولة)) وهو الصواب •

٩ — وورد في ص ٦٠ تصحيح ابي جعفرا بن كاكويد ( ابن كاكويه ) اعتماداً على الوفيات والكامل ، وفي المكتبة الظاهرية كتاب جسيم عظيم كان يمكنكم الاعتماد عليه وهو «(معيم الألقات ) لمكال الدين ابن الفوطي الذي بنيو أول-نوعه يه قال ابن الفوطي الذي بنيو أول-نوعه يه قال ابن الفوطي : «علاء الدولة ابو جعفر بن دشمنز بار بن كاكوية الديلتني صاحب

اصبهان • • • ») ومرد أخباره الى ان قال ان اسمه محمد • ومن المعلوم ان الكتاب الحيط ابن الفوطي مؤرخ العراق الكبير فالاعتماد على الخط من البراهين المعتمدة في مثل هذا الباب •

• ١ - وجاء في ص١٧ س ٥ اسم (( ابي سهل الحمدوني صاحب الري )) ولم تعلقوا عليه بكلمة ٤ قال ابن الفوطي في جمع الألقاب ايضاً: (( العميد ابوسهل احمد بن الحسن الحمدوئي العارض ٤ ذكره ابو منصور عبد الملك بن سعد الثعالبي النيسابوري في كتاب ثمّة اليتيمة (١) ٤ وقال : هو سليل الرياسة وغذي السياسة وبدر الأرض وشمس الفضل وعمدة الملك • وأنشد له من شعره : ••• )

فهو «الحبدوثي» نسبة الى حمدويه» لا الحمدوني المنسوب الى حمدون.

11 -- وورد في ص ٦٨ ((حارب فيها علاء الدولة الأمير حسام الدولة اباالعباس تاش فراش على باب الكرخ » وجاء في الفهرس ايضًا ((الكرخ » محالاً به على هذه الصفحة ، ولم يكن لهذين حرب قط على باب الكرخ والصواب ((الكرج) بالجيم لا بالخاء وهي من مواضع يلاد العجم بالقرب من همذان من نواحي الجبال بين همذان ونهاوند وهي كرج ابي دلف العجلي القائد العربي المشهور ،

17 — وجاء في ص ٢٢ أن اسم ابي الريحان البيروني في التاج هو ((احمد بن محمد)) قلت وفي معجم الأدباء (ج ٦ ص ٣٠٨) محمد بن احمد ابو الريحان البيروني الخوارزمي) وفي روضات الجنات للخونساري (ج ١ ص ٦٨) انه احمد بن محمد ابن احمد الهروي البيروني الخوارزمي) ثم ترجمه في باب المحمد بن ج ٢ ص ١٧٩) وقال ((الحكيم العظيم الشأن ابو ريحان محمد بن احمد البيروني صاحب الآثار الباقية عن القرون الخالية ٥٠٠٠)

١٣ - وورد في ص ٢٣ س ٣ «وله مناظرات مع ابن علي» والصواب «ابي علي» الم يحان الم يحان

<sup>\*. 4.4. -</sup> TE 4.4.4.

اعترض على تلك الأجوبة ابو الريحان وتفوه بكمات متضمنة سوء ادب ١٠٠٠ على وفاة البوزجاني وانتقاله الى العراق من مختصر الدول ٤ والأولى مراجعة مصدره أعني تاريخ الحكاء لابن القفطي «ص ١٨٨» من طبعة الخانجي فقد ذكر أن وفاته ببغداد كانت في ثالث رجب سنة ٣٨٨٠ ١٠ – وورد في ص ٤٣ ذكر «ابي الحسن كوشيار بن ليان بن باسهري (?) الحيلي » • قلت : ورد في تاريخ الخطيب البغدادي «كوشيان بن ليالروز بن الحسين ابن عبسي بن مهدي ابو علي الجيلي » ج ١٢ ص ٢٩٤ • وأحال طابعه على الانساب وانه فيه «كوشيار بالراء ابن ليالون » وفي وفيات الأعيان « ج ٢ ص ٣٢٠ من طبعة العجم » : قال كوشيار بن لبان بن باشهري الجيلي صاحب كتاب الزيج في رسالته ١٠٠٠ » •

وفي ص٧من باب الحروف من المجلد الرابع من فهرست المكتبة البلدية بالاسكندرية «كتاب في اصلصناعة الاحكام الفلكية، تأليف العلامة ابي الحسن كوشيار بن لبان بن باشهري الجيلي من علاء اواخر القرن الرابع الهجري ٠٠٠» وفي ص ٥ من المجلد الخامس منه في باب الرياضيات «الزيج الجامع تأليف الامام السعيد كوشيار بن لبان بن باشهري الجبلي ، من علاء اواخر القرت الرابع الهجري ٠٠٠» وفي الحاشية أن مؤلف كشف الظنون سماه «كوشيار بن كنان» وخطأه المفهرس ، فهو جبلي لا غير ذلك وابن باشهري .

١٦ - وورد في ص ١٠٧ «ونقصان الفعل على القول» ولعل الأصل «عن لتول» و الأصل الا - وجاء في ص ١١٧ أن فرامرز بن علي هو ملك الري وأن الأصل «ملك يزد» فأصلحتموه ، ولم أدر السبب فراجعوا معجم الألقاب في باب «علاء الدولة فرامرز» وأخيه كرشاسف فانها يزديان وكانا ملكي يزد لا الري م علاء الدولة فرامرز» وأخيه كرشاسف فانها يزديان وكانا ملكي يزد لا الري م الما - وجاء في ص ١٣١ «ثم ارتبطه علاء الدين بن قاح يبلغ» والصواب «علاء الدين قماح» قال ابن الفوطي في معجم الألقاب «علاء الدين قماح بن

عبد الله البلخي الأمير ٤ كان عالي الهمة وكان السيد الايلاقي مقياً بباخرز وكان علماً بالحكمة العلمية والعملية وارتبطه علاء الدين قماج ببليخ وقتل في بعض الحروب » والظاهر أن مصدره تاريخ حكم الاسلام للبيهي أيضاً إلا أنه طوى ذكره والظاهر أن مصدره نظري في أثناء المطالعة ، أما في المقدمة فقد ورد في هذا أهم ما استوقف نظري في أثناء المطالعة ، أما في المقدمة فقد ورد في ص ٤ «ثمة دمية القصر » والأحسن «تمة دمية القصر المعروف بالوشاح أي وشاح الدمية » .

#### استدراك

على ترجمة الاثمير شكيب أرسلان المدرجة في الصفحة الـ ٨٦ من الجزء الاول والثاني من الحجلد الـ ٢٢ .

الكلمة التي قالها الأستاذ الرافعي في الأمير شكيب ــ رحمها الله ــ ونوهت بها في مقالي السابق ، هذه هي :

( الأمير شكيب ارسلان اذا غاب عن أرض ، فالعلم به في كل ارض ؛ وهو اهام في كل فنونه : من الأدب واللغة والترسل والشعر والتاريخ والسياسة ، مقدم في جميعها ، منظور اليه نظرة أهل المسجد لإمام المسجد ، ولو أوجزت في شرح حقيقته العظيمة لقلت : انه رجل بعثرته القدرة الالهية في اقطار الدنيا ، لتخرج من هذا المجموع الذي لا يجمعه فرد ، ثم ليخرج من هذا المجموع قوة ، ثم لتعمل هذه القوة عملها في نهضة العالم العربي ، فروحه للثورة ، وقلبه للايمان ، وعقله للسياسة ، ولسانه للبيان ، وهو في جملته جملة متميزة تمارض عليها الأفراد ، ولا يعارض هو بفرد ،

ولا عيب في شعر الأمير شكيب الا انه شعر الأمير شكيب ، فالشاعر هذا تام بكل أسبايه ، ولكنه مصروف من الشعر برسالة عظيمة يؤديها في غير تملكة الخيال ، فهو في البادين لا في الرياض ، وفي الخنادق لا في القصور ،

ويف الحقائق لا في الأخيلة ، ومع الأسود لا مع الظبيات، وهو لتأليف أمة لا لتأليف ديوان » .

ومن الكتب التي لم تحضرني أسماؤها بما وضعه أو أخرجه الأمير رحمه الله: الدرة الينيمة لابن المقفع ·

وجاء في المقال السابق ص ٨٩ ( والقائم مقامية ) ولعل قائم المقامية هنا أفضل · وفيها المبعوثات وصوابها المبعوثان ·

وجاً في ص ٩٠ (الناسيون آداب الأمة العربية) وصوابها: (الناسيون آراب الأمة العربية)

وفي الصفحة ٩٥ ( فعني عنهم ) وصوابها ( فعفا عنهم ) ٠

عارف النكدي

6+C@2+-6

## مؤلف محاسن المساعي (۱)

وقع في يدي كتاب «محاسن المساعي في مناقب الإمام ابي عمرو الاوزاعي » الذي نشره العلامة الأمير شكيب أرسلان سنة (١٣٥٢) فاستفدت بما فيه وخاصة التعليقات وقد لفت نظري ما كتبه ص (٣) وما على عليه في ص (١٦٠) من قوله: الذي يظهر لنا ال جامع هذا الكتاب الذي اعطاه هذا الاسم «محاسن المساعي في مناقب ابي عمرو الأوزاعي » هو من اهالي القرن التاسع لما تقدم من رواية احاديث حضر محالسها بنفسه سنة ( ٨٢٢) وان زين الدين بن تتي الدين ابن عبد الرحمن الخطيب انما هو ناسخ هذا المخطوط وذلك في سنة ( ١٠٤٨) اه وحمت الى مذكراتي فرأيت انه ورد ذكره في الضوء اللامع للسخاري واذا بي أتمرف الى مؤلف هذا الكتاب المترجم في الضوء اللامع للسخاري واذا بي أتمرف الى مؤلف هذا الكتاب المترجم في الضوء اللامع السخاري واذا بي أتمرف الى مؤلف هذا الكتاب المترجم في الضوء اللامع يه وهو :

<sup>(</sup> ٥ ) كنيت هذه المقالة قبل وفاة الفقيد المرحوم الأمير شكيب بشهر وتأخر نشرها الى الآتن ولدينا كلة في هذا الموضوع للاستاذ محد راغب الطباخ سنشرها في الجزئين القادمين .

احمد بن محمد بن احمد بن ابي بكر بن زيد الشهاب ابو العباس بن الشمس الموصلي الدمشتي ويعرف بابن زبد و لازم العلامة ابن زكنون حتى قرأ عليه الكتب الستة ومسند امامها وحدث ودرس وافتى ونظم يسيراً وجمع في أشهر العام دبوان خطب واختصره وكذا اختصر السيرة لابن هشام وعمل منسكا على مذهبه (۱) سماه ايضاح المسالك في اداء المناسك وافرد مناقب كل من تميم والأوزاعي في جزء سمى الأول تحفة الساري الى زيارة تميم الداري والثاني والثاني مناقب بي عمرو الأوزاعي » و و الى ان قال : مات يف يوم الاثنين تاسع عشري صفر سنة سبعين (اي وثمانمائة) ودفن بمقبرة الحميرين ظاهى دمشق و اه

ولما كات كثيراً ما تتوارد خواطر المؤلفين على اسماء الكتب فتسمى عدة مؤلفات بامم واحد كان من الجائز ان يؤلف مؤلفان في مناقب الأوزاعي يسمي كل منها كتابه «بجاسن المساعي» فطفقت أنشد في الكتاب دليلاً آخر على ان مؤلفه هو «ابن زيد» فاذا في ص ( ١٤٧) من محاسن المساعي بقول المؤلف: ولنذكر حديثاً آخر من طريق الامام الحافظ ابي الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري رحمه الله تعالى · اخبرنا بجميع صحيحه ـ بقراء تي عليه وهو يسمع بجامع دمشق في مجالس آخرها يوم الجمعة سادس حمادى الآخرة سنة النين وعشرين وثما نمائة ـ للشيخ الامام العالم العامل الزاهد بقية السلف الصالح ابي الحسن على بن الحسين بن عروة المشرقي ثم الدمشقى .

وبالرجوع الى ترجمة المذكور في الضوء اللامع (٥/٤/٢) اذا بالدخاوي بقول عنه: على برب حدين بن عروة العلاء ابو الحسن المهرقي ثم الدمشقي الحنبلي و يعرف بابن زكنون ومن هذا يتضع ان العلاء بن زكنون شيخ المؤلف \_ الذي

<sup>( )</sup> كان حنبلي المذهب بدليل قول السخاوي : قرأ على ابن زكنون الكثب السبة ومسند امامها يريد بذاك مسند الامام احمد وجاء في ترجمة ابن زكتون أنه حنبلي المذهب ( ٧ ) هكذا في الأصل المطبوع والصواب فيه : الشيخ اللامام و • • • ابو الحسن الح الآنه فاعل أخرنا •

قرأ عليه الكتب الستة ـ هو ابو الحسن علاء الدين علي بن الحسين بن عروة المشرقي المدهشقي نفسه الذي روى عنه صحيح الامام مسلم بجامع دمشق سنة ( ٨٢٢) . وبعد هذا كله يكون من المحقق ان مؤلف كتاب «محاسن المساعي» الذي نشره وحققه الامير شكيب ارسلان هو «الشهاب ابو العباس احمد بن محمد بن الحمد بن ابي بكرالشهير بابن زبد الموصلي الدمشقي الحنبلي المتوفى بدمشق سنة ( ٨٧٠)

كنت أشرت في كلتي المنشورة في الصفحة ٧١٥ من المجلد ٢٠ من مجلة المجمع بعنوان حَبرون لا جَبرون الى الخطأ الذي وقع في تَسْخ القاموس المحيط أو طبعه والآن أذكر في هذه الكلمة والتي تليها:

# مَشَارِف لامَشَارِق

جاء في مادة موقع عشارق الشام ُقتل فيه جعفر بن أبي طالب وقيه كان تعمل السيوف •

ورد هذا في طبعة القاموس المطبوع بالميمنية بمصر عن نسخة المؤلف الصلاحية الرسولية التي قوبلت نسخة الشيخ محمد الشنقيطي عليها وهي التي اعتمدت حين الطبع وكذلك جاء في نسختي المخطوطة القديمة .

ورجعت الى معجم البلدان لياقوت الحموي لأستأنس به عن مؤتة فاذا فيه ماياً تي :
وفي مغازي البجاق في حديث مؤته : ثم مضى الناس حتى ادّا كانوا بتخوم
البلقاء لقيتهم جموع هرقل من الروم والعرب بقرية من قرى البلقاء بقال لها مشارف .
فهذا خد جعلها بعينها قرية بعد أن قال انها تنسب البها السيوف المشرفية .

#### - W -

## اللهن الأالبات

وورد في القاموس في مادة ل · ب · ن : أَ لَبَانُ موضع بين القدس ونابلس قاتُ ولم يذكره ياقوت الحموي في معيم البلدان الا ان بين القدس ونابلس قرية تسمى اللّه ن كا ان بالقرب من هذه القرية عين ماء يستقي منها أهلها ولا تزال هذه القرية مأهولة وعدد سكانها (٤٧٥) نسمة · وكان في القديم خان على رأس تلك العين ظل الى أوائل القرن الحالي الا انه أهمل بسبب استمال الكت المفر البخارية التي تطوي الأرض كطي السجل وتقر ب الأبعاد ·

وقد ذكر عبد الغني النابلسي المتوفى سنة ١١٤٣ه ١٢٣٠م في رحلته المسماة الحضرة الأنسية في الرحلة القدسية خان اللبن فقال :

ولم نزل سائرين والى جهة بيت المقدس متوجهين حتى وصلنا الى عقية اللَّبَن وهناك خان وبركة فنزلنا ساعة وأبدلنا الحركة بالسكون ثم أكلنا ما نيسر من الزاد وشكرنا رب العباد وشربنا من ذلك الماء اللطيف الذي يطفي حرارة الأكباد ثم ركبنا وصعدنا تلك العقبة الكؤود وبذلنا في قطعها المجهود الى آخر ما هنالك .

#### الحائزة

#### التي وضعتها جامعة الدول العربية للمؤلفين

قررت الأمانة العامة لجامعة الدولي العربية وضع جائزئين للتأليف تحقيقاً لمثاريعها التقافية في تشجيع التأليف والكتابة في البلاد العربية -

ا - الموضوعان المقترحان لنيل جائزة الجامعة العربية هما ـ:

(أ) تاريخ الأندلس من الفتح الاسلامي الى سخروج العرب منها وما يتصل بذلك من الحوادث في بلاد المغرب .

. زري ) تاريخ الأمة العربية ( العراق ب الشام ب مصر والسودان بيد بلاد المغرب

جزيرة العرب) من سقوط بغداد الى اول القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) •

٣ - يكتب الكتاب بلغة عربية صحيحة كتابة علمية لاعاطفية انشائية
 في مستوى الجمهور المثقف .

٣ – في عرض الموضوع تذكر مصادر البحث في حواشي الصفحات مع ذكر ارتقامها وتذكر النصوص اذا دعت الحاجة ·

ع — يعنى في الكتاب بتاريخ الأمة والشعب والحضارة ولا يقتصر على ناريخ الأشيخاص والحروب · اللاشيخاص والحروب ·

على المؤلف ان يطلع على المصادر الهامة المكتوبة في الموضوع بلغة
 اجنبية ويشير اليها •

٦ – لا يجوز تقديم كتاب في أحد الموضوعين سبق نشره ٠

٧ - لا تقل صفحات الكتاب عن (٥٠٠) صفحة من القطع المتوسط ٠

٨ – يزود الكتاب بالخرائط التي يحتاج اليها -

٩ -- يقبل الكتاب الذي اشترك في تأليفه اكثر من مؤلفه •

١٠ – الجائزتان كل منهما (٥٠٠) جنيه

١١ – يحق لكل عربي ان يشترك في المسابقة اياً كان قطره ٠

۱۳ — اذا قبلت لجنة التحكيم كتابين منقاربين في الجودة في احد الموضوعين وزعت الجائزة بينها — ولا يجوز ان تقبل اكثر من كتابين • -

٣ - يكون الكتاب ملكاً للمؤلف بشرط ان يطبعه وينشره في ظرف سنة من قبول لجنة التحكيم فاذا لم يطبعه في هذه المدة كان للحامعة أن تطبعه و سنة من قبول لجنة التحكيم فاذا لم يطبعه في هذه المدة كان للحامعة أن تطبعه و الحراب المابعة المنابعة الكتاب اول مابو (ابار) سنة ١٩٤٨ مدتر ادارة الشئون الثقافية

احمر امین

```
الْصَفَّعَةُ فَهُرسَى الْجَرْءُ الثَّالثُ والرابع من المجلد الثَّابي والعشرين
 ۹۷ كنوز الأجداد (۲) ۰۰۰ ۰۰۰ للأستاذ محمد كرد على ۹۷
 ١١٠ شرح ديوان المتني لابن عدلان لالله كبري (٢) المصطفى - ند ١٠٠
 ١٢١ الخيل والابل في الشعر الجاهلي ٠٠٠٠٠ ﴿ خلدون الله على ١٢١٠٠٠ ﴿
 ١٣٠ كنزمن كنوز الجاحظ (٣) ٠٠٠ ٠٠٠ عبد الناب
١٣٨ آل بكتكين _ مظفر الدين كوكبري (٤) ما عباس اله ' ٠٠٠
                       مخطوطات ومطبوعات
 ١٥٠ أقوالنا وأفعالنا ٠٠٠٠٠٠٠٠ للأستاذ شفيق جبري
 ١٥١ المستجاد من فعلات الأجواد ٠٠٠٠ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ عِلَاتُ الْأَجُوادِ ٠٠٠٠ ﴾ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ عِلَات
                          ١٥٢ تيسير الكتابة العربية ٢٥٠٠ ٠٠٠
 عارف النكدى ٠٠٠
                           ١٥٤ النبراس في تاريخ خلفاء بني. العباس ٠٠
                           ٥٥١ آراء وأحاديث في الوطنية والقومية ٠٠
 للدكتور جميل صليبا ٠٠٠٠
                        ١٥٦ ابن طفيل وقصة حي بن يقظان ٢٠٠٠
                           ١٥٩ نظام التربية في اميركا ٠٠٠٠٠٠٠٠
                           ١٦١ الدكتور (كنوك) أو انتصار الطب
 للأمير جعفر الحسنى
                          ١٦٢ العلوبون من هم ? وأين هم ? ٠٠٠٠
 ١٦٤ كتاب اللغات في القرآن ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ محمد دهمان ٠٠
                           آراء وأنباء
 للأستاذ محمد كرد علي . • •
                          ١٦٥ . تطور الألفاظ والتراكيب والمعاني ٠٠٠
 ارنست هم تز فلد • •
                                ۱۷۸ سورية و ورية
                          ١٨١. ملاحظات على تاريخ حكاء الاسلام ٠٠٠
 🥟 مصطفی جواد 😬
 عارف النكدي ٠٠
    محمد احمد دهمان
عبد الله مخلص
                               ١٨٩ مشارف لامشارق ٠٠٠ ٠٠٠
                    ١٩٠ شَاتُجَائِرٌ ۚ الَّتِي وضعتها جامعة الدول العربية للمؤلفين
```

أيار وحزيران سنة ١٩٤٧ جمادى الآخرة وشهر رجب سنة ١٣٦٦

كنوز الأجداد - س -عبر القاهر الجرجاتي عبر القاهر الجرجاتي

(ابو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن وقيل ابن عبد الواحد)

خلاصة ما قال فيه مترجموه انه واخذ العربية عن ابي الحسين الفارسي النحوي ابن اخت ابي علي الفارسي وانه قرأ على القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني واغترف من بحره وكان اذا ذكره في كتبه تبخيخ به وشمخ بأنفه بالانتهاء اليه وكان يرحل اليه من الآفاق ولقب بالنحوي وعد من كبار أئمة العربية وقال صاحب الطراز انه علم المحققين وأول من أسس قواعد علم البلاغة ذلك قيد الغرائب بالتقييد وفتح أزهاره من أكامها وفتق ازراره بعد استفلاقها واستبهامها وقالوا انه كان شافعي المذهب متكناً على طربقة الأشهري مع تدين وورع ولم يخرج من بلده وقالوا انه كتب كتباً في النحو منها شرح الايضاح في ثلاثبن

البيان ولا الخير، وأهم كتبه المطبوعة «دلائل الاعجاز» و «أسرار البلاغة» وبها خلد اسمه في عالم الأدب ودلائل الاعجاز صحيفة من الأدب العالي لم بكتب البيان ولا المخو ولا الفقه بثل هذا الليان العذب ولا نجازف اذا قلنا ان جودة كلام عبد انقاه في تقرير القواعد والدسانير قل ان بدانيه فيه أحد من المصنفين ونعني بالمصنفين ارباب التواليف في قرون ازدهار اللغة والكتابة وتظن نفسك وأنت تتلو فصلاً من دلائل الاعجاز انك في كتاب ادب كتب بسلاسة وعذوبة لا سبف كتاب علم جاف يقرر حقائق وبأتي بمسائل فيحليا ، وبناتش مخالفيه ويغضب منهم ويخضبهم ويورد من الأشلة ما يؤيد دعواه وربا لا نمدو الحق اذا قلنا ان عبد القاهم كاتب القرن الخامس وهو اكتب من صديته جار الله الزعشري فجار الله اغنا اشتغل بمن اللغة كثيراً وهذا انصرف من صديته جار الله الزعشري فجار الله اغا اشتغل بمن اللغة كثيراً وهذا انصرف الى البيان والتبيين وجمع بين صحة المباني وجودة المعاني وخصلة أخرى وهي الك اذا قرأت صفحة من دلائل الاعجاز تعتقد لساعتك ان المؤلف من الرعبل الذين هضموا ما تعلموا وعرفوا كيف يحملونه الى من يحاولون تعليمهم وانه مارس علمه اي ممارسة و مدارسة أي مدارسة .

كان الجرجاني ينظم الشعر في بعض ما تتأثّر به نفسه وعرفنا بالقليل الذي روو. عند الله كان حانقًا على الأيام متبرمًا بأدل زمانه فما عنوه اليه وهو مشهور قوله:

كبر على العلم يا خليلي ومل الى الجهل ميل هائم وعش بليداً تعش سعيداً فالسعد في طالع البهائم وله في شكاية من أبناء الزمان واستبلاء تقصهم على فضله:

هذا زمان ليس في م سوى النذالة والجهاله لم يرق فيم صاعد الا وساده النذاله وله أيضا:

لا يوحشنك انهم ما ارتاحوا عما جلاه عليهم المداح

فوم كَتُوم عَلَقت بازائهم بيض المرائي والوجود قباح ومن شدرد:

لا تأمن النفثة من شاعر ما دام حياً سالماً ناطقا فان من يمذحكم كاذباً يحسن ان يهجوكم صادقا

ذكروا له شعره ولم بذكروا كتابته وكتابته هي موضع السو فيه ذلك لأنه لم يتول من أعمال السلطان ما تكتب له به شهرة وجرت عادة اصحاب التراجم الن يهتموا أبداً بتلقط شعر المترجم لهم اكثر من اهتمامهم بالتقاط نثر الناثرين وكتابة المنشئين .

ومن كلامه يصف كساد سوق الفضل في عصره: «ثم إنا وان كنا في زمان هو على ما هو عليه من احالة الأمور عن جهاتها وتحويل الأشياء عن حالاتها ونقل النفوس عن طباعها وقلب الحقائق المحمودة الى اضدادها ، ودهر ليس للفضل واهله للديه الاالشر صرفاً ، والغيظ بحتاً ، والا ما يدهش عقولم ، ويسلبهم معقولم ، حتى صار أعجز الناس رأياً عند الجميع من كانت له همة في ان يستفيد عالًا او يزداد فها او يكتسب فضلاً او يجمل له ذلك بحال شغلاً .

الازدواج في كلام عبد القاهر اكثر من السجع واذا سجع فسجعه ينطوي على معنى آخر قد لا تجده في السجعة الأولى، ورصف الالفاظ ومتانة التراكيب هو محل الهجب في كلامه و ونرى ان عدم التكلف في ارسال جمله هو الذي سلس به بيانه انظر اليه يقول في وصف اعجاز القرآن لا يخرج عما يقوله في درس او يحاور به شخصا: فاذا كنت لا تشك في ان لا معنى لبقاء المعجزة بالقرآن الا ان الوصف الذي له كان معجزاً قائم فيه ابداً وان الطربتي الى العمل به موجود والوصول اليه بمكن فانظر اي رجل تكون اذا انت زهدت في ان تعرف حجة الله تعالى وآثرت الجهل فيه على العلم، وعدم الاستبانة على وجودها ، وكان النقليد فيها احب اليك ، والامويل على علم غيره آثر لديك ،

ونح الهوى عنك 6 وراجع عقالت 6 واصدق نفسك 6 ببن لك فحش الغنط فيها رأبت 6 وقبيح الخطا الذي توهمت وهل رأبت رأياً اعجز 6 واخلياراً اتبه 6 عن كرد ان تعرف حجة الله تعلل 6 من الجهة التي اذا عرفت عنها كنت انور وأبهر 6 وانوى واقهر 6 وآفر ان لا يقوى سلطانها على الشرك كل القوة ولا تعلو على الكفر كل العلو .

ونختم الكلام في هذا العظيم عرض معترفون بالعجز عن توفيته بعض حقه عبد بقوله في خلط بعض المفسرين في عدم التغريق بين الحقيقة والحجاز في الألفاظ قال : ومن عادة قوم بمن يتعاطى التفسير بغير علم ان توهموا ابداً في الألفاظ الموضوعة على المجاز والتمثيل انها على ضواهرها فيفسدوا المعنى بذلك ويبطلوا الغرض ويتنعوا انفسهم والسامع منهم انعلم بموضع البلاغة وبمكان الشرف وناهيك بهم اذا هم اخذوا في ذكر الوجوه وجعلوا يكثرون في غير طائل وهناك ترى ماشئت من باب جهل قد أتحوه عودلد ضلالة قد قدحوا به و

#### . الفاضي على من عبر العزر أبو على أبو على

لم نعرف شبئًا عن حياة أبي الحسن على بن عبد العزيز في طنولته وشبابه ، وغابة ما ترجموا له أنه ولد في جرجات ، وأخذ العلم عن بعض عام تبدا بور وظوف في العراق والشام وصار علم في أنواع العلوم والآداب وأنه تولى القضاء ، وآخر منصب تولاه قاضي قضاة الري واتصل بالصاحب بن عباد الوزير الأديب فكان لا بفارقه مقباً وظاعناً ويقول إنه من أفراد الدهم سيف كل قسم من أقسام الأدب والعلم ، وقالوا إنه كان حسن السيرة صدوقاً في قضائه ، يقضي ويغني على مذهب الشافعي وهو كصاحبه الصاحب معتزلي الرأي والمذهب ، ويغني على مذهب الشافعي وهو كصاحبه الصاحب معتزلي الرأي والمذهب ، وكان أكثر أهل بلده جرجان في عصره حنفية والباقون شقموية ، وللشيعة فيها جلبة وتقع فيها عصبيات على المذاهب ،

وقالوا إن الفاضي علي بن عبد العزيز كان يجمع خط ابن مقلة الى نثر الجاحظ ونظم البُحةُري ، فهر إمام في السناعتين، وإمام في الفقه عظيم، ومؤرخ حجمة ثبت َ وقد ألف في الفقه والتاريخ كما ألف في الأدب والشعر ، فهو غزير الفضل صحيح الحجة وديع النفس، تامُّ المروءة جمُّ الوفاء ، سلمت يده من الرشاء ونفــه من الدناياء وعرف كيف يقيم العدل، ويذهب بعموم الفضل. لا نعلم أي الملكتين كانت أقوى في القاضي ابن عبد العزيز النعر أم النثر ? ولا أي الفضيلتين أرسيخ في قلبه العلم أم العدل. وشمره سلس قرضه قصائد ومقطَّعات ولا سيما في الغزل؟ ونثره السهل الممتنع • وما 'تنوقل شعره القررف بعد القرن إلا لما فيه من حكم شائقة تتذوقها النفوس، وقل أن يظفر بمثلها في كثير من دواوين الشعراء • وما كأن لشعره طابعه الخاص إلا لانه صورة من أخلاقه 6 ومنزع من منازعه في الحياة 6 وبما قال في وصف الشعر :

وما الشعر إلا مأاستقر ممدحاً وأطرب مشتاقاً وأرضى مغاضبا أطاع فلم توجد قوافيه نُفَراً ولم تأنه الألفاظ حسرى لواغبا ومن شدره ما جرى بجرى الأمثال لأنه حوى إبداتًا ليس لغيره مثله 6 ومنه قصيدته المشهورة التي يجب على كل من اتخذ العلم صناعة أن يجعلها دستوراً . يسير عليه في حياته وهي :

> يقولون لي فيك انقباض وإنما أرى الناس من داناهم هان عندهم : ولم أقض حتى العلم إن كان كا وما زلت منحازاً بعرضي جانباً إذا قبل هذا منهل قلت قد أرى أنزهها عن بعض ِما لا يشينها

رأوا رجلاً عن موقف الذُّل أحجما ومن أكرمته عزرة النفس أكرما بدا طمع صيرته لي أسلما من الذل أعتد الصيانة مفنا ولكن ننس الحر تحتمل الظما مخافة أقوال العدا فيم أولِمَا فأصبح عرف عيب اللئيم مسلّما وقد رحت في نفس الكريم معظما:

وإني إذا ما فاتني الأمر لم أبت ولكنه إن جاء عفواً قبلته وأقبض خطوى عن حظوظ كثيرة وأكرم نفسي أن أضاحك عابساً وكم طالب رقى بنعاه لم يصل وكم نعمة كانت على الحر نقمة ولم أبتذل في خدمة العلم ميجني أأشتى به غرسًا وأجنيه ذلةً ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولكن اهانوه فهائب ودنسوا وما كل برق لاخ لي يستفزني ولكن إذا ما اضطرني الضرلم أبت الى أن أرى ما لا أغص بذكره ومن مقطماته:

أُقَلِّب فَكَري إِثْرِه مُتنَدَّما وإن مال لم أتبعه معلاً وليتما إذا لم أنلها وافر العرض مكرما وأن أتلتى بالمديح مذتما إليه وإن كان الرئيس المعظا . وكم مغنم بعتده الحر مغرما الأخدم من لاقيت لكن الأخدما إذاً فاتباع الجهل قد كان أحزما ونو عظموه في النفوس لعظما محداه بالأطاع حتى تَحَدِما ولا كلمن في الأرض أرضاه منعا أقلب فكري منجداً ثم متها إذا قلت قد أسدى الي وأنعا

> مرت للبيت والكتاب تطسا ما تطعمت لذة العيش حتى لبس شيء أعز عندي من العــــــلم فلا تبتغي سواه جليسا ي إنما الذل سيف مخالطة النا س فدعهم وعش عن يزآ رئيسا

وقالوااضطرب في الأرض فالرزق واسع إذا لم يكن في الأرض 'حرّينينني ولم يك لي كسب فن أين أرزق وقال من آخر :

وقالوا توصل بالخضوع الى الغنى وما علموا أن الخضوع هو الغقر

فقلت ولكرن مطلب الرزق ضيق

وبيني وبين المال بابات حرّما علي المنى نفسي الأبية والدهم

وهذا من الشعر الذي يشعر بعظم ننس صاحبه ، ولم يتناقل شغره في النزل والمديح على رقته تناقل شعر المجيدين مثله ، ولكن هذه المعاني وهذه الحكم عن في شعر الشعراء فأصبحت كحكم المتنبي من خير ما حمله ديوانه .

أما نثره فهو مرسل على الأغاب ، تقرأ صفحات بارعة منه في كتابه الوساطة بين المتنبي وخصومه في شعره ومثله جدير بأن بدافع عن شعر شاعر عظيم وهو شاعر بمرف من أين تو كل الكتف ، يعرف بعلمه وتوسعه في صناعة الكتابة ، كيف بورد حجحه ويصدرها بهذا البيان المرقص المطرب والسبب في دفاع القاضي ابي الحسن عن المتنبي أن الصاحب بن عباد لما عمل رسالته في إظهار مساوى المتنبي عمل هو كتاب الوساطة ، ولم تمنعه صلته بالصاحب عن رده عليه وأيه ، وما حالت الصداقة دون تزييف رأبه ، والحق أولى بالصداقة من كل صديق .

وفي هذا الكتاب كما قال النمالي «أحسن وأبدع وأطال وأطاب وأصاب شاكلة الصواب واستونى على الأمد في فصل الخطاب واعرب عن تَبَعُر و في الأدب وعلم العرب وتحكنه من جودة الحفظ وقوة النقد» وكثاب الوساطة من أجمل كتب النقد الأدبي لا نعرف له مثيلاً قبله وكأنه تنبأ بطرق الغربيين في نقدهم في العصور المتأخرة ، وأوضح لهم المنهاج فساروا عليه وتوسعوا فيه ود في كتابه أجمل رد على من تعاملوا على المثنبي وأسقطوه بغير حق وعرض فيه جلمال هذا الشعر وإبداعه وحكمه وبدائمه ، وما تأخر عن إيراد ما يرذل من شعره وما قال فيه: « وقد نجد كثيراً من أصحابك ينتحل تفضيل ابن الرومي ويغلو في تقديمه وفي نسلقري القصيدة في شعره ، وهي تناهن المائة أو تربي أو تُضمّف ، فلا نمتر فيها إلا بالبيت الذي يروق أو البيتين ثم قد تَسنَحُ قصائد منه وهي واقعة تحت ظلها جاربة على رسلها ، لا يخدل السامع منها إلا على عدد القوافي وانتظار الفراغ ، وانت لا تجد لا في العاب قصيدة تخلو من

أبيات تخذار ومعان تستفاد ، والفاظ تروق وتعذب ، وإبداع يدل على الفطنة والذكا ، وتصرف لا يصدر إلا عن غزارة واقندار ، ولو تأملت شعر أبي نو اس حق التأمل ، ثم وازنت بين انحطاطه وارتفاعه ، وعددت منفية ومخذاره ، لعظمت من قدر صاحبنا ما صغرت ، ولا كبرت من شأنه ما استحقرت ، وعلمت أنك لا ترى لقديم ولا محدث شعراً أم اختلالاً ، وأقيح تفاوتاً وأبين اضطراباً ، وأكثر سفسفة ، وأشد سقوطاً من شعره ، هذا وهو الثيخ المقدم ، والامام المفضل ، وألذي شهد له خلف وأبو عبيدة والأصمى ، ونشر ديوانه الكيت ، فهل طمست معاببُه محاسنة ، وهل نقص رديئه من قدر جيده ?

وتلطف واحناط قائلاً إنه لم يدع الاعطامة بشعر الأوائل والأواخر عبل لم يزعم انه نصفه سماعًا وقراءة ، قال وإنما اجسر في الوقت بعد الوقت فأقدم على هذا الحكم انقياداً للظن واستنامة إلى ما يغلب على النفس ع فأما اليقين الثقة والعلم والاعطامة فهماذ الله أن أدعيه ، ولو ادعيته لوجب أن لا تقبله مع علمك بكثرة الشعراء ع واختلاف الحظوظ وخمول أكثر ما قيل ع وضياع جل ما تقل ع وأظنك قد سمعت وانهى الى علمك أن المجتري أسقط خمسائة شاعر في عصره فأ يؤهن من وقوع بعض أشعارهم الى غيري وما يدربني ما فيها » .

هذا ما عرف من حال القاضي العظيم 6 والمجال لا ينسع لاويراد شواهد من كلامه 6 وفي كناب الوساطة نموذج مهم منه يرجع اليه من شاء .

### الرجخشري

## ( ابو القاسم محمود بن عمر )

"ولد ابوالقامم الزمخشري منة ٤٦٧ في قرية كبيرة من قرى زمخشر من بلاد خوارزم وأخذ العلم في بخارى وورد بنداد غير مرة وأخذ الأدب عن ابي الحسن علي ابن المظفر النيسابوري وتخرج بأبي نصر محمود بن جزير الضي الاصفهاني وكان

هذا وحيد دهره في علم اللغة والنحو والطب وهذا رجل عظيم اشتهرت به بلده وأنشأ لها فضله اسماً بافياً بقاء كتبه ، أقام بخوارزم مدة وتخرج به جماعة من الأكبر منهم الزمخشري ، وهو الذي ادخل الى خوارزم مذهب المعتزلة ونشره بها ، فاجتمع عليه الخلق لجلالته وتذهبوا بجذهبه ، ومنهم الزمخشري وكان حنفياً . فأخذ يمذهب اهل العدل والتوحيد وجاهم به .

أخذ ابو القاسم عن كثير من الشيوخ في خواززم والعراق وجاور في مكة فتلقب بجار الله وفحر خوارزم وما منعه من التنقل في البلاد ما كان من عاهة في رجله وكان أصابه في شبابه خراج فيها فقطعها ووضع عوضها رجلاً من خشب وكان مقبولاً من القلوب كثير الأصحاب والتلامذة وعلل هو اشادة العلما والشعراء بذكره بما رأوا من حسن النصح للمسلمين وبلوغ الشفقة على المستفيدين وقطع المطامع ، وعنة النفس ، والاقبال على خويصته ، فهذه الصفات أورثته مكانة زادت في الاقبال عليه وحببت الأخذ عنه والانتفاع بكتبه ،

كان جار الله إماماً في النفسير ٤ وتفسيره الكشاف من خير النفاسير " وهو المحتد عند أكثر طلاب هذا العلم في عصرنا هذا وقبله " وكتابه «أساس البلاغة » وفيه فرق بين الحقيقة والمجاز آية في التحقيق واشتهر له بالطبع كتب أخرى وهذان الكتابان أجلها ومن كتبه «الفائق في غربب الحدبث » لم يقتصر فيه على الحاديث الرسول بل تعرض لشرح الحاديث الصحابة والتابين وتابعيهم فهو كتاب في بليغ القول جيد كأساس البلاغة على حروف المعجم وشرحه ومن كتبه مقدمة الأدب ومقاماته واطباق الذهب في المواعظ والخطب واعجب العجب شرح لامية العرب وكتاب الجبائب والأمكنة والمياه والكلم النوابغ أو نوابغ الكلم والمفصل في صناعة الاعراب وكلها مفيدة لا تخرج على اللغة والاعراب والمفصل أمتنها وأفيدها لما حمل من شواهد تديم القواعد ع أما طربقته في الانشاء فطريقة اهل القرن الخامس والسادس إلا انها تنم عن تمكنه

في اللغة تمكنًا عظياً • ونعني بهذه الطريقة اعتاده على التسجيع في كلامه حتى كاد بأتي على محاسن كلامه ويذهب برونق بلاغته للولا نحيل القارئ إلا على مقدمتي الكثاف والأساس وهما كتاباه الخالدان ولو عرتا من السجع لاستجمعتا أسباب الكال كله ، وكذلك مقاماته وأطواقه ونوابغ كله • أما اضطلاعه باللغة فهو اضطلاع اللغوي الذي تمثل ما نقل وبوبه ونسقه وأبرزه في قالب اخرجه من جفاف اللغة بعض الشيء •

ان من يطالع كتب الزيمشري يستفيد لفة والفاظا وتراكب فصيحة أما البلاغة وهي في السبك فأمر ثان ذلك لأن عصره متأخر وهو يقصد في الكشاف والمفصل ومقدمة الأدب المداد من يريد اتقان العربية بالمادة الأولى اللازمة أولا ثم هو وان درس الزيمشري دراسة عظيمة قل ان بتيسر مثلها لغير أبناء العربية لا يخرج عن كونه أنجمياً وبيئته غالبة عليه على كثرة مقامه في بلاد العرب اقالوا وكان لا ينطق بلغته الأصلية الااذا اراد ان يشرح شيئًا لمن بأخذون عند والا فهو يتكلم العربية وقد قاخر في مقدمة المفصل بنفه فقال: الله احمد على ان جعلني من علاه العربية ووجباني على الغضب للعرب والمصيبة ووحمد على ان لم ينضو الى لفيف الشعوبية قال: ولعل الذين يغضون من العربية ويضعون عن مقدارها ويريدون أن يخفضوا ما رفع الله من منارها حيث لم يجعل خيرة رسله وخير كتبه في مجم خلقه ولكن في عربه الا يبعدون عن الشعوبية منابذة للحق الأبلج الوزيمة عن سواء المنهج والذي يقضي منه العجب حال منابذة للحق الأبلج وزيفاً عن سواء المنهج والذي يقضي منه العجب حال العلوم الاسلامية نقهيا وكلامها وعلمي تفيرها واخبارها الا وافتقاره الى العربة بين لا يزينغ

ان الرجل الذي ضرب به المثل في علم الأدب وكان الغاية في ادب النفس والعزوف عن الدنيا لم يخل من حبباد أيضاً ومن كلامه بخاطبهم:

أبيح نكاح البنت تحرم تنقيل 'حلولي بغيض مجسم يقولون تيس ليس يدري ويفيم فما احد من ألسن الناس يسلم على انهم لا يعلمون وأعلم وقد أفلح الجهال ابقنت انني انا الميم والأبام افلح اعلم

اذا سألوا عن مذهبي لم أربح به واكتمه كتمانه لي أسلمُ فان حنفياً قلت قالوا بأنني ابيع الطلا وهو الشراب المحرم وان مالكيا قلت قالوا بأنني أبيح لهم اكل الكلاب وهم هم وان شافعياً قلت قالوا بأنني وان حنبلياً قلت قالوا بأنى وان قلت من اهل الحديث وحزبه تعجبت من هذا الزمان وأهلد وأخرني دهسي وقدتم معشرا

زمان كل حب فيه ضِب وطعم الخل خل لو يذاق لم سوق بضاعته نفاق فنافق فالنفاق له نفاق

ان ما خلفه الزمخشري من مصنفاته لاغنية لطالب لغة العرب عن تدارسه كام عرض له مشكل من مثاكلها لأنها كلما منسوجة الجمل نسج مرتبة خير ترتيب واضحة كل الايضاح ليست بالمطولة حتى يملها الطالب ولا بالمختصر حتى ينقطع دون بغيته ومن حفظ الكشاف والأساس والغائق بالمفصل جاء منه عالم لا يحتاج الى أشيا. كثيرة أخرى .

توفي الزمخشري بجرجانية خوارزم سنة ٣٨٥٠ .

محمد کرد علی

## اللغة العربية

في البلاد الاسلامية غير المربية (١)

- - -

اللغة العربية في الهند (١)

لما امتد الفتح بالعرب شطر المشرق حتى جاوزوا افغانستان ، هبطوا إِقليم المُزيان من الهند ولكنهم لم يستقروا فيه .

ثم حاولوا فتح الهند من جهة الساحل حيث يصب نهر السند في البحر الحيط فغزوا غزوات هناك فلما كان زمات الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك سير الحجاج بن يوسف الثقني جيشاً لفتح الهند وجمل إمراته لابن أخيه محمد ابن القامم فنتح العرب اقليم السند حتى الماتان ولم يتوغلوا في الهند و دام لهم سلطان فيها فتحوه زها مائني سنة وبنوا هناك المدائن وعمروا الأرض و سلطان فيها فتحوه زها مائني سنة وبنوا هناك المدائن وعمروا الأرض

وفي القرن الرابع الهجري اتخذ المسلمون لفتح الهند طربقاً آخر وتولى الفتح بالسلطان محمود الغزنوي احد ملوك الدولة الغزنوية ( ٣٥١ – ٧٦ ه ه) وقد أعد العدة وحشد الجيوش واحتفل للغزو وهبط سيول الهند بجيوشه أكثر ان خمس عشرة مرة ما بين سنة ٣٩١ وسنة ٤١٧ فدانت له بنجاب وكشر وكجرات واستقر سلطان الغزنوبين في بنجاب .

ولما على غزينة دار ملكهم - غلبتهم عليها الدولة الغوزية - اتخذوا لاحور حاضرة الملك منة ٣،٥ ه . فكانت لاحور اول حاضرة في الهند لدولة اسلامية .

<sup>· (</sup>١) تنمة المقال المنشور في الصفعة ٢٠ من الجز الأول والثاني من المجلد الثاني والديرين • - ٢٠٤ --

ومهد فتح الغزنوبين طريق الدول الاسلامية الى الهند، وهيأ البلاد لنشو، دول اسلامية فيها ، فنتج الفوربون طرفاً من البلاد ، ونشأت في داخايا دول كثيرة منها دول سلاطين دهلى الني سيطرت على دهلى وما يتصل بها من سنة ٢٠٣ الى سنة ٩٣٢ -

وقد فتحت الدولُ الاسلامية شماليَّ الهند حتى خليج بنغالة وبسظت سلطان الاسلام وحفارته هنالك ·

وفي القرن العاشر الهجري توجُّه الى الهند داهية عبقري لا تنشَّى الأجيال مثله الا قليلاً ، فأقام فيها أعظم الدول الاسلامية الهندية -

ذلكم محمد ظهير الدين بابر من حَفَدة الفاتح الجبار تيه ورلنك .

ورث هذا الأمير من أبيه إمارة قرغانة وسمرقند سنة ١٩٩٨ وهو في سن الثانية عشرة وتقلبت به غير و ونداولته خطوب حتى غلب على إمارته الموروثة بعد سبع سنوات ولكن هذا الشاب العبقري كان أجرأ وأصبر من أن يستكين للحادثات فبقي ثلاث سنين شربداً لبس في بده من الملك شيء ولكن كان في بضمان عنمه وهمته أن يكون ملكاً في بلاد أوسع من فرغانة وسمر فند . فتوجه تلقاء كابل ففتحها سنة ٩١٠ه .

وتمكن ملكه في كابل واتجه طاحه وهمه الى الأرض الواسعة الغنية ، عزم على فتح الهند .

فأخذ يغير على اطرافها منذ سنة ٩٣٥ حتى مكنته شجاعته وهمته ودهاؤه أن يهزم السلطان أبراهيم اللودي سنة ٩٣٢ في موقعة بانبهات التي سقط فيها السلطان بين خمسين ألفاً من جنده ٠

وبعد هذه الموقعة بستة أيام 'خطب لظهير الدين بابر سيف دهلي يوم الجهمة الرابع عشر من رجب سنة ٩٣٢ه ه ٠

ولم يثبت له جيش بعد ذلك حتى الجيوش التي جشدها أمراء الهندوحشروا

فيها من الجند والفيلة جموعاً يقودها مائة وعشرون قائداً على رأسهم سانجا زعيم أمراء رَجْبوت · فلقي بابر بعد سنتين من موقعة پانيپات ظفراً أعظم من ظفرها في موقعة كندها ·

لم ينبت أحد من بعد لمطوة بابر َ فأقام دولة في الهند دام سلطانها ثلاثة قرون ونصف على اختلاف الغير وتبدل الحالات ·

توانى على عرش الهند ملوك عظام مدوا سلطانهم على أرجا الهند ، وأقروا فيها الفانون ، والعدل ، وأشاعوا فيها الحضارة والثقافة ، ولا سيما السنة الأولون من ملوك هذه الدولة من بالبر الى أور تك زيب ، فقد تداولوا السلطان مائتي عام ، وبلغت الدولة في سلطانهم أوجها .

وقد شرعوا شرائع عادلة ، وسنّوا سننا حسنة ، وجمعوا حولم العلما والفلاسفة والأطباء والأدباء والصناع من أقطار الأرض، وشادوا من الأبنية ما لا يزال يحدث بقوتهم وحضارتهم .

وقد بقيت هذه الدولة الى سنة ١٣٧٤ ه حين أزالها الانكابير بعد أن نقصوا أطرافها وزلزلوا أركانها •

#### (T)

هذه الدول الاسلامية التي توالت على الهند منذ الفتح المربي الأول عملت
 في نشر الحضارة الاسلامية واللغة العربية .

نشر العرب لغبتهم هناك، واتخِذ مسلمو الهند، كسائر مسلمي العالم، اللهنة العرب لغبتهم عناك، العصور . العصور .

وكان دخول العربية الى الهند على طريقتين :

· الأولى: في ثنايا اللغة والآداب الفارسية · فالفارسية قد أخذت من العربية على النحو الذي بينت من قبل ، ثم صارت لغة الدولة ولغة التدوين في المند منذ عهد الغزنوبين · لا مبها في عهد الدولة المغولية التي ذكرتها آنها ·

وقد عد الشيخ شبلي النعائي في كتابه (شعر العجم) واحداً وخمسين شاعراً فارسياً جاءوا الى الهند في عهد السلطان جلال الدين اكبر (٩٦٣ ـ ١٠١٤ هـ) وعد المداؤني اكثر من هؤلاء ومعظمهم فارسي الأصل عمنهم من نشأ في الهند عومنهم من طرأ عليها وكم عد من العلاء والفلاسفة والأطهاء الذين عاشوا في كنف هذه الدولة أكثر من مائة وخمسين وخمسين و

ثم نشأت اللغة الأردية في كنف اللغة العربية والفارسية ، فكأن أثر العربية فيها كأثر العربية فيها كأثر العربية في الفارسية :

شرع أدباء الهند يدخلون في الأدب الفاظاً وجملاً من الهندية في القرن السابع الهجري اذ استعمل الشاعر الكبير الأمير خسرو الدهلوي (٣٥٠-٣٢٥) كثيراً من هذه الالفاظ ٤ ونظم شعراً ملمعاً من الفارسية والهندية .

ثم كتب بعض الصوفية في القرن الناسم الهجري بالهندية ليقربوا الى العامة آراءهم ومواعظهم وملم يكرف لهم بد من استعمال كثير من الألفاظ الدربية والفارسية واذ كانتا لغني العلم والأدب حينئذ

وكتبوا هذه الهندية المشوبة بالعربية والفارسية بالخط العربي فنشأت اللغة التي عرفت من بعد ياسم الاردية ·

ولم ينبغ شعراء الاردية العظام الا منذ القرن الثاني عشر الهجري قهذا دخول العربية الى الهند في ثنايا الفارسية والعربية -

وأما استمال العربية لغة مستقلة فقد عماف في عصور الهند كلما منذ الفتح العربي الأول ، ولا سيما بعد أن توغل المسلمون في أرجاء الهند ونشروا لغة القرآن ، فكتب فيها مؤلفون على مم الزمان .

ومن المؤانين بالعربية فيضي للترفى نة ١٠٠٤ ه وهو صاحب التفسير المسمى «سواطع الالهام» ٤ وقد التزم أن يخلي تفسيره من الحروف المعجمة كلها • وهذا ٤ على قلة جدواه ٤ لا يتاح الالمتمكن في العربية ٤ واسع العلم بها •

ومن كبار المؤلفين عبد الحليم السيالكوني المتوفى سنة ١٠٦٧ه ، ومؤلفاته في علم الكلام معروفة .

ومن الفقياء محب الله البهاري 4 له مؤلفات في الفقه والمنطق · ومنهم الشيخ نظام الذي أشرف على جمع الفتارى الهندية في عصر السلطان اورتك زيب ( ١٠٦٩ ـ ١١١٨ ـ ) ·

وين مقدمة هذه الفتارى ما يدل على التأنق في العربية والادلال بمعرفة غريبها عجاء فيها :

«وبعد فان الفقه حاجز بين الحداية والضلال ، وقسطاس مستقيم لموفة مقادير الأعمال ، وعيالمُ الراخرة لا يوجد لحا قرار ، وأطوادها الشامخة لا يدرك قنونها بالأبصار ، . . فن الله عليهم باستتارة صديع سلطنة الملك الصامام ، وانفلاق صبح دولة السلطان الهَمَيْسع القَمقام ، القرم المُقرم ، والقذّم النلبكة م ، ورُزَم آجام الوغى ، وقفصل غياض المؤد حكم المطيم على العدل والشجاعة والندى ، والمفطور تنته من الزهد والورع والتقوى أمير المؤمنين ورئيس المسلمين ، إمام الفزاة ، ورأس المجاهدين أبو المظفر أورنك محيى الدين محمد زيب بهادر عالم كير بادشاه غازي أيد الله تعالى سلطانه وعمم على البرية كافة احسانه » .

ولا يزال علماء المسلمين وأدباؤهم في الهند يؤلفون بالعربية وينشرون القيم من كتبها، ويشرحونه أحياناً ، ولا تزال الهند موطناً من مواطن لغة القرآن ·

ومن المؤلفين بالمربية في عصرنا الشيخ شبلي النماني وأصحابه من رجال ندرة العلماء والسيد صديق حسن خان مؤلف كتاب حقوق النسوة وكتب أخرى قيمة وكرامت حسين مؤلف فته اللسان في اللغة ، والشيخ عبد المزيز الميدي ،

له كتب قبامة في الأدب منها كتابه عن أبي العلاء و «زيادات شعر المتنبي » وقد نشر في القاهرة كتاب سمط اللآلي في شرح الأمالي للزبيدي .

ومنهم زاهد على ناشر ديوان ابن هافئ ، وكثيرون غير هؤلا، وقد نشروا من كتب العربية التيمة كتباً كثيرة منها الجمرة لابن دربد ولزوميات المعري ، وقل أن لقيت في مصر من مسلمي الهند عالماً أو متملاً الا يعرف العربية ويتكنم بها على حداثة غيده ، بالبلاد العربية ، ولولا عنايتهم بتملمها والتكلم بها في ديارهم ما تيسر لهم كتابتها والتحدث بها في بلاد العرب بعد اقامة قصيرة ، وكثيراً ما أتلق رسائل عربية من علما في الهند لم يقيموا بالبلاد العربية ، ومسايرتهم تطورها في هذا العصر ،

عبر الوهاب عزام

## مكتبة الرجلس النيابي في طريران

قعتوي مكتبة «محلى شواري ملى» وهو الاسم الذي يطلق على المجلس النيابي الايرنني على بعض ذخائر قيسة من الكتب العربية والفارسية وقد أنيح في خلال السنة التي قضيتها في ضهران ان اثردد الى هذه الخزانة وأنقب بين مخطوطاتها العربية ، وقد هيأت لنفسي دفتراً أحصيت فيه بعض كتبها لأرجع اليه وقت أخاجة ، ثم رأبت أن انشره لمن يهتمون بالكتب ودورها فلمل بعضهم يجد فيه فائدة ، وخصوصاً حينا رأبت انصراف بعض أدبائنا الى هذا العلم القيم لحطره وكثرة فائدته والمكتب بعد النقاب عن كثير من تراثنا العقلي ، ثم أن ليحقى هذا هدفاً آخر هو أن أبين للناس بعض ما في زوايا ايران من نفائس الأعلاق العلمية والفنية ، وأن أبين للناس بعض ما في زوايا ايران من نفائس الأعلاق العلمية والفنية ، وأن أبين الحديثة وفارس القديمة لحربة بأن يعني بها عناية كبرى تليق بقاريخها انجيد الحافل سواء في الفن او العلم .

وقد نبغت اليوم في ايران ناشئة طيبة اخذت على عاتنها أن تبين للناس ، من مشارقة ومغاربة ، وجه ايران العلمي الحقيقي وفي مقدمة هؤلاء السادة الأجلاء المؤرخ العالم محمد قزويني ، والجغرافي المؤرخ عباس اقبال اشتيانى ، والعارف الفقيه ضياء الدين حدائق المشهور بابن بوسف الشيرازي ، والشاعن المبدع بهار الممروف بجلك الشعراء وزير الممارف السابق وغيرهم من أولي الفضل والعرفات الذين أخذوا ينشرون المجوث والتأليفات القيمة ، كم أخذوا يبعثون بعض المخطوطات القديمة من خزائنها ، مصححة مضبوطة احسن تصحيح واجود ضبط ، وأرجو أن بوقتوا في مشروعاتهم العلمية الكثيرة التي حدثوفي بها .

#### المحن عن تأسيس هذه المكنبة

أثناء الحرب العالمية الأولى ، كان المجلس النيابي في عطلة ، فرأى بعض أهل الفضل من رجال ايران الحديثة تأسيس خزانة المجلس تضم بعض الكتب المخطوطة والمطبوعة في قصر بهارستان حيث يقع المجلس، وقد لتي هؤلاء الفضلاء معاونة تشكر من المرحوم أرباب كيخسرو شاه روخ 6 الفاضل الزردشتي الذي قضى نحواً من ثلاثين سنة وهو أمين على هذا القصر ، وكان أول ماعملوه أن اشتروا نحواً من مائتي مجلدة من الوصي على ورثة العالم الفاضل الحكيم المشهور بميرزا ابي الحسن جَلُوَّد 6 باشارة السيد التقوى نصر رئيس محكمة التمبيز سابقًا . وكان كثير من هذه الكتب المائتين قيماً ونفيساً لأن الميرزا ابا الحسن كان من رجالات ايران فضلاً وعلماً اضطلاعاً بالعلوم الفلسفية خاصة • ثم زادت كتب الدار الف كتاب آخر اشار السيد ميد يقلي هدايت المنهور بمخبر الدولة بشرائها من خزانة المرحوم الفاضل السيد غلامير احتشام السلطنة وكثير من الكتب خطي حدن الخط لما عرف عن الديد احتشام من عناية بجمع المخطوطات الحسنة. وفي سنة ١٣٠٢ هجرية شمسية ( = ١٩٢٣ ميلادية ) عاد المجلس النيابي الايراني الى مناولة أعماله ، فاعتنى القائمون بأمر المكتبة عناية كبرى ، وافتتحت المكتبة افتناجاً رسمياً بحضور رجالات الدولة 6 ومنذ ذلك التاريخ أضحت مكتبة بمنتح أبوابها للمطالعين وجعل لها سيف موازنة المجلس اعتماد خاص لشراء الكتب ع والانفاق على الموظفين والعاملين فيها . وقد زادت كتبها منذ ذلك التاريخ الى سنة ١٣١٦ ه. ش ( = ١٩٣٧ م) فبلغت ( ١٨٠٠٠ ) كتاباً ما بين مخطوط ومطبوع بالعربية او الفارسية او غيرهما من اللغات الحية · وما تزال كتب الدار في ازدياد مستمر منذ سنة ١٩٣٧ حتى هذه الأيام فقد بلغ عددها سيف سنة ه ۱۳۲۵ م. ش ( = ۱۹٤٦ م) نحواً من ( ۲۵۰۰۰ ) كتاب .

ر ولم يكن لهذه الدار يوم تأسيسها فهارس منظمة ، ولا سجلات دقيقة وانما

كان لها دفتر سردت فيه اسماء الكتب سرداً بجانب اسماء مؤلفيها وعدد اجزاء كل كتاب دون تمييز كتب كل على عن الآخر ولكن في سنة ٢٠٥ د ش ( == ١٩٠٦ م ) طبع أول فهرست منظم وكانت كتبها في ذلك الحين لا تتجاوز ( ٢٥٠٠ ) كناباً مطبوعاً و ( ٢١٦ ) مخطوطة و كان هذا الفهرس بعناية المرحوم السيد يوسف آشتياني الملقب باعتصام المملك والذي كان أميناً على الدار وينبغي أن بلاحظ أن هذا الفهرست خال من التدقيق العلمي الحديث و المناهر من التدقيق العلمي الحديث و المناهر ال

ثم تولى امانة هذه الدار السيد ابراهيم شريني فعنى بها عناية فائقة طبق علم المكتبات الحديث فنظم لها الجذاذات على النظم الفنية الدقيقة وقد بلغت كتبها في عهده نحوا من (۲۶۰۰۰) كتاب منها (۲۲۰۰) مخطوطة عربية او فارسية و (۲۳۰۰) مطبوعة عربية او فارسية و (۲۳۰۰) كتاب افرنسي و (۲۰۰۰) كتاب انكنيزي و (۲۰۰۰) كتاب روسي وتركي والماني وقد هيأ لهذه الكتب اكثر من (۲۰۰۰) جذاذة لتسبيل المراجعة والبحث لدى طلاب العلم و الكتر من (۲۰۰۰) جذاذة لتسبيل المراجعة والبحث لدى طلاب العلم و المناس المناس العلم و المناس العلم و المناس العلم و المناس ال

وقد كان من أعمال السيد شربني المهمة شروعه بتبيئة فهرس المعطوطات التي لم تكن قد فهرست في عهد المرحوم اعتصام الملك، وقد اعانه في تنظيم هذا الفهرست العالم الفاضل الاختصاصي في علم المكتبات السيد ابن بوسف شيرازي ضياء الدين حدائق ويعتبر المجلد الذي نشره السيد اعتصامي أول فيزست علمي منظم لهذه المكتبة وقد اشتمل على وصف ( ٧٨٨ ) مخطوطة وصفاً علميا دقبقاً، صنفها مجسب موضوعاتها هكذا: المصاحف من رقم (١) الى (٩) ، فالأ دعية والأذكار من رقم (١) الى (٢١) فالأحاديث والأخبار من (٢٢) الى (٣٦) فالأدعية والأذكار من رقم (١) الى (٢١) فالأحاديث والأخبار من (٢٢) الى (٢٦) فالم المكلم من (٨٠) الى (١٠٥) فعلم التفسير من (١٠٥) الى (١٠٥) فعلم الرياضي والنجوم والهندسة من (١٠٥) الى (١٤٦) فعلم الرياضي والنجوم والهندسة من (١٤٦) الى (٢١٥) فعلم التاريخ من (١٠٥) الى (٢٧٦) الى (٢٠١) الى (٢٠١) الى (٢٠١) الى (٢٠١) الى (٢٠١) الى (٢٠١) الى (٢٠٠) فعلم الأدبيات من (٢٧١) الى (٢٠٠) فكتب اللمنية والبلاغة من (٢٠١) الى (٢٠٠) فكتب اللمنة

من (٢٦٠) الى (٢٩٠) فكتب الطب من (٢٩١) الى (٣٠٠) فكتب السير والمناقب من (٣٠٠) الى (٣٠٠) فكتب الأخلاق والنصائح والمواعظ من (٣٥٠) الى (٤٤١) فكتب التصوف من (٣٥٠) الى (٤٤١) فكتب التصوف من (٣٥٠) الى (٢٩٠) الى (٢٨٠) فكتب الجغرافية من (٣٨٠) الى (٢٧٠) فكتب الجغرافية من (٣٨٥) الى (٢٩٠) فكتب معرفة الأحجار الى (٢٩٠) فكتب معرفة الأحجار والحيوات من (٢٠١) الى (٢١٠) فكتب الردود من (٢١٠) الى (٢١٥) فكتب علوم الصناعات من (٢١١) الى (٢١٨) فكتب علوم الصناعات من (٢١١) الى (٢١٨) فكتب علوم الصناعات من (٢١١) الى (٢١٨) فكتب علوم الصناعات من (٢١١) الى (٢٣٨) فكتب مختلفة الموضوعات من

والنسخ من هذا الجزء قليلة جداً فقد حدثني القائم بأمر الدار اليوم انهم لم يطبعوا منه حين طبعه الاعدداً قليلاً جداً لا يكند يتجاوز المئة .

وفي سنة (١٣١٨ – ١٣٢١) ه ٠ ش طبع المجلد الثالث من فهرست كتب هذه الدار بعنابة السيد ابن بوسف الشيرازي وهو مجلد في (١١٥) صحيفة فهرس فيه المؤلف له (٤١٧) مخطوطة عربية او فارسية وقد صدر هذا الجزء ببحث لطيف بالفارسية عن تاريخ هذه الدار والأدراز التي مرت بها ٤ وبالمراجع العديدة التي رجع اليها في تنظيم هذا الجزء وقد ابتدأ فيه بكتب التنسير وعلوم القرآن ، ثم يكتب الأدعية والأذكار ٤ ثم بالا حاديث والأخبار ٤ ثم باللغة ٤ ثم باللاحة ٢ ثم باللاحة ٢ ثم باللغة ١ ثم بالعربية والبلاغة ٢ ثم بالشعر ٠ وقد ختم كتابه هذا بأربع فهارس قيمة لمحتويات هذا الجزء ٠

ولا شك في انه قد بذل جهداً عظياً دل على علمه الواسع وفضله في الثقافة الاسلامية ولكن لا بد لي همنا من ابداء ملاحظة رفيقة على ما تجلى لي من تعصيه للتشيع وحمله على بعض رجالات الاسلام من غير الشيعة ، وقد كان ينبغي عليه وهو العالم المحقق ان يتجرد من ذلك التعصب، وخصوصاً ونحن المسلمين في فترة يجب علينا فيها ان نتجرد عن نلك الجهالات التي خاتتها السياسة لما تنويق بين المسلمين من شبعي وستي و ولا اربد ان اسرد شواهد على ما تجلى لي سيف بين المسلمين من شبعي وستي و ولا اربد ان اسرد شواهد على ما تجلى لي سيف

هذا الكناب وانما أكتني بأن اشير الى حملته الشديدة التي حمليا على امام المحدثين وشيخيم على الاطلاق وهو الامام البخاري .

# وصف بعض المخطوطات النفيدة في هذه الدار

انتقيت المخطوطات القيمة في هذه الدار ورصفتها بما فيه الكفاية وقد صنفتها الى أقسام؟ الأول في القرآن وعلومه والثاني في الكلام والجكمة وما اليهما فا والثالث في التاريخ والرابع في العربية وعلومها والخامس في الشعر والأدب والسادس في علوم شتى .

# ١ - القرآب وعلوم

ا : نسخة من القرآن المجيد كنبها الخطاط الايراني الأشهر في القرف الثاني عشر للهجرة وهو السيد الميرزا احمد النبريزي ، وفي صدر هذه النسخة لوحنان بارعنان في تذهيبها وتلوينها ، وقد أخلات سطور الصفحات تذهيبات جد جميلة ، كما جعل في اول كل سورة اطار تفنن في تزويقه وتنميقه ، ولحذه النسخة جلد حسن الصنع والنقوش صنعه الميرزا عبد الوهاب مذهب باشي سنة ١٢٩٠ ، وقد أثم الناسخ كتابة هذه النسخة سنة ١١٣٨ للهجرة وهو في ٤٩٦ ورقة في كل ورقة ١٢ سطرا ، وطول الدفعة ٢ / ٢٣ سنت في الم المدت المدت

٢: نسخة أخرى من الكتاب المجيد كنبها الخطاط الايراني حسن الخانيساري وفي صدرها لوحتان مذهبتان ومنقوشتان نقشًا جميلاً 6 وهي مكتوبة بقلم النستعليق وفي آخر النسخة ما نصه بقلم الثلث الجيد «قد تشرف وتمزز وتكرم بكتابة هذا المصحف العزيز الشريف الذي لا يأنيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد من أوله الى آخره مع ترجمته بالحمرة وقره وصحح بالروايتين ابي حفص وبكر على عمدة القراء والمجودين مولانا وجيه الدين عبد الله المقاري وعلى زبدة الأذكياء والمهزوين مولانا نعيما الدين نعمت الله القاري ادام

الله بركاتها وضاعف اجرهما · الرجي عفو ربه الباري حسن بن حسين بن مجمد ابن على المناها وضاعف الجرهما · المرجي عفو ربه الباري حسن بن حسين بن مجمد ابن على الحاليساري ) ·

والنسخة مكتوبة سنة سبع وسبعين وتسمائة للهجرة 6 وقد وضع خلال سطورها ترجمتها الى الفارسية 6 وهي في ٢٦٠ ورقة (٢٠×١ سنت) ورقمها ١٦٧١ . ٣ : مفاتيج الأسرار ومصابيح الأبرار :

لأبي االفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني المولود في شهرستان من اعمال خراسان سنة ٢٩١ هـ (٢٧١م) والمتوفى في شعبان سنة ٨٤٥ هـ (تشرين الثاني ٣٥١م) (١٠٠٠

وللشهرستاني هذا كتب قيمة اشهرها «الملل والنحل» المطبوع المشهور ويفان ان في مكتبة الاسكوريال في اسبانية نسخة منه بخطه كا ذكر ذلك بروكان في ذبل كتابه لتاريخ الأ دب العربي (٢٦٢/١)، و كتاب تاريخ الحكم، (الفلاسفة) ولا بعرف له أثر ، وكتاب نهاية الاقدام في علم الكلام، وقد طبعه المستشرق آ . فليوم في اكدفورد سنة ١٩٣١، وكتاب مصارعات الفلاسفة او المصارعة والمغارعة او المصارعة الفلسفة وكتاب مفاتبح الأسرار ولا تعرف منه الاهذه النظمة وهي عبارة عن المحلد الأول من تنسير القرآن ذكر انه في اثني عشر علداً ، ولا تحتوي هذه الفطمة الاعلى تفسير الفاتحة وسورة البقرة وقد ذكر في القدمة ما أسه « فنقلت القراءة والنحو واللغة والنفسير والمعاني من اصحابها على ما اوردوه في الكتب نقلاً صربحاً صحيحاً من غير تصرف تميها بزيادة ونقصان موى تفديل مجمل او تقصير مطول وعقبت كل آية بما سمت فيها من الأمرار وتوسمته من اشارات الأبرار » .

والنسخة جيدة جداً كتبها محمد بن محمد الزانجي للشيخ العاضل ابرهيم بن محمد ابن المؤيد ابي المجامع الحموي الجويني سنة سبع وستين وستائة بتلم نسخي جيد مضبوط وعدد أوراقها ٤٣٣ (٢٤ × ٧ / ١٣ سنت وزقمها ٨٠٨٦).

<sup>﴿ ( ) .</sup> انظر أخباره في طبقات الشافرة للسبكي ٢ : ٢٨ والتئمة للبيهةي : ١٣٣ ، و لوفيات لابن خلكان : ١٨٠ ، وصوجم الأدباء ليافرت ٣٠٣ : ٣٠٣

٤: مفاتيح الغيب

للمير صدر الدين محمد بن المير غياث الدين منصور الحسيني الشيرازي المولود في شيراز سنة ٨٣٨ هـ (١٤٢٥) والمتوفى سنة ٩٠٣ (١٤٩٧ م) (١) .

وقد ألف كتباً ورسائل في علم الكلام والتنسير من اشهرها «رسالة في مأبنات البارئ تعالى وصفاته الحدى » و «رسالة في مألة خلق العمل » و «رسالة في تحقيق التصور والنصديق » و «حواش على تجريد العقائد للنصير الطوسي » (٢) و «مفاتيح الغيب » هذا نسخة في ٢١٣ ورقة أولها « الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب ٠٠٠ » وهي في علوم القرآن وغرائب المجاث التأويل والاسرار والرموز الالحية ولا نعرف من هذا الكتاب نسخة غير هذه ، ولم يشر اليها بروكان في تاريخ الأدب، وهي مكتوبة سنة (٢٠٦١ه) بقال نستعلق حسن رقمها ١٣٢١ . وسورة البقرة :

للامام صدر الدين الشيرازي محمد بن ابراهيم القوامي المشهور بالملا صدرا الشوق سنة ١٠٥٠ ( = ١٦٤٠ م ) ٠

والنسخة قطعة من كتاب كبير في المتفسير سلك فيه مسلك اصحاب المكاشفات الفلسفية والتفسيرات الصوفية واوله «سورة الفاتحة المسماة بأم القرآن لاحتوائها على مجامع المعاني التي في القرآن وسورة المكنز، والعافية، وسورة الحمد والمثاني...» وهو في (٣٥٠) ورقة (٣٠٦ × ٢١ سنتيم) وهو بقلم نسخي رقمه (٩٠٦١)

# ۲ – البكلام والحبكمة

٦: النفاء

لامام الحكماء ابي على الحسين بن عبد الله بن الحسن بن سينا الفيلسوف الاسلامي الاشهر ومؤلف « النجاة » و « الاشارات » و « القانون » والرسائل الاخرى المشهورة في الطب والفلسفة والحكة .

(۱) افظر رومنات الجنات ۳۰ والکتف لحاجی خلیفة ۳۰ : ۳۸۳ و GAL. بروکیان ۲۰۰ و ۲۲۹ و ۲۲۹ و ۲۲۹ و ۲۲۹ و ۲۲۹ و ۲۲۹ و

وقد اختلف في مولده فقيل انه ولد سنة ٢٧٠ ه ( = ٩٨٠ م ) كما في ابن خلكان وابن القفطي وقال آخرون انه ولد سنة ٢٧٠ ه ، وزعم ادوار فاندبك انها سنة ٢٧٠ ه ، كما اختلفوا في وفاته فقال بعضهم انها سنة ٢٦١ ه ( = ١٠٣٧ م ) وقال آخرون انها سنة ٢٦١ ه .

والنسخة ننيسة جداً مكتوبة على ورق الحرير وفي صدرها لوحات مذهبة ومرصعة احسن التذهيب والترصيع على ارض من اللازورد ٤ وقد كتبت بقلم نستعليق وفي آخرها ما نصه «تم كتاب الشفاء بعون الله تعالى وحسن توفيقه في اوائل شهر شعبان سنة احدى وسبعين وثماغائة الهجرية على بد العبد الضعيف الراجي الى رحمة الله تعالى على بن فتح الله المعداني الاصفهاني المشتهر بالصأبري أحسن الله احواله ٢٠٠٠» والنسخة في ٤٧١ ورقة (م/٣ ٣ × ٢١ سنتيم) ورقمها (٢٠٢) .

لقدرة المتألمين صدر الدين محمد بن ابراهيم الشيرازي القوامي المشهور بالملا صدرا (۲) المتوفى سنة (١٠٥٠ه) (= ١٦٤٠م) (٢) وهو صاحب كتاب شرح حكمة الاشراق للمهروردي شهاب الدين ومنه نسخة في هذه الدار رقمها ٥٠٥٠ واخرى رقمها ٢٢٨٢ ، والحكمة القرشية ، وشرح اصول الكفي ومنه نسخ سيف هذه المكتبة رقمها (١٣٣) ١٦٤ / ٨٩٠ وتفسير الفاتحة المذكور في رقم (٥) ومفاتيح المنيب في علوم القرآن ومنه نسخة في هذه المكتبة رقمها (١٣٢) وشواهد الربوبية في علم الكلام ورقمه في هذه المكتبة (١٦٩) والمشاعر في اصول حقائق الايمان والحكمة والكلام وكتاب الواردات القلبية في الكلام والحكمة وسيأتي الكلام عليها ، واكسير العارفين ومنه نسخة في المحموعة الموجودة في هذه المكتبة تحت رقم (٢٩) .

<sup>(</sup>۱) انظر آخباره في ابن انقفطي وابن ابي أسيبة وابن خلكان ؟ ودائرة الممارف الاسلامية، وتاريخ آ داب اللغة العربية لزيدان ؟ ومركيس في معجم المطبوعات ، وبروكان في تاريخه وتاريخ والذيل ١٠٣٠٩ (٢) هو غير صدر الدين الشيرازي السابق المذكور في رقم [١] (٣) انظر بروكان تاريخ آداب البربية ٢:٣٥٣

وتسمى هذه الأسفار الأربعة أيضاً «الحكمة المتعالية في الأسفار العقلية» واولها «الحمد لله فاعل كل محسوس ومعقول وغاية كل مطلوب ومسئول وعام ان للسلاك من العرفا، والأولياء اسفاراً اربعة احدها السفر من الخلق الى الحق وثانيها السفر بالحق في الحق والسفر الثالث يقابل الأول لا نه من الحق الى الخلق بالحق والرابع يقابل الثاني من وجه لأنه بالحق في الحلق فرتبت كتابي هذا طبق حركاتهم في الأنوار والآثار على اربعة أسفار» .

والنسخة حسنة الخط عليها كثير من التعليقات بخط الشيخ الحكيم الرحوم ميرزا ابي الحسن جلوه ، وهي مكتوبة بقلم نستعليق جيد سنة ١٢٧٠ ميرزا ابي الحسن جلوه ، وهي مكتوبة بقلم نستعليق جيد سنة ١٢٧٠ (٢٢ × ١٢ سنت ) وعدد اوراتيا ( ٣٢٣ ) ورقمها ( ٧٨ ) .

وفي المكتبة قطعة أخرى من هذا الكتاب تحتوي على السفر الأول من الأسفار الأربعة أولها «نفسية مفهوم الوجود الى افراده ٠٠٠» وهي مكتوبة بقلم نستعليق ايضًا في (٢٦٧) ورقة (٢٧ / ٢٢ × ١٣ سنت) ورقمها (٢٧) ٠٠٠

٨: شواهد الربوبية في المناهج السلوكية

لصدر الدين المابق

وهو كتاب في علم الكلام والأبحاث الالحية اوله (( الحد لله الذي تجلى لقلوب العارفين بأسرار المبدأ والمعاد ٠٠٠٠ ) والنسخة مكتوبة سنة ( ١١٦٠ ) بقلم نسخي في ( ٥ ٢ ) وزقة ( ١٩ × ٢ / ١١ سنت ) ورقها ( ١٦٩ ) .

٩: المشاعر

لمدر الدين الابق

وهو في اصول حقائق الايمان والحكمة وهو وولف من ثلاث مناهيج وثمانية مشاعر وأوله «نحمد الله ونستمين بقوته التي اقام بها ملكوت الارض والمهاء ٠٠٠ » وهي بخط جيد كتبت سنة (١٢٥٢) في ٣٩ ورقة (١١×١١ سنت) ورقمها (٨٣).

١٠: الوردات القلبية في ممرفة الربوبية

لصدر الدين السابق

وهو رسالة لطيفة في الحكمة وعلم الكلام اولهـا «بعد الحمد لمبدع النفس والعقل ٠٠٠٠»

و عَي في ٥٤ روقة (١٠ × ١٠ سنت ) ورقمها (٩٠١٩) .

١١: التحصيل أو التجصيلات

وهي مكنوبة بقلم نسخي حسن في ٤٥١ ورقة (٥١×٩/ لا سنت) ورقمها (١٦٥).

<sup>(</sup>۱) انظر البيهتي قرتمة سوان الحبكة ۱۹ الطبعة الاولى و ۹۷ طبعة كرد على وجهار مقاله ۲۰۲ وبروكان ۱: ۸۰۸ والذيل ۱: ۸۲۸ م

١٢: مدنية الحكماء

لشمس الدين محمد بن محمود الشهر زوري الاشراقي احد رجال القرن السابع (۱) وهو كناب قيم في ترجمة المنقدمين والمناخرين من الفلاسفة ، وقيل ان اسمه نزهة الأرواح وروضة الأفراح ونزهة الأرواح » وقيل بل مما كتابان محنلفان كما حقق ذلك المرحوم اعلميامي ناشر الجزء الأول من فيرست كنب المكنبة ص ٢٦٣ فقد ذكر ان الكنابين محنلفان وان كانت دبباجتاهما واحدة فان محتوياتهما وعدة الأشخاص تختلف في واحد عن الآخر كم تختلف تقديمًا وتأخيراً وإسياباً واقتصاراً والنسخة حسنة أولها «الحمد لله القديم الأزلي المدائم السرمدي المتعالي بجلال احديته عن جمال احداث النواظر المتفرد بكال صمديته . . . » والفسخة قيمة جداً لا يعرف لها ضريب وهي في ٩٦ ورقة (٣٢ × ٣١ سنت ) مكتوبة سنة ١٣٦١ بخط حسن ورقمها (٩١٩٤) .

١٣: المباحث الشرقية أو المشرقية

للامام فخر الدين ابي عبد الله محمد من عمر بن الحسن (الحسين) بن الخطيب الرازي التبمي البكري الطبرستاني الملقب تبلك المناظرين وامام الدنيا في العلوم العقلية والشرعية ولد سنة ٦٠٦ه ( = ١١٠٩) (١٠) ومات سنة ٦٠٦ه ( = ١٠٩) (١٠) والشرعية ولد سنة ٦٠٦ ه ( = ١٢٠٩) (١٠) ومات سنة ١٠٩٨ ولكتاب قد طبع في حيدر آباد سنة ١٣٤٣ ولكن النسخة جيدة جداً كتبت والكتاب قد طبع في حيدر آباد سنة ١٣٤٣ ولكن النسخة جيدة جداً كتبت منة ١٠٩٨ بخط تستعليق في ٣١٣ ورقة ( ٢١ × ١١ سنت) ورقها: ( ١٢٤) ٠

الميام، كلة مريانية معناها المحاضرات، وقد ترجم هذا الكتاب للمرة الأولى عبد المسيح بن عبد الله بن الناعمة الحمصي المترجم المشهور الذي كان في ابام الخليفة المعتصم بالله العباسي (٢١٨ – ٢٢٧ هـ) . ثم ترجمه للمرة الثانية فيلسون

(۱) انظر طبغات الشافية للسبكي • ٣٠٠ وابن القفطي : ٢٩١ وابن الساعي في منوان النوار بنغ ٢٠٠ واليافي في ممآة الجنان وابن العاد في الشذرات • : ٢١ وابن أبي أصبيعة ٢٠ ت ٢٠٠ وحبيب السير ٣٠٠٠ وبروكلان ١ : ٣٠٠ والذيل ٢٠٠١ و

العرب ابو يوسف بعقوب بن اسحق الكندي ، وقد زاد عليه واصلحه للخليفة العباسي المستعين بالله ٠

والنسخة جبدة اولها « بسملة الميسر الأول من كتاب ارسطاطاليس الفيلسوف المسمى باليونانية اثولوجيا وهو القول على الربوبية تنسير فريفورس الصوري ٢٠٠٠» وهي في ٤٧ ورقة ( ٣٣ × ٢١ سنت ) مكتوبة بسنة ١٣٢١ ورقمها ( ١٩٠٠) وفي الكتبة نسخة أخرى منها رقمها ( ٤١٣٩) كتبت سنة ١٣٤٠ ( ١٣٠٠) .

١٥: شرح المقالات الأربع في القضايا بين النجوم لبطليموس الحكيم
 لأبي الحدن علي بن رضوات بن علي بن جعفر المصري الخيري المتوفى
 سنة ٤٦٠ه (= ١٠٦٧)

وهو في علم الفلك واحكام النجوم واوله «قال ابو الحدن علي بن رضوات ابن علي بن جعفر المطبب قصدنا ان نشرح اقاوبل الحكيم بطليموس في صناعة القضاء بالنجوم على الحوادث ٠٠٠٠»

١٦: شرح جوامع ارسطو

لأبي الوليد محمد بن احمد بن حافظ بن رشد الأندلسي النيلسوف الأشهر المولود منة ٢٠٠٠ هـ ( = ١١٩٨ ) (٢٠)

نسخة حسنة اولها « - أما بعد حمد الله بجميع محامده والصلاة على المنبعث بالصدق والهدى قان قصدنا في هذا القول ان نعمد الى كتب ارسطو فنجرد منها الأقاويل العلمية التي يقتضي مذهبه اعنى أوثقها ٠٠٠٠ » والكتاب مؤلف من ستة كتب (الاول) كتاب السماع الطبيعي وهو مشتمل على ثمانية متالات اوله «لما كان العلم اليقيني والمعرفة التامة ٠٠٠ و (الثاني) كتاب السماء والعالم

<sup>(</sup>١) انظر بروكان و: ٣٠٣ والذيل ١: ٣٦٠ ` (٣) انظر بروكان الذيل ١: ٢٨٨

<sup>(</sup>m) انظر أخباره في ابن ابي أصيعة r : ٢٠٠ وبروكان e : ١٦١ والذيل r : ٨٣٣

واوله «غرضه في هذا الكتاب المترجم بكتاب السماء والعالم التكلم في الأجمام البسيطة الأولى و (الثالث) كتاب الكون والفساد واوله « وغرضه في هذا الكتاب الذكام في التغاير الثلاثة و (الرابع) كتاب الآثار العلوبة واوله «ولما تم له هذا النظر شرع في هذا الكتاب ليفحص عن الأشياء التي توجد في الاسطقسات ٠٠٠» و (الخامس) كتاب النفس وأوله «الغرض همنا ان نثبت من اقاء بل المفسرين في علم النفس ما نرى انه اشد مطابقة ٠٠٠٠» و (السادس) كتاب ما بعد الطبيعة واوله «قصدنا من هذا القول ان نلتقط الأقاوبل العلمية مكتوبة بقلم نستغليق جيد في (١٧٢) ورقة (٢٠ × ٨ سفت) ورقها (٨٠) .

١٧: التلويجات في المنطق والطبيعيات والالمآيات

لأبي الفتوح يحيى بن حبش بن اميرك المشيور بشهاب الدين السهروردي المقتول في حلب أيام الملك الظاهر بن صلاح الدين سنة ۸۷ ه (= ۱۱۹۱) وله آثار في التصوف والحكمة اشيرها هذا الكتاب (۱)

والنسخة جد قيمة كتبت في ملاطيه سنة سبع وستائة اي بعد وفاة الشيخ بعشرين سنة واولها « السبحات لجلالك يا قيوم ، اقض من عظائم بركاتك ، ويسر لنا العروج الى عروش قدسياتك» وآخرها « لا تبذلن العلم وأسراره الا لأهله واتق شر من أحدث اليه من اللئام فلقد اصابني منهم شدائد واذكرنا في صالح دعائك وفقنا الله وايالك ورحمنا وآوانا أنه سيدنا ومولانا ولواهب العقل حمد غير متناه » وهي في ( ١٠٥ ) ورقة ( ١٤ × ٩ سنت ) ورقها ( ١٩٣٢ ) ، وفي المكتبة نخرى منه كتبت سنة ١٣٢١ ورقها ( ١٩٩١ ) ،

يتبع: (طهران) . اسعر طلس

<sup>(</sup>۱) انظر آخباره فی ابن آبی أسیمة ۲ : ۱۹۷ و بروکان ۱ : ۳۳۰ والذیل ۱ : ۲۸۱ و انظر آخباره فی ابن آبی أسیمة ۲ : ۲۹۰ و باتوت فی الارشاد ۲ : ۲۹۰ و باتوت فی الارشاد ۲ : ۲۹۰ و الیاندی فی مرآبة الجنان ۲ : ۲۸۰

# آل بكتكين - • ظفر الدين كو كبرني أو أو المارة اربل في عربرهم امارة اربل في عربرهم ( ٣٠٠ - ٣٠٠ م ) - ٥ -

# من. بورد اربل من العلماء المشاهير

لا يحصى العلماء الذين وردوا اربل وان ابن المستوفي خص تاريخه بمن ورد اليها من أرباب المواهب وسماه ( نباهة البلد الخامل بمن ورده من الا ماثل وانما نذكر من اشتهر بوروده اكثر وعرف بالوصول اليها والاتصال بعلمائها وأدبائها ولوكن عندنا تاريخ ابن المستوفي لوقننا على الكثيرين من هؤلاء النوابغ والظاهر أنه استقصى أهل المرفة والكمال و

وهنا نذكر بعض المعروفين فنقول :

١ -- أبو الخطاب عمر بن دحية الكلي ، وهذا بسطت ترجمته سيف مجلة المجمع الغراء (١).

٣ - ابن الدهان · ذبكره ابن خلكان وهو من أهل بغداد · عدم ابن المستوفي في زمرة الواردين الى اربل · وهو مؤرخ · وله أوضاع في الجداول وغيرها من الغرائض وصنف عربب الحديث في ١٦ مجلداً لطافاً (٢) ·

٣ - البوازيجي الشاعر:

هو الشرف عبد الرحمن بن ابي الحسن بن عيسى بن علي بن يمرب البوازيجي الشاعر، كان ابد وصل الى اربل في سنة ١٢٨ ه. وكان ابن المستوفي وزيراً .

(۱) ج ۱۹ ص ۲۲۱ (۲) ابن خلکان ج ۲ ص ۳۵ .

فسيَّر له مثارماً على يد الكال بن الشعار الموصلي صاحب التاريخ · فقال له الصاحب يسلم عليك ويقول لك انفق الساعة هذا حتى يجهز لك شيئًا يصلح لك · فتوهم ذلك الشاعر ان يكون الكال تد قرض القطعة من الدينار ، وان شرف الدين ما سيَّر ، الا كاملاً وقصد استعلام الحال من جهة شرف الدين فكتب اليه :

يا أيها المولى الوزير ومن به في الجود حقّاً تضرب الأمثال أرسلت بدر التم عند كاله بهيئةًا فوافى العبد وهو هلال ما ناله النقصات الا انه بلغ الكيال كذلك الآمال فأعجب شرف الدين بهذا المهنى وحسن الاتفاق وأجاز الشاعر وأحسن اليه (۱۱) .

٤ — ياتوت الرومي :

# ت م - الفرضي ألبغدادي ت

محمد بن محمد بن ابي حنيفة الفرضي البغدادي 6 أستاذ ابن المـــتوفي 6 أقام باربل مدة ٠ مات بالقاهرية سنة ٢٠٦ه ه (٢)

# ٦ - الكال ابن الشمار:

هو الكمال آبن الشعار من الأدباء الأفاضل، والمؤرخين المعروفين و كان في خدمة ابن المستوفي و ورد ذكره حناك في ترجمته (٢) وهو صاحب عقود الجمان في شعراء الزمان في عشر مجلدات كبار رأبت منها ثماني مجلدات باستانبول و

ا ابن خلکان ج ۱ س ٦٣٣ (٢) الوافي بالوفيات ج ١ س ١٣١ نسخة خطية ٠

<sup>(</sup>٣) این خلکان ج ۱ ص ۱۳۲

ويعد من الواردين اربل والمقيمين بها ويترجم كثيرين من الاربليين وليس في الوسع الآن النقل منه كان ينقل من تاريخ ابن المــتوفي وربجا نقل جميع ما هنالك من أهل الأدب وزاد ورد ذكره في ابن خلكان في ترجمة ابن المــتوفي وبين انه من أصحابه وذكر كتابه عقود الجمان ونقل منه بعض الإشعار (۱۱) ويعد من رجال اربل الورخيهم للصلة المشهورة ولم يتعين لنا تاريخ وروده وبقدار خدمته في اربل وكل ما علمناه انه توفي منة ١٤٤ ه و وذكر حية . ثرجمة البوازيجي .

٦ - نوشروان البغدادي :

ويعرف بـ (شيطان العراق ) · كان ضريراً اشتهر شعره فيها سالكاً طويق الهزل • راكباً سنن الفكاهة · •ورداً ألفاظ البغداديين والاكراد ، ثم أقلع عن ذلك ورجع عنه ، ومدح اربل •

قال ياقوت في معجم البلدان:

رد وانا أورد مختار كلته ها هنا قصداً لترويح الأرواح ، والاحماض بنوع ظريف من المزاح . . » ! ه (۱)

وأورد مختارات ما جاء في القصيد تبن و كلينا في ذلك تدل على أم آخر وهو أن الأقوام كانت مختلطة فيها ٤ واللغات متداخلة فصح ماقال ٤ وعدوله لا بغير الموضوع إلا أن العلم والأدب غير الوجهة ٤ فبرز أكابر في العلم والأدب وذكر من رجال المدينة ( الرئيس محد الدين داود بن محمد ) واعتذر له من هجائه لازبل ٠٠٠ بو المعالي اسعد بن على الحظيري :

عمل لمجاهد الدين ابي منصور قايمان أيام نيابته باربل (كتاب الاعجاز في حل الاحاجي والالفاز) ، حمله اليه وكتبه برسمه ، وأقام عنده مدة ، فاشتاق الى أهله بالحظيرة فقال:

<sup>(</sup>۱) کذا: این خارکان ج ۲ ص ۱۰۰ منجم البادان ج ۱ س ۲۰ طبه امر (۱) منجم البادان ج ۱ س ۲۰ طبه امر (۱) م

الا من لعب قليل العزاء غربب يحن الى المنزل ينادي باربل أحبابه وانى الحظيرة من اربل أحبابه في اربل الحالة الاجتماعة في اربل

تمين وضع اربل الجغرافي في محنلف العصور كتب البلدان ، وكتب التاريخ ، وقد جاءت بيانات مهمة موضحة عنها ، مر بعض النقل عن معجم البلدات ، وتصادف أيامه آخر أيام مظفر الدين كوكبري ، أما ما قبل ذلك فمن أهم ما جاء عنها عن ابن سعيد انها مدينة بحدثة ، وهي قاعدة بلاد شهرزور ، وقال في عنها عن الزابين ومنها الى الموصل يومان خفيفان ، قال في تقويم البلدان وعن بعض أهلها اربل مدبنة كبيرة وقد خرب غالبها ، . ولم يزد سباهي زاده على ما نقل ، وما ذكره ابو الفداء كان بعد انقراض امارتها. بنحو مائة سنة ،

ولا يهمنا نقل النصوص الخاصة بالبلدة ، وانما العبرة باللواء ، وما يمد هذه الامارة ، فاربل مصغرة الدراق تحوي المنطقة بين الزابين ويقال لها «صوران» ، ووررت في بعض الآثار «صهران» ، وفيها الجبال المنبتة ، والأراضي الزراعية ، يحيط بها الزابان الأعلى والأدنى ودجلة والجبال ، وتعتبر كالسور لها ، بل سداً منيعًا ، وحارسًا مكيناً ، وقراها لا تحصى كثرة .

ولا يكني أن نقول انهاكا الله في مناعتها ، فالقوة الغائقة لا تقاوم ، ولكنها تدافع للأمد ، حتى لقد تمكنت أن تقف في وجه كثيرين ، وقد سهل ذلك قلة مياهها ، وبعد الزابات عنها ، فتمد حصناً طبيعياً آخر اذا طال حصارها يضاف الى ذلك ما فيها من سور وتلعة ،

بعلها الوضع الجفراني في وسط اللواء لأسباب اقتصادية 6 فهي جامعة الخيرات 6 وان وجودها حيف المكان الذي هي فيه يسهل الحصول على منتوجاتها ، والقرب من مرافقها 6 سهلها عظيم في زراعته ، تزرع جميع مواطنها حتى وهادها ، فني

<sup>. (</sup>۱) ابن خلسکان ج ۱ س ۲۰۸

أوقات الزرع لا يشاهد سوى الأراضي المزروعة ، مياهها متدفقة ، وأمطارها غريرة ، ونسمها وافرة ، تأتيها الاثمار والفواكه من الجبال المجاورة ، جمعت ما لم يجمع في غيرها وقامت بادارة الميارة مدة في خلالها بذل العلم لكل طالب ، سبى صارت تضارح المدن الكبيرة في ثروتها وفي رجالها وفي حسن ادارتها ، وحندها من خير الجنود فوة وشجاعة مأ بجزت الفاتحين الكثيرين، وقهرت العتاة الجبارين أهلها ذوو طاعة واذعان ، لا يتخلفون عن أمر ، ولم يعصوا في حياتهم لما كانت بينهم وبين الامارة من الفة ، وهم أصحاب الخلاق عالية فلم يروا ارهاقا أو اجعافا أيضا ، استخدمت الامارة رؤساء المشائر الذين ضبطوا الادارة ، فلم يروا ما يعبث بالمزة والكرامة ، ولم يجد الأفراد الارأفة وعدلاً ، فكان النفاهم والمدل ورعاية الرؤساء على أتم حال ، ومن ملك جيثاً كيؤلاء أمن الفوائل ، ومن تمكن من حسن الادارة اكتصب الخير والنفع والعميم ، أو ملك بهم ما ملكه الأتابكة ، ويعزى سبب الخلل في الادارة الى ضمف هذه القوة وعدم المبالاة في سيرها بالختى ودعا التجكم ان تنفصل عن الاتابكة ، وان يقوى سلطان الدولة الأيوبية بالختاق معهم والاتصال بهم ، والتعويل عليهم في تهديد الأتابكة ، فاستخدموا بالختاق معهم والاتصال بهم ، والتعويل عليهم في شهديد الأتابكة ، فاستخدموا بالختاق معهم والاتصال بهم ، والتعويل عليهم في شهديد الأتابكة ، فاستخدموا بالمنها بل لولا هذه الامارة لما أذعنت الاتابكة لال أيوب .

ويفسر ظهور هذه الامارة (امارة آل بكتكين) بحين ادارة هذه البلدة وما يتصل بها من عثائر وقرى والقبض على قيادها حتى أذعت بالطاعة ٤ وانما كانت قد دبرت مواهبهم الحالة التي كان عليها الأمراء وأحسنت الادارة ٤ فلم يداخلها سوء ولم تعرف بجكروه ٤ بل اشتهرت بالسعة المقبولة ٤ وعرفت بالأخلاق الفاضلة ولذا خدلت الامارات قبلها وبعدها و واذا كانت البلدة قديمة ، فأنها لم تبلغ من الشهرة ما بلغتها أيام هذه الامارة ٤ فلم تشبه من سبقها وحالة اربل بعد انقراض هذه الامارة تعبن مكانتها سيف تلك الأيام ٤ خالعمل لا ينفك عن المدينة أو اللواه .

وعدها صاحب صبح الأعشى قاعدة بلاد شهرزور ولا شك ان السياسة الرشيدة والادارة القويمة من أعظم العناصر الفعالة التي اكسبتها شهرة سابقًا وخملت في هذه الأيام بل أصابتها المضرية القاسية في أيام المغول، فدمرت غالبها، ولم يحذث فيها تجدد من تاريخ انقراض آل بكتكين.

لم يتبدّل وضعيًا كثيرًا ، يؤيد ذلك الحال المشاهد منها ، فقد تطورت بهـا ' الحالات، ولا تزال على ما حكاه الجغرافيون في مختلف الأزمان.

وما كانت عظمة المدينة في شاهتي قصورها أو أبنيتها الضخمة ، فهذه ظواهر ، وانما تنجلي العظمة في بقعتها الصالحة ، والأنهر الوافرة ، والحالة الزراعية الملائمة ، والجبال الشاهقة، والأراضي المنبتة وهكذا فني هذه حياة المدينة ، وعليها قامت اربل ، كانت شهرزور في أيام آل بكتكين من مضافاتها ، وكذا كرخينا (كركوك) ، قال ياقوت : وهي قلمة حصينة ، ومدينة كبيرة ، في فضياء من الأرض بواسع بسيط ، ولقلمتها خندق ، وهي في طرف من المدينة ، وسور المدينة بنقطع في نصفها وهي على تل عال من التراب عظيم واسع الرأس ، وفي هذه القلمة أسواق ومناذل للرعية وجامع للصلاة ، وهي شبيهة بقلمة حلب إلا انها اكبر وأوسم رتعة ، وهي بين الزابين ، تمد من أعمال الموصل ، وبينها مسيرة بومين ، ولا تزال على وضعها هذا الا أنها لم تكن في إيام ياقوت من أعمال الموصل ، وبينها مسيرة بومين ،

**\* \* \*** 

وانما تابع الجنرافيين قبله والا فانها انقطعت من الأتابكة •

# ربض القلعة

وهذه اكتسبت سعة أبام مظفر الدين كوكبري، ونالها ما نالما من عمار قال ياقوت: «وفي ربض هذه القله، في عصرنا هذا مدينة كبيرة عريضة طويلة ، قال ياقوت: «وفي ربض هذه القله، في عصرنا هذا مدينة كبيرة عريضة طويلة ، قام بعارتها، وبناه سورها، وعمارة أسواقها، وقيدارياتها الأمير منافر الدبن

كوكبري بن زين الدين كوچك علي ، فأقام ببها ، وقامت بقامه ببها لها سوق ، وسار له حيبة ، وقاوم الملوك ونابذهم بشهامته وكثرة تجربته حتى هابوه ، فانحفظ بذلك أطرافه ، وقصدها الغرباء ، وقطنها كثير منهم حتى صارت مصراً كبيراً من الأمصار ، وطباع هذا الامير مختلفة متضادة ، فانه كثير الظلم ، عسوف بالرعبة ، راغب في أخذ الأموال من غير وجهها ، وهو مع ذلك مفضل على الفقراء ، كثير الصدقات على انغرباء ، يستر الأموال الجمة الوافرة يستفك بها الاسارى كثير الصدقات على انغرباء ، يستر الأموال الجمة الوافرة يستفك بها الاسارى من أبدي الكفار ، ومع سعة هذه المدبنة فبنيانها وطباعها بالقرى أشبه منها بالمدن ، واكثر أهلها أكراد قد استعربوا ، وجميع رساتيةها وفلاحيها وما ينضاف اليها أكراد ، وبنضم الى ولايتها عدة قلاع ، وبينها وبين بغداد مسيرة سبعة أيام للقوافل ، وليس حولها بستان ، ولا فيها نهر جار على وجه الأرض ، واكثر زرعها على الغني المستنبطة تحت الأرض ، وشربهم من آبارهم العذبة الطيبة زروعها على الغني المستنبطة تحت الأرض ، وشربهم من آبارهم العذبة الطيبة المربئة التي لا فرق بين مائها وماء دجلة في العذوبة والخفة ، وفواكها غيل من حبال تجاورها » اه (١) .

مشاهدات صاحب معجم البلدان هذه قيمة ومهمة جداً في يبان وصنها الله ان قوله لم يجد فيها من أهل الفضل سوى ابن المستوفي بدل على ضعف في التحقيق و وان ياقوت لم ببصر دقائق الأمور أو ما يحتاج الى خبرة وافية سيف ادارة أميرها ٤ فبعد أن نسب اليه أعمالاً جليلة لم يلتفت الى أنه لا يشهه غيره وان ما ألصق به من ظلم لعله كان قد نقله من اعداء كوكبري و والظاهر أنهم التجار وأرباب الأموال ٤ فيعدون القيام بأمثال هذه مما يضر بهم ٤ خاولوا التشنيع عليه ٤ وانه ثقل عليهم والرجل دون ما سمع ٤ واء قد بصحة ما قبل ومن المهم قوله اكثر أهلها اكراد استعربوا و فهذا كان بسبب الثقافة الحيلة العربية الاسلامية بلا ربب ٤ وكان من أهم ما ثهرض له باتوت اللغة المختلطة ٤

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ج ۱ س ۱۲۳

وما أدت اليه ، وهي اللغة العامية الجارية بين الأهلين والقدائد المنقولة عرب ( شيطان العراق ) تدل على ما قامت به المدارس من خدمة .

ومثلها ما هو شائع في هذه الأيام ويعد كنبز بين الكود والعرب ولا غرض فيه الا تصوير الحالة ، وبيان درجة الاختلاط في اللغة ، ومن الصواب الا نلتفت الى جبة النبز بل إلى ازالة النقص ببث روح العلم ، وما كتبه ياقوت عن اربل الجديدة ( ربض القلمة ) كان عن أيامها الأخيرة ، ونسب العمل الى مظفر الدين كوكبري ، فعد ها مدينة محدثة باعتبار ما بنى بصورة موسعة جداً وإلا فهي موجودة قبل ذلك بمدة ، فك نها مدينة محدثة ، وان الأصل قد أهمل أو لم يبقى منه ما يعد قدياً ، وبعد وفاة كوكبري أصابتها ضربات عظيمة ، وحدثت فيها وقائع فات من غربها ، وكادت تندثر لولا ان الحالة تقتضي التوسع داغاً فيعمر ما خرب ويعاد ما دم عند عودة النظام واستقرار الحالة .

من بنا ذكر بعض الحوادث الى انتهاء الدولة العباسية ، أما ما جرى بعد ذلك وفي المهد المثاني فقد تقلبت بها الأحوال فصارت تابعة للسلمانية مرة ، ولشهرزور اخرى او لكركوك وهكذا عدت أحياناً من مضافات الموصل بما زاد أو نقص في نطاق نفوذها حسب ما كانت تقتضيه السياسة وادارة المملكة ، وفي مواطن عديدة من هذا اللواء يسكن بعض القبائل العربية ، ويني اربل والتون كويري (القنطرة) يسكن بعض الترك ، وفي بعض القرى ايضاً وغالب أسماء بعض المواطن تركية والظاهر ان الزيادة جاءتهم أيام المغول من أدرينجات والاتصال قريب ، ومن قبائلها التركية المعروفة (صاره لو) ، وقرى عدمدة ،

ومن عشائر الكرد المعروفة:

۱ -- خوشناو ۰

۲ - ديزه يي .

- ٣ -- گردي -
- ٤ بلياس ٠
- ه بشدر ۰
- · 5 1 7 ·
- ٧ بالکي ٠
- ۸ سیان ۰
  - ۰ زراري ۰
    - ١٠ يالك
  - ١١ -- ساله يي ٠

هذا · وقد تكلمنا في (كتاب عثائر الكرد) في العراق بصورة موسعة ، ومن بين هذه القبائل ما يطول القول فيه · فاكتني بالإشارة · .

# خاتمة القول

وهنا ننهي كلامنا بأن هذه الامارة من أقطاع أتابكة الموصل سنة ٣٥ هـ، فرأت منهم جفا، ثمالت الى آل أيوب سنة ٨٥ هـ، ودامت على ولا، هؤلا، حتى سنة ٢٦٧ هـ، ودامت على ولا، هؤلا، حتى سنة ٢٦٧ هـ، انقادت للخلافة العباسية حتى انقرضت سنة ٣٣٠ هـ، فكأنت في سياستها إلخارجية ، وادارتها الداخلية وحمايتها للثقافة ، وقيامها بأعمال البر قدوة ، انتجت جملة صالحة من جملة العلم وأرباب القلم، فخلدت أجمل الذكريات ، والوثائق التاريخية في مطالبها كثيرة لا محل لاستقصائها وكل ما ظهرت النصوص اكثر تجلت عظمتها ، والأمل أن تتكامل المطالب ،

( بغداد )

# مدارس دمشق وحماماتها

دخل حديثًا في حوزة دار الكتب الظاهربة مجموع خطي يحوي ثلاث رسائل عن مدينة دمشق وهو في ستين ومئة ورقة ، في كل صفحة ثلاثة عشر سطراً بخط واضح جلي ، أبعاد الصفحة (٢٠ × ١٥) احبطت كتابة كل الصفحات من جميع أطرافها بخطين احمرين على حيثة اطار بأبعاد (١٥ × ٩٥٥) وذلك عدا الصفحتين من مفتتح الرسالة الأولى والثانية فقد جدول حول اسطر صحائفها بثلاث خطوط دقيقة سودا، عليها خط عريض من الذهب .

هذا المجموع خلو من تاريخ يدل على زمن كتابته ، وورقه من الورق المستعمل بعد القرن العاشر الهجري وكتابته تشبه خطوط الموصل .

فالرسالة اللهُ ولى: تبتدئ من الورقة الأولى وتنتهي في الورقة الحادية والسبمين وقد جاء في أولها: «وبعد فاني قد اتيت في هذه الأوراق بذكر تاريخ بناء مدينه دمشق ومعرفة من بناها ، وطرف من أخبارها مما اخذته من تاريخ مدينة دمشق للشيخ الامام الحافظ ابي القامم علي بن هبة الله بن عما كر الدمشقي رضي الله عنه حسب ما توخيته من الاختصار ، وحذف الأسانيد من الأخبار المنطقة بها ، وتلخيض المهنى من اللفظ الذي أورده المصنف » .

على ان المؤلف في آخرها نقل عن الذهبي والنووي وابن الاثير •

وجاً في آخر هذه الرسالة ما بلي : هذا ما وجد بخط الامام شبخ الاسلام تقي الدين ابن قاضي شهبة الشافعي تغمده الله يرحمته والحمد لله وحده ·

ومن هذا يظهر موضوع الرسالة الأولى واسم وولفها · وقيمة هذه الرسالة في الرجوع الى نصوصها لمقابلتها بما ورد منها في الجزء الأول من تاريخ ابن عدا كر المطبوع والمخطوط بالظاهرية بدمشق لكثرة التصحيف فيعها ·

مؤلف هذه الرسالية: هو تقي الدين ابو بكر بن احمد بن محمد بن عبد الوهاب الاسدي الشهبي الدمشقي . فقيه ومؤرخ ، له تاريخ كبير ابتدأ فيه من سنة مئتين الى سنة ائنتين وتسمين وسبمائة ، وله تاريخ آخر جمله ذيلاً على تواديخ : الذهبي ، والبرزالي ، وابن رافع ، وابن كئير ، ابتدأ ، من سنة احدى واربعين وسبمائة واندى به في سنة نيف وعشرين وتماغالبة ، وهو في تمان مجلدات ، اختصره في مجلد واحد وكتب حوادث زمانه الى يوم اختصره في مجلد واحد وكتب حوادث زمانه الى يوم وفاتيه اكثر من النقل عنه النميمي في تنبيه الطالب تارة بقوله : قال ابن قاضي شببة ، وأخرى بتوله : قال الأسدي ، فعما لقبان لشبخ واحد — ومن ، ولفاته طبقات للشافعية ، وأخرى للحنفية ، والمنتق من غبة الدهر في عجائب البر واليحر والمنتق من تاريخ ابن عساكر — ولعله هذه الرسالة ، او ان له انقاء آخر منه — والمنتق من تاريخ الاسكندرية النويري ، والمنتق من الأنساب للسماني والمنتق من الأنساب للسماني توني سنة ( ۸۵۱) (۱) ،

### \* \* \*

الرسالة الثانيم: تبتدئ من الورقة (٢٣) وتنتهي في نصف الوجه الأول ، من الورقة (٢٣) وتنتهي في نصف الوجه الأول ، من الورقة (٢٣) ويفصل بينها وبين الرسالة الأولى ورقة بيضاء ووقد جاء في أول صفحة منها:

«كتاب فيه جزء من فضائل الشام ودشق (٢) \* وذكر ما فيها من الأمارات والبقاع الشربفة تأليف \* ابي الحسن على بن محمد بن شجاع الربعي المالكي رواية ابي الحسن \* علي بن احمد بن زهير التميمي المالكي رواية ابي الفضائل \* ناصر بن محمود القرشي رواية سديد الدين ابي محمد \* هبة الله بن الخضر بن طارس عنه مماع \* عبد الله بن محمد \* وابنه ابي محمد \* وآله \* آمين .

<sup>( )</sup> العنوم اللامم ، وشذرات الذهب م ( ٣ ) جاءت في الأصل على شكل مثلث ولذلك جبانا النجمة علامة لكل سطر منه م

وفي الورقة الثانية منها: حدثنا الشيخ ابو الحسن على بن محمد بن شجاع الربعي المالكي بدمشق حرسها الله في المسجد الجامع سنة خمس وثلاثين واربع مئة وقده ١٠ الكالكي المالكي المالكين المالكي المالكين المالكي المالك

وقميم هذا الكتاب غير تايلة باعتباره مصدراً من مصادر تاريخ ابن عساكر رغم انه يحتوي كالرسالة الأولى على قسم كبير من الأحادبث المنحولة ·

مؤلف هذه الرسالة: ترجمه ابن عساكر سنة ج (١٢) ورقة (٢٥٢) وجه ابن عساكر سنة ج (٢) من تاريخه مخطوطة الظاهرية وقال عنه: علي بن محمد بن صافي بن شجاع ابن محمد بن هارون ابو الحسن الربعي المعروف بابن ابي الهول ، ونقل انه كان يزور مماعات يلصقها على الكتب لأجل ان يجدث بها فهو كذاب أو كأنه ، توفي سنة (٤٤٤) او (٤٤٣) .

### \* \* \*

الرسالة الثالثة: تبتدئ من نصف الوجه الأول من الورقة (١١٥) وتنتهي في آخر الوجه الأول من الورقة (١٠٠) وقد جاء في أول صفحة منها: ه جزء يشتمل من محاسن دمشق على عدد \* مدارسها وربطها ودور الحدبث \* النبوي بها وعدد جوامها ودور \* القرآن وعدد حماماتها جمعه \* لنفسه الحسن بن احمد بن زفر الاربلي \* الشافعي المتطبب عفا الله عنه .

وهذه الرسالة هي خير ما في هذا المجموع ، فقد تضمنت تدنيفاً جميلاً المحارس دمثق ، صنفت فيها الى معتم فصول :

« فصل اول » في عدد مدارس دمشق ، وحصرها المؤلف في احدى و تسمين مدرسة ، ثم قسمها الى : مدارس الشافعية ، مدارس الحنفية ، مدارس الحنابلة ، مدارس المالكية ، مدارس الطب ،

« فصل مان » في دور الحديث النبوي •

« فصل ثالث » في دور القرآن .

« فصل رابع » في عدد الخوانك ، وضمنه بحثًا عن الربط ، وعرف الربط ، بانها الخوانك التي تختص بالنساء .

« فصل خامس » في عدد جوامع دمثـق وحواضرها وما اتصل بحواضرها •

« فصل سارس » في عدد حمامات دمشق، ما هو من داخلها، وفي حواضرها، ومتصل بجواضرها .

وكل هــذه التصنيفات مقسمة الى قسمين : ما هو داخل سور دمشتى ، وما هو خارج عنها .

واول من صنف في الكلام على مدارس دمشق فيا نعلم هو عن الدين ابن شداد فقد ضمن كتابه «الاعلاق الخطيرة» فصلاً فياً عن مدارس دمشق وتصنيف انواعها كان أساساً ودستوراً لمن ألف في هذا الموضوع من بعده كا ضمنه أيضاً فصلاً لمساجدها ، وآخر لحماماتها وزياراتها وغير ذلك من مصانعها وأبنيتها ، وقد فعل مثل ذلك ببقية المدن الشامية كحمص وحماة وحلب وبعض بلدان الجزيرة الفراتية .

على ان اشهر كتاب في هذا الموضوع هو «تنبيه الطالب» للنعيمي فقد تداولته أيدي الناس واختصر عدة اختصارات تداولتها الأبدي أيضًا وقد جمل دستوره في هذا الموضوع ما كتبه ابن شداد في الأعلاق الخطيرة فزاد عليها تراجم المنشئين لها والمدرسين فيها واستدرك على ابن شداد من المدارس ما بني بعد عصره م

ورسالتا هذه التي صنفها الاربلي المتوفى سنة ( ٢٢٦) هي حلقة وسطى بين ما كتبه ابن شداد المتوفى سنة ( ٦٨٤) وما كتبه النعيسي المتوفى سنة ( ٦٨٤) فهي ترشدنا الى ان فكرة التأليف في مدارس دمشق كانت موطدة الأركان

قبل النعيمي صاحب تنبيه الطالب عروتبل احمد بن هجي (١) صاحب كتاب (( الدارس من أخبار المدارس » • كا انها ترشدنا الى ان هذه المصامع لم تكن مهملة الشأن بل كانت مسجلة في سجلات رسمية كا نقل الاربلي ص ( ٢٤٥) احصاء الخوانك والربط من جريدة الشيخ عبد الله غلام شيخ الشيوخ صدر الدين ابن حمويه •

ومشخم الشوخ : وظيفة موخوعها التحدث على جميع الخوانك والفترا التي تكون في بلدة شيخ الشيوخ والعادة في دمشق ان بتولاها من يكون شيخ الخانقاء السميساطية (۱) ولا شك بأنه كان لدى صاحب هذه الوظيفة سجلات وجرائد تحوي امها ها واسها النازلين بها ومبلغ المال المنفق على كل خانكاه كل يوم وما الى ذلك .

وبتقابل ذلك فقد يجب ان بكون للمدارس على اختلاف انواعها سجلات عند قاضي القضاة وناظر الأوقاف وشادها • ومن الجائز ان بكون الاربلي • ولف هذه الرسانة لجأ الى هذه السجلات في المدارس كم لجأ اليها في الخوانك والربط •

وربر في قيم هذه الرسالة الاعتبارات التي اعتبرها المؤلف فالهيمي والعلموي ع يعتبرات المدرسة العدرية مثلاً في مدارس الفقه الحنبلي عولكن الاربلي يعتبرها مثلها ص (٣٤٦) ويعتبرها أيضاً دار قرآن ص (٣٤٥) ويؤيد ما ذهب اليه الاربلي شهادة ابن بطوطة فيو يقول في رحلته عن الصالحية: وبها مدرسة تعرف بمدرسة ابي عمر عموقوفة على من اراد ان يتعلم القرآن الكريم من الشيوخ والكهول و وتجري لهم ولن يعلمهم كفايتهم من المآكل والملابس وقد يكرر الاربلي ذكر المدرسة مرتين كالعزية البرانية ، ذكرها مرة مع المدارس الحنفية ومرة ثانية في دور الحديث ، وهو في ذلك يرشد الى السهدة المدارسة كان لما فرعان: فرع للغقه الحنني ع وفرع للحديث .

<sup>(</sup>١) توتي سنة ( ٨١٦ ) راجع ترجمته في الضوء اللامع ، وشذرات الذهب -

<sup>(</sup>٢) راجع صبح الأعنى ١٩٠/ء (٣) مهذب رياة ابن بطوطة ١٠/٠٨

وقد يسمي المدرسة باسم يختلف عن تسمية النميمي كلدرسة الكردية ص ( ٢٤٢ ) التي مماها النميمي المجاهدية نسبة الى مجاهد الدين بزات بن مامين الكردي .

كما انه يثبت مدارس لم بير علينا اسمها كمدرسة ابن سنى الدولة ص ( ٣٤٢ ) الى غير ذلك من الفوائد الدقيقة التي توجد فيها ·

ولا أعرف أحداً نقل عن هذه الرسالة الا ابن عبد الهادي في كتابه «عدة الملات في تعداد الحمامات» فقد نقل عنها ولقب وولفها بأبي علي الاربلي •

وان ماتقدم من بميزاتها حدا بي الى نشرها ٤ فجملت لجميع ما أحصاه أرقاماً ليتضح احصاؤها على الصحة لأن بعض ما أثبته المؤلف من الأسماء بيختلف عما أحصاه عدداً ٢ وعلقت على الحمامات بما اطلعت عليه من النصوص المتعلقة بها ٢ وتركت النعليق على المدارس والخوانق والجوامع ـ الا ما لا بد منه لوجود المصادر التي توسعت سيف الكلام عليها كتنبيه الطالب للنعيمي المخطوط ٢ وكخطط الشام ٢ ومختصر تنبيه الطالب للعلموي المطبوعين ٠ وقد تصرفت تصرفاً قليلاً في بعض الكمات فأثبتها في النص بما رأيته صواباً ونبهت في التعليقات على نص الأصل ٠ وهناك أشياء أخر اكتني بالنبيه اليها هنا وهي الأعداد فانها في الأصل غير مطابقة للقواعد العربية مثل :

ثلاثة مدارس وخمسة وثلاثون مدرسة

وعشرة ﴿ وَمُلاثَة وأربعونَ ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

فشينا مع القاعدة فأثبتناها ثلاث مدارس وخمس وعشر مدارس خلافا للأصل .

\* \* \*

مؤلف هذه الرسالة : لم يحوجنا كثيراً الى التنقيب عنه · فهو قد عرض علينا شخصيته في أول رسالته ، فقال : يقول الحسرف بن احمد بن زفر الاربلي . الشافعي المتطبب أني حين وردت دمشق المحروسة وطال مقامي بيها شاهدت بلداً

كثير المحاسن الخ و فأفادنا اسمه واسم أيه وبلدته ومذهبه وصناعنه وعرفنا العصر الذي عاش فيه فقال عن دار الحديث السكرية: وهي سكن الثبخ تقي الدين ابن تبسية ، اعاد الله علينا من يركته ، وعن الرباط القلانسي: تم بناؤه والغراغ منه في آخر سنة عشرين وسبعائة ، وعن جامع الصاحب بالقماطلة: انه تم بناؤه سنة ثمان عشرة وسبعائة ، وعن جامع تذكر: أن بناه تم في مثل هذا التاريخ ، وعن جامع كريم الذين: تم بناؤه سنة احدى وعشرين وسبعائة ، وعن حام درب الحجر: جدد سنة احدى وعشرين وسبعائة ، وعن حمام درب الحجر: جدد سنة احدى وعشرين وسبعائه ، وعن حمام الامير وعن حمام الأمير ايلجي بغا سنة عشرين وسبعائه ، وعن حمام الامير ابن صبح: تم سنة اثنتين وعشرين وسبعائة وهذا يدلنا على العصر الذي كان ابن صبح: تم سنة اثنتين وعشرين وسبعائة وهذا يدلنا على العصر الذي كان فيه لانه لم يؤرخ لشي، من المدارس والجوامع والحمامات على كثرة ما عداده الا ماكان ماصراً لزمنه ، كما يدل انه شاحد في دمشق نبضة عمرائية أثرت في قفسه .

نشأتم: لا نعلم عن نشأته الا ما حدث الحافظ الذهبي انه سمعه يقول: خلف لي ابي مالاً فأنفقه في الشهوات حتى أتلفته ٤ فننشت ورقة فوجدتها وثيقة على فلاح بفرارة شعير ٤ فأخذت له هدية بشيء يسير وتوجهت فأعطيتها لامرأته ٤ فقالت لي هو في الحرث ، فتمشيت اليه فكلمته ٤ واذا في رأس الكة في المحراث شيء مدور وقع ٤ فأخذته فأجدها برنية (١) صغيرة ثقيلة ملفوفة ٤ فقلت له اتا اسبقك والى البيت ٤ ثم ابعدت ففتحتها فاذا فيها سبعون ديناراً ٤ فبت عنده وحاللته وسرت الى المدينة ومشى الحال بعد ذلك (٢)

ويقول ابن العاد: انه سافر وتغرب ودخل الى بلاد العجم واشتغل بالطب"

<sup>. (</sup>۱) آنا من خزف و قاموس (۳) الدرر الكامنة (۲:۱۱)

<sup>(</sup>٣) شذرات الذمب (٦ : ٢٢

الاربلي في مسوم: يظهر ما جاء في مقدمة رسالته من قوله: اني حين وردت دمثى المحروسة؟ وطال مقامي بها؟ شاهدت بلداً كثير المحاسن كامل الأوصاف؟ قربباً من الاعتدال الخانه أقام سيف دمشى مدة طويلة وأنه أحبها وألف هذه الرسالة شاهداً على شدة حبه لها ؟ وقال عن جامع الصاحب بالقماطلة انه تم بناؤه سنة ( ٢١٨) ٤ واذ ثبت ان المؤلف توفي في دمشى سنة ( ٢٢٦) فيزم انه اقام في دمشى مدة لا تقل عن ثمان سنين كان فيها مشتغلاً بالعلم يستفيد وبفيد ٤ والذهبي يقول عنه ؟ سمع معنا الكثير وحصل أثبات مهاعاته ٤ وألف كبا وتاريخا وسيرة نبوية (١١) ولكن كيف كانت حياته في دمشى إن ما يغيده كلام المؤرخين أنه كان بعيش عيشة زهد وتقشف يسكن منزلاً من منازل الصوفية هو دويرة حمد (١١) وهي خانكاه من خوانكهم ذكرها المؤلف في هذه الرسالة ص ( ٢٤٦) ويذكر الدكتور احمد عيسى انه كان مقيماً بدويرة حمد صوفياً بها وهو مرتب في مدرسة الطب وأذن له في المعالجة فالم يفعل "ون هذا يظهر زهده وقناعه ٤ فهو قانع بمرتب طالب ينقاضاه من ناحبتين يفعل "أون هد في المعالجة فالم يفعل "

<sup>(</sup>١) الدرر الكامنة (١١:٢) .

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية ١٤٠٠ الدرر الكاهنة ١١٠ اشذرات الذهب ١٣٠٦ معجم الاطباء ١٦٠ ويذكر النميي ان هذه الحانسكاه كانت في درب السلسلة بباب البريد ، واذا كان درب السلسلة عو الدرب الذي يؤدي الى قبر السلطان صلاح الدين الا يوبي حيث يوجد في آخر هذا الدرب عام لا يزال يدعى يجام السلسلة ترجع لدينا أن يكون عل هذه الدويرة في الطريق الآخذ الى المدرسة العادلية والطاهرية من جهة باب البريد ، وتعد هذه الدويرة أقدم مدارس دمثق وخوانكها فنششا توفي سنة ١٠٠ فتكون أقدم من السيساطية المتوفى مفشها سنة ١٠٠ ومن السادرية المنشأة سنة ١٠٠ وقد ترجم العيبي لعدة علما من تولوا مشيختها أو ترلوا فيها ومن جلتهم مؤلف هذه الرسالة الحسن الاربلي نقل ترجته عن ابن كشير ومن جلتهم مؤلف هذه الرسالة الحسن الاربلي نقل ترجته عن ابن كشير ومن جلتهم مؤلف هذه الرسالة الحسن الاربلي نقل ترجته عن ابن كشير و

<sup>(</sup>٣) معجم الأطاء ص ١٦٠ نقل ذلك عن ابن كثير وشذرات الذهب وابست هذه العبارة موجودة في النسخ المطبوعة منها ولا في تنبيه الطالب الذي نقل نس ابن كثير ولمل الدكتور نقل هذا النس من نسعة خطية من تاريخ ابن كثير فيها هذه الزيادة ٠

من دويرة حمد صوفيًا ٤ ومن مدرسة طب طالبًا ٤ وانه لم يتعاط هذه المينة مع ما كانت تدر من المال الجزيل ورغمًا غن زهده هذا وعن ثناء العلماء عليه وتوثيقه ذانه لم يسلم من لسان الذهبي الذي كان حانقاً على الفلسفة والفلاسفة فيعد ان يقول عنه: سمع معنا الكثير وكان صادقاً سيقول ولكن كان مظلما في دينه ونحلته متفلسفًا ٤ وغالب تاريخه تراجم شعراء ومعها تراجم غريبة تدل على فضله (١) .

ومن شعره (۱):

واذا المدافر آب مثلي مغلما صفر البدين من الذي رجاه وخلاعن الشيء الذي يهديه له للخوات عند لقائهم اياه لم يفرحوا بقدومه وتثقلوا بوروده وتكرهوا لقياه واذا أتام قادما بهدية كان السرور بقدر ما أهداه توفي المترجم بالمارستات الصغير (٤) سنة (٢٢١) ودفن بباب الصغير عن ثلاث وستين (٥) سنة ٠

۱۳۲۸ جمادی الاً ولی سنة ۱۳۲۸ س تیسان سر ۱۹۶۷

وهذا مطلع الرسالة:

(ه) الدرر الكامنة (ع) شذرات الذهب (ع) أورده الدكتور أحمد عيسي هكذا :
وإذا المسافر آب مقلى مفلسا
(ع) ويسعى المارستان الدقاقي وعلى كان قبلي بيوت الطهارة التي على باب الجام الاموي النريي - (ه) هكذا قي تاريخ ابن كثير انطبوع وتابية الطالب نقلاً عن ابن كثير أبدأ من وزيمهم الأطباء تقلاً عن ابن كثير أبدأ من وزيمهم الأطباء تقلاً عن ابن كثير عن ثلاث وسبعين ع وهومخالف لما في تاديخ ابن كشيره

# يتم لله ألر مر الرحم

يقول الحسن بن احمد بن زفر الاربلي الشافي المتطبب: اني حين وردت دمشق المحروسة ٤ وطال مقامي بها ؟ شاهدت بلدا كثير المحاسن ٤ كامل الأوصاف ؟ قربباً من الاعتدال ؟ يجد الانسان كل ما يحتاج اليه في انتظام مصالحه ؟ لسهولة موجوده ثم رأيت لدمشق خصائص كثيرة : منها حسن تقسيم المياه حتى يدخل بنفسه الى دورهم وحماماتهم وسقاياتهم ٤ ومنها دوام سائر الفواكه الطيبة ؟ واستمرارها طول السنة ٤ وكذلك مشمومها ومحمضاتها كالنارنج والاتر نج والليمون والكباد ؟ وهو نوع من الاترنج ٤ لا بنقطع وجودها من دمشق صيفاً ولا شتاه .

ورأیت من محاسنها حسن عمائرها ، وبساتینها و کثرهٔ مدارسیا و حماماتها ، فاستخرت الله تعالی ، وجمعت جزءًا یشتمل علی مدارسها ، وعلی دور الحدیث النبوی بها ، وعلی خوانکها ، وربطها ، وجوامعها ، وعدد حماماتها ،

واعرضت عما سوى ذلك ، فاني لو جمعته كان يستدعي مجلداً كبيراً أو محلدات وهذا القدر الذي اربد ان اذكره في هذا الجزء من محاسن دمشق كاف في المقصود ، لأن به يستدل على باقي محاسنها ، وبه يمرف كال شرفها ، وهذا حين الابتداء بالمقصود .

# فصل اول

في ذكر عدد مدارس دمشق وعدتها احدى و تسمون (١) مدرسة

(١) في الأصل: تسمين

م(٤)

### تفصيلها

(١) مدرسة العادلية الكبيرة (٢) العادلية الصغيرة (٣)الظاهرية (٤) البادرائية (١)

( ٥ ) القيمزية ( ٦ ) الامينية <sup>(٢)</sup> ( ٧ ) الناصرية (٨) المسرورية (٩) الاقبالية

(١٠) الجاروخية (١١) النقويّة (١٢) العزيزية (١٣) المحاهدية (١٤) الرواحية (٢٠)

(١٥) الفلكية (١٦) الركنية (١٧) العذراوية (١٨) العصرونية (١٩) الشامية الجوانية

(٢٠) الاكزية (٢١) الطيبة (٢٣) العلاحية (٢٣) الكردية (٢٤) الطبرية

(٢٦) السامرية (٢٦) العادية (٢٧) الدماغية (٢٨) النحيية (٢٩) القليحية

(٣٠) الفتحية (٣١) الرواحية •

وفي المجامع الاموي مملات مدارسي وهي: (٣٢) المدرسة النزالية (٣٢) والقوصية (٣٤) والكلاسة ·

فهذه جملة عدد مدارس الشافعية التي هي داخل مدينة دمشق وهي خمس وثلاثون مدرسة ٠

ولرائم خارج دمش ممان مرارس وهي: (٥٦) المدرسة الأنابكية (٢٦) الشامية البرانية (٢٦) الظاهرية (٣٨) الفرخشاهية (٢٩) الاسدية (٤٠) البهنسية (٤١) مدرسة ابن سنا الدولة (٤٠) مدرسة السبع مجانبن .

آخر عدد مدارس الشافعية ٤ بمبلغها ثلاث وأربعون مدرسة ٠

### \* \* \*

# ذكر عدد مدارس الطائفة الحنفية

وجملتها احدى وثلاثون · داخل دمثنى منها احدى وعشرون مدرسة وهي: (١) مدرسة الظاهرية (٢) والنورية (٣) والصادرية (٤) والبلخية (٥) و القليجية

(١) في الأصل: الباذراية والعبواب ما أثبتناه لأن منشمًا نجم الدين البادرائي

مندوب الى بادرايا تربة من عمل واسط . (٣) في الأصل: الأمينية .

(٣) ق الأصل: الدواحية ٠ (٤) المراد بالكردية: المجاهدية ٠

( • ) في الأحال: العامرية •

(٢) والخاتونية (٧) والريحانية (٨) والجوهربية (٩) والمتيازية (١٠) والطرخانية (١١) ومدرسةالقلمة (١١) والعزية (١١) والعذراوية (١١) والمعينية (١١) والدماغية (١١) ومدرسةالقلمة (١١) والخبلية (٨) والاقبالية (١٩) والفتحية (٢٠) ومدرسةالقصاعين ولرتم المجامع الاموي مدرسة واحدة وتعرف (٢١) يزواية الحلبيين (١١) ولرتم خارج دمشق عشر ممارسي وهي (٢٦) المدرسة الزنجاريسة (٢١) ولرتم خارج (٢١) والمرشدية (٥٠) والشبلية (٢٦) والفرخشاهية (٢٧) والعزية (٢٨) والخاتونية (٢٦) والرشدية (٥٠) والعلمية (٢١) والماردانية والمرس الحنية

### # # #

# ذكر عدد مدارسي الطائفة الحنيلية

وجملتها عشر مدارس · من ذلك داخل دمشق ست مدارس وهي : (١) المدرسة الحنبلية (٣) والجوزية (٣) والمسمارية (١) والصدرية ·

ولرائم بالحامع الاموي مدرستان: وهم! (٥) حافة الاوزاعي (٢) وحلقة الحواب (٥) ولرائم مالحامع الاموي مدرستان: وهم! (٥) حافة الحواب ولرائم خارج ومشق بحبل الصالحية خاصة اربع مدارس وهي: (٧) دارالحديث الأشرفية (٨) والصاحبية (٩) والضيائية (١٠) ومدرسة الشبيخ ابي عمر رحمه الله آخر مدارس الحنابلة ٠

اقي الأصل : الحذين •

<sup>(</sup>٣) في الأصل: الرنج لية ، و في مختصر تنبيه الطالب للملموي : الزنج اربة ، ويقال لها الزنجيلية

<sup>(</sup>m) في الأصل المالمية ، والصواب ما أثبتناه لانها منسوبة الى علم الدبن سنجر المعظمي .

<sup>(</sup>ع) في شدرات الذهب حوادث سنة ٣٤٧ ونيها توفي الناخي أبو الحسن بن غرام ٥٠٠ وهو آخر من كانت له حلمة بجامع دمشق يدرس نيها مذهب الأوزاعي ويقرل النميمي في تبيه الطالب (٣١٠: ٣١١) مخطوطة المجمع العلمي: وجدث بخط الشيخ تقي الدين الاسدي في تمداد مدارس الحنابة: للعنانية والحنابة حلمة الاوزاعي ، وللعنابة حلمة الدنينة وحلمة المحراب ، مدارس الحنابة المعنانية والحنابة

# ذكر مدارسي الطائفة المالكية

وهي اربع مدارس م وكنها داخل دمشتى فهي : (١) المدرسة النورية (٢) والشهر ابنشية (٣) والصمصامية -

ولرسم مالجامع الاموي واحدة وتسمى (١) حلقة السنينة (١) .

# ذكر عدد مدارسي الاطباء

الموقوفة على المشتغلين بعلم الطب خاصة وهي ثلاث مدارس ، منها مدرستان داخل دمشق وهما (١) المدرسة الدخوارية ، والمدرسة الدُنيسرية ، ومدرسة واحدة خارج دمشق وهي المدرسة اللبودية .

آخر مدارس الأطباء .

**华 华 华** 

نجمد عدد المدارس المذكورة المفصد هربنا احدى وتسعون مدرسة

# تفصيلها

المدارس الشافعية ثلاث واربعون مدرسة .

المدارس الحنفية احدى وثلاثون .

المدارس الحنبلية عشر مدارس •

المدارس المالكية اربع مدارس ٠

[مدارس] الأطباء ثلاث وصل مان

في عدد دور الحديث النبوي وجملتها اثنان وعشرون داراً منها والحل ومشق ست عشرة داراً وهي : (١) دار الحديث الأشرفية (١) في الأمل : والترابية (٢) تقدم نسالنميسي عنها والعدوي عدها مدرسة حنفية عوذكرا أن الماكية زاوية في الجامع الا موي ملاسةة المهتمورة الحنفية من غربي الجامع

(۲) والنورية (۳) والظاهرية (١) وتربة أم الصالح (٤) والنفيسية (٦) والقوصية (٧) ومثيد عروة (٨) والكروسية (٩) ومقصورة المالكية ٤ وتعرف بمقصورة الخضر (١) أيضاً (١٠) والفاضلية (١١) وقراءة حديث بالمدرسة الناصرية (٢٦) والصدرية الحنبليسه (٦٢) والتلجيسة (١٠) الحنفيسة (١٤) والشقيشقية (١٥) والدوادارية العلمية (٦٦) ودارالحديث السكرية وهي سكن الشيخ تقي الدين ابن تيمية ١٤ اعاد الله علينا من بركاته .

ودور الحديث التي في خارج دمتق ست هي : (١٢) دار الحديث العزبة أ بشرف (٢) البدان •

ومحبل الصالحية خسة وهي: (١٨) دار الحديث الأشرفية (١٩) والضيائية (٢٠) والطيائية (٢٠) والعالمة (٢١) والسراجية (٢٢) واليغمورية

# قصل مالت

في عدد دور القرآن بدمشق

وهما داران: داخل دمشتی (۱) مدرسة ابن المنجا<sup>(٤)</sup> (۲) وبجبل قاسیون مدرسة

الشيخ ابي عمر •

فصل رابع

في ذكر عدد الخوانك التي بدمثق لارجال والنساء

اخبرني الشيخ عبد الله غلام شيخ الشيوخ صدرالدين ابن حموية منجريدته فقال: عدة الخوانك والربط التي بدمشق اربع واربعون ما بين خانقاه ورباط ·

منها راض رمشق اثنا عشر خانكاد [۱] (۱) الخانكاه السعيداطية (۵)

(۱) مكانما موضع محراب الحنابة اليوم وهي غير مقصورة لله لكية (۲) قبالاصل القليعة (۳) في الأصل: القليعة (۳) في الأصل: بسوق الميدان والمراد بالشرف الشمالي ، والعزبة هي التي تقابل مدرسة التعبييز الأولى من جهة القبلة ، والمراد بالميدان ميدان المرجة (۵) هي دار القرآن الوجيبية منسوبة للشيخ وجيه الدين محد بن عثمان المنجا المنوف سنة (۲۰۰) راجع دور القرآن في دمشق المنسي من (۵۰) ومختصره للملموي من (۸) (۵) في الأصل: السمياطية

(٢) الأندلسية (٣) الشهابية (٤) النجمية (٥) لخلاحية (٦) دويرة حمد (١) المحدية (٨) المعدية (٨) اللهدية (١٠) رباط الشيخ ابن البيات .

ومنها خارج رمشق اثنا عشر خانكاه [] وهي (١١) خانكاه خانون (١٢) المجاهدية (١٣) وخانكاه الطاحوز (١٤) المجبية (١٠) الحسامية (١٦) الطواويس (١٧) نصر شمس الملوك (١٨) الشقارية (٢٠) بالنيرب (١٩) المقدمية (٢٠) والشبلية (٢١) مسيجد ابي صالح (٢٢) خانكاه انناصرية ٠ قال:

وعدر الربط وهي الخوانك التي تختص بالنساء عشرون رباطاً .

منها راحل ومشق خمسة عشر رباطاً وهي : (٢٢) رباط الحبشية (٢٤) ورباط الغيرز خليل (٢٥) ورباط الست عدرا الغرز خليل (٢٥) ورباط الست عدرا (٢٨) ورباط الركن الفلكي (٢٩) ورباط بلدق (٣) رباط الأساكفة (٣١) ورباط المواجبية (٣٦) ورباط صادم الدين المطروحي (٣٣) ورباط جمال الدين المطروحي (٣٣) ورباط السقلاطوني (٣٢) ورباط البغدادية ورباط النجارين (٣٥) ورباط البغدادية

ومنها خارج ومشق خمس ربط وهي : (٣٨) رباط المزة المعروف بالحواجية ( ٣٩ ) ورباط الدين ( ٤٠ ) ورباط الحبةيق ( ٤١ ) ورباط الحبةيق ( ٤١ ) ورباط الحبةيق ( ٤١ ) ورباط فيروز ٠

آخر عدد الخوانك والربط

يقول الحسن جامع هذا الجيزء: وقد انشأ الصاحب عن الدين حزة المعروف بابن القلانسي (٤٣) رباطاً بجبل الصالحية قربباً من حمام الزهور، وتم بناؤه والفراغ منه سيف آخر سنة عشرين وسبمائة ، فصارت عدة الربط والخوانك مع هذا الرباط خمساً واربعين ،

<sup>(</sup>١) هي التي كان يدكنها المؤلف (٣) كذا في الاسل؛ وهي التي باتي مها بنض قبة في بستان الماذة ترسال برة ولا يزال فيها حجر نقش دايه اسم الشقاري. فوق السين ثلاث نقط وكي الفاف مهملة من القط والذي في تنبيه الطالب وشذرات الذهب: السفاري

# العامي والفصيح (۱۱)

تابع الم نشر ج ۲۰ ص ۲۲۹

دابك على دابد

د اب ب وقالت العامة دَابَكُ على دَابُهُ ودر دابك على در دابه بمعنى واحد أي عادتك على در دابه بمعنى واحد أي عادتك جاربة على وفق عادته وأنت ماض في تتبع حالاته

وفي اللغة الدَّأَب بالهوز العادة وثرك الهوز لغة بقال فيها داب يدوب دَوْباً كَا يقولون دأب بَدْ أب دأباً وهو الدَّبد بُرن والدَّبدن قال الفراء أصله دأبت الا أن العرب حولت معناه الى الشأن فهو مجاز كا في الأساس والدأب أصله في كلام العرب هو الدؤوب اي الاجتهاد في السير

وأما الدر داب فهو محر ف من الديدب ابدلوا الياء راء ومد واحركة الدال الثانية فولدت الفا كما قالوا في تبيهس تبهرس اذا تبختر وربما بقال ان اصله من الدر بة وهي العادة • درب في الأمر دربة اذا اعتاده وهي الدراية أيضا وتدرب اعتاد •

د ب ب دَبّه – وقالوا دَبّه اذا رماه من علو الى سفل أو ألفاه على الا رض دَفها وهي إما من ذب عنه اذا دفع ومنع والذب في اللغة كما جاء في لسان العرب الدفع والمنع والمنع والمنع والمرد ذب عنه يذب ذبا اذا دفع ومنع وقال في موضع آخر وذب الذباب وذبّه نحاه ولا يزالون في العراق يقولون ذبه بمنى القاه أو يقال هو من تبه بمنى أحلكه وعذبه وهذا الرجه هو ظاهر الكفة .

· دبس الدبوس – الدبوس بنتج أوله واحد الدبابيس هكذا تلفظه العامة وهي المقامع من حديد وغيره عن أمَّة اللغة وكانه ممرب دبوز قال في التاج والصواب ان يكون مفرده (دبوس) بالضم كذا ضبطه غير واحد ٠٠٠

<sup>(</sup>١) كتابي «رد المامي الى الفصيح».

ثم استعير لما أميخوم وأيجمع به الورق والثياب وهو ابرة موضع خرتتها أحكم تنع انفلاتها ثم عر لكل ما يخرم به الورق والثياب ولو لم يكن ذا أكر تو وبه سمي ما يجمع به الشعر وأيحفظ نظامه دبوساً وهذا سيف اللغة يسمى العقاص وفسروه كما جاء في الناج نقلاً عن بعضهم بأنه مثل الشوكة تصلح به المرأة شعرها وهو في الأصل خيط تشد به أطراف الذوائب .

دبش الدبش – الدَّبشُ عند العامة (بالفنج) رذال الحجارة واسقاطها وفي النغة الدَّ بش (محركة) سقط المتاع من أثاث البيت وربما كان محرفاً عن الجماش وهو ما يوضع بين الطي والجال في البئر ويكون غالبًا من هذه الحجارة (راجع ج م ش)

وتقول العامة دَ أَبْشُ الحَالُطُ اذَا وضع وراء الساف ( المدماك ) من هذا الدبش ليقويه ويقوى دَعمه كما يوضع جماش البئر

وبقولون دَبَّش له وكالرَّمُه دَ باشي اذا كَتَّمه بكلام جاف غايظ وهو مأخوذ من الدبش هذا .

دبق الدين ديق عليه - وتقول العامة دبن على الذي اذا لزمه ولصق به وفي اللغة الدين بالكسر والدابوق عن الفراء والدبوقاء (من كتاب سيبويه) غماء يصاد به الطير وقال الفراء هو حمل شجرة في جوفه كالغراء يلزق بجناح الطير، ودبقه ودبقه ودبقه السطاده بالدبق فتدبق ودبق في عيشته لدق

فاستعال العامة صحيح فديح

دبك الدَّبِكَة - ويقولون دَبك اذا رقص الدَّبكة وهي ضرب من الرقص الريق فيه خطو متقارب ثم يضرب الراقص برجله الأرض ويقفز الى غير موقفه الأول وهكذا حتى يتم دورة الحلقة .

وأحسب انها من دَرَبَك لغة في كَرُبَد قال صاحب التاج في مادة لا رب د كربد في عدوه جد فيه وأسرع وقارب الخطو كَدَرْبَك . فكأن الذي

جاء في هذا المعنى لغتان كريد ودربك والعامة اخذت باللغة الثانية وحوايت الراء باء ثم ادغمتها في اختها و وتعاقب الراء والباء له مثيل في الفصحى فقد جاء الأصحر والأصحب لذي اللون الضارب الى الحمرة وقالوا نقر البيضة عن الفرخ ونقبها .

دبل الدّبَالة - وبقول العامي لمن يغتاظ من عمله ويجلب عليه الهم دَ بَلْتني يا فلان ورَ بَبِت الدّبَلة على قلبي وأنا مدبول منك ويعرفون الدبلة بأنها داء في الجوف ينشأ من الهم

والدَّبِلَة في اللغة مُخراج في الجوف والدبال قروح تنقب الجوف وهي الدُّبلةِ والدُّبلة بالتصغير كما سيف القاموس مأخوذة من الاجتاج لأنه فساد مجتَّذِع بقوله صاحب التاج

دوبل - ويقولون دَو بَلَ اذا أطرق يرأسه الى الأرض والاسم عندهم الدَو بَله ويراد بها أنه تشبه بالدَو بل وهو الخنزير لأن من عادة الخنزير ان يطأطئ برأسه الى الأرض دائماً .

دج دج دجد جو تشتش - وقالت العامة دجد جلمه و تشتی اذا کثر واسترخی و تشتش االور م اذا را با وانتفخ فی استرخاه فاذا قالوا تش الورم فانهم یعنون به انه ذهب وفش

أما اصل دَجدَج فهو في ما أرى تنجنج على البدلية اذا صع قول الجوهري وقال بأن معناه كثر لحمه واسترخى ولكن صاحب القاموس خطّا الجوهري وقال إنما هو تبجيج بالباء الموحدة وردً صاحب التاج على القاموس بأب الذي ردً به (على الجوهري) هو قول الهروي .

نقول ان اصلها بجبج تجنباً للخلاف المذكور واما الابدال بين النون والدال فهو وارد في الفصيح كما في قولم مرز على العمل و مرز عليه والدال والباء أيضاً بتعاقبان مثل قولم زبد شدقه وزيد اذا تكام فظهر الزبد عليه ووصب بالمكان ووصد اذا أقام وثبت و

دح دنل دحدله – وقالوا دحدًله اذا دحرجه أو لفّه كالأسطوانة وألقاه على الأرض وهو في اللغة دحدره بالراء (راجع ح د ل) .

دح س الداحس والدوحاس — الداحس والدوحاس عند العامة بثرة أو قرحة في الاصبع أو اليد برم وتؤلم والفعل منها عندهم دَو حست الاصبع أي أصابها الدوحاس وهو في اللغة الداحس والداحوس كذا في التاج وسئل الأزهري عن الداحس فقال هو بثرة تظهر بين الظفر واللحم فينقلع منها الظفر ورواية اللاان «فقال قرحة تخرج بالبد تسمى بالفارسية يرورة» وقال الزمخشري في الأساس «مابي داحس وهو تشعث الاصبع وسقوط الظفر قال ممزرد: في الأساس «مابي داحس وهو تشعث الاصبع وسقوط الظفر قال ممزرد: تشاخت ابهاماك ان كنت كاذباً ولا بَر مًا من داحس و كُناع (۱)

أقول وقد الخلفت الرواية في هذا البيت فرواه في اللهان تشاخص بالصاد المهملة ونسب الرواية الى ابي علي وبعض أهل اللغة وذلك في مادة (دحس) ثم أعاد الشاهد في مادة (ش خس) بالسين المهملة بعد قوله تشاخس قعفا رأسه اذا تباينا واختلفا .

وجاء في التاج في المادتين بالسين المهملة ونسب الرواية الى ابي على فهل رواها ابو على على الوجهين أو ان احداهما غلط والذي يلوح لي ان رواية السين هي أصح الثلاث وان كان يصح تخريج الروابذين الاخريين على وجد صحبح

أما تشاخس فقد جاء في التاج يقال ضربه فتشاخس قحفا رأسه أي تباينا واختلفا عن ابن دربد وقد استعمل في الابهام ١٠ه -

وأما تشاخص فقد جاء في اللغة وشخص الجرح انتبر وورم عن الليث وفي المحكم شخص الشيء يشخص شخوصًا انتبر وشخص الجرح ورم ١٠ه .

وأما تشاخت بالتاء فهي من تشخت شخوتة فهو شخت وشخيت وهو النحيف الجسم الدقيقة وقيده في لسان العرب لامن هزال ونسبه صاحب التاج الى غير اللسان من الأمهات أيضاً .

<sup>(</sup>١) اللَّمْنَاعِ قَصْرِ البيدين من داء على هيئة القطم والتعقف .

دح ش دَ حشه به و بقولون دحش الشيء في الشيء اذا أدخله بقوة وهي في اللغة دَ سَمَّه بالسين المهملة ، قال في اللسان دحس الثوب في الوعاء : أدخله قال : بور من المهمد (١) الجنبين كا دحست الثوب في الوعائين

وقال في النهاية الدّحس والدّس منقاربات ومنه حديث عطاء: حقّ على الناس أن بدحسوا الصفوف حتى لا يكون بينهم أفرّج أي يزدهموا ويدسوا أنفسهم بين أفرّجها اه وفي حديث سلخ الشاة فدحس بيده حتى توارت الى الابط وعلى هذا فتكون العامة أبدلت السين شيئًا وهو وارد في الفصيح كالرومم والروشم والتشمير والنسمير وأو يكون من دّخَس قال في اللسان يقال دخس في الشيء أذا دخل الليث الدّخس اندساس شيء تحت التراب كما أتد خس الأثنيّة في الرماد وكذلك يقال للأنافي دواخس قال العجاج:

« دواخسًا في الأرض الا 'شعَفا » ا هـ ·

دحل دحل في الأمر وداحل فيه – وقالوا دحل سيف الأمر اذا عالج ويقال كثيراً ما دحلت فيه حتى أجاب بمعنى حادرته ورددت عليه الكلام مرات حتى أجاب ويقولون داحله في ثمن السلعة أي رادًه وماكسه وفي اللغة الدّحل - الماكس في البيع حتى بتمكن من حاجته وداحله ماكسه عن التهذيب -

دخش المداخشة - المداخشة والمداغشة (على البدل) عند العامة المارسة والاختلاط في الأمور بقولون عرز فلان كيف بنصرف لكثرة مداخشته وجاء في اللغة دغدشوا وتدغدشوا اذا اختلطوا في حرب وصخب وما أشبه ذلك الأولى عن ابن الاعرابي والثانية عن ابن عباد .

دوح الدودَحة — وقالوا فلان يتدودح في مثيه وهو يمشي دَّوْدَحة أي مثية القدار السمان

<sup>(</sup>١) اسمعد ١٠ تلا غيظاً واسمعدت أناءله تورمتٍ •

الدودح في اللغة القصير السمين وقال صاحب التاج الدودح كجوهم الغليظ البطن والدود و السمن مع القصر ذكره ابن جني ولم ينسره وفسره صاحب القاموس وهو لغة في الدَحدَح والدحداح ورجل دحدَح ودحداح ودحداح ومير غليظ البطن كذا في لمان العرب

والعامة لا تزال تعرف الدّخدّح لهذا المهنى ومن أمثال عامتنا في جبل عامل «كل قصير ودخدّح بيشي وقلبو يقدح وكل طويل وهايف بيشي وقلبو خايف» يريدون من هذا المثل ان القصير شجاع والطويل جبان .

درب الدر سس الدر ب عند العامة الطريق مطلقًا · والسالكوء هم الدر ابة وقد تدر بنحو الشيء أي أخذ طريقه اليه

ولكنه في اللغة أخص من ذلك فهو باب السكة الواسع والباب الأكبر وكل مدخل الى بلاد الروم والطريق غير النافذ فاستعال العامة ، وهو استعال الخاص في العام، من الحجاز .

دردر ماعاد دَر در علينا - وتانوا ماعاد دَر در لهذه الجهة وماعاد دردر علينا أي لم بتحرك لقصدها ولا سلك الطريق اليها وهو من دَر ز العاريق أي مدرجته كما في اللسان وقالت العرب ادر محركه وبه فسر الحديث (بين عينيه عرق بيرر الغضب) أى يحركه هكذا فسره في اللسان وجاء فيه أيضاً در الفرس دريراً ودررة عدا شديداً أو عدواً سهلاً متنابعاً .

وتدردر يذهب ويجي٠٠ يترجرج٠ قال الراجز:

اقدم ان لم تأينا تدردر ليقطعن من لان دردر أي تندردر -

والعامة صاغت من درر الطريق فعلاً فقالت أولاً تدرر أي سلك درر الطريق ثم قالت تدردر أي تدردر اي تدردر الطريق ثم قالت تدردر أي تدرج على مدرجة الطريق أو هي من تدردر المضاعفة أي تذهب وتجيء .

درغ درغه بالوحل – وبقولون درغه بالوحل ودردغه (للتكثير) اذا الطخه به وأصلها ردغه والعرب قالت ردغه بالنشديد وهو من الردغة والردغة والردغة وهي الطين ومكن ردغ ورحل وي النهابة والردغة بسكوت الدال وفقها طين ووحل كثير وتجمع على ردغ ورداغ وفي الحديث منعنا هذه الرداغ عن الجمعة .

درف الدَرْفة - الدَرْفة عند العامة مصراع الباب ولكل باب درفتان قال في التاج وهكذا يستعمله العوام قلت: وهكذا الى اليوم وبعضهم يعجم الدال فيقول ذرفة .

وأصلها فيها أرى الدَّفّة صولت الفاء الأولى راء كما حولوها في كدَّسه فقالوا كردسه بمعنى جمع بعضه فوق بعض وقد استعمل ابن بطوطة الدّقّة لمصراع الباب والدّفة من كل شيء جانبه أو صفحة جنبه ودفتا المصحف جانباه

تم توسعوا في الد'ف والدَّفة فأطلقوهما على الألواح التي يتخذ منها مصراع الباب فقالوا لكل لوح منها دف واشتقوا منه فعلاً فقالوا دف السقف اذا بسط الألواح فوق خشبه .

درك بدرك بدرك به ودكربه و وكربه وقالوا دركبه بمهنى القاه من علو الى سفل دفعاً ودحرجة وربما كان أصلما زردبه اذا دحرجه والقاه في زرداب وهو منحد ر السيل والزاي والدال بتعاقبات في الفصيح مثل دحل عنه وزحل والمستوفد والمستوفز هي قعدته وكذلك بتعاقب الدال والكاف مثل صدمه ومكمه اذا دفعه وحشد القوم وحشكوا

أو أصلها دحقبه اذا دفعه من ورائه دفعاً وكأنهم قالوا فيهـا دقعبه أولاً (على القلب) ثم انتهت بالابدال الى دكربه

أو أنها من دَكم في صدره اذا دفع ودكم داس بعضه على بعض أو جمعه أبدلت العامة الميم بالله وهذا الابدال كثير في كلامهم فصارت دكبه ثم زبدت

الراء ثانية فصارت دركبه وهذه الزيادة أي زيادة الراء معروفة سيف كلامهم فعني في العامي من الفصيح شر بكه وشبكه وتخربطت البلاد وتخبطت اذا وقع فيها الفساد وفي الفصيح على الفصيح مثل خشب العمل وخشربه اذا لم يحكه وبحث التراب وبحثره راجع (حرث،) .

د ق ق المِدقَة الدِقماقَة - 'مدُقَة الكُنْبَة هي التي تسمى في جبل علمل الدقاقة وجمعها عندهم الدقاميق ولكن تحريفها بهذا الشكل عن المدقة غربب وهي ما'بدق به اللحم وهي المِدق والمِدَقة (وصفاً) والمُدُقة (اسماً) ولا يختص أهل اللغة بها ما بدق به اللحم وانما هي عندهم المِرْقس قال في التاج ورفس اللحم وغيره من الطعام رقاً دقة وقيل كل دق رفس وأصله سيف الطعام والمروق به اللحم اه والمروق به اللحم اه والمروق به اللحم اه والمروق به اللحم اه والمحم اله والمحم المحم المحم اله والمحم المحم المحم

دق ن الدَ قَن - جاء في الأساس وأهل بغداد يقولون في دَ قُلك أو في لحيتك وقال صاحب التاج بعد نقل هذا القول وكذا عند عامة اهل مصر وليست بفصيحة وأقول وكذا هي عند العامة في بلاد الشام وأما الفصيح فيقال دَ قَن في لحي الرجل اذا لكزه بجمع كفيه ويقال للمحروم دُ قِن سيف لحيته كا في الأساس .

والفصيح في الدَّقن الذَّقن محركة بالذال المعجمه ، وهي مجتمع اللحيين من السفلها (مذكر) جمعه اذقان وذقون وأما تسمية الشعر النابت عليه ذقنًا فهو مولد .

احمر رضا

# كتاب موقد الأذهان وموقط الوسنان في الألناز النحوية والنكت الأدبية لابن هشام

في خزانة كتب مسجد أحمد باشا الجزار في مدينة عكا وبضهن مجموعة صغيرة . بالقطع الأصغر من الصغير طول الصفحة منها (١٧) سانتيمتراً وعرضها (١٠) سانتيمترات وفي كل صفحة منها ١٥ سطراً وفي السطر الواحد من ست كلمات الى عشر كان كتبب صغير الحجم بالاسم الذي عنوانا به هذه المقالة جاء في مقدمته وهو بخط أحمد بن سلمان الماني الشافعي نسخه في ٢١ ربيع الأول سنة ١١٨٨ ه:

«بسم الله الرحمن الرحيم: قال الامام العلامة جمال الدين عبد الله بن بوسف ابن هشام رحمه الله تعالى أما بعد حمد الله الفاتج عقد الاعجاز المانح بالايجاز جاعل علم العربية في العلوم كالطراز فيه تنك مقفلات الألغاز وبنضح ما في التنزيل من الايجاز في وجه الاعجاز وصلاته على أفضل الأنبياء الذي أسكت بفصاحته الخطباء والشعراء والرجاز وعلى آله وأصحابه الذين من ائتم بهم فقد فاذ ٠

فقد جمعت في هذه الأوراق البسيرة شذرة من الألفاز النحوية وبذة من النكت الأدبية جملتها لاستخراج الأحاجي عنواناً وعلى حل ما لم اذكره معواناً فالشيء يعرف بمثله والوابل يستدل عليه بطله والعذر في اختصاره أني جمعته فيا بين صلاتين وبمقدار ما ينظم الناظم بيتاً أو بيتين والله اسأل ان يرزقه من الحضرة الشربفة حظاً ويرمقه من الكريم لحظاً ورتبته على أربعة فصول: الأول في الأحاجي المفنوية الثاني في الأحاجي اللفظية الثالث في الاشارات الخفية الرابع في التصعيفات اللوذعية وسميته موقد الأذهان وموقظ الوسنان والله اعتمد وعليه اعتمد وعليه اعتمد وعليه اعتمد وعليه اعتمد وعليه اعتمد وعليه اعتمد

اعلم ان اللغز النحوي قسمان أحدهما ما يطلب به تفسير المعنى والآخر ما يطلب به تفسير وجه الاعراب » وجعل انفصل الأول فيما يراد به تفسير المعنى وأتى على تفصيل وتجليل ثلاثة عشر بنتا استشهد بها.

ثم جاء انى الفصل الثاني في الألغاز اللفظية وهي التي يراد بها تغيير الاعراب وتوجيهه لا بنان المعاني وأتى بالنين وعشرين بيتًا كشواهد وحلَّها وعلّها .

ثم جاء الى الفصل الثالث في الاشارات الخفية التي لا يعقلها الا العالمون. ولا يتنبه لموقفها الا المخلصون.

ثم جاء الى الفصل الرابع في التصعيفات اللوذعية فقان:

«أول من تكلم في ذلك على رضي الله عنه فقال مكل عنب الكرم تعطيه يربد كل عنب الكرم ويغطيه

وقال أيضاً:

ذكر في مجلس التصحيف فادعى شاب حاضر معرفته فقيل له ما تصحيف نخنتني فقال تصحيف حسن فأنهم سيف سرعة جوابه وفقال شاعر من بلنسية ما تصحيف بلنسية فقال أربعة أشهر فقال الشاعر صدق ظني انك تنتجل ما تقول وأي نسبة بين أربعة أشهر وبلنسية فقال الشاب :

على " نحت القواني من معادنها وما على اذا لم تفهم البقر فتنهموا بعد انصرافه فاذا أربعة أشهر ثلث سنة (أي تصحيف بلنسية) فخجلوا منه وكتب الى المعتمد بن عدد شخص من الاخوات :

واذا صغاً للك من زمانك واحد فهو المراد وأين ذاك الواحد

فوتَنع في الكتاب وأين ذاك الواحد · صحف تعرف · فلما قرأه طار مروراً لا ن تصحيف أين ذاك أنت ذاك •

ومن ملح ابن عباد هذا في التصحيف انه خرج مع وزرائه باشبيلية فاجتازوا في الموضع الذي ربباع فيه الخبز والجبن فألفوا هناك جاربة من أحسن الناس

وجهًا وأكثرهم بدَاءة وفحشًا وتبرجًا فابندأ علي بن عمّار وقال الخبّازين فقالت نعم والجبّانين فلم يعرف الحاضرون ما أرادا

فسألوا ابن عمار فقال « إنه قال الخبار كين وقالت النظناشين فأين هذه الأذهان» تعريف علمم الاكفاز

أما علم الألغاز فقد عمر فه ملا كاتب چلبي الشهير بحاجي خليفة أيضًا في كتابه كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون فقال في «ج ١ ص ١٣٨ طبعة الأستانة»:

هو علم يتعرف منه دلالة الألفاظ على المراد دلالة خفية في الغاية لكن لا بحيث تنبو عنها الأذهان السليمة بل تستحسنها وتنشرح اليها بشرط ان يكون المراد من الألفاظ الذوات الموجودة في الخارج · وبهذا يفترق من المعمى · لأن المراد من الألفاظ اسم شيء من الانسان وغيره وهو من فروع علم البيان · لأن المعتبر فيه وضوح الدلالة · والغرض فيهما الاخفاء وستر المراد ·

ولما كان ارادة الاخفاء على وجه الندرة عند استمان الا دهان لم يلتفت اليعا البلغاء حتى لم يعدرهما أيضا من الصنائع البديعية التي يبحث فيها عن الحسن العرضي تم هذا المدلول الخي ان لم يكن ألفاظاً وحروفاً بلا قصد دلالتها على معان أخر بل دوات موجودة يسمى اللغز وان كان الفاظاً وحروفاً دالة على معان مقصودة يسمى معمى وبهذا يعلم ان اللفظ الواحد يُمكن ان بكون معمى ولنزاً باعتبارين لأن المدلول اذا كان ألفاظاً فان قصد بها معان أخر يكون معمى وان وان قصد دوات الحروف على أنها من الذات يكون لغزاً وأكثر مبادي هذين العلمين مأخوذ من تتبع كلام الملنزين وأصحاب المعمى وبعضها أمور تحييلية العلمين مأخوذ من تتبع كلام الملنزين وأصحاب المعمى وبعضها أمور تحييلية تمتبرها الأذمان وتشعيذها الهن والمدلول الخيق على وجهم يقبلها الذهن السليم ومنفعتها تقويم الأذهان وتشعيذها والهدلول الخيق على وجهم يقبلها الذهن السليم ومنفعتها تقويم الأذهان وتشعيذها والهذات

بيد ان كشف الظنون لم يذكر كتاب موقد الأذهان وموقظ الرسنان المجوث عنده (٥)

ومن هذا الكتاب نسخ مخطوطة في دور الكتب بالقاهرة وباريز وبراين و نبزة في الالخاز والامامي

ويظهر أن ناسخ الكتيب راقه الموضوع فألحق به نبذة في الألغاز والأحاجي قال انه جمعيا من كارم الفضار، ونظام النبلا،

وبدأ هذه النبذة بنقل ما ذكره ابن رشيق القبرواني في كناب العددة لله مناعة الشعر ونقده تحت عنوان « ومن اللحن والمحاجاة » :

حَلُوا عن الناقةِ الحَمَراء أرحلكم والبازل الأصهب المفعول (1) فاصطنعوا ان الفئاب قد اخضرت براثنها والناس كنهم كبر (1) اذا شبعوا ونقل عنه أيضًا هذا البيت:

أحاجيك عيّاد كزينب في الورى ولم تؤتّ الآ من صديق وصاحب وجوابه:

مأكم حتى ما تحس مدامعي عالمنها من دموعي السواكب وجاء ناسخ الكتاب الى المتأخرين فقال:

كتب الشيخ شمس الدين محمد بن داود المقدمي للشيخ حسن البُوربني ملفزاً في ورَ در وذلك سنة ٩٨٦ ونقل السؤال مع الجواب نظماً من الروي وائقافية نفسها وزاد البوربني في الجواب فكتب المقدمي ملفزاً في عقد فأجابه الثاني على سؤاله هذا •

ثم قال الناسخ : كتب الشيخ الفاضل شمس الدين سمحــد المغربي المالكي نائب الحكم بدمشق الى الشبخ حسن البوريني المتقدم ذكره ملغزاً في شام ونقل القصيدة وترى أن نشبر الى ما قصد السائل بنقل بعض أبياته :

ماذا تقول بلفظ عد أحرفه ثلاثة يا امامًا حاز عرفانا امم لُدن بأفضال لقد شهرت. معروفة نزلت ياصاح قرآنا (۱) كذا في الأصل ورواية الأمالي: المغول عبكر (المجمع)

وقلبها بعض قوت الأنام برى وثلثها فعل أمر بعضه بانا وان تزله بقى ما للأنام غنى عنه وتلقاه بين الناس طوفانا وان تُصحف ترى أصلاً لذي عدد وفرعاً كيف ذا كانا ( ? ) ويظير انه سقطت كلة من عجز البيت الأخير فانه غير مستقيم الوزن فأجابه البوريني بقصيدة جاء فيها :

وشام طرفي بريق اللغز متضحاً وأعلنته زناد الفكر اعلانا هو امم بلدتنا أعني دمشق وقد يجيء فعلاً مبيناً للذي كأنا وقال الناسخ أيضاً:

كئب الشيخ شمس الدين بن المنقار الحنني الى الشيخ شمس الدين محمد الصالحي الملالي ملغزاً في «أمس » فأجابه وكتب شمس الدين محمد الصالحي الى شمس الدين ابن المنقار الحنني ملغزاً في اسم زبنب سنة ٩٧٧ ه فأجابه وكتب بعضهم ملغزاً في يراع ثم نقل حواب المجهول ويظهر أن السائل بدعى محمداً فقد جاء في خام القصيدة الجوابية هذه الأبيات:

محمد السامي الجناب ومن غدا له كرم الأخلاق دون التكريم ممام لقد أضحت مآثر فضله على جبهة الدنيا كفرة أدهم ومولى اذا ضن السحاب بوبله علينا سقانا مسجاً بعد مسنجم له سؤدد حل السماكين رفعة وذلك إرث فيه من عهد آدم

ثم أورد بعض ألغاز وقال فأجاب الطبراني ولم نعرف اسم هذا الطبراني الذي يجب ان يكون من طبرية بفلسطين لأن الطبراني بنسب اليها كا ينسب الطبري الى طبرمان من قال:

وكتب الى الملا أسد بن معين الدين التبريزي المدرس في المدرسة الناصنرية البرانية بدمثق المحمية ملغزاً في أسد ولم نعرف من الذي كتب فأجابه التبريزي بما يجب وقال أيضا :

وكتب بعضهم للملامة عماد الدين ملغزًا في قدح فأجابه ولم يتسن لنامعرفة عماد الدين هذا ولعله كان من معاصري الناسخ -

وقال بعضهم ملغزاً في مكوك الحائك ثم جوابه وقال بعضهم محاجياً سيف عنفوان وأورد سؤالاً يتضمن الفرق بين (غداً وأمس) أرسل الى التبريزي المتقدم ذكره فأجاب عليه شعراً كالـؤال ولكنه أردفه بهذه العبارة:

«الحمد لله وكنى وسلامه على عباده الذين اصطنى و وبعد فيقول الفقير الى الله الذي أسد بن معين الدين الشافعي جعل الله غده خبراً من يومه وأسه ورحمه عند مواراته في رمسه ان الذي سنّح في خاطري في الجواب من غير مراجعة رسالة ولا كتاب ان غداً ليس مثل أمس حتى بلزمه حكمه في البناء لأن أمس كلة على ثلاثة أحرف فبناه أهل الحجاز على الكسر اذا أريد به اليوم الذي قبل يومك لتضعنه الألف واللام وليس كذلك (غداً) لأن غداً لامه محذوفة والدال عين الكلمة كيد ودم فلم بني لزمه المدول عن الأصل مر تين من جهة حذف لامه ومرة من جهة بنائه لأن البناء في الامهاء على خلاف قريب من قولم في بعض الكلمات مثلاً حتى لا يتوالى سيف الكلمة الواحدة أوحداً إعلان وقولي ان لامه محذوفة نص عليه غير واحد من أعلام العلماء حتى ان الشيخ الامام ابا عمرو عثان الشهير بابن الحاجب يني عليه جوابه عن اللغز الشهور وهو قوله:

ربا عالج القوافي رجال تلتوي تارة لهم وتلين وطوئ وهم وعين وعين وعين وعين وعين وعين والمن ونون ونون ونون والماء وبعد فقد قصدنا بنقل بعض هذه الأاذاز الاشارة الى بعض العلاء المعاصرين لازمن الذي محتب فيه المجموعة وربما كان بينهم من لم يترجم له أو يشتهر أمره وبحبنا ذلك عذراً والمحتب عبر اللم محلص.

## مخطوطات ومطبوعات قلمئة النشريع في الاسلام وضعه صبحى محمصاني (۱)

« الدكتور في الحقوق ، ورئيس غرفة في محكمة الاستثناف ، والمدعي العام السابق لدى محكمة الاستثناف الشرعية ، وأستاذ المجلة والفانون الروماني في الجامعة الأميركية في بيروت » .

الكتاب من القطع الكبير يقع في ٢٥٠ صفحة ، حسن التبويب والترتيب ، جيد الورق والطبع ، أخرجته مطبعة الكشاف في بيروت سنة ١٣٦٥ ه = ١٩٤٦ م مهد المؤلف لكتابه بمقدمة عرض فيها الغرض الذي من أجله وضع كتابه ، فكان بما قاله : «ومن الحقائق التاريخية الثابتة ، ال مظاهر الحياة الاجتماعية متغيرة بعنير الأزمنة والأمكنة ، ولما كانت الشرائع والأحكام مظهراً من هذه المظاهر، أدركنا مبب اختلاف الشرائع باختلاف العصور والبلدان، وأدركنا مبب تملونها بصغة الأمم والأجيال الخاصة ؟ تبعاً لعاداتها وتقاليدها واميالها وتزعاتها . . . الى أن يقول:

« • • وأرجو ان أتوصل بذلك الى ايضاح وجهة النظر الاسلامية في التشريع ،

(٥) مكذا أورد اسه « تحساني » بالتنكير ، وإذا لم يكن من حقنا أن ندخل عليه ( الل ) الته يف فيصبح « المحمداني » كا هو الأصل » و كا تنفي به القواء: الدربية كا قان من حقنا أن نقسا الله عن السبب الذي حمل كثيراً من الدرب ولا بها في ساحل الذام كا وخاصة المسلميز ؟ يولمون بتجريد اسهائهم من الته ريف تجريداً لا يشت على الاستهال ، ذلك : المث اذا تسكلمت عن هذا الكتاب الذي كا أو نقلت عنه ، تقول : فلسفة النشريع للمحمداني كا ولا تقول : لحمصاني ، وهذه « ساحة الدباس » على وشم ما كان من وغية صاحبها في تجريد اسمه من الته يفي عناية للأحنى واتها عالاً ساليم التي لا تتنفى والأساليب الديمة ،

الى الأجانب، والى المثقفين بثقافتهم، ايضاحاً حقيقياً و وأرجو ان أتوصل الى ازالة ما تركه بعض الناس في الأذهان من التشويش والتدجيل، وقد كان من هؤلاء طائفة من المستشرقين ، عودونا الكتابة في مواضيع لا يحسنون لفتها، أو لا يعرفون مراجعها ...

وأرجو أن أتوصل أيضاً الى تقريب الأسلوب القانوني الغربي الى اللطلعين على الشرع الاسلامي ...»

وهبذا قول حبن، وأحسن منه أن المؤلف وفق توفيقاً كبيراً ، إلى تحقيق كثير مما قصد في تأليفه اليه .

جعل الأستاذ المؤلف كتابه أبوابا ، قسمها فصولاً .

فني الباب الأول: «تعريف علم الفقة وتقسيمه ، الوقي الباب الثاني «لمحة تاريخية » بحث في فصوله عن المذاهب الأسلامية الحية والبائدة الاوعن المذاهب الشيعية المحت في فصوله عن المذاهب الشرقية وعن تاريخ القوانين الأوربية .

وفي الباب الثالث «مصادر الشرع الأسلامي » ألم فيه بالأدلة الشرعية: الكتاب والسنة والاجماع والقياس والاجتهاد .

وفي الباب الرابع: «مصادر النشريع الخارجية»: بغير الأحكام، والحيل الشرعية، والمادة، وعلاقة الشريعة الاسلامية الشرعة الرومانية .

- وفي الباب الخامس: «بعض القواعد الكلية » كالقصد في الأفعال ، والبينات والإقرار واليمين وغيرًها ...

وقيمة الكتاب في أن:صاحبه ألفه تأليفًا، لم بنقله نقلاً ولا برجمه برجة ؟ وحاود المؤلف مقروعة في صفحات كتابه، من دراسة، ومناقشة و ومقليسة ؟ والحاطة بالموقدوخ ، وغرض واضح كه ، ويبان لائق به ، وبسط بتاريخني بكاد بكوب وافياً في مكوب وافياً في أن المؤلف في مكوب وافياً في بالاحكام

الشرعية ، فيوضحها بالأمثلة يضربها عليها ، ليقربها الى الأذهان ، فتسلق فيها ، ونحب أن نقف قليلاً عند الفصل الخامس من الباب الرابع الذي تحكم فيه عن «علاقة الشريعة الاسلامية بالشريعة الرومانية » فلقد أورد دعوى «فون كرير ، في كتابه : «تاريخ النقافة الشرقية ، في أيام الخلفاء » بأن مواضع الشبه بين القانون الروماني والشرع الاسلامي عديدة وأهمها :

إ - قاعدة البينة على المدعي

٣ - سن البلوغ

٣ – بعض أحكم المعاملات التجاربة

وقد فند الأستاذ المؤلف دعوى «كريم » تفنيداً وجيها فقال في: «البينة على المدعي » انها قاعدة تستند في الشربعة الاسلامية الى الحديث الشربف: «البينة على المدعي واليمين على من أنكر » ومعلوم أن الحديث أقدم تاريخاً من الفتوحات الاسلامية في البلاد التي كانت خاضعة للشربعة الرومانية ، ومن ثم لا يمكن أن يكون مقتبساً عن هذه الشربعة » اه ،

ونؤبد قول المؤلف ونزيد عليه ، ان هذه القاعدة عرفها المرب وعملوا بها حتى قبل الاسلام ؟ فقد معمت أول ما سمعت عن قس بن ساعدة الايادي : «البينة على من ادعى والبعين على من أنكر » وقد أقر صاحب الرسالة (ص) هذه القاعدة فنسبت البه وجعلت في جملة الحديث ، وكونها جاملية ، أنني لها من القانون الروماني ، وأبعد شبهة عن ان تتصل به بسبب .

ورد المؤلف على «كريمر» في القضية الثانية وهي من البلوغ رداً رفيقاً فقال: «ليس في مسئلة سن البلوغ والرشد في الشريمة بين شبه جلي و فعند الرومان كان البلوغ محدداً بتمام السنة الثانية عشرة للفتاة ٤ وتمام الرابعة عشرة للفتى ولكن الشريعة الاسلامية في ـ الرأي السائد ـ اعتبرت ان منتهى من البلوغ هو خمس عشرة منة ٠ »

ونعزز قول المؤلف في هذه القضية يقولنا : إن الشريعة الاسلامية قائم جانب كبير منهافي المعاملات ، على أسس من العبادات ، وهي الأحوال الشخصية ، والبلوغ شي، طبيعي له سن معلومة ، فكن طبيعيا ان يكون حذا البلوغ الذي تبنى عليه أحكام دينية ، أساساً للبلوغ تقرم عليه أحكام زمنية ،

وأما القضية الثالثة وهي الشبه في بعض احكام المعاهلات التجارية ، فقد دفع المؤلف قول «كربير» دفعاً مفحراً ليس لنا ما نزيد عليه ، الأ قولة عامة تتعلق بالشبه بين القوانين عامة وهي :

ان الناس لا يستطيعون ان بعيشوا من غير قانون ، فاذا لم بعرنوا قانونا خلقوه خلقا . اعتبر ذلك في ما يقع في القرى التي لم يدخلها قانون ولا علم ، فانهم بفصلون في كذير من دعاويهم فصلاً موفقاً ينطبق على العدل ولا سيا في التنازع على الحدود . فان لم في ذلك أصولاً وقواعد يمجز عنها ، أو عن يأتي بخير منها ، أكبر المشترعين . وحؤلاء البدو لهم عوارفهم (قضائهم) يحكمون بينهم بالنصفة والحق أيرى «كرير» وأمثال كرير : ان العرب الذين كانوا تجار الشرق منذ أقدم عهده المحملون بضاعته من أقصاه الى أقصاه : يشترون ويبيعون ويبادلون ويقايضون ، ويصنعون ويستصنعون و عشوا بلا أحكم ولا أصول ، الى ان جاء الاسلام ووضعت الشريعة ، فأخذت هذه الشريعة هذه الأحكام عن القانون الروماني ج يسطناه ان لنا رأباً في ما قبل عن علاقة الشريعة الاسلامية بالقانون الروماني بسطناه في محاضرتنا : «القضاء في الاسلام» وقد أشار البه المؤلف اشارة خاطفة . وضن نوافق المؤلف في الخلاصة التي اجمالها وهي :

« • • وان العادات التي اقتبسها الفقها على يريد فقها المسلمين في البلاد التي كانت خاضعة للحكم الروماني دخلت الى التشريع الاسلامي ان لم يكن ما يناقضها في نصوص الشرع أو في مبادئه الأساسية • وعلى كل فالعادات هذه لم تكن رومانية بحتة بل كانت عادات تجارية معروفة عند العرب وعند باتي شعوب البحر المترسط • وقد تأثر بها الرومان وأدخلوها في شريعتهم قبل المسلمين •

وان الشريعة الاسلامية ، كم تأثرت ببعض العادات الأجنبية القليلة ، كذلك تركت هي آثارها في مدنيات جديدة ناشئة ٠٠٠ »

بتي ان نقول: ان الشريعة منى كانت كذلك لا يجوز ان يقال فيها أنها شريعة الحية الحية الحية الحية الحية الحية الحية مصادرها مصدر الحي .

كذلك كان يجب أن يكون هذا البحث (علاقة الشريعة الاسلامية بالشريعة الرومانية) في غير باب: (مصادر التشريع الخارجية) لأن عامة المستشرقين وضعاف الاعان فينا و يستمسكون بأوهى الأسباب لنفي كل مكرمة عنا وكل استقلال منا و فهم يجعلون من ذكر هذا الفصل في باب (المصادر) حجة علينا و وبتركون كل ما فيه من حجة لنا ومن رأي سديد و

وبما نساءلنا عنه :

١ - قوله ان كلة الشرع والشريعة في اللغة العربية مأخوذة من الشارع ؟ ٠٠
 ٢ - وقوله ان الحاكم معناه الشارع ٠ وهو الله عن وجل ٠٠ وما أحسب أن مثل هذا ورد صراحة في كلام شبخ من شيوخ الفقه من المتقدمين ? ٠٠

٣ - وقوله : ويعرف النقليد بأنه «اتباع رأي الغير دون فيم ولا سجمة » ص ١٦٠ وهو قول فيه نظر الأ اذا كان المؤلف يريد بذلك الموام ، وما أحسب اياهم يريد ، وأفضل من هذا ما نقله في الصفحة الـ ١٥٣ من تعريف الأمدي للتقليد بأنه «العمل بقول الغير دون حجة ملزمة» .

٤ - ثم قد يكون ظلماً للمرب الجاهليين و أن يقول فيهم المؤلف: إنهم حرموا النساء حق الارث و فيذه خديجة رضي الله عنها كانت صاحبة ثروة و وكذلك خديجة أخت حاتم و كثيرات مثلها و أين جاء تهن هذه الثروة و لو أن الجاهلية كانت حرمت النساء من الارث حرماناً مطلقاً و كا زعم الأستاذ المؤلف ومن أخذ عنهم ? • •

وأسلوب المؤلف صحيح و تعبيره دقيق فصيح و بليق بالموضوع الجليل الذي عالجه و وقد أخذ على قانون العقوبات اللبناني بعض المصطلحات اللغوية و فدل بذلك على عنايته بلغته و وحرصه عليها و ففتح لنا بهذا بابا للتنبيه الى بعض الفاظ و اذا رأى هو رأينا فيها و استدركها في طبعة جديدة و من ذلك :

جمع «سند» على «سندات» والصواب «اسناد» وعدى فتش به «على » وقد بكون الصحيخ تعديتها به «عن» وقال: «طيلة اربعة عشر قرناً» والطيلة العمر ، ولا محل لها هنا الا بتأويل بعيد لا حاجة اليه ، فلو قيل: «أربعة عشر قرناً» لأغنت وأدت المعنى نفسه ، أو زيد عليها كاملة ، وأكثر من استعال «توجّب» وهي لفظة وردت في كلام المتأخرين من النقهاء ، أما في اللغة فقد وردت «توجب فلات » أي أكل. في اليوم والليلة أكنة واحدة ، وفي كلامه عن المصريين قال: «انهم حوالي سبعة عشر مليوناً » يريد قرابة ، ولا يقال في مثل هذا الموضع «حوالي سبعة عشر مليوناً » يريد قرابة التي صدر فيها الكتاب تسعة عشر مليوناً .

وجائت في الكتاب «بما فيه» لادخال ما بعدها في حكم ما قبليا · كقوله : «وبقدر عدد الامهاعيليين في سوريا بما فيه العلوبين ينحو عشرين الدًا ونصف » والصواب: وفيها أو ومنها محافظة العلوبين · ونصف الألف · «وهو يحتوي على أكثر من سبعة آلاف حديث بما فيه المكرر» والصواب وفيه المكرر · أما قولم «بما فيه» فتعبير عامي ·

ومن الاستمال التركي الشائع في المجاكم الى يومنا هذا واستعمله المؤلف : «طرف» و «من طرف الزوجة أو أحد طرف» و «من طرف الزوجة أو أحد ذويها » والأصوب : تدفعه الزوجة أو أحد ذويها · واذا كان لا بد من الاحتفاظ بثل التعبير السابق ، يقال : يدفع من قبل الزوجة ·

ويما نلاحظه استمال : « لا يجب » في محل : « يجب ان لا » وحباً بالاستقلال « بدلا من » حباً للاستقلال • والنوسع في استمال التشريع بمنى الاشتراع • الى أمثال هذه الهنات التي قل أن يسلم احد منها ، ولو كان من شيوخ الكتاب وأمرائه •

وما أشرنا الى هذا؛ وأفضنا فيه ؛ الأخدمة لهذا الكتاب القيم ·

عارف النبكري

#### estations.

## السلام الاجتماعي

تأنيف الأستاذ عبد المجيد نافع المحامي

يقع هذا الكتاب في ست وسنين صفحة ومنين و أخرجته «دار الفكر العربي» والمؤلف من الكتاب القليلين الذين انعتقت أقلامهم من عبودية أصحاب المال وأصحاب السلطان ؟ فهاجم الفريقين بقا جري، صريح ، في غير جمعمة ولا مواربة وأصحاب السلطان ؟ فهاجم الفريقين بقا جري، صريح ، في غير جمعمة ولا مواربة وزاى ان قد «طفت موجة المادية خلال الحربين العالميتين : الأولى والثانية ، فأغرقت العالم في طوفان من المفاسد والشرور ، اذ أصبح جهد معظم الناس منصباً على أن ينصبوا من الذهب صناً ليعبدوه ، الى حد ان كثيراً من الكتاب والباحثين قد اصطلحوا على تسمية ذلك الفاد بأخلاق ما بعد الحرب » .

ورأى ما وراء ذلك من أخطار تهدد مصر 6 فحمل «المصباح الأحمر ، لدرء الخطر الأحمر» .

ووجه رسالته الى المجتمع الرأميالي يقول له:

« ينخال لي ان المحتمع الرأسمالي يستحث انفجار البركان ، فعوضاً عن السيم يممد الي الاصلاح الاجتماعي ، تراه بلجأ الى وسائل القمع ، وأساليب التهريج والدعاية ، والمسكنات الوقتية ، والحارل السطحية ، ثم يشتري أقلام المرتزقة من محاجلة الأدب والسياسة ، ويسيخر ضمائر المهرجين من أدعياء الدين والأخلاق ، جهالاً منه بأن الشعلة حين مُتضرب تزداد الشتعالاً . . . وان الدعوة لا تقاوم

الا بالدعوة ٠٠ وان الفكر الانساني كالهوا و لا يدخل في قبضة احد ٠٠ وان كل من يعمل للحقيقة والحرية أو ضدهما يخدمها على السوا ، وان من المحال على دجاجلة السياسة والأدب أن يطفئوا نور الحربة بأفواههم ، ومن المتعذر على أدعيا والأخلاق أن يججبوا ضو والحقيقة باكفهم ٠٠ »

« • • وان تاریخ الانسانیة قد تخضبت صفحانه بالدما • فی معارك النفال بین الظالمین و المظلومین و والمختمین و الجائمین • • و نجد المظلومین فی كل زمان و . كان و بنزعون الى رفع الظلم عنهم ، فالانسان برضى ان بكون ظالماً ، ولا يرضى أن بكون طالماً ، ولا يرضى أن بكون مظلوماً • • »

« • • والسلام الاجتماعي الذي تنشده ينطلب حل المسئلة الاجتماعية ٤ على صورة تمحى معها: المظالم التي تغيض بها جوانب المجتمع الانساني • • فلا تكون سعادة طائفة منتزعة من شقاء الآخرين ؟ ولا يكون الرخاء المادي لتوم مشتقا من بؤس أقوام ؟ ولا يكون جماعة وكأنهم ولدوا للنعيم ، وجماعات وكأنهم ولدوا للمذاب • • »

واذا كان المؤلف \_ بهذا الأسلوب الحق والصّراح \_ يخاطب القلة الرأسمالية الني تتحكم بالكثرة البائسة ، فهو يخاطب الأمم المستعمرة بأسلوب لا يقل عن هذا الأسلوب جرأة وصراحة ، فيقول لهم : « • • وكان من آثار الحرب أن تبخر ايمان الناس بالمثل العليا ، وتلاشي اعتقادهم بالأخلاق ، فني خلال المجررة البشرية ، كان ساسة الدول يملأ ون سمع العالم بأنهم ما خاضوا غمار الحرب إلا دفاعًا عن الحق والعدل ، وحرية الشعوب الصفيرة ، وانه لا تلبث أن تضع الحرب أوزارها حتى يخلقوا عالم جديداً تسود فيه المبادي ، الصالحة ، ثم هتفوا بالحريات الأربع ، وفي طلعتها التحرر من العوز .

• • • وطويت صفحة الحرب الدامية ، وظن الناس ان ستنشؤ صفحة جديدة يبضاء من غير سوء تنقش عليها المبتادي العادلة ، وكانت خيبة أنال مريرة للعالم

بأسره فاذا الحق للقوة ٤ واذا العدل هو الظلم المنظم ٤ واذا الحريات الأربع هي الفقاقيع الأربع ٤ واذا التحرر من العوز ينقلب الى مجاعة عالمية تهدد بالفناء ثلث سكان المعمورة أو يزيدون ٤ واذا العالم الجديد مهدد بجرب عالمية ثالثة ٤ تقضي على الحضارة الانسانية القضاء الأخير ٠٠ »

الى أن يقول:

«وتقول أخلاق الكنب: الصراحة أولى وأجدى ، وتصبيح الأخلاق السائدة في المجتمع الانساني: الرياء فضيلة اجتماعية يا ويح من يكون محروماً منها ، وتجاهم أخلاق الكتب بأن الشرف قوام النجاح في الحياة ، وتدل اخلاق المجتمع على أن الشرف عاهة مستديمة ،

وتصرح أخلاق الكتب بأن الكفاية شرط جوهري لي تولي مناصب الدولة ، وتعلن أخلاق المجتمع : ان الكفاية جناية تجر على صاحبها الحسد وتجعله هدفاً للدسائس التي تمزقه تمزيقًا » .

فاذا النهى المؤلف من هذا ؟ بعد حديث طوبل في فصول عديدة ٤ التفت الى الوزراء الذين بترون على حساب وطنهم وعن طريق مناصبهم • فقال لحم: «ان اعمال الشركات الأجنبية ذات رؤوس الأموال الضخمة في مصر تتطلب جهوداً جبارة ؟ ونلاحظ ان بعض المستوزرين فينا بتولون رياسة وادارة عشرات من تلك الشركات الهائلة ٤ فهل العقل يسيغ ١٠٠ انهم يستطيعون ٠٠ القيام بتعهداتهم الجام في تلك الشركات ? ويسمي الوزراء الذين يعمارت في الشركات بل للشركات ويلقبهم بـ «الشركاتيين » ويعددهم فرداً فرداً من اصحاب المعادة ٤ الى أصحاب الممالي ٤ فالدولة حتى أصحاب المقام الرفيع ٠٠ ويكشف عن المبالغ الضخمة التي تؤديها لحم هذه الشركات ٠ لا للكفاية في المواهب ٤ بل لشراء المناصب ٤ واصحاب المناصب ٤ واصحاب المناصب ٠

وقد عالج المؤلف في جملة ما عالجه: مشاكل الفقر ، والوقف ، والأرض البور ،

والصناعة ، والزراعة ، والاستعار · · انى غير ذلك من الموضوعات التي تنصل بالسلام الاجتماعي · عالجها بحجيج قاطعة ، وترقام ناطقة ·

وحبذا لو قام في كل قطر عربي ، ولفون بتناولون وزراءهم بمثل ما تناول به الأستاذ عبد انجيد وزراءه ، فالوزير العربي في كل قطر – الأ من عصم ربك وقليل جداً ماهم – خاتل صيد ، وان اختلفت الشباك ، وقد انتقلت بعض الأقطار العربية بعوامل الحرب – لا بغيرها – من شي، قليل من الاستعار ، الى شي، كتير من الاستغار ، الى شي، كتير من الاستغار ، الى شي، كتير من الاستغار ، بفضل رجال الوطنية الأبرار ، . .

وبعد ، فكتاب «السلام الاجتماعي» كتاب ما استطيع وصفه ، بل هو الذي يصف نفسه : بأبحاثه وبأرقامه وبوضوحه وجرأته ، جزى الله خيراً عبد المجيد نافع ، على كتابه المغيد النافع . حموصه محموصه على كتابه المغيد النافع . حموصه محموصه على كتابه المغيد النافع .

#### ما الانسان

كتاب في ست وعشرين صفحة ومئة ، من القطع المتوسط ، وهو احدى سلسلات «الفكر الحديث» التي تخرجها « لجنة التأليف والترجمة والنشر » في ، صر ألفه : مارك توين ، ونقله الى العوبية : أنور عمر ، وليست قيمة الكتاب في أنه ألفه مارك توين فحسب ، ولكن قيمته في أن الرجل صرح بحقائق لم يجرؤ غيره ، أو لم يشأ أن يصرح بها ، يقول المؤلف : «بدأت الدراسة من أجل كتابة هذه الأوراق منذ خمس وعشرين أو سبع وعشرين سنة ، وكتبتها منذ سبع صنين ، وقد راجعتها منذ ذلك الحين مرة أو مرتين كل عام ، وفي كل مرة كنت أشعر نخوها بالرضى ، وها أنذا أرجع اليها مرة أخيرة ، ولا أزال راضيا عما ثعبر عنه من حقيقة » ،

قالىي :

«وكل فكرة تشملها هذه الأوراق سبق ان فكر فيها (بل وقلبها كمقيقة لا جذال فيها) ملا بين من البشر \_ ولكنهم كانوا دائمًا يعدون الى اخفائها مع

الاحتفاظ بها كعقائد شخصية ، ولماذا لم يصرحوا بها ? لأنهم كانوا يخافون نقد الناس حولم ، ولا بقدرون على احتمال ذلك النقد -

ولماذا لم أنشرها أنا من جانبي ?

لقد منعني نفس السبب على ما أظن لا يُكنني أن أجد سببًا آخر » ويهذه الكلمات السهلة الواضحة والحقيقة العاربة من كل ذخرف قد ما لمؤلف «أوراقه» وما في هذه الأوراق? فيها الحقيقة كل الحقيقة جعلها المؤلف حواراً بين شيخ وشاب فمن قول الشيخ: الرجال معادن فهناك رجال من ذهب ورجال من صفيح ورجال من نفاس و آخرون من رصاص وغيرهم من صلب وهكذا و والانسان ورجال من غاس وآخرون من رصاص وغيرهم من التي تؤثر في هذا المعدن من يرجع قبل كل شيء الى «معدنه» والى المؤثرات التي تؤثر في هذا المعدن من بقاياً وراثية وبيئة وروابط وليس هناك غير المؤثرات الخارجية وحدها تدفعه وتوجهه وتسيطر عليه و

واذا فرغ المؤلف من اقرار المبدأ ، ضرب عليه الأمثال من قصص وغيرها ، ورأي المؤلف ، يقوم على ان الناس انما يعملون ما يعملون في حياتهم ، ارضاء لذاتهم ، في «الدافع الوحيد للانسان ضمان ارضاء الذات » .

حتى التضعية في سبيل الوطن ، والعمل سيف سبيل الانسانية ، بل عاطفة الأمومة نفسها ان هي الآ «ارضاء للذات» .

- يقول الثاب للثيخ :

أنت لا تستني من هذا حتى عاطفة الأمومة ، تلك العاطفة السامية النبيلة ? الشيخ : لا ! فهي أكثر العواطف خضوعًا لذلك القانون ، فالام قد تعرى لتكسو طفلها ، وتموت جوعًا لكي بنال غذاءه ، وتتحمل العذاب لتنقذه من الألم ، يل وتقبل على الموت لتضمن له الحياة ، هي تتلذذ لذة قصوى لقيامها بهذه التضحيات ، تعمل ما تعمله لتنال في النهاية هذا الجزاء : تقدير الذات ، رضا النفس ، السلام ، الراحة ، قد تعمل نفس الشيء من أجل طفلك أنت ، اذا أمكنك الحصول على تفس الشيء من أجل طفلك أنت ، اذا

الشاب: يالحا من فلسفة ملمونة!

الشيخ : في ليست فلسفة وانما في حقيقة ٠٠٠ »

قلنا: نعم هي حقيقة ، بل الحقيقة كل الحقيقة · ونحن من هؤلا، الملايين الذين قال فيهم المؤلف : انهم فكروا في هذا الذي يقوله ·

نعم فكرنا في هذا ولا نزال نفكر فيه: كلما رأينا رجلاً جعل من المبادي الوطنية ، سلماً للسنافع الشخصية ، وكما رأينا رجلاً يسلس فياده للسلطة الأجنبية ، استبقاء للمناصب الحكومية .

بل كما رأينا موظفاً أطلق لنفسه العنان ، يأخذ الرشوات ، ويأتي المنكرات ، ويستحل المحرمات ، وآخر وظيفنه لا تكفيه ، فيعيش في الضيق والكفاف والحرمان ، ولو شا، لعاش عيشة أصحابه ، واسعاً رزقه ، مقضية حاجاته — وموفورة مع مساوئه كرامته — فلا يفعل ، يتولون : انه الوجدان ، هذا رجل حي وجدانه ، وذلك رجل مات منه الوجدان ، فنقول لهم :

ليني الأمر أمر: «وجدان» ولكنها: «شهوة النفس» ·

هذا رجل صالح «يرضي شهوته» غير طالب جزائ ولا شكورا و وذلك رجل طالح «يرضي شهوته» غير خائف تباعة ولا متجنب محذوراً ولا محظوراً وبعد ، فانا نلفت النظر الى هذا الكنيب المنيد ونشكر للمترجم فضله وما نأخذ عليه إلا شيئا في هذا الأسلوب ، الذي كان ينبغي أن يكون عربياً أكثر مما كان و محمد

## روض البشر

في أعيان دمشق في القرن الثالث عشر ١٢٠١ هـ - ١٣٠٠ هـ تأليف الأستاذ الشيخ محمد جميل الشطي . طبع بمطبعة دار اليقطة العربية بدمثق الميف الأستاذ الشيخ محمد جميل الشطي . طبع بمطبعة دار اليقطة العربية بدمثق المحمد المترفون من أحل القرن الرابع عشر في تراجم رجال القرن الثالث عشر بدمشق ، وعلى ما سمعه من أحلهم وأبنائهم وأحفادهم ، واحتم القرن الثالث عشر بدمشق ، وعلى ما سمعه من أحلهم وأبنائهم وأحفادهم ، واحتم

للترجمة للفقها، والمحد ثبن خاصة وتساهل فأدخل في جلتهم المتوسطين وأقل من المتوسطين ومن يقرجم للرجال لا يخلق صفات لأناس لم يحرزوها بل يكتب ما وقع عليه من المعلومات، وهذا كل ما توجيه الذمة وكذلك كانت سيرة المؤلف وما دمنا مجمعين على ان هذا القرن النالث عشر أحط قرون الاسلام فقد تغتفر الترجمة لبعض رجال ليس فيهم الا أفراد قلائل جداً ، من أمثال السيد محمد عابدين والشيخ عبد الفني الفنيمي الميداني وهذان العظيمان بما يستغرب نبوغها في هذا القرن ولا يؤخذ على المؤلف الا انه جرى على طريقة من ترجموا لا هل العصور الماضية أمثال النجم الفزي في الكواكب السائرة فترجم في جملة من ترجم لم والشيخ حين فشائل ذيب الحلبوني والشيخ طاهر باطن والشيخ محمد ابو تقالة والشيخ حين فشائل ذيب الحلبوني والشيخ طاهر باطن والشيخ محمد ابو تقالة بها من العامة والخاصة لا تقيم وزناً لمن سلمه الله المقل وجعله والبهيمة سواء والشيخ حين المؤلف الاستاذ انما كنب بعقلية القرن الذي ترجم لرجاله لا بعقلية هذا القرن وقد روى قليلاً من شعر ذاك المصر ولم يكثر من الاستشهاد به المامة والشكر لعناجه على كل حال لحرصه على معالجة بعض النواحي من سيرة أهل بلاته بما وصل الى علمه وبلغه جهده .

محمر کرد علی

من المهر الى اللحر انطون الياس شكرور

ربودي جانيرو ــ برازبل

شبة كاتب هذه القصة السيد انطون الياس شكور الكتب بالأشخاص فالكتاب في نظره انما هو شبه شخص يشاهده القاري فيرى نواحيه ومناياه ولا تنيب عنه الا صورة اللحم والدم فاذا كان بين القاري والكتب اتفاق في الذكر وائتلاف في البدوق فالمبادلة بالمودة والاعجاب واقمة بينها وعلى هذا الرأي مر٦)

جرى في كتابة قصته وطاب الى انقاري أن لا يحكم عليها الأ بعد مطالعتها فانه قد يجد فيها مراآة تنعكس عليها طبائع القاري وأفكاراً تترجم أفكاره .. ورغائب تحاكي رغائبه وسؤالات يرددها لـانه وهو لا يشك في أن قصته تـاير الا دواق وقاشي المشارب .

أما القصة نفسها فانها لا تخلو من كارم على القضاء والقدر وعلى ما وراء الطبيعة ومن خطرات في الحياة والأدب والاجتماع والفلسفة ولا يخلو بعض هذه الخطرات من إصالة الرأي وخاصة ما تعلَّق منها بالألم والسعادة والثروة والحرب والشباب وحب الحياة ولقد فتن صاحب القصة بالمتنبئ فتنة جعلته يستشهد بروائع حكمه في أكثر قصته أما لغته فانها مجردة من اتخيلات الجامحة فهي سهلة وقد تبلغ بها السهولة في بعض المواطرة حد الرخاوة وحمدين محري هم

#### عزاري

## عزمي على البغدادي طبع المكتبة الكبرى للتأليف والنشر بدمشق

يشتمل هذا الكتاب على قصص في موضوعات مختلفة على القاري فيها قدرة على الوصف وصحة في بعض الحكم على التاريخ والأدب ولكن هذا كله يشوبه في بعض المواطن خروج على اللغة والنحو فالكاتب يستعمل ألفاظاً لم بذكرها الغيروزابادي في قاموسه المحيط منها قوله: مستوجلة بدلاً من وجلة وقوله: القلب المألوم بدلاً من القلب الأليم أو المتآلم أو المؤلم وقوله: استمس الحطر بدلاً من: حسّة أو حس به وقوله: استمول الإقدام بدلاً من والمه وقوله: وله بدلاً من والمه وواله وميلاه وقوله: وأما بني العباس بدلاً من قوله: وأما بنوالعباس ولو تحفظ بعض النحفظ في استعال مفرداته لكانت محاسن وصفه أتم وأكل ولو تحفظ بعض النحفظ في استعال مفرداته لكانت محاسن وصفه أتم وأكل و

## ه -- منروفوكس ، شخصية الحيوان

The Personality of Animals

أثله الى العربية الأستاذ أحمد مدحت عبد الهادي كم ونشرته لجنة التأليف والترجمة والنشر بالناهرة عام ١٩٦٦ ـ عدد صفحاته ٨٨ من القطع الصغير

جمع الأستاذ ( ه منرونوكس ) في هذا الكتاب آرا العلما المتأخرين في غرائز الحيوان وحواسه ع وذكائه ومنزلته الاجتماعية ع ثم وصف لناحياته ولعبه ولمنته والهنمة والمتداء الله موطنه ع وقدرته على الحساب علمنة سملة وأسلوب واضح فجاء الكتاب خاليًا من الاصطلاحات الجافة والاسهاب العلمي الممل . .

لقد كان القدماء اذا بحثوا في خصال الحيوان يذكرون مثلاً روغان النماب وحماقة الضبع ، وألغة الكب ، ورأفة النمل ، وذكاء الفرس ، وبلادة الحمار ، وحماقة الطاموس الى موطنه ، وعفة الطاموس ، وميله الى الزهو بنفسه والاعجاب بريشه ، أما العلماء المتأخرون فيتحاشون الكلام عن أحوال الحيوان الداخلية ، ويقصرون بحثهم على المشاهدات الخارجية والتجارب العلمية ، ولا فائدة من الكلام عن ميل الطاموس الى الزهو بنفسه لأن الانسان لا يستطيع أن يشعر الكلام عن ميل الطاموس الى الزهو بنفسه لأن الانسان لا يستطيع أن يشعر مما يشعر به الطاموس الا اذا استحال هو نفسه الى طاموس ، فخير لنا اذن ان نشك سيف دراسة أفعال الحيوان طريقة موضوعية ، وأن نبين اقتران أفعاله بالحوادث الطبيعية الخارجية ، وننبذ كل الأحوال النفسية الني لا تقع تحت الحس، والمشاهدة ،

هذا ما فعله الأستاذ (هـ منروفوكس) . لقد نظر الى عالم الأحياء نظرة علمية خالية من النشبيه . الا أن ميله الى تبسير البحث اضطره الى الاقتصار على المسائل البسيطة . فلم يتعمق في الكلام عن حقيقة الغريزة ، ولا بحث في ذاكرة الحيوان وانفعالاته ولا في صور أفعاله المختلفة . والسبب في ذلك انه لم يجمع

هذا الكتاب الالعامة القرا · أما ،خاصة من مزاولي هذا العلم فلم يعطهم فيه الا ما هو دون حاجتهم ·

وقد ترجم الكذاب الى النفة العربية بأسلوب سهل 4 الا ان ضعف مترجمه في اللغة أوقعه في كثير من الأغلاط المزربة · ومن العجيب أن تتولى لجنة الترجمة والتأليف نشر كتاب علمي كهذا وتنغاضى عن تصعيع أغلاطه ٤ فأن أغلاطه أكثر من أن تعد ٤ لو نسبت الى طلاب المدارس الثانوية لاستحيوا من أفرقوع فيها ·

· فمن هذه الهنات تول المترجم: كي يتبعونها ( ص ١٣ )·

وقوله: يستطيم الكنب أن يميز اثنان وثلاثين صوتاً (ص ١٩).

وقوله: ان لتركيب عذه السمع دخل كبير ( ص ٢١ ) ٠

· وقوله: الن بعدي الورقتان كنا متساوبين ( ص ٣٤ ) ·

وقوله: نرى الأحمر أحمراً والأزرق ازرقاً (ص ٢٤).

وقوله: والله ليس مصاب بعني الألوات (ص ٢٠)٠

وقوله: وفي اليوم التالي ازاد قوة الاضاءة ( ص ٦٤ ) .

وقوله: اکثر من عشرة مرات (ص ۸۳) .

وغير ذلك كثير •

فلو عنيت لجنة الترجمة والتأليف بتصحيح أغلاط هذا الكتاب لا حسنت الى المترجم وأتت في ذلك ما هو مأمول منها ومقدر فيها .

جميل مسليبا

## آراء وانباء تاریخ حکماد الاسلام

كتب الينا العلامة اغناطيوس افرام الأول برصوم الاستدراك الآتي على هذا الكتاب:

ص ٦٠: كان حنين من أهل الحيرة لا من بنداد ، وتعلم ببلاد الروم لا ببلاد الشام ، وكان طبيبًا للمتوكل ، وفي زمانه لمع نجمه وعاصر تسعة خلفا، لا المأمون والمعتصم فقط ، ونوفي في أيام المعتمد في ١ كانون الأول سنة ٨٧٢ ...

ص ١٩: لم يذكر أحد شيئا عن اسلام اسحق بن حنين على كثرة من ترجم له ع وابن النديم القريب المهد منه أولى بالتصديق من البيهتي على فان اسحق توقي اخرسنة ١٩٥٠ وابن النديم الذي الذي يغمن مولده نحو سنة ١٠٠ حلت وفاته سنة ١٩٥٩ و كان موجوداً ص ٢٦: ان ابا الخبر الخمار أو خمار ولد في آخر سنة ١٩٤٦ و كان موجوداً سنة ١٩٩٩ التي فيها ملك السلطان محمود بن سبكتكين الذي استولى على خوارزم سنة ١٩٩٩ في رواية ابن الأثير وابن خلكات وأبي الغداء و ١٠١ في رواية اليالغرج ابن العبري ٤ ويقول البيهتي انه لما استولى عليها حمل المترجم الى غزنة وعرض عليه الاسلام فأبى وعمره جاوز المائة ،ثم نسب اليه الاسلام ،ثم روى وفاته على أثر دعوة السلطات اياه ، أي قبل سنة ١٠٠٠ التي فيها توفي محمود في سنة ١٩٩٩ كان عمره ٢٠ وادا كان ١٠٤ لا ١٠٠ والا رجح انه توفي في سنة ١٩٩٩ كان عمره ٢٠ وادا كان معظماً عند السلطان حتى ان هذا قبل بين السبمين والثانين من عمره ، وادا كان معظماً عند السلطان حتى ان هذا قبل عرض على ما روى ابن أبي أصيعة (مج ١٠٠١) وكيف ويعمل ان بكون عرض عليه الاسلام ، فضلاً عن ان كل من ترجم له أو نواه به مسرح بنصرانيته ؟ مرض عليه الاسلام ، فضلاً عن ان كل من ترجم له أو نواه به مسرح بنصرانيته ؟ مرض عليه الاسلام ، فضلاً عن ان كل من ترجم له أو نواه به مسرح بنصرانيته ؟ مرض عليه الاسلام ، فضلاً عن ان كل من ترجم له أو نواه به مسرح بنصرانيته ؟ ابير النوج عبد الله ابن الطيب كان فسيساً وكاتباً للحائليق ابليا الأول وعالماً باللغة الآرامية لا الرومية أي اللاتينية كاذكر ، وأراه تعديماً في

اللنظة ، فإن الرومية كانت عصرئة مجبولة في الشرق ، وكانت وفاته سنة ١٠٤٣ من ١٩٠١ من كراد من ١٩٠١ على بذكر المؤرخون طبيباً حكياً اسمه عبديشوع بن يوحنا ولم يود في تاريخي الحكيا، وطبقات الأطباء ذكر جائليق اسمه عبديشوع من كبار الأطباء ، وكل ما جاء في هذا الأخير مع اص ٢٢٩ الله اباعلي بن مكيخا النصراني سأل عبديشوع الجائليق عن أطباء بغداد سنة ١٦٤ ( ١٩٧٩ ـ ٩٧٥ ). وهذا هو عبديشوع الأول انصب سنة ١٦٦ وتوفي عام ١٨٦ ، ونوهت تواريخ أصحابه الكندان بوفور حظه من العلم الديني ايس الا ، وكذلك كان الجائليق عبديشوع الثاني المعروف بأبي الفضل ابن العارض ( ١٠٤٠ ـ ١٠٩٠) وقام عندهم أيضاً عبديشوع الثالث ابن المقلي ( ١١٤٧ ـ ١١٤٧) ولم يرد في تواريخهم جائليق عارف بالطب على الاطلاق ، وعبديشوع بن بهريز ابو سعيد الذي كان موجوداً عارف بالطب على الاطلاق ، وعبديشوع بن بهريز ابو سعيد الذي كان موجوداً عنده ابن أبي أصبحة من نقلة الكتب ، ومؤرخا الكلدان القديمان اللذان أيرجع وعده ابن أبي أصبحة من نقلة الكتب ، ومؤرخا الكلدان القديمان اللذان أبرجع البها هما : مارى بن سلهان وعمرو بن متى الطبرهاني — فترى ان الذي ذكر واليهتي هو بخيشوع بن يوحنا ( لا عبديشوع ) طبيب المقندر والراضي المتوف الميهي فديخة المؤلف منذ ١٤١ ( طبقات الأطباء ١: ص ٢٠٣ و ٢٠٣ ) وقد صحف اسمه في نسخة المؤلف منذ ١٤٥ ( طبقات الأطباء ١: ص ٢٠٣ و ٢٠٣ ) وقد صحف اسمه في نسخة المؤلف ما منه المذات الأطباء ١٠ ص ٢٠٣ و ٢٠٣ ) وقد صحف اسمه في نسخة المؤلف منذ ١٤١ ( طبقات الأطباء ١: ص ٢٠٣ و ٢٠٣ ) وقد صحف اسمه في نسخة المؤلف منه المنه في نسخة المؤلف المناه المنه في نسخة المؤلف المنه في نسخة المؤلف المناه المنه في نسخة المؤلف المنه في نسخة المؤلف المنه في المنه في المؤلف المنه المنه في نسخة المؤلف المنه في نسخة المؤلف المناه المنه في نسخة المؤلف المنه في نسخة المؤلف المنه في نسخة المؤلف المناه المنه في المؤلف المنه في المؤلف المناه المنه المنه في المؤلف المنه في المؤلف المناء المناه المنه المنه المنه المنه المنه في المؤلف المناه المناه المنه المناه المناه المنه المنه المناه المناه المناه المناه المناء المناه ا

(حمص). معرود مد افرام

مرمظات على ديوان ان عنين

قرأتُ مقدمتُ لم لذلك الديوان المفيد بشوق وإنعام نظر فأعجبني المذهب الذي . 
ذهبتم فيه من إعطاء ابن عنين حقه ؟ ووزّن أدبه بالقسطاس المستقيم ؟ لا كما يفعل المتهافتون في دراستهم الأدبية والتاريخية ؟ طلبًا للجاء العلمي الذي هم محروموه و وعادعة للنفس الضميفة التي تستجيب لكل ناعق ؟ وذها با مع الأهواء التي لا يقر لما قرار ولقد والله \_ نصبتم في المقابلة بين النسخ نصبًا ظاهراً وأحسنتم الإشراف على العلبع ، وذكرتم أقوالاً ستكون مأثورة كقولكم في ص ٢٩ من المقدمة « وهو العلبع ، وذكرتم أقوالاً ستكون مأثورة كقولكم في ص ٢٩ من المقدمة « وهو

في هجائه شهرس عنيف وقع بذي متفنن في مباحمة خصمه ٠٠٠٠) • وهذا من الحق الذي لا ربب فيه 6 فان ابن عنين أتلف أدبه بذلك الهجاء المقدع السافل!! وقد رأيتكم حفظكم الله تعترفون بأنكم لم تجدوا تراجم لجماعة من الرجال الواردة أسماؤهم في الديوان وكمن يدعي بأنه يستطيع الاحاطة بمثل هذا الموضوع الصعب ? أجل ورد في ص ١٠٧ من الديوان قول جامعه « ورعف القطب السرخسي فقال ٠٠٠ » وعلمتم عليه أنكم لم تجدوا له ترجمه ً وأنه لعله (( القطب النيسابوري شيخ ابن عنين » • قلت : قد ترجم ابن الفوطي في معجم الألقاب ـ وهو ـف الخزانة الظاهرية ـ قطب الدين السرخسي وقال « قطب الدين أبو المكارم محمد ابنَ محمد بن عثمان السرخسي النحوي ، كان أديبًا فاضلاً دخل في المائة السابعة ، أنشدني له شيخنا برهان الدين عبد العزيز بن احمد الخنني بمراغة له في ترتيب مخارج الحروف (۱) و نكر له أياتاً · فيكون رآء في ايرات · وجاء في ص ٢-١ أيضًا ﴿ أَخَا النَّصْلَ شَمَّى الدُّولَةُ ابن جميل » وقلتم في الحاشية إن نسخة (ب) جملت ذلك «لنا» والدحيح ما ذكرتم في المنن ولكنكم لم تشيروا الي ترجمة ذلك الرجل 6 وكان من مشهوري رجال الدولة العباسية وقد ترجمته بتفصيل في «مجلة الغري" » •

. وجاء في ص ١٨٢ من الديوان

. « والعز عبد الرحيم سيدنا مطيلس للقذاء بالشرب»

فقلتم « لعله يربد بعبد الرحيم القانمي الفاضل » ولكنّ القاضي القاضل لم يكن يلقب بهز الدين بل يميحيي الدين ولا ولي القضاء ، وأنا أظنه : عن الدين عبد الرحمن ابن الحدين بن الخضر بن عبدان القرشي الدمشقي المعد "ل ، ذكر ، الحدن بن صعر ي الدمشقي في معجم شيوخه رقال: قدم بغداد وسمع بها من القاضي أبي الفضل محمد ( + ) المجلد الرابع «ص٣٣٣» من نسختي الحطية وله ترجمة في الجواهر المضية في طبقات الحنفية

وذكر فيها أنه سمم الحديث بهراة وتوقي سنة [٦٠١] ه

ابن عمر الأرموي كا توفي في شعبان سنة أربع وثمانين وخمسائة ودفن بكنف جبرئيل (١) » و والشاهد المعدّل من أرباب القضاء يومئذ .

وورد في ص ٢٠٣ اسم واعظ يعرف بالشمس الواسطي ولم تذكروا من أمره شيئاً و « هو الشيخ الأجل ابو عبد الله محمد بن ابي زكريا يحيى بن أبي المكارم ابن الحدين الطائي الواسطي الواعظ المنعوت بالشمس ولد بواسط العراق ونشأ بها ولتي جماعة وقدم مصر بعد سنة تدمين وخمسائة وسمع بها وحدث ووعظ وسئل عن مولده فقال سنة احدى أو اثنتين وسبعين وخمسائة بواسط ، وكان قد تقدم على أقراقه في الوعظ وحدل له قبول تام من العامة ، توفي بمصر في مستهل ربيع الآخر سنة ١٣٦ بالموضع المعروف بسفح المقطم ودفن بقربه من الغد ، ذكر ذلك زكي الدين المنذري في كتابه « التكلة لوفيات النقلة (١٠) » الغد ، ذكر ذلك زكي الدين المنذري في كتابه « التكلة لوفيات النقلة (١٠) » وفي مكتبة البلدية بالاسكندرية مجلدان من التكلة المذكورة .

وجا، في ص ٢٦١ ( وقال في ابن مازة ) وفي الحاشية عن الوفيات ( ابن مارة ) وعن شرح لامية العجم ( ابن مادة ) . قلت : جا في ترجمة ابن عنين من تاريخ ابن الدبيئي أنه ابن مازة ، وترجمه في بابه بقوله ( محمد بن عبد العزيز بن محمد بن عمر ابن عبد العزيز بن عمر حذا لقبه مازه و وأولاده بعرفون ببني مازه . . . ) وقال ( وعمر الجد الأعلى و ترجمه القرشي في الجواهر المفية ( ج ٢ ص ٨) وقال ( وعمر الجد الأعلى أيعرف بمازه وأولاده كل واحد منهم مذكور في بابه وعمر هذا لقبه مازه وأولاده يعرفون ببني مازة برهان الأعمة ) .

وورد في ص ٢٢٨ قول ابن عنين « والحاكم المصري وابن التذبي » فذكرتم في الحاشية كنة على « تنسب » المنسوب اليها ، ولم تذكروا كاة على « تنسب » المنسوب اليها ، ولم تذكروا كاة على التنبى الذي أراده ابن عنين وهو « الرئيس الأجل أبو القاسم عبد المجيد بن صاعد بن سلامة الأنصاري

<sup>(</sup>۱) معجم الألقاب «مج يه ص ١٦ » من ندختي

<sup>(</sup>٣) أصول الناريخ والا دب من مجموعاتنا الحطبة «مبع ٢٧ س مهم»

المعروف بابن التنبي ، سمع الحديث بدمشق من الحافظ أبي القاسم ابن عساكر مؤرخ دمشق وغيره وصحب الملك العادل أبل بكر ابن أبوب وترسَّل عنه الى بغداد وغيرها من البلاد وكانت له عنده الحرمة العظيمة والمنزلة الكريمة ، توفي بالقاهرة في ثامن شعبان سنة ١٣ ودفن من الغد بسنح المقطم ، ذكر ذلك الحافظ زكي الدين المنذري في التكلة لوفيات النقلة ، كما في مكتبة الاسكندرية ، ونقله عنه جمال الدين ابن الصابوني في «تكلة اكمال الكيل» في أنساب الرجال (۱) مذا ما بدا الي في أثناء تقليب الديوان وعسى الله أن يوفقني لقراء ته بالترتيب والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

## مصطفى جواد

#### encourse.

## استدراك على ترجم الامير شكيب ارسلاله

قرأت في آخر الجزء الثاني من المجلد ( ٢٢) تلك الترجمة الحافلة للمرحوم العلامة الكبير الأمير شكيب بقلم الأستاذ عارف الدكدي وأعتقد ائت هناك أعمالاً جليلة قام بها المرحوم هي مخبوءة في الزوايا و من جملتها كتابه الذي كان أرسله للسيد أسعد العينتاني أحد وجوه حلب من طبرق حينا أتى اليها ليشاهد عن كشب جهاد أهل طرابلس الغرب ومن حولها مع الايطاليين بقيادة المرحوم أدهم باشا قولي والكتاب أعطي نجلة الجامعة الاسلامية الحلبية وسينشر فيها عما قريب والكتاب أعطي فجلة الجامعة الاسلامية الحلبية

ورأبت في الترجمة ان من جملة مؤلفاته «حن المساعي في تاريخ الامام الأوزاعي» والحال ليس كذلك فالكتاب مؤلف من قديم ولكن المرحوم نشره وعلى عليه تعليقات جليلة مفيدة جداً وقد قال في مقدمة النشر وبعده فانني مند منتين اطلعت في برلين اذ أنا أنقب في خزانة الكتب الملوكية على كتيب

<sup>(</sup>١) الرجم المذكور الإمج ١٠٥ س ١٠٠ ١

اسمه «محامن المساعي في مناقب ابي عمرو الأوزاعي» لم يذكر فيه اسم مؤلفه • وانما ذكر في آخره اسم مائله •

لما تلوت هذه العبارة عزمت على البحث عن المؤلف وأخذت في التنتيب الى أن ظفرت به في الضوء اللامع في أعيان الترن التاجع (ج ٣ ص ٧٢) فاذأ هو احمد بن محمد الموصلي الدمشةي المتوفى سنة ١٨٠ وقد قال في ترجمته ما نده وأفرد مناقب كل من تميم والأوزاعي في جزء سمى الأول تحفة الساري الى زيارة تميم الداري والثاني محاسن المساعي في مناقب ابي عمرو الأوزاعي و

وعلى أثر ذلك كتبت للمرحوم الأمير بعثوري على المؤلف وأرسلت له جميع ترجمته وذلك بتاريخ ربيع الثاني سنة ١٣٥٧ و ٣١ أيار سنة ١٩٣٨ . وجاءني الجواب منه من برلين وقد كان وقتئذ هناك ونص كتابه:

أشكر لك جداً الهدية التي أهديتني واليها هديتني وهي ترجمة احمد بن محمد الموسلي الحنبلي الذي ظهر انه هو صاحب محاسن المساعي في ترجمة الامام الا وزاعي ولقد صح حدس السيد علال الفاري الذي قرأ في فهرس خزانة الكذب المصرية أن صاحب هذا الكتاب هو ابن حجر العقلاني فاستبعد ان يكون هو وكتب الي برأيه منم ان عندي من الأخ كرد علي كتابة ضمنها كتابة المستشرق كرنكوي عن هذا الكتاب متى رجعت الى جنيف ان شاء الله أنسخها لك على كل حال سنعيد طبع الكتاب ونضم اليه ما جد عنه لدينا من المعلومات اله على كل حال سنعيد طبع الكتاب ونضم اليه ما جد عنه لدينا من المعلومات اله مسموي محمد محمد راغب الطباخ

## حول قبر نعاون رضي الله عنه

· كنت كتبت المجلة ما عثرت عليه من التراجم التي قيل فيها أنه دفن بالقرب من قبر معادية رضي الله عنه في الباب الصغير و كتبت لما عما رأيته في تاريخ القرماني من الأمير احمد بن طولون عمر في سنة ٢٧٠ قبة عالية وعلق فيها قنادبل وجعل هناك قراء .

والآن عثرت في الجزء الخامس من المنتظم للحافظ ابن الجوزي على ما يتعلق بقبر معاوية قال في ص ٧١ في حوادث سنة ٢٢٠ وفيها بنى احمد بن طولوت أربعة أروقة على قبر معاوية بن أبي سنيان وأمر ان يسهرج هناك وأجلس اقوامًا معيم المصاحف بقرأون القرآن اه٠

فالقرماني يقول لنا قبة عالية وابن الجوزي يقول لنا أربعة أروقة وهي تأخذ مساحة واسعة وهما متفقان على ان البناء كان سنة ٢٧٠ فأبعما أصح ومتى خربت تلك القبة أو الأروقة و لعل هناك من يكشف لنا عن الحقيقة نقلاً عن تواريخ دمشق أو غيرها و . ط

## هرنز ملكية

أهدى جلالة الملك فاروق حفظه الله الى المجمع العلمي العربي عدداً من المؤلفات التي طبعت على بنفقة الخاصة الملكية • فانجمع الذي يشكر لجلالة الملك المعظم هذه اليد البيضاً على العلم والأدب يرجو من الله أن نبد في عمر صاحب الجلالة ٤ ويتمنى لمصر اطراد النقدم والرقي في ظل مليكما الفاروق رعاه الله • وهاك اسماءها:

- ١ -- كتاب اعجاز القرآن للأستاذ مصطنى صادق الرافعي •
- ٢ ترجَمة كتاب اسماعيل «الخديو المظلوم» وضع الأستاذ كرأييس لفؤاد صروف
- ٣ تاريخ مصر سيف عهد الخديو اسماعيل باشا وضع الياس الأبوبي ( الجزأين الاول والثاني )
- ٤ ـــ المحفوظات الملكية « بيان بوثائق الشام » للأستاذ اسدرستم (اربعة اجزا.)
- - كتاب «تاريخ الماجد. الأثرية » للأستاذ حسن عبد الوهاب (الجزء الأول والثاني) خمس نسخ •

```
٦ – الرحلة السلطانية في الوجه القبلي (مديرية قنا )
        ٧ -- ١ النيا)
    ٩ – ﴿ في اقليم المحيرة
               ١٠ ﴿ ﴾ ﴿ فِي اقليمِ المنوفية
                 ا ا ا القلوبية القلوبية
                  ١٢ - الدوبلية
                               الوجه البحري (مديرية الشرقية )

    الرحلة الملكية في اقليم الفيوم
    الرحاء الحجر الأول في قناطر نجع حمادى
    السياء الحجر الأول في قناطر نجع حمادى
    السيحراء الغربية -
```

- 17 L'Egypte sous le Règne de Fouad ler (Foulad Yéghen)
- 18 L'Egypte Pittoresque (Paul Tremblay et Fredric Boissonas)
- 19 The Art of Egypt through the ages
- 20 L'Histoire des Campagnes Navales de Mohamed Ali et d'Ibrahim (Durand Viel)
- 21 Illistoire Militaire de Mohamed Ali et de Ses Fils (G. L. Weygand)
- 22 Précis de l'Histoire de l'Egypte
- 23 Il Corpe Epistolare Privato de Bernardino Drovelti (Pr. Giovanni Marro).

# المؤتمر الثقافي الا<sup>م</sup>ول النشاط الثقافي في جامعة الدول العربية

. قررت اللحنة الثقافية في الأمانة العامة لجامعة الدول العربية عقد أول. وتمر ثقافي عربي في لبنان في الثاني من شهر ايلول القادم للتداول في الأسس الواجب انباعها في تدريس الموضوعات التي لها علاقة مباشرة بالتربية القومية العربية كالنفة العربية والتاريخ والجفرافيا والتربية الوطنية و ودعت اليه عدداً كبيراً من الأساتذة الاختصاصبين في هذه الموضوعات وبعض رجال التربية والتعليم سيف الأقطار العربية فح دعت اليه وزارات المعارف والمعاهد العلمية وبعض الهيئات الثقافية في البلاد العربية لابداء آرائهم في الطرق النية والتربوية المواجب اتباء اوقد وجهت اليهم اسئلة في نقاط جوهرية سيف كل موضوع من الموضوعات السابقة وذلك تمبيداً العماحة التي ستجري في المؤتمر .

وقد طبعت اللجنة الثقافية نشرة تبيّن غابة المؤتمر ووسائل اعداده مع التقادير الأولى للجنة التحضيرية وأسئلتها · فرأبنا أن نلخص لقرا · المجلة بعض ماجا · فيها · جا · في التمييد «ان أول أم تحسن البداية به لايجاد مستوى ثقافي رفيع موحد بين البلاد العربية ولتوحيد اتجاهات تلك الثقافة هو العناية بمواد الثقافة المربية وأسلوب تعليمها · · فاذا هي استوفت حقها من تلك العناية كانت سبباً لوحدة العواطف القومية ولتقارب الاتجاهات العقلية بين البلاد العربية » ·

لذلك رُبِي أن تكون مبدة المؤتمر الثقافي الأول البحث في أمرين هما : الأول - وضع حد أدنى مشترك لمواد الثقافة العربية بيني مراحل التعليم الابتدائية والثانوية .

الثاني - تحمين طرق تدريس اللغة العربية •

ثم وصف التمهيد مراحل العمل في المؤتمر وبين وظائف لجنته التحضيرية ووظائف اللجان الفرعية ووظائف اللجان الفرعية ووظائف المحلية في الحكومات العربية وواجبات أمانة سرالمؤتمر أما اللجان الفرعية التي انبعث من اللجنة التحضيرية العامة فعي لجنة اللغة العربية ، ولجنة جغرافية البلاد العربية ، ولجنة التاريخ العربي والتربية الوطنية ، وقد حضرت هذه اللجان تقاريرها وأسئلتها ثم عرضتها على اللجنة التحضيرية فأقرتها ودرجتها في الفشرة المطبوعة ، وهي أربعة تقارير :

الأول - تقرير لجنة اللغة العربية ويتضمن بحثًا في الهدف الذي نرمي اليه سيف تعليم اللغة العربية مع بحث مقتضب عن المناهج وأساليب التعليم والكتب وطبيعة اللغة والمعلم -

والثاني — تقرير لجنة التاريخ العربي ، وفيه ان الحد الأدنى الذي يجب توافره للمواطن العربي من التاريخ في مرحلتي التعليم الابتدائي والثانوي هو تعربف المتعلم ماضي بلده على أنه بيئة أوسع ، وهي العالم العربي ثم على أنه جزء من بيئة أوسع ، وهي العالم العربي ثم على انه جزء من العالم الانساني بأجمعه .

والثالث - تقرير حول التربية الوطنية واعداد المواطن العربي ، جاء فيه ان لتمليم التربية الوطنية والمعلومات المدنية والأخلاقية ثلاثة اتجاهات يجب مراعاتها:

1 - اهتام المرء بالوطن الخاص ، وهو الوطن المحلي ، ٢ - اهتامه بمجموعة خاصة من الأقطار ، وهو الوطن العربي ، ٢ - اهتامه بالعالم كله ، وهو الوطن العالي والرابع - تقرير لجنة الجنرافية ويشتل على أربعة اقسام : ١ - الأسس العامة التي تراها اللجنة صالحة لمنافشة الموضوع منافشة تفصيلية بواسطة الشعب المحلية ، ٢ - اقتراحات مبدئية خاصة بتطبيق هذه المبادئ سيف مراحل التعليم الابتدائي والثانوي أو ما يعادلها ، ٣ - اقتراحات مبدئية بالأساليب التي تراها اللجنة ضرورية خاصن تدريس جفرافية الأقطار العربية ، ٤ - أسئلة ترى اللجنة توجيهها الى الشعب المحلية لتبدي رأيها فيها الى جانب وجهة نظرها في الأسس والمبادئ التي التجه اليها تفكير اللحنة .

وكما اشتمل تقرير لجنة الجغرافية على أسئلة موجية الى الشعب المحلية فكذلك اشتملت التقارير الثلاثة الأولى على أسئلة أخرى لا بتسع المحال لدرجها كلها هنا ولا شك أن هذا العمل الذي تقوم به اللجنة الثقافية للجامعة العربية حيوي عجدير بالاهتام اذ أن نتائجه ستؤدي الى اثارة نهضة تعليمية ثقافية مشتركة بكون دعامة الوحدة الروحية والعقلية بين العرب وعامة الوحدة الروحية والعقلية بين العرب

## مؤتمر آثار الشرق

تقوم ادارة النقافة العامة فجامعة الدول العربية ، بتهيئة عقد مؤتمر لاخصائي الآثار في البلاد العربية المختلفة بامم «مؤتمر آثار الشرق» غايته المحافظة على ثراث الشرق العربي والاهتمام بالثقافة الأثرية وتبادل الآراء العلمية والفنية وتقوية الصلات بين الشعوب العربية ، وقد دعت الادارة المذكورة جميع دول الجامعة العربية لانتداب اخصائيين في الآثار لهذا المؤتمر كما أشركت فيه بعض الأثربين في فلمطين .

وقد تقرر عقد هذا المؤتمر في ٢٣ أغبطس (آب)القادم في سورية .

ويعزقنقكوه

### مسابقة

## لتأليف نشيد خاص للجامعة العربة

تدعو ادارة الثقافة بجامعة الدول العربية الأدباء والشعراء العرب اينا كانوا. لتأليف نشيد خاص للجامعة العربية بالشروط الآتية :

- ١ أن يكون النشيد باللغة العربية الفصحي .
- ٣ أن يكون بلغة سبلة يشترك في. فهمها الجمهور -
- ٠ ٣٠ أن يكون وزنه وأسلوبه مما يخسن توقيعه وتلحينه -
- ٤ أن يكون حجمه مناسبًا لامفرطاً في الطول ولا في القصر .
  - أن يكون باعثًا على تقوية الشعور ٰ بالعزة والوحدة القومية .
    - ٦ يحق لكل عربي أياكان قطره ان يشترك في المابقة .
      - ٧ تمنح مكافأة قدرها مائة جنيد للفائز .

آخر موعد للتقديم أول يوليو (تموز) سنة ١٩٤٧

فْهرسى الجزء الخامس والسادس من المجلد الثابي والعشرين	
	الصعة
كنوز الأجداد (٣) ٠٠٠ ٠٠٠ للأستاذ محمد كرد علي	194
اللغة العربية في البلادالاسلامية غيرالعربية (٣) للدكتور عبد الوهاب عزام	
مكتبة المجلس النيابي في طهران ٠٠٠ ٠٠٠ اسعد طلس ٠٠٠	
آل بكتكين _ مظفر الدين كوكبري (٥) للأستاذ عباس العزاوي .	
مدارس دمشق وحماماتها ۰۰۰ ۰۰۰ محمد احمد دهمان .	
العامي والفصيح (٦) ٠٠٠ ٠٠٠ ٪ احمد رنا ٠٠٠	Y 3 7
كتاب موقد الأذهان ومُوقظ الوسنان و عبد الله مخلص	
مخطوطات ومطبوعات	
فلمنة التشريع في الاسلام ٠٠٠٠٠٠ الأستاذ عارف النكدي .	157
السلام الاجتماعي ٠٠٠٠٠٠٠٠ م الرابية	
ما الانسان معند من الانسان الله المنسان المنسا	
روض البشر ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ سمد کرد علی ۲۰۰۰	
من المهد الى اللحد اللهد الى اللحد	
عذاری ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ از از	
شخصية الحيوان مليبا ٠٠٠ للدكتور جميل مليبا ٠٠٠	7Y2
آراء وأنياء	
تاريخ حكا الاسلام ٠٠٠ ٠٠٠ للبطريرك مار اغناطيوس افرام	<b>YYY</b>
ملاحظات على دبوان ابن عنين ٢٠٠٠٠ للدكتور مصطفى جواد ٠٠٠	
استدراك على ترجمة الأمير شكيب ارسلان للاستاذ محمد راغب الطباخ	17.7
حولے قبر معاویۃ رضی الله عنه ۰۰۰ ٪ ٪ ٪ ٪	
هدية ملكية من من من من من من	
المؤتمر النقافي من من من من من من	
مؤتمر أثار الشرق • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
مسابقة لتأليف نشيد خاص للحامعة العربية	

